

Приказ Министра обороны Российской Федерации «О совершенствовании системы воспитательной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации» от 3 июля 1995 г. № 235

В ходе строительства Вооруженных Сил Российской Федерации принимаются меры по укреплению морально-психологического состояния личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, совершенствованию системы воспитания военнослужащих, гражданского персонала и членов их семей.

Однако результативность воспитательной работы не в полной мере соответствует процессам, происходящим в российском обществе, воинских коллективах, и задачам, решаемым войсками (силами).

В целях повышения качества и эффективности воспитательной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации приказываю:

1. Заместителям Министра обороны Российской Федерации, главнокомандующим видами Вооруженных Сил Российской Федерации, командующим войсками округов, группой войск, флотами, армиями и флотилиями, командующим (начальникам) родами войск, начальникам главных и центральных управлений Министерства обороны Российской Федерации, командирам соединений и воинских частей, начальникам учреждений, военно-учебных заведений, предприятий и организаций Министерства обороны Российской Федерации^[1] принять меры по созданию и совершенствованию системы обновленной воспитательной работы со всеми категориями военнослужащих и гражданского персонала, членами их семей как важнейшего средства формирования здорового морального духа войск (сил), компонента строительства, подготовки и применения Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воспитательную работу строить на основе идей российского государственного патриотизма, верности воинскому долгу, готовности защищать интересы России.

Главным содержанием воспитательной работы со всеми категориями личного состава считать проведение в войсках (силах) государственной политики, формирование у военнослужащих качеств гражданина-патриота, военного профессионала, надежного защитника Отечества, личной ответственности за выполнение поставленных задач.

Воспитательную работу с военнослужащими, гражданским персоналом и членами их семей осуществлять на основе требований Конституции Российской Федерации, законов, общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Военной присяги, приказов соответствующих командиров (начальников). **Направить основные усилия в воспитательной работе:**

с офицерами; на формирование у них готовности беспрекословно выполнить приказ; чувства офицерского долга, чести, гордости за службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, профессию офицера; стремления к повышению профессионального мастерства; личной ответственности за обучение и воспитание подчиненных, заботливое и уважительное отношение к ним;

с прапорщиками (мичманами): на формирование личной ответственности за беспрекословное выполнение приказа, воинского долга; стремления к повышению профессионализма; бережного отношения к сохранности государственного имущества; заботливого отношения к подчиненным, их обучению и воспитанию;

с солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту: на формирование у них гордости за службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, осознанного отношения к военной службе, готовности беспрекословно выполнить приказ, высокой дисциплинированности и личной ответственности за повышение профессионального мастерства, грамотную эксплуатацию и сбережение техники и вооружения;

с солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по призыву; на формирование у них гордости и глубокого понимания необходимости службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, готовности к защите Родины; верности Военной присяге; стремления к преодолению трудностей военной службы, добросовестному освоению воинской специальности; дисциплинированности; уважительного отношения к командирам (начальникам), войскового товарищества;

с военнослужащими-женщинами: на формирование у них чувства гордости за военную службу и избранную специальность; ответственности за исполнение возложенных обязанностей, повышение профессионального мастерства;

с гражданским персоналом Вооруженных Сил Российской Федерации: на формирование ответственности за качественное выполнение своих функциональных обязанностей, личной дисциплинированности; стремления к профессиональному совершенствованию.

В воспитательной работе **со слушателями Военного университета и военных академий** основные усилия направить на формирование преданности Вооруженным Силам Российской Федерации, гордости и ответственности за принадлежность к офицерскому корпусу; готовности образцово выполнять поставленные задачи, обязанности по обучению и воспитанию подчиненных в любых условиях; стремления стать высокоподготовленным военным профессионалом; внести вклад в развитие военной науки. У **курсантов** военно-учебных заведений формировать гордость за избранную профессию офицера, любовь к военной службе, готовность выполнить воинский долг, где этого потребуют интересы Родины, стремление в совершенстве овладеть военными знаниями.

При проведении воспитательной работы с **семьями военнослужащих** формировать у них уважительное отношение к Вооруженным Силам Российской Федерации, стремление продолжать семейные традиции служения Отечеству.

2. Командирам (начальникам) всех степеней воспитание личного состава считать одним из приоритетных направлений служебной деятельности. В аттестациях и служебных характеристиках отражать психолого-педагогические способности подчиненных, их умение организовать и направлять воспитательную работу в интересах решения поставленных задач.

Обеспечить единство и согласованность участия в воспитательной работе всех органов военного управления. При этом:

командиры (начальники) несут ответственность за руководство и организацию воспитательной работы. На основе анализа ее состояния ставят задачи подчиненным должностным лицам, органам военного управления по содержанию, организации и проведению воспитательной работы. Осуществляют контроль за качеством их выполнения, подводят итоги воспитательной работы, ставят задачи по ее совершенствованию;

штабы совместно с органами воспитательной работы обеспечивают единство планирования и организации боевой подготовки (учебного процесса) и воспитательной работы, участие начальников родов войск и служб в воспитании подчиненных; на основе анализа морально-психологического состояния личного состава вносят предложения по его укреплению и участвуют в их реализации; организуют воспитательные мероприятия по поддержанию уставного порядка, обеспечению безопасности военной службы, использованию в воспитательном процессе воинских ритуалов;

органы и должностные лица органов воспитательной работы несут ответственность за планирование, методическое обеспечение, организацию и непосредственное проведение воспитательной работы с военнослужащими, гражданским персоналом и членами их семей. Организуют и отвечают за качество общественно-государственной подготовки и информирования личного состава, военно-социальную, психологическую и культурно-досуговую работу. Отвечают за состояние воинской дисциплины как организаторы воспитания у личного состава верности Военной присяге, воинскому долгу, лучшим традициям Российской армии, беспрекословного выполнения требований законов, уставов, приказов командиров и начальников. В интересах воспитания личного состава обеспечивают взаимодействие с государственными органами, общественными организациями и религиозными объединениями, средствами массовой информации.

Воспитательную работу отражать отдельным разделом в документах по планированию мероприятий боевой и мобилизационной готовности, организации подготовки войск (сил), учебно-воспитательного процесса, боевого дежурства (боевой службы), учений, боевых походов и полевых выходов, караульной и гарнизонной служб и других решаемых войсками (силами) задач.

Планирование воспитательной работы осуществлять:

в видах Вооруженных Сил Российской Федерации, родах войск, в округах, группе войск и на флотах, в управлениях Министерства обороны Российской Федерации, Военном университете, военных академиях — на год; в армиях, на флотилиях, в корпусах, эскадрах, военных институтах, военных училищах, дивизиях, бригадах, полках, на кораблях 1 ранга и им равных, в военных комиссариатах, учреждениях, на предприятиях и в организациях Министерства обороны Российской Федерации — на год; в батальонах и им равных — на период обучения; в ротах и им равных воспитательные мероприятия включать в расписание занятий.

Текущее планирование воспитательной работы осуществлять на месяц и по конкретным задачам, решаемым войсками (силами).

Подведение итогов и постановку задач по организации воспитательной работы проводить: в ротах и им равных подразделениях — еженедельно; в батальонах (дивизионах) и им равных, в полках (на кораблях 1 ранга), в бригадах, дивизиях, военных училищах и военных комиссариатах — ежемесячно и за период обучения; в корпусах (эскадрах), армиях (на флотилиях) — ежеквартально; в округах, группе войск, на флотах и в родах

войск, Военном университете, военных академиях и военных институтах, видах Вооруженных Сил Российской Федерации, а также в управлениях Министерства обороны Российской Федерации — не реже одного раза за период обучения; за Вооруженные Силы Российской Федерации — по итогам учебного года.

Доклады о проводимой воспитательной работе и морально-психологическом состоянии личного состава видов Вооруженных Сил Российской Федерации, родов войск, главных и центральных управлений Министерства обороны Российской Федерации представлять через Главное управление воспитательной работы Министерства обороны Российской Федерации за период обучения.

Итоговый доклад за учебный год представлять к 1 ноября текущего года.

Задачи воспитательной работы решать с учетом социально-политической и экономической обстановки в стране, районах дислокации войск (сил), особенностей строительства, подготовки и комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, морально-психологического состояния личного состава и осуществлять непрерывно.

При этом основные усилия по организации воспитательной работы сосредоточить в подразделении, части. Распорядком дня предусмотреть проведение не менее 2 раз в неделю по одному часу воспитательных мероприятий с личным составом.

Эффективнее использовать общественно-государственную подготовку как важнейшую форму воспитания, обеспечить участие в ней руководящего состава органов военного управления, постоянно совершенствовать ее учебно-материальную и методическую базу. Исключить необоснованные срывы занятий.

Информирование проводить: солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих службу по призыву, — 2 раза в неделю по 30 минут; солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих службу по контракту, прапорщиков (мичманов), курсантов (слушателей) военно-учебных заведений — 1 раз в неделю по 1 часу; офицеров — 2 раза в месяц по 1 часу; гражданского персонала, членов семей военнослужащих — не менее 1 раза в месяц.

Ежемесячно проводить единые дни информирования военнослужащих с обязательным участием руководящего состава органов военного управления всех уровней. Принимать оперативные меры по реализации поставленных вопросов, предложений и обращений и информировать личный состав о принятых решениях.

В интересах оперативного информирования войск (сил), пропаганды передового войскового опыта, обучения и воспитания личного состава активно использовать военные средства массовой информации, оперативно реагировать на их выступления. Организовать регулярный выпуск периодических изданий, подписку на газеты и журналы, их распространение в частях и на кораблях.

В распорядке дня предусмотреть ежедневные просмотр и прослушивание личным составом информационных программ Российского радио и телевидения. Организовать работу местных телецентров и радиоузлов, выпуск стенной печати в подразделениях. Совершенствовать взаимодействие с местными и центральными средствами массовой информации, добиваться получения эфирного времени, готовить совместные и самостоятельные аудио - и видеопрограммы в интересах повышения авторитета Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-социальную работу направить на доведение и разъяснение личному составу нормативных актов, оказание помощи в их реализации, соблюдении при этом принципов социальной справедливости, воспитание законопослушания, укрепление единоначалия. Постоянно изучать социальные процессы в воинских и трудовых коллективах, на основе анализа готовить и докладывать предложения командованию для принятия мер, участвовать в их выполнении.

Основные усилия в психологической работе сосредоточить на изучении психологических особенностей военнослужащих и воинских коллективов, формировании в них здорового морально-психологического климата, а также профилактике негативных проявлений в поведении личного состава, снятии психологических нагрузок. Организовать работу по психологической адаптации молодого пополнения, проведению профессионального психологического отбора военнослужащих. Осуществлять **комплексный подход** в психологической работе с военнослужащими с участием в ней командиров, штабов, медицинских работников, юристов и других специалистов.

При организации культурно-досуговой работы с военнослужащими, гражданским персоналом и членами их семей полнее использовать воспитательные возможности военных учреждений культуры, армейских и флотских творческих коллективов, комнат досуга.

Культурно-досуговую работу направлять на воспитание у личного состава высокой духовной культуры и нравственных качеств, гордости за свое Отечество, историю России, Российской армии.

Предусмотреть демонстрацию для личного состава еженедельно не менее двух художественных кинофильмов. Обеспечить их репертуарно-тематическую направленность в интересах патриотического воспитания личного состава, гордости за службу в Вооруженных Силах Российской Федерации. В выходные и праздничные дни организовать посещение военнослужащими театров, музеев, концертных залов, стадионов, других культурно-зрелищных и спортивных учреждений.

В *основу наглядно-художественного* оформления военных городков, экспозиций войсковых музеев и комнат боевой славы, служебных помещений положить пропаганду военной и государственной символики России, боевых традиций, отечественной военной истории, практики и опыта обучения и воспитания личного состава.

В интересах улучшения воспитательной работы с военнослужащими, повышения престижа военной службы поддерживать и укреплять взаимодействие с органами государственной власти, общественными и иными организациями и объединениями граждан, трудовыми коллективами, ветеранами и родителями военнослужащих. Организовать проведение воинских ритуалов и мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России, традициям вооруженной защиты Отечества, памятным датам в истории вида Вооруженных Сил, рода войск, объединения, соединения, части.

Планировать и проводить совместные мероприятия с офицерскими собраниями, женсоветами, другими общественными организациями в Вооруженных Силах Российской Федерации в интересах повышения престижа военной службы и сплочения воинских коллективов.

Работу по взаимодействию с религиозными объединениями строить на основе российского законодательства, использовать в интересах возрождения российской духовности и традиций самоотверженного служения Отечеству. Право военнослужащих на свободу совести и вероисповедания реализовывать без ущерба для боеготовности и решения учебно-боевых задач.

Обеспечить эффективное использование технических средств воспитания. Принимать действенные меры для обеспечения бесперебойной работы телецентров, радиоузлов соединений и частей. Главному управлению воспитательной работы Министерства обороны Российской Федерации своевременно планировать создание и ввод в эксплуатацию новых телерадиоузлов в рамках развития единой системы телерадиовещания Вооруженных Сил Российской Федерации, особенно для отдаленных гарнизонов.

Расходование денежных средств, выделенных на проведение воспитательной работы по соответствующим статьям сметы Министерства обороны Российской Федерации, осуществлять строго по целевому назначению. В первую очередь в пределах выделяемых средств обеспечивать воинские коллективы периодическими изданиями, материалами для проведения общественно-государственной подготовки, организацию культурно-досуговых мероприятий в выходные и праздничные дни.

Улучшить методическую подготовку военных кадров к проведению воспитательной работы.

Занятия по методике и организации воспитательной работы **проводить:** с командирами отделений, расчетов, экипажей и взводов — ежемесячно; с командирами рот и им равными — 2—3 раза за период обучения; с командирами батальонов и им равными — не реже 2—3 раз за период обучения; с командирами полков, с командованием соединений, объединений, начальниками учреждений, организаций и предприятий Министерства обороны Российской Федерации — не реже 1 раза в год, а также в системе командирской подготовки, командирских сборов и занятий.

Организовать профессиональную подготовку должностных лиц, органов воспитательной работы. **Занятия проводить:** с заместителями командиров рот (им равными) по воспитательной работе — ежемесячно; с заместителями командиров батальонов (им равными) по воспитательной работе — 2—3 раза за период обучения; с заместителями командиров полков (им равными) по воспитательной работе — 2 раза за период обучения; с должностными лицами органов воспитательной работы других категорий — в ходе сборов перед началом учебного года. Учебу заместителей командующих (командиров) объединений (соединений) по воспитательной работе проводить в системе профессиональной подготовки и на учебно-методических сборах.

3. Научно-методическое обеспечение воспитательной работы возложить на Главное управление воспитательной работы Министерства обороны Российской Федерации. Во взаимодействии с главными и центральными управлениями Министерства обороны Российской Федерации систематически изучать и анализировать практику воспитательной работы в войсках (силах). Привлекать к участию в этой работе кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин военных академий и училищ. Вырабатывать методику организации воспитания, оперативно доводить ее до всех категорий офицеров.

Газете «Красная звезда», Центральной телевизионной и радиовещательной студии Министерства обороны Российской Федерации, журналам и газетам Министерства

обороны Российской Федерации регулярно освещать актуальные проблемы воспитательной работы, опыт ее организации в Вооруженных Силах Российской Федерации.

4. **Контроль за выполнением настоящего приказа** возложить на Главное управление воспитательной работы Министерства обороны Российской Федерации.

5. Признать утратившим силу приказ Министра обороны Российской Федерации 1992 года № 164.

Министр обороны **Российской Федерации**

генерал армии П. ГРАЧЕВ