

Драбатулин Е.А., Церас Л.В.

ТАКТИКА

**(рекомендовано УМО Сибирского Федерального университета
в качестве учебно-методического пособия
для преподавателей и студентов учебных заведений)**

Красноярск, 2007

Настоящее учебно-методическое пособие разработано в соответствии с требованиями Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя (введенного в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 февраля 2005 года № 19), наставлений и руководств, с учетом опыта боевой подготовки войск и обучения курсантов военных училищ.

Основная задача пособия – оказание методической помощи преподавателям в освоении новых педагогических технологий, главной целью которых является развитие творческого тактического мышления студентов. В пособии приводится большое количество тактических задач и методологический подход к их решению на практических занятиях и в ходе двухсторонних тактических игр.

Учебно-методическое пособие разработано старшим преподавателем
Цикла боевого применения мотострелковых войск военной кафедры
Сибирского Федерального университета подполковником Драбатулиным Е.А.
и преподавателем Церасом Л.В., (кандидатом военных наук, доцентом)

Компьютерный набор и графика – Генвальд О.П.

Драбатулин Е.А., Церас Л.В. Тактика
(учебно-методическое пособие по тактической подготовке)

РИО СФУ

ВВЕДЕНИЕ

Изучение опыта преподавания учебной дисциплины «Тактика», позволяет сделать вывод о целесообразности совершенствования методики её преподавания.

Часть преподавателей в своей практической работе не может перестроиться и расстаться с утвердившимися навыками шаблонного проведения занятий. Они отвергают новые прогрессивные методы обучения, которые наиболее эффективно развивают тактическое мышление у обучаемых. Это связано, прежде всего, с дополнительной нагрузкой преподавателей как при подготовке к таким занятиям, так и в ходе их проведения, а также с необходимостью постоянной работы над совершенствованием своего профессионального мастерства. При этом главным направлением и содержанием всех видов методики обучения студентов должен быть переход от традиционной системы обучения к совершенно новым методам развивающего обучения на базе теории поэтапного формирования умственной деятельности, разработанной психологической и педагогической науками. Иначе говоря, содержание занятий и новые методы обучения должны предусматривать переход от школы формального запоминания изложенного материала к школе активного мышления обучаемых.

1. НЕКОТОРЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

1.1. Сущность и содержание проблемного обучения

Основу перспективных знаний составляет проблемное обучение, которое органически вытекает из процесса познания. А проблемным оно называется потому, что осуществляется путем решения обучаемыми учебных проблем (проблемных ситуаций).

Следовательно, **проблемное обучение** – это организованный процесс многократного выполнения обучаемыми творческих мыслительных актов, каждый из которых протекает в проблемной ситуации и направляется на решение конкретной учебной проблемы.

Обучать студента – это не значит вложить в его голову программу всех его последующих действий, поступков, умственных операций подобно тому, как аналогичная программа заранее готовится и потом вкладывается в ЭВМ. Такое программирование, если бы его, предположим, удалось осуществить, делало бы ненужным, излишним любое мышление обучаемого, поскольку ему уже заранее стало бы известно все необходимое для практической деятельности, и потому не надо было бы открывать и узнавать ничего нового.

Главное в проблемном обучении состоит в организационной структуре познавательной деятельности обучаемых. При традиционном (объяснительно-иллюстрированном) обучении преподаватель сообщает студентам готовые знания, объясняет новый материал, доказывает выдвигаемые положения, подкрепляет их иллюстративным материалом и т.д. Обучаемые воспринимают сообщаемое,

осмысливают его, запоминают и заучивают. При проблемном обучении преподаватель не сообщает знаний в готовом виде, а ставит перед обучаемыми задачу, заинтересовывает их, побуждает искать пути и средства для её решения. В поиске студенты и приобретают новые для себя знания.

В обычной форме обучения упор делается на мотивы непосредственного побуждения, (преподаватель читает интересную лекцию, использует наглядные пособия, заинтересовывает студентов, и они активно слушают) или перспективно – побуждающие (лекции не очень интересные, иллюстрационного материала нет, но данный курс или раздел очень важен для будущего специалиста в профессиональном отношении, поэтому надо слушать и записывать).

При проблемном же обучении ведущими являются мотивы интеллектуального побуждения: обучаемые сами с интересом ищут пути получения недостающих знаний, испытывают определенное удовлетворение от процесса мыслительного труда, преподавания возникающих при этом трудностей и самостоятельно найденного решения.

Наличие противоречия как исходного момента возникновения проблемности очень важно для характеристики проблемного обучения в целом, ведь в его теории фигурирует понятие «проблемная ситуация». Такая ситуация возникает тогда, когда при осмыслении чего-либо или совершении каких-либо действий у обучаемых не хватает знаний для известных способов действия. Обучаемый осознает проблему, ему видны некоторые связи и отношения, но он явно ощущает и какой-то пробел в знаниях. Но поскольку какие-то основы знаний есть, он чувствует, что если подумать, поискать, то выход из данной ситуации может быть найден. Поэтому можно сказать, что проблемная ситуация – это знание о незнании.

Практика показывает, что проблемная ситуация имеет ценность в обучении только тогда, когда она способна снять ощущаемое противоречие. А это возникает лишь при соблюдении двух условий: когда содержательная сторона ситуации представляет интерес для обучаемых и когда они чувствуют, что решить проблему в целом им посильно, т.е. какая-то часть необходимых знаний у них есть, хотя чего-то существенного не хватает. Побуждение такой познавательной потребности и знаменует собой момент принятия проблемы к разрешению.

Таким образом, проблемная ситуация имеет как бы две стороны: предметно-содержательную (выявление противоречия, наличия опорных знаний и нехватки каких-то других знаний) и мотивационную (побуждение интереса к устранению осознанного противоречия и ощущение возможности его разрешения при условии приобретения новых знаний). Приняв проблему к разрешению и словесно её оформив (т.е. отделив известное от неизвестного), студенты имеют перед собой сложную задачу, в процессе разрешения которой происходит приобретение и усвоение необходимых знаний.

Следовательно, во всех понятиях, связанных с проблемным обучением (проблема, проблемный вопрос, проблемная ситуация), общим связующим звеном является наличие противоречия между знанием и незнанием и отсутствие готового (типового) способа его разрешения. Опыт обучения студентов показал, что проблемное осуществляется в трех основных формах, различающихся

по степени познавательной самостоятельности обучающихся: проблемного изложения, частично-поисковой деятельности и самостоятельной исследовательской деятельности. При этом наименьшую познавательную самостоятельность студентов обеспечивает проблемное изложение.

Обобщение нового материала при этом осуществляется, как правило, самим преподавателем, хотя периодически он вовлекает обучающихся в активную мыслительную деятельность. Это, прежде всего, относится к чтению проблемных лекций. Создание на них проблемности и приобщения студентов к научному поиску может достигаться рядом методических поисков, в числе которых:

- ознакомление с историей возникновения научной проблемы и методикой её разрешения (совершенствование оружия и способов его применения), т.е. ознакомление с методами самой науки, арсеналом научного поиска, анализом и оценкой фактов и данных, предшествовавших получению научных выводов;
- сообщение о незавершенности изучения рассматриваемой проблемы, наличии различных точек зрения или концепций; высказывание преподавателем по выдвинутой проблеме (но не категорического) мнения;
- высказывание пожелания о том, чтобы сами обучающиеся провели дальнейшее исследование в области незавершенных изысканий, и сообщение рекомендаций по этому поводу;
- постановка в лекции вопроса, ответ на который должен дать студент, изучив соответствующую литературу или проведя какой-то анализ действий на практических занятиях;
- постановка проблемных вопросов с четко выраженными противоречиями и парадоксами; их сопоставление больше других привлекает внимание аудитории, озадачивая обучающихся, заставляя их активнее осмысливать услышанное;
- введение проблемных тактических задач с показом нескольких вариантов и предоставление студентам возможности подумать над тем, какое решение является верным;
- постановка проблемного вопроса, помогающего указать на недостаток у обучающихся знаний, необходимых для ответа на этот вопрос, с тем, чтобы вызвать интерес к тому, что будет излагаться на лекции.

Опыт обучения показывает, что структуру процесса проблемного обучения лучше всего можно себе представить, если рассмотреть такое обучение в его полной форме, т.е. применительно к исследуемой деятельности обучающегося. В этом случае основными этапами его мыслительной работы будет являться:

- выявление проблемы, её формулировка и определение направления;
- анализ условий, оценка их, отделение известного от неизвестного;
- выдвижение гипотезы;
- разработка плана решения (в одном или нескольких вариантах);
- проверка правильности действий и полученного результата.

Начальный опыт занятия тесно связан с вопросом о том, кто должен выдвигать перед обучающимися проблему, и в каком виде она должна им предъяв-

ляться. Опыт обучения показывает, что студентов необходимо готовить к самостоятельному видению проблемы, т.е. преподаватель должен научить обучаемых самих видеть, чувствовать, вычленять и формулировать проблему, на практике никто перед специалистом в готовом виде проблемы не ставит и не представляет в его распоряжение строго отобранных и важных для её решения данных. Обучение видению проблемы может начинаться с постановки обучаемым простых ситуаций с не сформулированными вопросами. Возьмем, к примеру, ситуацию ведения боевых действий в Заполярье (табл. 1).

Таблица 1

Условия деятельности	Решение проблемных вопросов
<p><u>Низкая температура</u> Создание предпосылок обморожения личного состава, особенно раненых</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение личного состава средствами против обморожения. 2. Организация просушки обмундирования и обуви. 3. Оказание немедленной помощи раненым, доставка их в места, защищенные от ветра и холода.
<p>Снижение физической выносливости личного состава</p>	<p>Обеспечение двух – трехразового питания личного состава горячей пищей, организация помощи физически слабым.</p>
<p>Затруднение работы механизмов автоматического оружия, двигателей БМП при пуске</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности вооружения и техники к действиям при низкой температуре. 2. Проверка наличия утеплительных ковриков, средств подогрева машин. 3. Принятие мер для предотвращения размораживания системы охлаждения двигателей.
<p><u>Глубокий снежный покров</u> Затруднение манёвра огневыми средствами и подразделениями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заблаговременная подготовка маршрутов для манёвра. 2. Подготовка натяжения гусениц, а также оснащение боевых машин и транспорта средствами повышенной проходимости. 3. Усиление разведки основных дорожных направлений. 4. Организация манёвра подразделениями на лыжах. 5. Широкое применение засад.
<p><u>Короткий день и длинная ночь</u> Действия в условиях ограниченной видимости (снегопад, метель)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение подразделений осветительными средствами. 2. Проверка исправности приборов ночного видения. 3. Пополнение боеприпасов с трассирующими пулями.

Данные табл. 1 показывают, что правильно сформулированная проблема сразу же ограничивает область поиска, помогает выяснить условия и имеющиеся данные для её решения.

Таким образом, обучать студентов видению проблемы нужно в условиях, приближенных к реальной жизни. Анализ всех условий табл. 1, отбор данных для решения проблемы дают основание для выдвижения гипотезы и разработки плана решения. Вполне возможно на начальном этапе выдвижение нескольких вариантов решения, их анализ и практическое апробирование. Наиболее ценным является умение студентов сразу ограничить число вариантов или, опираясь на выявление связи и индуктивное видение возможного хода решения и его последствий, принять рациональное решение.

Хотя наилучшая форма проблемного обучения осуществляется при максимальной самостоятельности обучаемых, это никоим образом не означает, что преподаватель остается в стороне. От него при этом требуется:

- найти проблему и создать проблемную ситуацию;
- знать или найти эффективный способ разрешения ситуации;
- руководить этапом выявления проблемы, уточнить её формулировку;
- оказать студенту помощь в анализе условий обстановки и выборе плана решения, консультировать его в процессе принятия решения;
- помогать обучаемому в нахождении способов самоконтроля;
- разобрать ошибки с теми, кто их допустил;
- организовать комплексное обсуждение проблемы.

При любом виде проблемного обучения преподаватель должен разработать от начала до конца весь процесс решения проблемы, определив предварительно, позволяет ли вообще данный учебный материал создать проблемную ситуацию и есть ли необходимость в её создании. К тому же он всегда должен сам хорошо знать, какой из возможных вариантов решения оптимален, какая точка зрения в дискуссии правильна, а главное – какой учебный материал должен быть усвоен в результате проблемной ситуации.

Применение проблемного обучения возможно на всех занятиях по тактической подготовке с использованием различных его форм.

Поскольку проблемное обучение применяется внутри других методов, его нельзя раскрывать ни как особый метод, ни как какую-то новую систему обучения. Скорее это особый подход к организации обучения, проявляющийся, прежде всего, в характере организации познавательной деятельности обучаемых.

1.2. Совершенствование подготовки тактических занятий

Подготовка любого занятия по тактике, в том числе проблемного, включает разработку плана и учебно-методических материалов, подготовку руководителя, студентов и учебных мест.

Опыт показывает, что при подготовке проблемных занятий преподаватели особые затруднения испытывают в определении содержания занятий (так как они не указаны в учебных программах и тематических планах), определении количества проблемных вопросов для рассмотрения на лекциях и семинарах, а также в определении количества и содержания вводных (тактических задач и кризисных ситуаций), которые необходимо отработать на групповых и тактических занятиях. При подготовке полевых выходов, представляющих целый комплекс тактических занятий, возникает задача их объединения единым тактическим замыслом, в рамках которого кризисные ситуации непрерывно развиваются.

Вместе с тем, практика подтверждает, что нельзя весь учебный процесс строить только на проблемном методе. Преподавание должно быть комплексным с некоторым преобладанием информационного.

Предметом особой важности в работе преподавателей должно быть создание неповторяющихся для данного вида боя проблемных вопросов, вводных

(кризисных ситуаций и тактических задач), т.е. они не должны повторяться в ходе проведения различных видов занятий данного раздела (темы), а должны лишь усложняться, что будет способствовать не только развитию тактического мышления у обучаемых, но и подводить их к самостоятельному добыванию знаний, причем обобщенных по данному виду боя.

Рассмотрим основные вопросы методики **подготовки лекций** по тактической подготовке.

Исходные данные (наименование тем лекций, перечень учебных занятий и отводимое учебное время) указываются в программе и тематическом плане. Кроме того, преподаватель должен получить указания (задания) заведующего кафедрой, в которых дополнительно определяются учебные и воспитательные цели лекции, а также сроки её разработки. Безусловно, при разработке учебных материалов преподаватель должен знать и использовать:

- требования новых руководящих документов;
- поучительные примеры деятельности войск (в том числе в локальных конфликтах);
- структурно-логические связи лекции с учебным материалом смежных дисциплин.

Перечисленные исходные данные позволяют автору уяснить тему и сущность каждого проблемного вопроса. План двухчасовой проблемной лекции должен включать не более двух-трех проблемных вопросов. В противном случае, преподаватель будет поставлен перед необходимостью, излагать материал бегло, без соответствующего анализа и доказательств.

Итак, план двухчасовой лекции включает введение, два – три проблемных вопроса и заключение. Все вопросы следует располагать в логической последовательности.

Во введении необходимо изложить историю зарождения проблемных вопросов, их значение для практической деятельности обучаемых и установить связь данной лекции с предыдущими. Введение должно быть кратким и не раскрывать существа вопросов лекции, а только подводить обучаемых к их творческому восприятию.

Основная часть лекции обычно разрабатывается по разделам, по числу рассматриваемых проблемных вопросов.

В заключительной части каждого раздела делаются выводы, логически подводящие к следующему проблемному вопросу лекции.

Для придания лекции проблемного характера необходимо выделять, прежде всего, основные проблемы подготовки и ведения общевойскового боя.

Как было отмечено выше, в проблемном обучении главное заключается в организационной структуре процесса познавательной деятельности обучаемых, а ключевое звено – в разработке проблемной ситуации, которая бы стимулировала поиск знаний, недостающих студентам для разрешения познавательного противоречия, созданного проблемной ситуацией. Поэтому первой задачей авторов лекции будет являться разработка вопросов в той форме проблемного обучения, в рамках которой студенты вовлекаются в активную мыслительную деятельность, вызванную тем, что преподаватель ставит и раскрывает ряд про-

блем и познавательных тактических задач, носящих проблемный характер, т.е. ситуаций, способных вызвать у обучаемых интерес к путям и способам их решения. Причем наименование каждого вопроса лекции не обязательно должно начинаться словом «проблема».

Следовательно, второй задачей авторов при разработке лекции будет являться создание проблемных ситуаций, для обоснования проблемности каждого вопроса, подлежащего рассмотрению на лекции.

В качестве одной из главных ситуаций в ходе разработки проблемных лекций, как правило, выделяется неизвестное, раскрываемое в проблемной ситуации. Поэтому, чтобы создать проблемную ситуацию в обучении, необходимо поставить студентов перед необходимостью решения такой задачи, при которой подлежащие усвоению знания будут занимать место неизвестного.

Однако практика показывает, что при столкновении с трудностями у обучаемых может и не возникнуть познавательной потребности, если задание, которое должно выявить затруднение у них, дается без учета их интеллектуальных возможностей и достигнутого ими уровня знаний. Поэтому в качестве еще одного компонента разрабатываемой проблемной ситуации выделяются возможности обучаемых в анализе условий поставленного задания и добывания нового знания. Практика показывает, что ни трудное, ни легкое задание не способствуют возникновению проблемной ситуации. Степень трудности должна быть такова, чтобы с помощью наличных знаний обучаемые не могли его выполнить, однако этих знаний было бы достаточно для самостоятельного анализа (понимания) содержания и условий выполнения задания, только такое задание способствует созданию проблемной ситуации.

Итак, в разработанную психологическую структуру проблемной ситуации входят следующие три компонента:

- новые знания или неизвестные способы действий;
- познавательная потребность, побуждающая обучаемого к интеллектуальной деятельности;
- интеллектуальные возможности обучаемых, включающие их творческие способности и прошлый опыт.

Необходимо отметить, что компоненты психологической структуры проблемной ситуации характеризует и внутренние условия мышления. В силу этого проблемная ситуация возникает только при наличии определенных условий и вместе с тем её разрешение способствует созданию предпосылок для принятия последующей проблемной ситуации. Это должно учитываться при разработке системы проблемных ситуаций, рассматриваемых на лекции.

Иллюстрационный материал разрабатывается параллельно с написанием лекции или после завершения работы над текстом. Общее количество наглядных пособий должно быть строго ограничено. Иллюстрировать целесообразно лишь то, что без графического выражения будет слабо усвоено обучаемыми или не позволит решить (обосновать) проблемную ситуацию. В противном случае наглядные пособия превращаются из подспорья лектора в помеху, так как лекция может свестись к комментированию этих пособий или же наоборот,

большинства схем лектор не коснется вообще. Чтобы избежать такого положения, для двухчасовой лекции достаточно иметь две – три схемы или таблицы. После завершения разработки лекции автор представляет текст и иллюстрационный материал для их обсуждения на кафедре. Обсуждение лекции целесообразно организовать заблаговременно, чтобы автор успел внести необходимые поправки в текст до её чтения студентам.

При подготовке семинара, проводимого в форме военной игры, одним из сложных вопросов является формулирование темы, так как она не определена ни существующей учебной программой, ни тематическим планом. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы она охватывала все основные вопросы лекций, прочитанных перед семинаром, и была бы объединена единым замыслом. Анализируя содержание прочитанных лекций, преподаватель определяет количество сторон, участвующих в игре (односторонняя или двухсторонняя).

Раскрывая содержание тем военной игры (для каждой стороны), автор должен определить учебные и воспитательные цели, отработанные проблемные вопросы (ситуации). При этом должна быть обеспечена правильная последовательность обучения, где бы просматривалось углубление, совершенствование ранее полученных знаний и выработка у обучаемых практических навыков.

От того, насколько правильно сформулированы учебные и воспитательные цели, во многом зависит возможность отработки новых, наиболее важных проблемных вопросов (ситуаций) и достижение высоких результатов проведения военной игры.

Исходя из определенных тем, учебных и воспитательных целей, определяются и учебные вопросы.

Определяя состав обучаемых, следует стремиться к тому, чтобы они все принимали активное участие в военной игре при отработке проблемных вопросов.

Отправными данными для разработки тактического замысла военной игры являются:

- район военных действий и противник;
- общий характер действий сторон по исходной обстановке;
- общее соотношение сил и средств;
- общий характер действий сторон в ходе боевых действий;
- рубежи (районы) розыгрыша проблемных вводных (ситуаций).

Время проведения и продолжительность военной игры, как правило, составляет 4-6 часов.

После определения исходных данных разрабатываются следующие учебные материалы для военной игры:

- план подготовки;
- тактический замысел;
- графическое задание для обучаемых;
- план проведения военной игры;
- методические материалы для преподавателей.

План подготовки военной игры должен включать перечень всех основных мероприятий с указанием исполнителей и сроков, а также лиц, ответственных за контроль исполнения.

Тактический замысел является основным документом руководителя военной игры. В нём, как правило, отражается общая исходная тактическая обстановка, положения подразделений на различное время для отработки всех запланированных проблемных вопросов (ситуаций) и в общих чертах намеченный ход их розыгрыша. Замысел военной игры после обсуждения на методическом совещании подписывается старшим авторского коллектива и утверждается заведующим кафедрой. После утверждения замысла разрабатываются текстовое и графическое задания, которые являются основными документами для подготовки обучаемых к военной игре.

Графическая часть тактического задания должна включать исходную обстановку с небольшой легендой к ней, промежуточные обстановки (проблемные ситуации) для отработки каждого вопроса без всяких дополнительных пояснений (легенд). Причем каждую промежуточную обстановку, особенно по оборонительному бою следует показывать на отдельном листе карты.

План проведения военной игры является основным рабочим документом преподавателя. Его следует разрабатывать на карте графически и текстуально.

В плане проведения военной игры целесообразно указывать:

- тему, учебные вопросы и воспитательные цели;
- общий характер действий подразделений сторон;
- проблемные вопросы (ситуации), их характер, содержание и продолжительность отработки;
- ожидаемые решения (действия) обучаемых при отработке каждого проблемного вопроса (ситуации);
- методические рекомендации преподавателю для проведения военной игры.

Подготовка обучаемых к военной игре начинается с момента получения ими заданий путем изучения рекомендованной литературы. По наиболее важным (проблемным) вопросам ведущими преподавателями могут организовываться консультации.

Для организованного проведения военной игры необходимо определить место её проведения и обеспечить техническими средствами обучения: аудио- и видеоманитофоны, телевизоры, проекторы, бланк-карты и др.

Семинарские занятия могут проводиться и методом собеседования. По объему разрабатываемых учебно-методических материалов подготовка является менее сложной, чем военная игра, но более сложной по подготовке профессорско-преподавательского состава в теоретическом и особенно методическом плане. Поэтому эффективность такого занятия будет зависеть от основательной подготовки преподавателя к проведению беседы с обучаемыми по нескольким проблемным вопросам.

Следовательно, основа подготовки преподавателя должна заключаться в разработке помимо традиционных учебно-методических материалов плана беседы по проблемным вопросам.

Чем больше преподавателем будет разработано проблемных ситуаций по каждому вопросу семинара, тем интереснее получится собеседование по каждому из них. Обязательным условием успеха беседы является подготовка к ней всех обучаемых. Для проведения семинара методом собеседования, обучаемым заранее (как и при традиционном методе) должны вручаться вопросы собеседования, а формулировка подвопросов (ситуаций) должна исключать готовый ответ, изложенный в Боевом уставе, учебниках, учебных пособиях и лекциях. Предложенные вопросы должны заинтересовать студентов своей научностью, конкретностью поставленных проблем, связью с практикой.

Значительно сложнее обстоит дело с разработкой учебно-методических материалов для проведения с обучаемыми проблемных **практических занятий (в том числе, полевых выходов)**. Опыт показывает, что для развития тактического мышления у обучаемых на таких занятиях, необходимо много потрудиться, чтобы создать поучительную обстановку, которая позволила бы им проявлять самостоятельность, творчество и способствовала бы принятию обоснованных решений.

1.3. Развитие мышления студентов в ходе чтения лекций

Огромную роль в лекции играет проблемная ситуация как положительная реакция обучаемых на выдвинутый вопрос, выражающаяся в их стремлении участвовать в решении поставленной учебной проблемы. В связи с этим, чтобы добиться возникновения у студентов познавательной потребности, лектор должен излагать материал не информационно и с готовыми выводами, а на фоне создаваемых определенных трудностей, проблемных ситуаций, побуждая тем самым обучаемых к самостоятельному поиску знаний.

Из этого следует, что на лекции, главной целью которой является развитие мышления у обучаемых, нужно не только излагать материал в виде системы готовых знаний, но и обосновывать их деятельность в условиях современного общевойскового боя. Поэтому структура и методика её чтения должна быть иными, чем у традиционной лекции.

Проблемная лекция – это диалог лектора с обучаемыми, дающий заряд для дальнейшей творческой работы. Поначалу проблемный поиск ведёт сам лектор, обращаясь к обучаемым и выдвигая перед ними вопросы, не всегда требующие развернутых ответов вслух, но обязательно побуждающие к активному мышлению.

Многие преподаватели задают один и тот же вопрос: «Как лучше излагать ту или иную проблему: сначала сформулировать кратко её суть, а затем дать необходимые доказательства и обоснование, или наоборот, логически подвести студентов к необходимым выводам?»

Вряд ли можно утверждать, что какой-либо из этих методов имеет неоспоримые преимущества перед другим. Думается, что студентам легче следить за ходом изложения проблемных вопросов лекции, если сначала лектор дает четкое определение существа какого-либо вопроса, а затем уже его обосновывает.

Говоря о методике выступления перед студентами, в первую очередь следует подчеркнуть, что **лектор не должен читать материал проблемной лекции по тексту**. Только в этом случае он сумеет изложить содержание проблемных вопросов (ситуаций) свободно, доходчиво и с необходимыми обоснованиями. Ведь важную роль в каждой проблемной лекции играет яркое, живое слово преподавателя, делающее интересными самые, казалось бы, скучные вопросы, позволяющие популярно изложить и довести до сознания студентов зачастую весьма сложные вопросы тактики.

1.4. Развитие мышления студентов на семинарах, проводимых методом военной игры

Семинары, на которых основным методом является игровой, следует проводить в форме практического занятия или группового упражнения. Наибольший эффект от семинара, проводимого в форме военной игры, будет в том случае, когда тщательно продуман и доведен до всех участников замысел игры по каждому рассматриваемому вопросу, создана обстановка, максимально приближенная к боевой, и подготовлено конкретное задание для обучаемых (приложение 2).

Собственно военная игра начинается с момента ознакомления обучаемых с её правилами (условиями) и получения задания. Делать это, как показывает практика, следует не позже, чем через 5-7 дней до её проведения. В ходе самостоятельной работы, обучаемые, под руководством преподавателя, знакомятся с замыслом игры, изучают задание и в соответствии с ним выполняют определенный объем работы (изучают литературу, производят расчёты и готовят необходимые обоснования, формулируют решения и др.), т.е. уже с самого начала военной игры соблюдается её главный принцип – побуждение активной мыслительной деятельности у обучаемых. Кроме того, активно мыслить обучаемых вынуждает и то, что учебные вопросы имеют проблемный характер.

Непосредственно сама военная игра начинается после того, как преподаватель объявит тему, учебные цели и тактическую обстановку. Вместе с тем, если обучаемые достаточно хорошо подготовлены, то обстановку может доложить кто-либо из них.

В ходе военной игры каждому рассматриваемому учебному вопросу должна сопутствовать конкретная ситуация – проблема, вычлененная из общей части тактической обстановки, созданной для игры. От обучаемых требуется:

- четко выделить и сформулировать проблему, проанализировать её;
- предложить вариант решения задачи и реализовать его.

В ходе этой работы преподаватель может нарастить обстановку – дать потери в подразделениях, нарушить управление подразделениями и др.

Причем преподавателю следует сообщать противоречивую информацию об изменениях в обстановке, чтобы обучаемые в результате глубокого анализа смогли определить, что главное, что второстепенное в каждом конкретном случае. Ни в коем случае нельзя допускать, чтобы обучаемые копировали ответы

на вопросы и готовые решения с уже описанных в учебных пособиях, учебных материалах задач и военных игр. Все их расчёты, обоснования должны стать базой для дискуссий, выработки решений и приемов действий. Любое направление влечет за собой шаблонные действия и, следовательно, снижает творчество. Те обучаемые, которые не принимают участие в розыгрыше проблемного вопроса (или одной из ситуаций), наблюдают, анализируют действия играющих, чтобы быть готовыми принять участие в дискуссии.

В заключительной части рассмотрения каждого учебного вопроса преподаватель должен организовать обмен мнениями, в котором принимают участие все обучаемые.

Преподаватель также может быть одним из участников дискуссии, однако, как показывает практика, его задача должна заключаться в том, чтобы комментировать и уточнять высказывания обучаемых. Так, в одном случае – он лишь систематизирует то, что было высказано обучаемыми, или уточняет выдвинутые ими идеи, не становясь на чью-либо сторону, в другом – он может высказать своё мнение, не принижая своим авторитетом мнения других, в третьем – он может четко указать, что делать. Чтобы дискуссия по-настоящему вовлекала всех обучаемых, способствовала развитию их мышления и имела творческий характер, преподавателю необходимо соблюдать следующие методические рекомендации:

1. Развитию дискуссии во многом способствует интересная, поучительная, имеющаяся в реальном общевойсковом бою проблемная ситуация. Наоборот, надуманная обстановка, не содержащая проблемы, может отрицательно повлиять на ход дискуссии и даже всей военной игры.

2. Дискуссия возможна только в товарищеской, непринужденной обстановке, когда обучаемый уверен, что неточное или ошибочное суждение в выступлении (докладе) будет поправлено спокойно, без грубости, окрика, унижения. Преподаватель должен стремиться создать обстановку, располагающую к откровенному разговору. Его не должно смущать то, что мнения обучаемых могут разойтись, что они допускают неточности и ошибки. Необходимо помнить, что основная задача дискуссии состоит в том, чтобы углубить знания обучаемых, выявить и исправить ошибочные представления по тем или иным вопросам и способствовать развитию их мышления.

Обстановку непринужденности преподаватель создает своим спокойным тоном, выдержанностью в поведении, скромностью, умением обеспечить товарищеский, не оскорбительный характер критики. Немаловажное значение имеет внимательное отношение к выступлениям, готовность поддержать хорошую мысль, деловые предложения, корректно поправить ошибочное суждение. В противном случае создается тягостная, угнетающая обстановка.

Внимание, уважение к обучаемым обязывает преподавателя не прерывать их выступления без особой необходимости. Он может использовать эту меру только в крайнем случае. Например, обучаемого необходимо остановить, когда он уходит от темы, говорит не по существу, допускает грубые ошибки в трактовке тех или иных положений Боевого устава, наставлений. Но и в таких случаях преподаватель должен проявить тактичность.

3. К вопросам со стороны обучаемых преподавателю следует относиться доброжелательно, так как они являются свидетельством их любознательности, их стремления выяснить, уточнить определенные положения, расширить свои знания. Преподавателю желательно не самому отвечать, а адресовать возникающие вопросы обучаемым, чтобы они рассуждали, думали, высказывали свои точки зрения. Если для коллективного обсуждения нет времени, или обучаемые не в состоянии правильно ответить на возникающий вопрос, тогда это делает сам преподаватель.

При выступлениях, со стороны обучаемых могут следовать реплики. Это тоже вид их реагирования в ходе дискуссии, признак активной работы мысли. Но реплика реплике рознь, отсюда и отношение к ним у преподавателя должно быть различным. В одном случае реплика – одобрение выступления, в другом – короткое дополнение, в третьем – несогласие. Если первую реплику следует оставить без внимания, то вторую необходимо поощрить, третью надо использовать для дискуссии.

4. В ходе дискуссии обучаемые могут допускать в высказываниях неточности и ошибки, однако преподавателю не следует самому поправлять их. Методически правильно будет обратиться к обучаемым: «А что думают товарищи по этому вопросу? Верно ли выступающий освещает данную проблему?». Обучаемые сами поправят своего товарища, внесут соответствующие уточнения в его выступление.

Если в ходе рассмотрения учебного вопроса не нашло отражение важное теоретическое положение, то опять же будет правильным предложить обучаемым дополнить и раскрыть его содержание.

5. В дискуссии должны участвовать все обучаемые. Преподавателю следует разумно подходить к вопросу, кому первому дать слово по обсуждаемой проблеме. Если первым будет выступать подготовленный студент, то он может дать исчерпывающий ответ и после него выступающих не будет, дискуссии не получится. Поэтому правильнее будет предоставить слово менее подготовленному. После него наверняка выступят другие обучаемые с дополнениями, уточнениями, возражениями и, может быть, интересными предложениями. Конечно, если время ограничено, а вопрос сложен, то целесообразно первым выслушать подготовленного студента.

6. Осуществляя руководство на занятии, преподаватель наряду с «добровольцами» должен вызвать и так называемых «молчунов». Причина пассивности у некоторых обучаемых неодинакова, поэтому и подход к ним нужен разный. Если обучаемый отмалчивается из-за скромности, застенчивости, то преподаватель, предлагая ему выступить, должен еще в ходе подготовки к занятию побеседовать с ним по содержанию предстоящего выступления. Такого обучаемого следует поощрить и дать ему возможность высказаться на следующем занятии. Другое дело, когда причиной пассивности является беззаботное отношение обучаемого к своему образованию. Преподаватель вызывает такого обучаемого и, если он показывает слабые знания, нечего щадить его самолюбие.

Таким образом, в ходе военной игры у обучаемых закрепляются знания, формируются некоторые практические навыки.

1.5. Развитие мышления студентов на семинарах, проводимых методом собеседования

Этот метод проведения семинара представляет не только более широкие возможности для развития мышления студентов, тщательной и всесторонней оценки знаний и умений, но и вынуждает их более глубоко изучать материал по общей тактике. Однако при подготовке таких занятий некоторые преподаватели испытывают затруднения. Прежде всего, проведение семинара методом собеседования предъявляет повышенные требования к уровню теоретической подготовки преподавателей как по общей тактике, так и по смежным дисциплинам, а также к их умению вести диалог с обучаемыми.

Поэтому постоянное повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей, методической подготовки является непременным условием дальнейшего совершенствования этого метода проведения семинаров.

На семинаре, проводимом методом собеседования, должен доминировать диалог, а не авторитарный, поучающий монолог. Диалог преподавателя со студентами должен стать ведущим средством творческого развития их мысли и познания современного боя. Ведение собеседования требует от преподавателей определенных организаторских и методических приемов. Занятие может начинаться кратким вступительным словом преподавателя (до 5 мин.). В нём преподаватель четко формулирует цель занятия, доводит порядок и способы рассмотрения проблем, выявления их методологического значения и связи с современной тактикой, отделяет организационные указания.

Методика ведения собеседования во многом определяется индивидуальными особенностями преподавателя, обучаемых, а также содержанием темы и конкретно складывающейся ситуацией. Единых рекомендаций здесь нет, и не может быть. Вместе с тем, некоторые приемы и порядок проведения собеседования имеют устойчивый характер.

Собеседование должно начинаться вводом в беседу (2-3 мин.). Преподавателю за это время целесообразно создать необходимый психологический настрой для беседы, выяснить, что читал каждый студент к занятию, что его заинтересовало, что оказалось наиболее трудным, какие вопросы возникли к преподавателю. Желательно ответы на эти вопросы отнести к концу собеседования, а некоторые из них сделать предметом обсуждения и помочь обучаемым самостоятельно найти ответ. Затем целесообразно поставить основную проблему и дать обучаемым некоторое время (3-4 мин.) для обдумывания.

После короткого обдумывания обучаемыми основной проблемы начинается её обсуждение (15-18 мин.). Беседу может начинать один из студентов по своему желанию или по приглашению преподавателя. Затем к ней подключается второй собеседник. Задача же преподавателя в этих условиях будет заключаться в направлении беседы, умелой передачи эстафеты (через каждые 3-5 минут) рассуждений от одного обучаемого к другому. В некоторых случаях преподаватель может включиться в беседу сам, пояснив некоторые вопросы или придав им дополнительную проблемность.

Естественным продолжением обсуждения основного проблемного вопроса является создание дополнительных ситуаций (проблемных подвопросов) и беседа по ним (8-10 мин.). Часть таких проблемных ситуаций неизбежно возникает в ходе обсуждения основного проблемного вопроса. Однако во всех случаях желательно задать один-два вопроса, подготовленных заранее. Практика показывает, что такие вопросы могут ставиться преподавателем в устной форме, а иногда предлагаются в виде карточки с соответствующей проблемной ситуацией (высветить на экране), которую собеседник должен кратко устно прокомментировать.

Заключительный этап беседы преподаватель использует для того, чтобы сделать краткий вывод по созданию рассматриваемой проблемы, исправить допущенные неточности, восполнить пробелы. При этом необходимо указать каждому студенту на положительные стороны и недостатки в его подготовке. Далее преподаватель может ответить на те вопросы, которые были ему заданы в начале или возникли в процессе собеседования (если они не нашли разрешения в ходе беседы). И, наконец, преподаватель формулирует некоторые рекомендации по дальнейшей самостоятельной работе студентов.

Таким образом, проведение семинаров методом собеседования показывает, что их успех определяется, во-первых, заинтересованным, творческим отношением к ним каждого преподавателя, а во-вторых, целеустремленной и планомерной работой предметно-методических комиссий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Под влиянием развития средств вооруженной борьбы изменяются взгляды на характер современного общевойскового боя. Как известно, нет ничего пагубнее в тактике, чем попытки решать новые задачи старыми методами. Глубокое осмысление изменившихся условий боя, творческого развития тактических положений, умение командира и солдата применять их стало велением времени. Если офицер, сержант, солдат лишен гибкости тактического мышления, подвержен шаблону, то он в подавляющем большинстве случаев не способен добиться успеха в бою.

Возможности традиционных методов преподавания исчерпали себя. Без применения качественно новых методик все сложнее решать задачи развития творческого тактического мышления у студентов в условиях существенных изменений в структуре ВС РФ и взглядов на их боевое применение.

*...Смелым может быть только понимающий тактическую динамику боя...
М.Н. Тухачевский*

2. ОСНОВЫ БОЕВОГО ПРИМЕНЕНИЯ МОТОСТРЕЛКОВОГО ВЗВОДА

Введение

В связи с оснащением армии и флота новой техникой и оружием, сокращением времени срочной службы, значительно усложняются задачи боевой подготовки войск. Не смотря на переход на смешанное комплектование армии, овладение в предельные сроки современным оружием без усиленной допризывной подготовки молодежи невозможно.

Особая роль в обучении должна отводиться тактической подготовке. Она наиболее полно обеспечивает подготовку студентов к практическим действиям в современном общевойсковом бою и их высокую полевую выучку. Только при глубоком знании тактики и умелых действиях в бою можно одержать победу над сильным противником. Поэтому любое занятие по тактике должно проводиться в поучительной обстановке, а обучаемые – включаться в активную мыслительную деятельность.

2.1. Основные тактические определения и термины

Тактика (греч. *taktika* – строю войска, т.е. искусство построения войск) – составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки боя... (БСЭ). Объектом исследования тактики является бой.

Бой – основная форма тактических действий, представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и манёвр соединений, частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других тактических задач в ограниченном районе в течение короткого времени. Современный бой Сухопутных войск является общевойсковым. Общевойсковой бой ведётся объединенными усилиями всех участвующих в нём войск с применением танков, БМП (БТР), артиллерии, войсковой ПВО и армейской авиации. Участвующие в бою подразделения и части всех родов войск взаимодействуют с частями ВВС, а на приморских направлениях с силами и средствами ВМФ. В ходе общевойскового боя соединения (части, подразделения) могут решать боевые задачи совместно с войсками, воинскими формированиями и органами других войск Российской Федерации. Общевойсковой бой может вестись с применением только обычного оружия или с применением ядерного оружия, других средств массового поражения, а также оружия, основанного на использовании новых физических принципов.

Удар – одновременное и кратковременное поражение группировок войск и объектов противника путем мощного воздействия на них имеющимися средствами поражения или наступлением войск (удар войсками). Удары могут быть: *в зависимости от применяемого оружия* – ядерные и огневые; *по сред-*

ствам доставки – ракетные и авиационные; *по количеству участвующих средств и поражаемых объектов* – массированные, сосредоточенные, групповые и одиночные.

Огонь – стрельба из различных видов оружия и пуск ракет в обычном снаряжении на поражение целей или для выполнения других задач; основной способ уничтожения противника в общевойсковом бою.

Он различается по: *решаемым тактическим задачам* – на уничтожение, подавление, изнурение, разрушение, задымление (ослепление) и другие; *видам оружия* – из стрелкового оружия, гранатометов, огнѐметов, БМП (БТР), танков, артиллерии, противотанковых ракетных комплексов, зенитных средств и других; *способам ведения* – прямой, полупрямой наводкой, с закрытых огневых позиций и другой; *напряженности* – одиночными выстрелами, короткими или длинными очередями, непрерывный, кинжальный, беглый, методический, залповый и другие; *направлению стрельбы* – фронтальный, фланговый, перекрестный; *способам стрельбы* – с места, с остановки (с короткой остановки), с ходу, с борта, с рассеиванием по фронту, с рассеиванием в глубину, по площади и другой; *видам огня* – по отдельной цели, сосредоточенный, заградительный, многослойный и многоярусный.

Манѐвр – организованное передвижение войск в ходе выполнения боевой задачи в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств, а также перенос или перенацеливание (массирование, распределение) ударов и огня для наиболее эффективного поражения важнейших группировок и объектов противника. Видами маневра силами и средствами взвода (отделения) в бою являются: *охват, обход, отход и смена позиций*.

Обычное оружие составляют все огневые и ударные средства, применяющие артиллерийские, авиационные, стрелковые и инженерные боеприпасы объемного взрыва (термобарического), зажигательные боеприпасы и смеси. Наиболее высокой эффективностью обладают высокоточные системы обычного оружия.

Основой ведения боя с применением только обычного оружия является последовательный разгром подразделения противника.

Ядерное оружие является наиболее мощным средством поражения противника.

К оружию, основанному на использовании новых физических принципов, относится: лазерное, ускорительное, сверхвысокоточное, радиоволновое и другое.

В тактике различают следующие виды боя: оборона, наступление.

Оборона – вид боя, который имеет целью отразить наступление (атаку) превосходящих сил противника, нанести ему максимальные потери, удержать опорный пункт (позицию, объект) и тем самым создать благоприятные условия для последующих действий. Сущность обороны заключается в последовательном выполнении ряда тактических задач, основными из которых являются: занятие и построение обороны; уничтожение подразделений противника при их развертывании и переходе в атаку; отражение атаки его подразделений и удерж-

жание занимаемых опорных пунктов (позиций); уничтожение (разгром) подразделений противника, ворвавшихся на передний край и вклинившихся в оборону. Оборона может готовиться вне соприкосновения с противником или в условиях непосредственного соприкосновения с ним (в ходе боя, например, наступления, после выполнения задач и закрепления на указанном рубеже), продолжительное время или в короткие сроки.

Наступление – основной вид боевых действий, проводимый в целях разгрома противостоящего противника, овладения назначенным объектом и создания условий для последующих действий. Сущность наступления состоит в том, что наступающие войска поражают противника всеми имеющимися огневыми средствами, и, используя достигнутые результаты, решительно атакуют, стремительно продвигаются в глубину его расположения, захватывают и уничтожают живую силу, вооружение, боевую технику и овладевают занимаемой противником территорией.

Наступление на суше в зависимости от обстановки и поставленных задач может вестись на обороняющегося, наступающего (встречный бой) или отходящего противника (преследование). Переход в наступление может осуществляться с выдвиганием из глубины или из положения непосредственного соприкосновения с ним. В ходе наступления осуществляется огневое поражение противника, включающее этапы огневой подготовки атаки, огневой поддержки атаки и огневого сопровождения наступления войск в глубине обороны противника приданными и поддерживающими подразделениями.

Здесь преподавателю следует пояснить роль авиации, ракетных войск и артиллерии на каждом этапе наступления.

Остальные тактические термины и понятия целесообразно рассматривать в тесной связи с основным материалом данного пособия.

2.2. Мотострелковый взвод российской армии

Данное занятие насыщено большим количеством иллюстрированного и справочного материала. К занятию преподавателю рекомендуется подготовить слайды для светопроекционной аппаратуры и опорные конспекты. В ходе изложения материала и обсуждения проблемных вопросов студенты должны делать пометки в опорных конспектах, которые понадобятся им для самостоятельной работы. Кроме того, преподавателю следует заострить внимание обучаемых на том, что в некоторых других источниках могут быть приведены сведения, отличающиеся от материала, изложенного на лекции. Это объясняется тем, что кроме типовой структуры мотострелковых подразделений могут быть и другие варианты их организации, обусловленные спецификой решаемых задач, вооружением и др. Следует также учесть, что структурные изменения могут быть следствием проводимых в Вооруженных Силах РФ реформ.

Мотострелковый взвод (далее мсв) является первичным тактическим подразделением. Имея современное вооружение, он способен надежно поражать

живую силу, танки, БМП (БТР), противотанковые и другие огневые средства, вести борьбу с низколетящими воздушными целями, стремительно наступать, а также упорно оборонять занимаемый опорный пункт, действовать в разведке, охране и выполнять другие задачи.

Мсв при выполнении задачи действует, как правило, в составе роты. В разведке, в штурмовой группе, в боевом, походном и сторожевом охранении он может действовать самостоятельно. В своём составе *мсв* имеет управление и три мотострелковых отделения (рис. 2.1). В состав управления входят: *кмсв*, заместитель *кмсв*, снайпер, стрелок санитар, пулеметчик и номер расчёта.

На вооружении управления *мсв* находятся: автоматы АКМ – 3 ед.; пистолеты Макарова (автоматы АКСУ) – 2 ед.; снайперская винтовка.

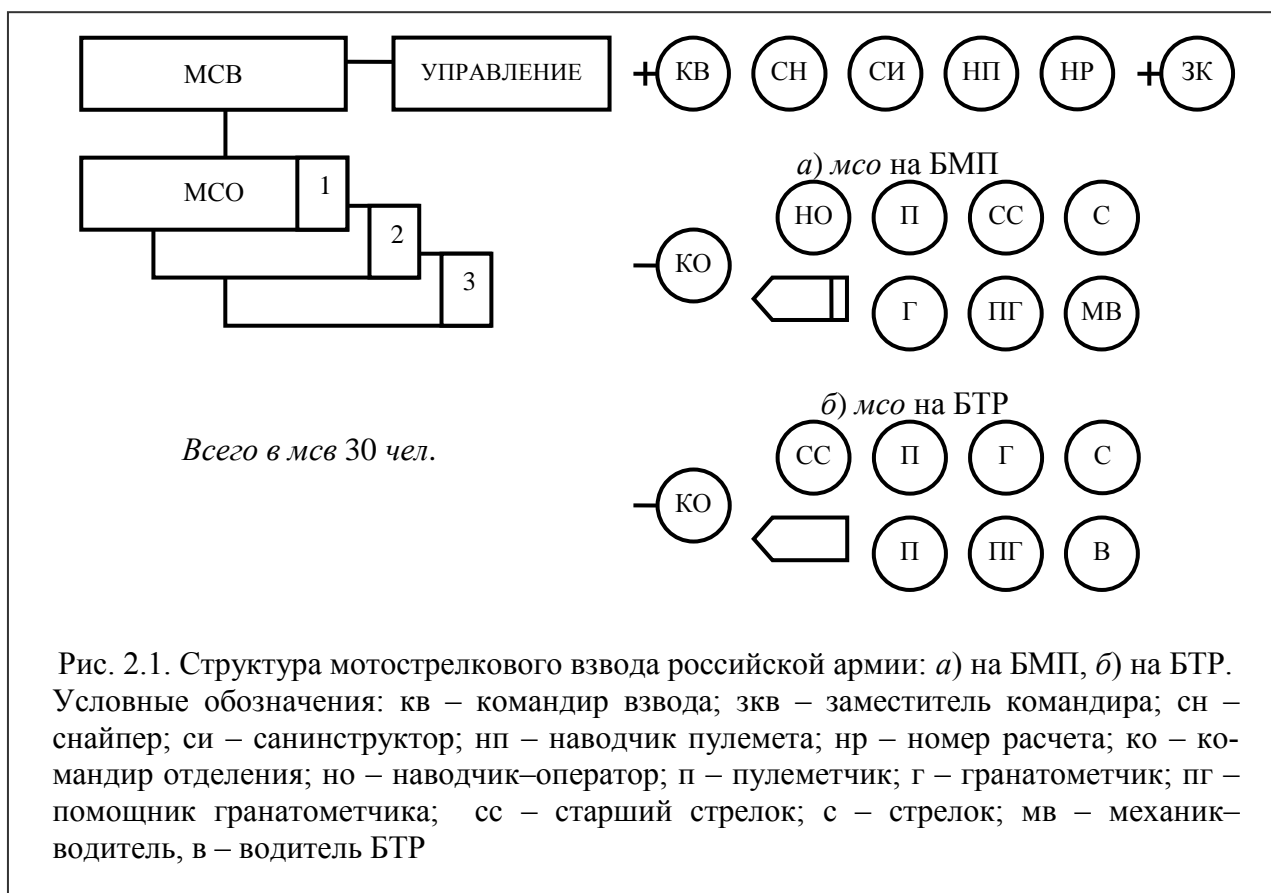


Рис. 2.1. Структура мотострелкового взвода российской армии: а) на БМП, б) на БТР. Условные обозначения: кв – командир взвода; зкв – заместитель командира; сн – снайпер; си – санинструктор; нп – наводчик пулемета; нр – номер расчета; ко – командир отделения; но – наводчик–оператор; п – пулеметчик; г – гранатометчик; пг – помощник гранатометчика; сс – старший стрелок; с – стрелок; мв – механик–водитель, в – водитель БТР

Мотострелковые отделения (далее *мсо*) имеют численность 8 человек, однако их функции в составе расчётов БМП и БТР несколько отличаются (рис. 2.1 а, б). Это обусловлено различием бортового оружия БМП и БТР.

Вооружение *мсо* на БМП и БТР приведено в табл. 2.1.

Таблица 2.1

мсо на БМП		мсо на БТР	
техника и вооружение	КОЛ-ВО	техника и вооружение	КОЛ-ВО
<p><u>БМП-3</u> <u>оснащение БМП-3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 мм орудие - пусковая установка (боекомплект 40 осколочно-фугасных снар., 8 ПТУР); • 30 мм автоматическая пушка (боекомплект 500 снар.); • 7,62 мм пулемёты ПКТ (боекомплект 6000 патр.); • время самоокапывания 30÷50 мин. 	1	<p><u>БТР-90</u> <u>оснащение БТР-90</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 мм автоматическая пушка; • 30 мм гранатомет АГС-17; • пусковая установка ПТУР «Конкурс» (боекомплект – 4 ед.); • 7,62 мм пулемет ПКТ 	1
<p><u>вооружение личного состава:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ручной пулемет РПК; • ручной противотанковый гранатомет; • автоматы АКМ; • автоматы АКМ с ГП-25; • автоматы АКСУ 	1 1 4 2 2	<p><u>вооружение личного состава:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ручной пулемет РПК; • ручной противотанковый гранатомет; • автоматы АКМ; • автоматы АКМ с ГП-25; • автоматы АКСУ 	1 1 4 2 1

Личный состав *мсо* перемещается на местности, как правило, на БМП (БТР). При этом количество посадочных мест (12 – у БМП-3) позволяет разместить *мсо* и часть личного состава управления взвода.

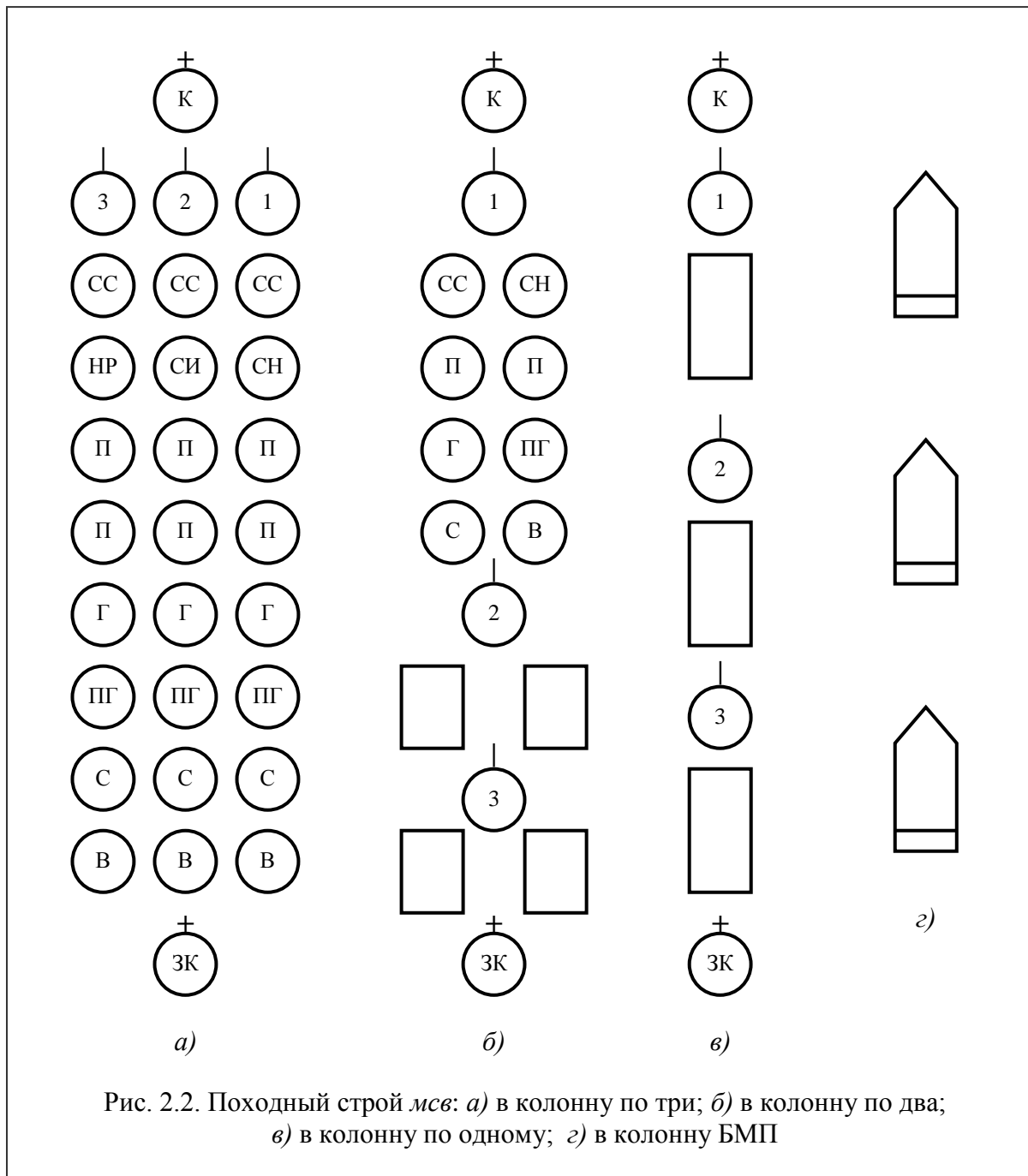
2.3. Походный, предбоевой и боевой порядки мотострелкового взвода (отделения)

При изложении данного вопроса преподаватель доводит до обучаемых, что при выполнении поставленных задач мсв может действовать в походном, предбоевом и боевом порядках, а танковый взвод – в походном и боевом порядке. Рассказ сопровождается показом учебного видеофильма. Перестроение из походного порядка в предбоевой и боевой порядки демонстрируется на миниполигоне или магнитной классной доске. При этом детализация тактической обстановки не целесообразна.

Походный порядок – это построение подразделений в колоннах для движения на марше, при преследовании противника и проведении манёвра. Он должен обеспечить: высокую скорость движения; быстрое развёртывание сил и средств в предбоевой и боевой порядки; наименьшую уязвимость от ударов всеми видами оружия противника; эффективное управление подразделениями (личным составом); сохранение личного состава и техники.

Если *мсв* передвигается на БМП (БТР) или автомобилях, походный порядок представляет колонну, в которой машины следуют одна за другой на установленной командиром дистанции, как правило, **25-50 м** (рис. 2.2 з). В зависи-

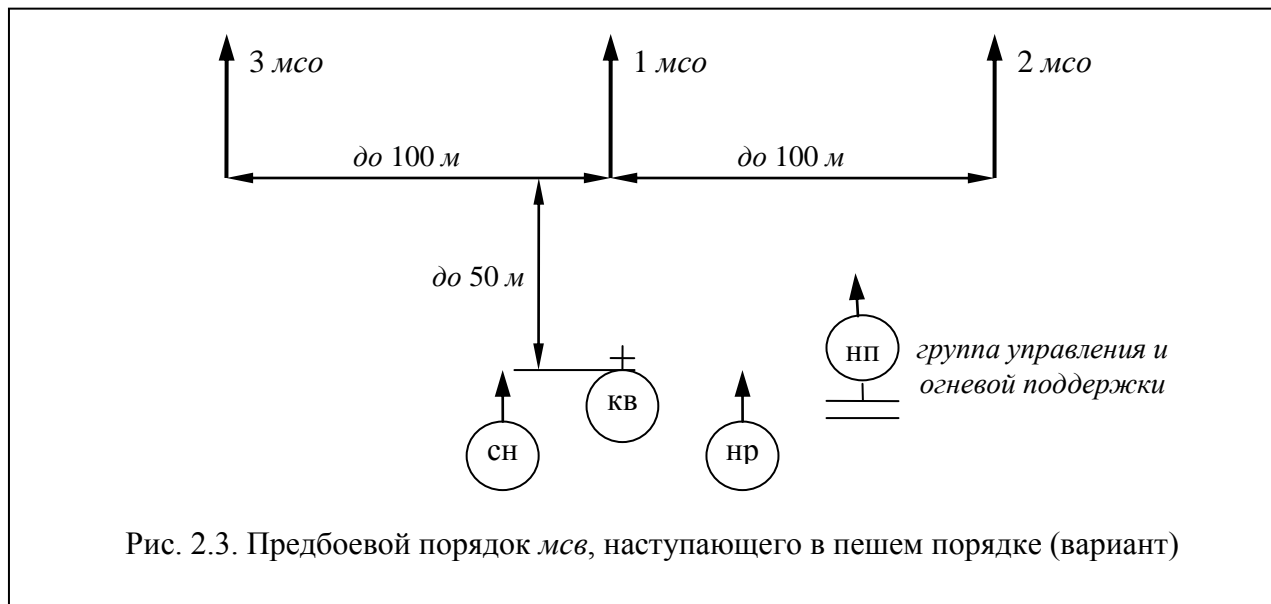
мости от погодных условий, времени суток, тактической обстановки, в случае применения противником ВТО дистанция между машинами может увеличиваться (до **100-150 м**) или уменьшаться. При передвижении в пешем порядке походный строй *мсв* может быть в колонну по три, в колонну по два или в колонну по одному (рис. 2.2 *а, б, в*), а *мсо* – в колонну по одному или по два.



Предбоевой порядок – это построение подразделений, расчленённых по фронту (в линию отделений) и в глубину на установленные интервалы и дистанции. Он применяется при выдвигении подразделений к полю боя, или передвижении в глубине обороны противника. Предбоевой порядок должен обеспечить: быстрое развёртывание в боевой порядок; высокие (по сравнению с боевым порядком) темпы продвижения с преодолением заграждений, зон зараже-

ния, районов разрушений, пожаров и затоплений; наименьшую уязвимость подразделений от ударов всеми видами оружия противника; эффективное управление подразделениями (личным составом).

Для *мсв* предбоевым порядком являются колонны отделений, расположенные по фронту с интервалом до 100 м (рис. 2.3). При этом взвод может строиться в линию отделений, уступом вправо или влево, углом назад или вперед. Для *мсо* предбоевым порядком является его походный строй.



Боевой порядок – это построение подразделений с их силами усиления для ведения боя. Он строится в зависимости от полученных задач, замысла предстоящего боя, действий противника, наличия сил и средств в подразделениях и характера местности. Боевой порядок должен обеспечивать: успешное ведение боевых действий, как с применением обычного оружия, так и с применением ядерного оружия и других средств поражения; полную реализацию в бою всех огневых и маневренных возможностей подразделений, вооружения и военной техники, надежное поражение противостоящего подразделения противника на всю глубину его боевого порядка, быстрое использование результатов огневого, радиоэлектронного и ядерного поражения противника и выгодных условий местности, осуществление манёвра; возможность отражения ударов противника с воздуха; наименьшую уязвимость от ударов всеми видами оружия противника; поддержание непрерывного взаимодействия и эффективного управления.

Боевой порядок мотострелкового взвода может включать *мсо*, группу управления и огневой поддержки. Группа управления и огневой поддержки предназначена для управления подразделениями (огневыми средствами) в ходе наступления и поддержки их огнем. Она действует за боевыми порядками отделений на удалении до 50 м или непосредственно в их боевых порядках. В зависимости от выполняемой задачи, характера местности и других условий обстановки в боевой порядок *мсв* могут входить группы: боевых машин, разграбления (подрыва) и захвата.

Боевой порядок мотострелкового взвода, наступающего на БМП (БТР), строится в линию машин, углом назад (вперед) или уступом (вправо или влево). Интервалы между боевыми машинами могут быть до 100 м (рис. 2.4).

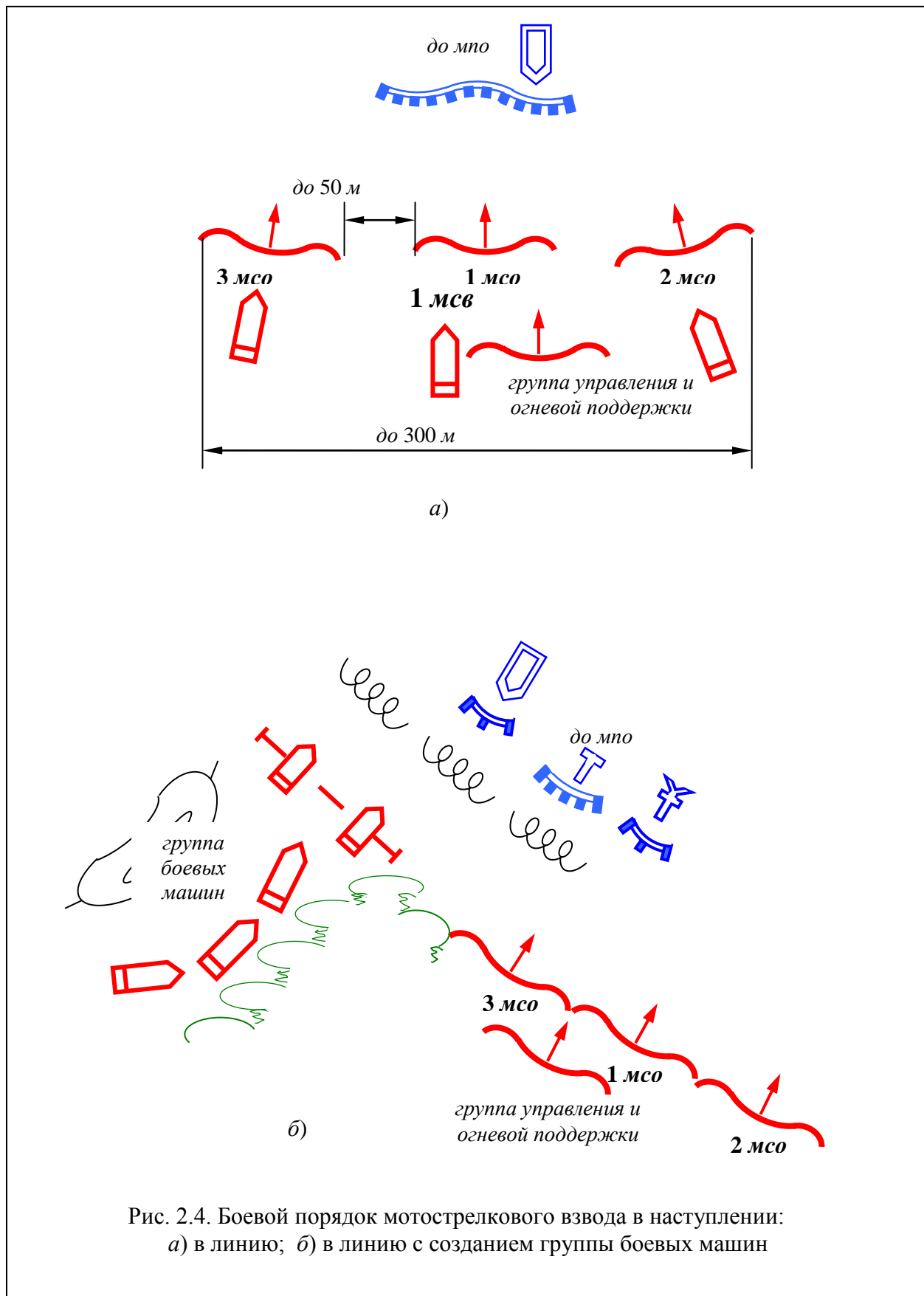
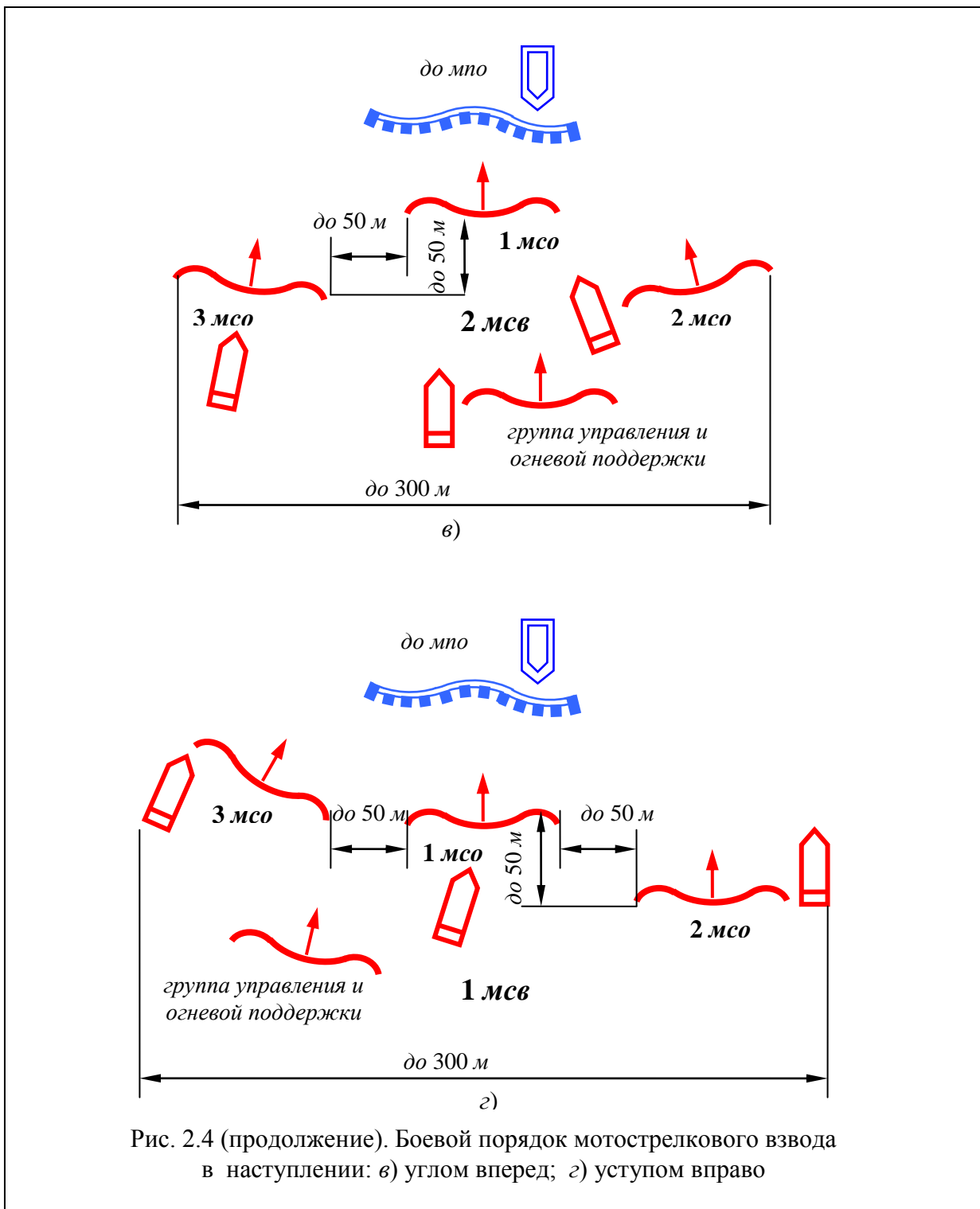


Рис. 2.4. Боевой порядок мотострелкового взвода в наступлении:
а) в линию; б) в линию с созданием группы боевых машин



В случае спешивания личного состава с БМП боевой порядок *мсв* представляет собой цепь (рис. 2.5). Цепь обычно следует за танками на удалении, обеспечивающем безопасность личного состава от разрывов снарядов своей артиллерии и надежную поддержку продвижения танков огнём стрелкового оружия (**100-200 м**). Установленные интервалы между БМП (БТР) уменьшают уязвимость от огня противника, создают условия для широкого манёвра и быстрого развёртывания отделения (взвода) в цепь после спешивания.

Подразделения усиления в наступлении следуют за боевыми порядками рот первого эшелона на удалении **до 300 м**.

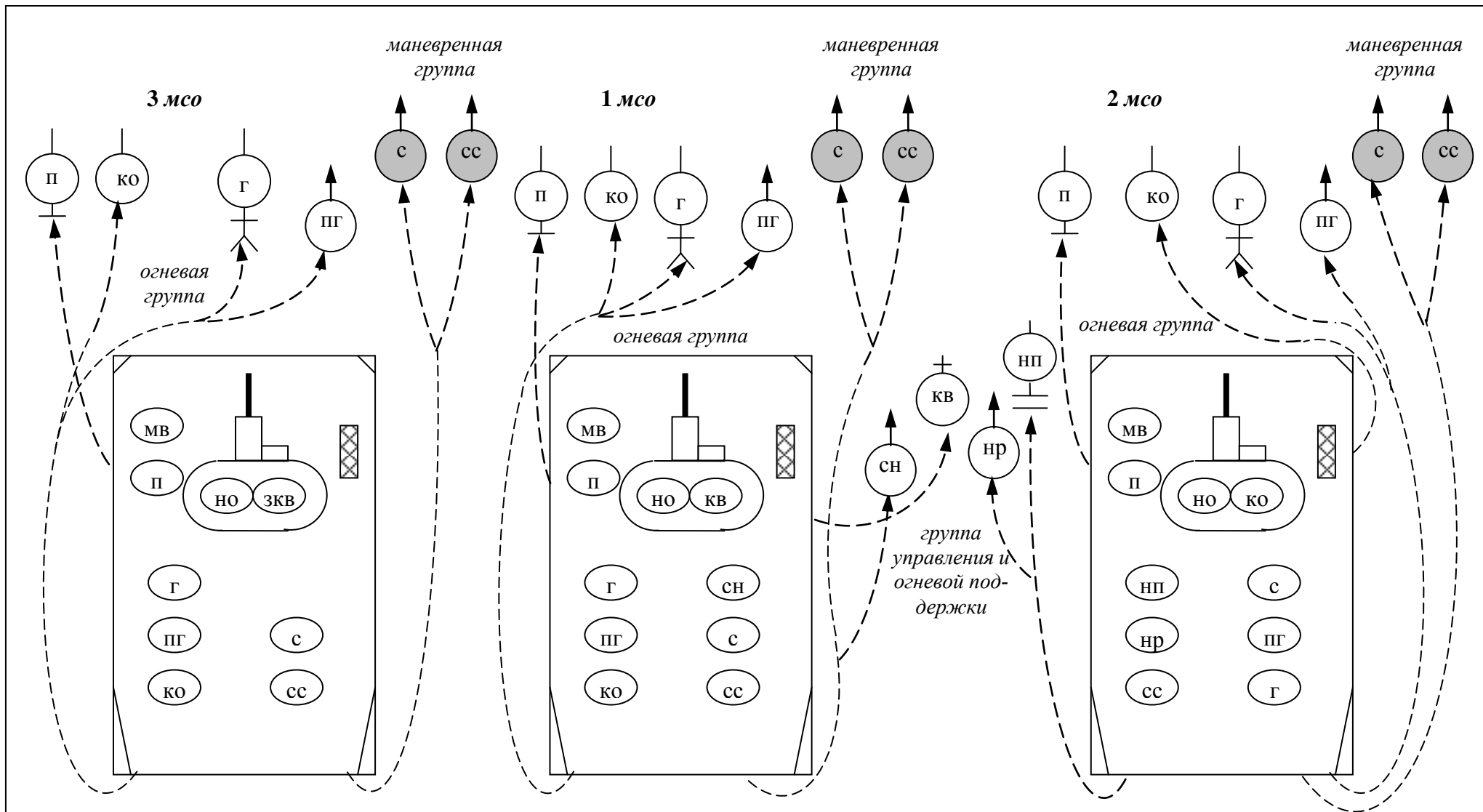
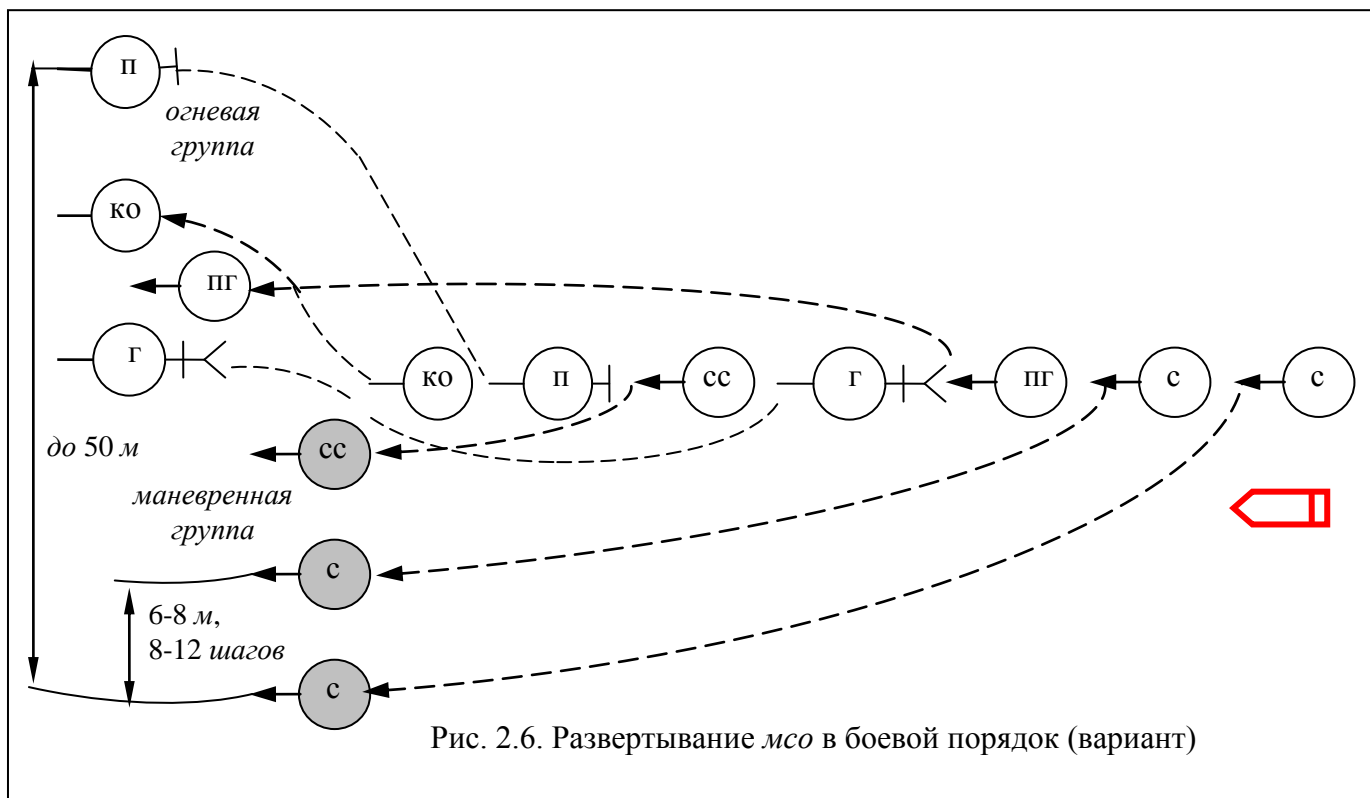


Рис. 2.5. Спешивание и развертывание в боевой порядок мсв на БМП (вариант).

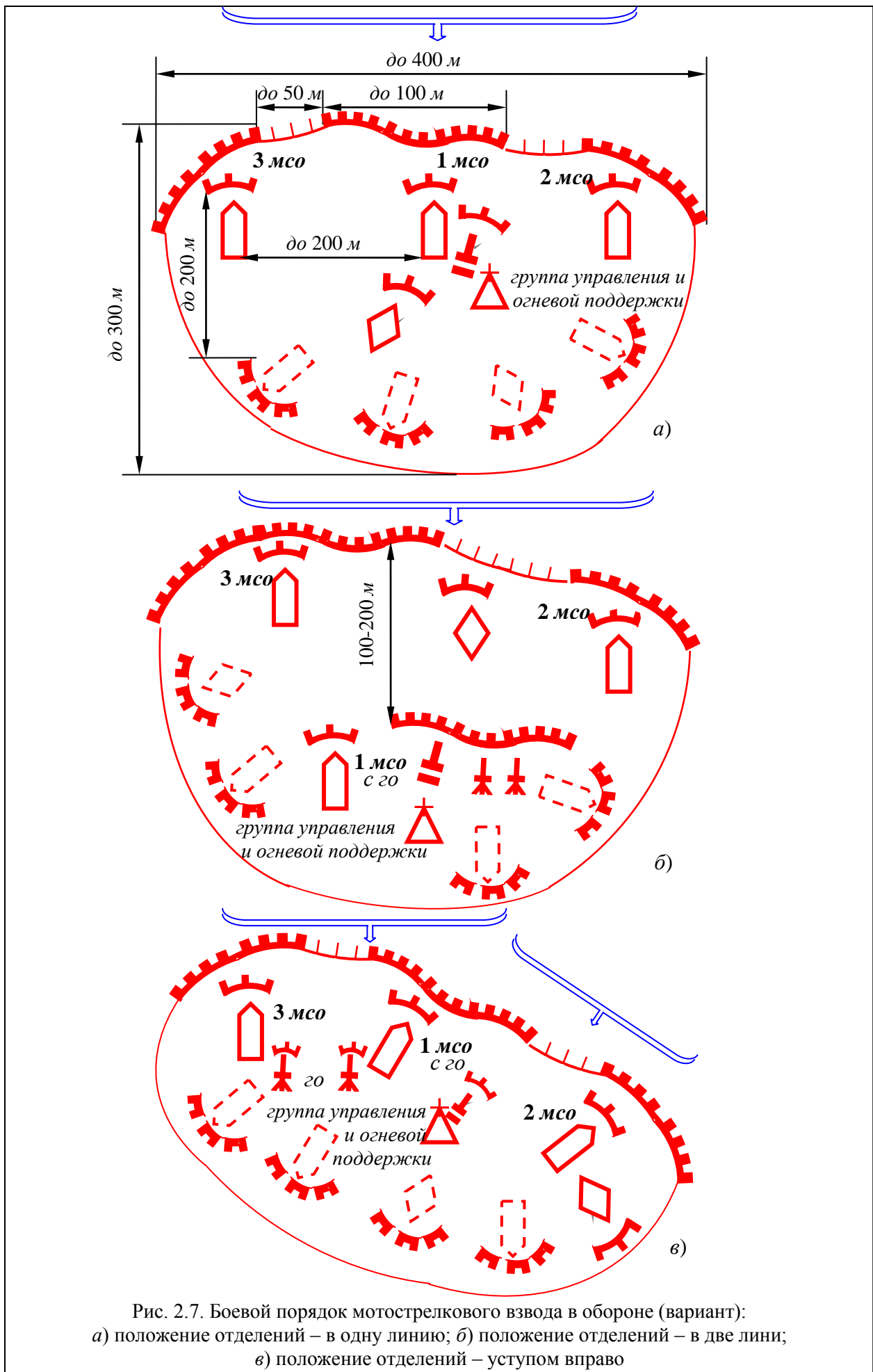
Условные обозначения: кв – командир взвода; зкв – заместитель командира взвода; ко – командир отделения; п – пулеметчик; нп – наводчик пулемета; нр – номер расчета; но – наводчик-оператор; г – гранатометчик; пг – помощник гранатометчика; с – стрелок; сс – старший стрелок; сн – снайпер; мв – механик-водитель.

Боевой порядок мотострелкового отделения, наступающего в пешем порядке, как правило, включает манёвренную, огневую группы и боевую машину (рис. 2.6). В зависимости от полученной боевой задачи и условий обстановки боевые группы могут наступать в линию, уступом вправо (влево) с интервалом между военнослужащими в боевых группах **6-8 м (8-12 шагов)**, что составляет фронт наступления отделения **до 50 м**. Для удобства ведения огня и лучшего использования местности военнослужащие в цепи могут выдвигаться несколько вперед или в сторону, не нарушая общего направления фронта наступления и, не мешая действиям соседей. БМП (БТР) обычно действует за боевыми группами, на одном из флангов отделения. Если БМП (БТР) оборудован стабилизатором вооружения, то она может действовать непосредственно в линии боевых групп.



Боевой порядок мотострелкового взвода в обороне (рис. 2.7) обычно включает *мсо*, группу управления и огневой поддержки. Кроме того, во взводе может создаваться группа боевых машин.

Мотострелковые отделения располагаются, как правило, в одной траншее в линию. В зависимости от полученной задачи и местности, боевая позиция одного из отделений взвода для усиления устойчивости обороны может оборудоваться в глубине опорного пункта (на второй линии) в **100-200 м** за траншеей. При угрозе атаки с фланга боевой порядок *мсв* может строиться уступом вправо или влево. Группа управления и огневой поддержки предназначена для управления подразделениями и огнём в ходе боя, нанесения поражения живой силе, легкобронированным и небронированным машинам противника, а также для решения внезапно возникающих огневых задач. В её состав включаются огневые средства, непосредственно подчиненные командиру взвода, и приданные подразделения (огневые средства).



Группа боевых машин (рис. 2.8) предназначена для повышения устойчивости и активности обороны и поддержки боя *мсо* действиями на заранее выбранных огневых рубежах. Она располагается в указанном ей районе (в глубине леса, на обратном скате высоты) и по команде командира взвода выходит на назначенный рубеж, огнём с него наносит поражение противнику и возвращается в исходное положение, находясь в готовности к действиям на запланированных или выгодных рубежах. На каждом назначенном рубеже для боевых машин оборудуются огневые позиции. В боевом порядке *кмсв* как правило спешивается, поэтому действиями группы боевых машин он управляет через своего заместителя, который находится в одной из боевых машин.

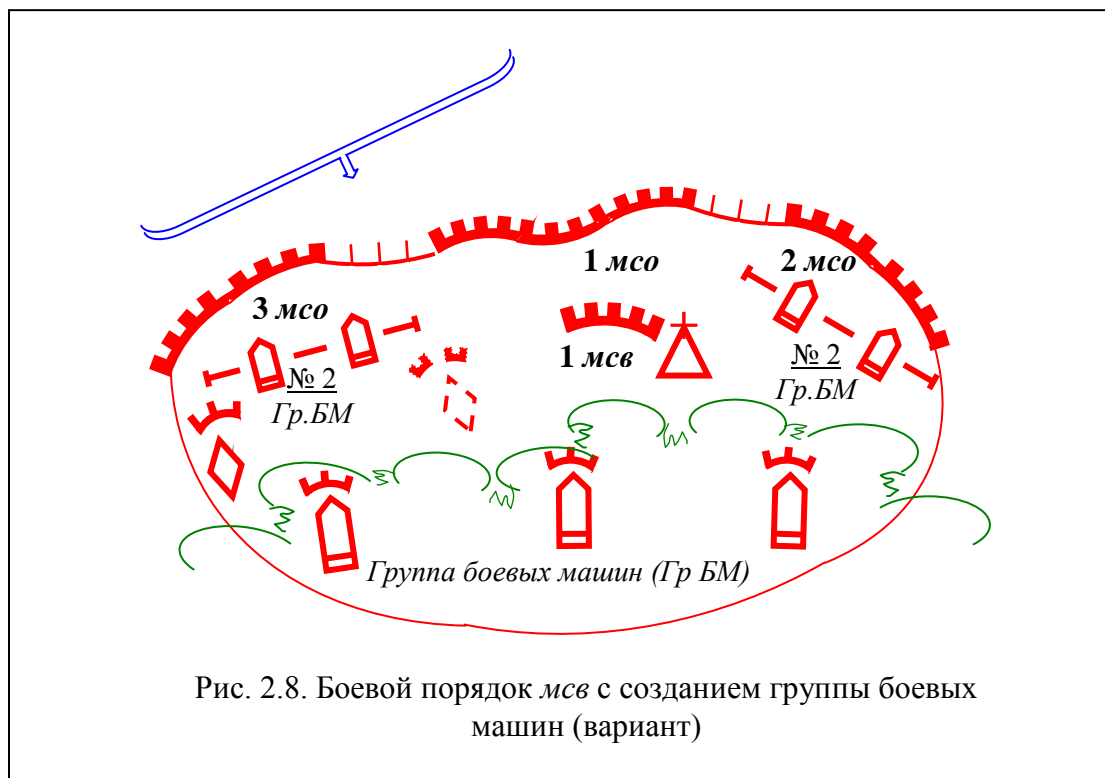


Рис. 2.8. Боевой порядок *мсв* с созданием группы боевых машин (вариант)

БМП и танки в опорном пункте взвода располагаются по фронту и в глубину с интервалом до **200 м**. Огневые позиции для них выбираются с учетом условий местности, как на передних, так и на обратных скатах высот с таким расчётом, чтобы обеспечивались наблюдение за противником и эффективное ведение огня на предельную дальность прямой наводкой из орудий, пулемётов и противотанковыми управляемыми ракетами, взаимная огневая поддержка и возможность вести сосредоточенный огонь перед передним краем и на флангах опорного пункта, а также круговая оборона, скрытное расположение огневых средств и маскировка.

БТР занимают огневые позиции обычно в глубине опорного пункта так, чтобы обеспечивалась возможность ведения огня из пулемётов преимущественно в стороны флангов и в промежутки.

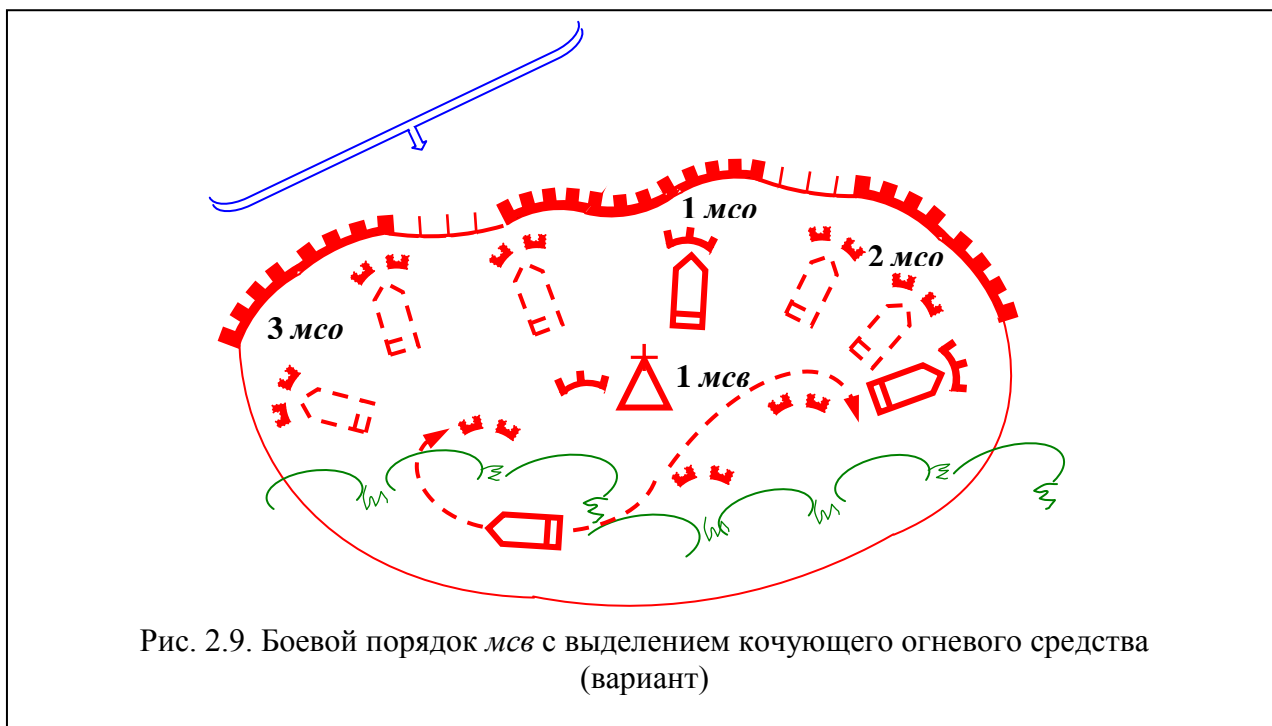
Приданные мотострелковому взводу противотанковое отделение и отделение огнеметов (РПО) могут располагаться на позициях *мсо*, а гранатометное отделение – в промежутках между ними или на фланге опорного пункта взвода.

Предусматривается возможность манёвра этих отделений в ходе боя на наиболее опасное направление и для занятия круговой обороны.

В мотострелковом (танковом) взводе может назначаться кочующая боевая машина пехоты (танк).

Кочующая боевая машина пехоты (танк) назначается для введения противника в заблуждение относительно расположения и количества огневых средств взвода (рис. 2.9).

Огневые позиции для кочующей боевой машины пехоты (танка) выбираются с учетом полученной задачи, особенностей местности и должны обеспечить их быструю смену. Кочующая боевая машина пехоты (танк) в ходе боя скрытно меняет огневые позиции и ведет огонь по противнику самостоятельно или по командам *кмсв*. После выполнения задачи кочующая боевая машина пехоты (танк) занимает основную огневую позицию в опорном пункте *мсв* или действует по команде командира *мсв*.



2.4. Манёвр силами, средствами и огнём мотострелкового взвода

При изложении данного вопроса преподавателю следует вначале заострить внимание студентов на том, что обстановка в ходе боя непрерывно меняется, возникают кризисные ситуации, для устранения которых необходимо принимать решительные меры. Одной из таких мер является манёвр, позволяющий при грамотной его организации выиграть бой с превосходящими силами противника (и с меньшими потерями). Уместны при изложении материала примеры из опыта Великой Отечественной войны и локальных конфликтов. Манёвр может осуществляться силами и средствами, а также огнём взвода.

Манёвр силами и средствами мотострелкового взвода (рис. 2.10) – **организованное передвижение** войск в ходе выполнения боевой задачи. Производится в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств; переноса или перенацеливания (массирования, распределения) ударов и огня для наиболее эффективного поражения важнейших группировок и объектов противника; для ведения огня по наиболее уязвимому месту в боевом порядке противника, или для нанесения удара ему во фланг и тыл, а в случае необходимости – для выхода из под огня или удара превосходящих сил противника. Для его осуществления используются открытые фланги, промежутки в боевых порядках, складки местности, скрытые подступы, дымы, траншеи и ходы сообщения. Видами этого манёвра являются охват, обход, их сочетание, отход и смена позиций.

Обход – глубокий манёвр, совершаемый в целях выхода для удара по противнику с тыла.

Охват – манёвр, осуществляемый в целях выхода мотострелкового взвода во фланг (фланги) противнику.

Охват и обход осуществляются в тактическом и огневом взаимодействии с подразделениями, наступающими с фронта.

Отход и смена позиций – манёвр, осуществляемый подразделениями (огневыми средствами) в целях выхода из-под ударов превосходящего противника, воспрепятствования окружения, занятия более выгодного положения для последующих действий.

Манёвр должен быть простым, проводиться быстро, скрытно и внезапно для противника.

Манёвр огнём (рис. 2.11) применяется для более эффективного поражения противника. Он заключается в одновременном или последовательном *сосредоточении* огня взвода по важнейшим целям противника или в *распределении* для поражения нескольких целей, а также в *перенацеливании* на новые объекты.

Необходимо отметить, что подготовленный манёвр огнём является необходимым условием готовности системы огня подразделения. Под подготовленным манёвром огнём следует считать совокупность выполненных командиром подразделения мероприятий: разработана схема опорного пункта командиром взвода (на основе карточек огня отделений); доведены до подчинённых сигналы управления и весь личный состав взвода их уяснил, кроме знания самих сигналов управления, личный состав знает, как по ним действовать (распределять или сосредотачивать огонь). Невыполнение одного из этих условий позволит сказать, что манёвр огнём не подготовлен, а значит и вся система огня будет не эффективна, даже если будет единой во всём подразделении.

После рассмотрения манёвра огнём преподаватель доводит до обучаемых, что уничтожение противника может осуществляться огнём дежурных средств или сосредоточенным огнём отделений. По направлению стрельбы огонь из стрелкового оружия может быть фронтальным, фланговым, перекрестным. Огонь из автоматов и пулемётов, открываемый внезапно с близких расстояний в одном направлении называется кинжальным.

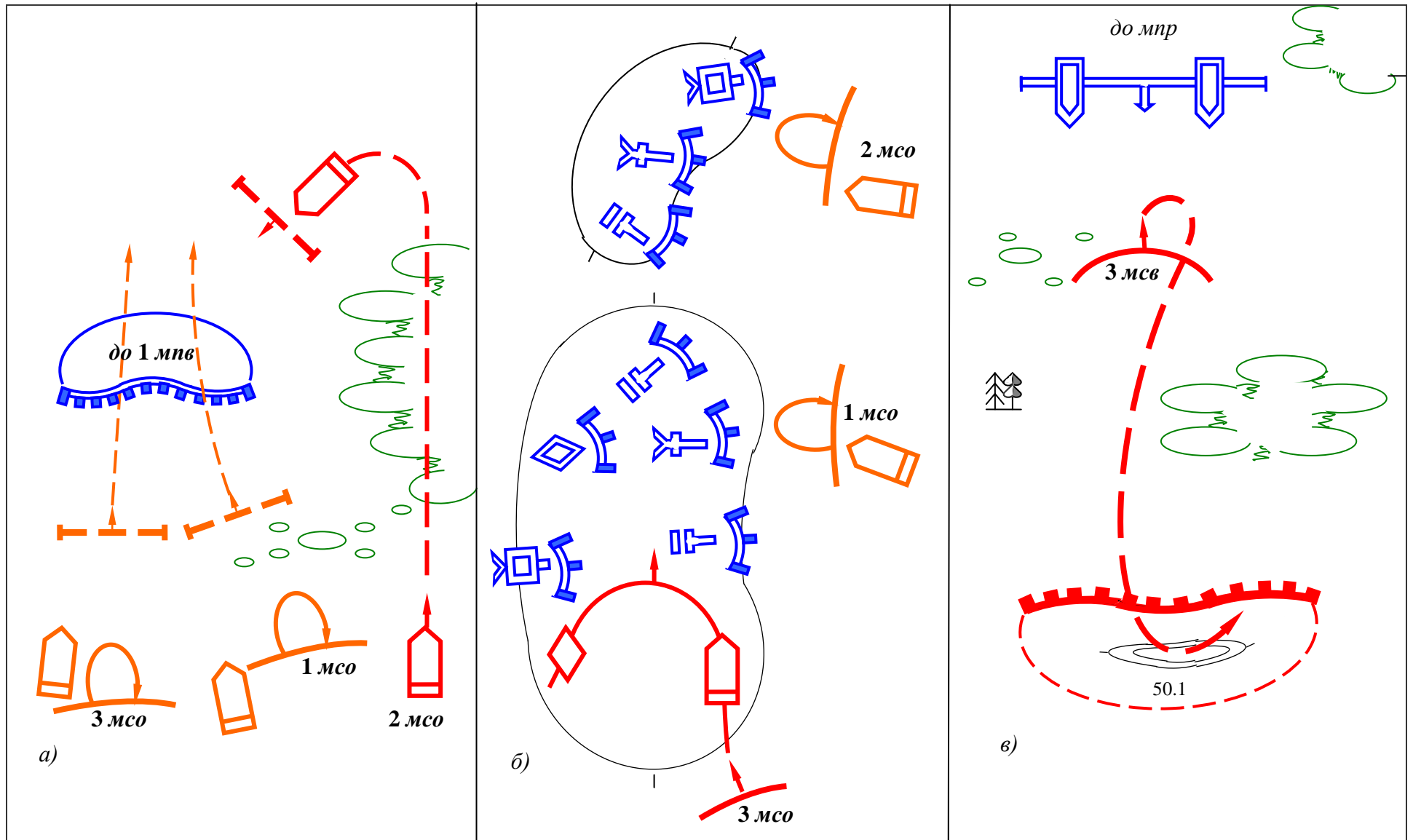


Рис. 2.10. Маневр мотострелкового взвода: а) обход, б) охват, в) отход

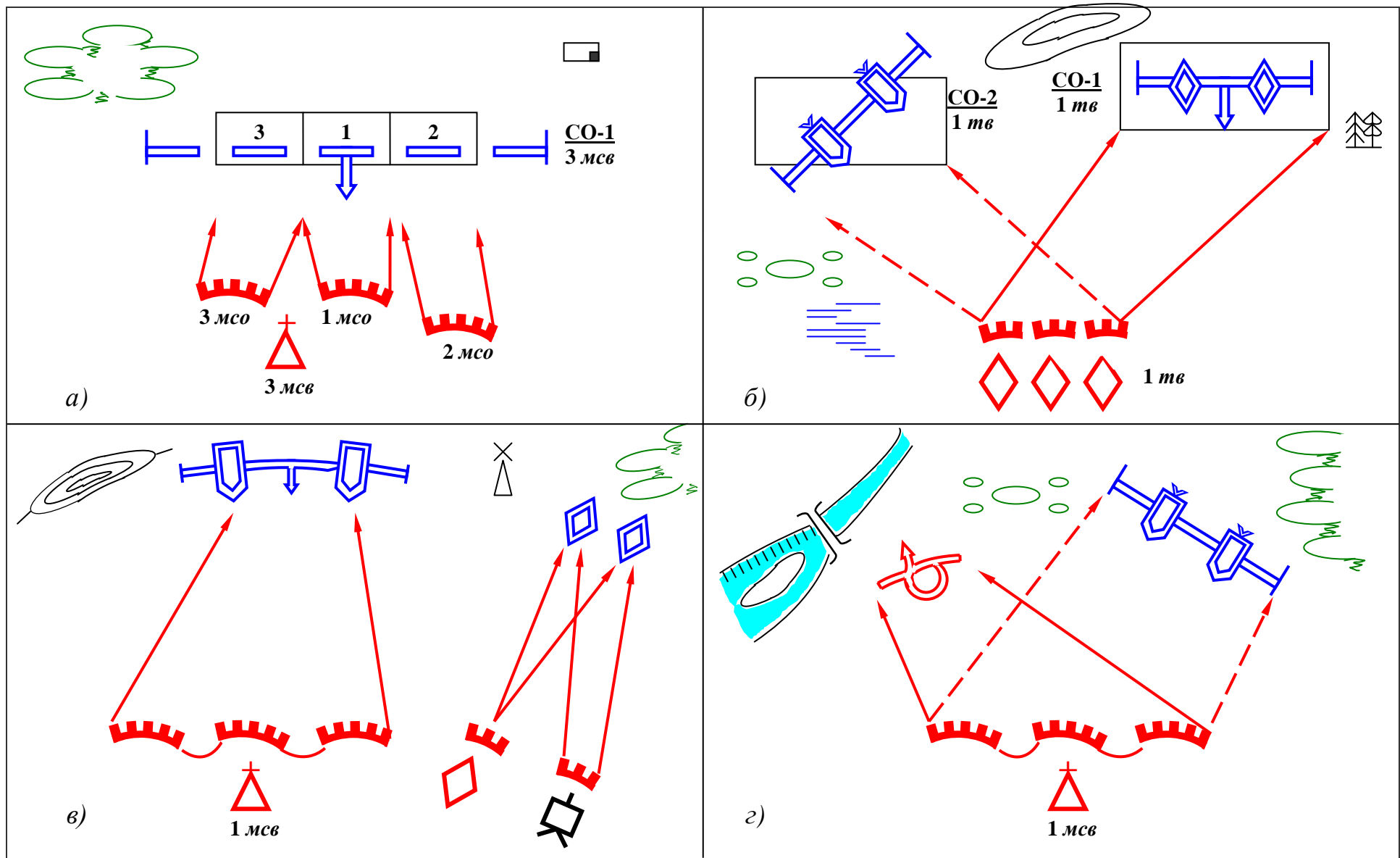


Рис. 2.11. Маневр огнём: а) сосредоточение огня; б) последовательное сосредоточение огня; в) распределение огня; з) перенос огня на новый объект

2.5. Мотопехотные подразделения иностранных армий

Изучение мотопехотных подразделений армий США и ФРГ целесообразно осуществлять путем анализа и сравнения боевых возможностей мотострелковых взводов с аналогичными характеристиками мотопехотных взводов. Для этого преподаватель доводит до обучаемых соответствующую методику и вручает каждому студенту опорный конспект. По результатам анализа исходных данных обучаемые формулируют свои ответы, которые обсуждаются в группе и фиксируются в рабочих тетрадях.

А. Мотопехотный взвод армии США на БМП М-2 «Брэдли» является первичным тактическим подразделением. Он действует в составе мотопехотной роты (*мпр*), но в некоторых случаях может выполнять задачи самостоятельно. Организационно *мпв* состоит из секции управления и трех мотопехотных отделений (*мпо*) (рис. 2.12).

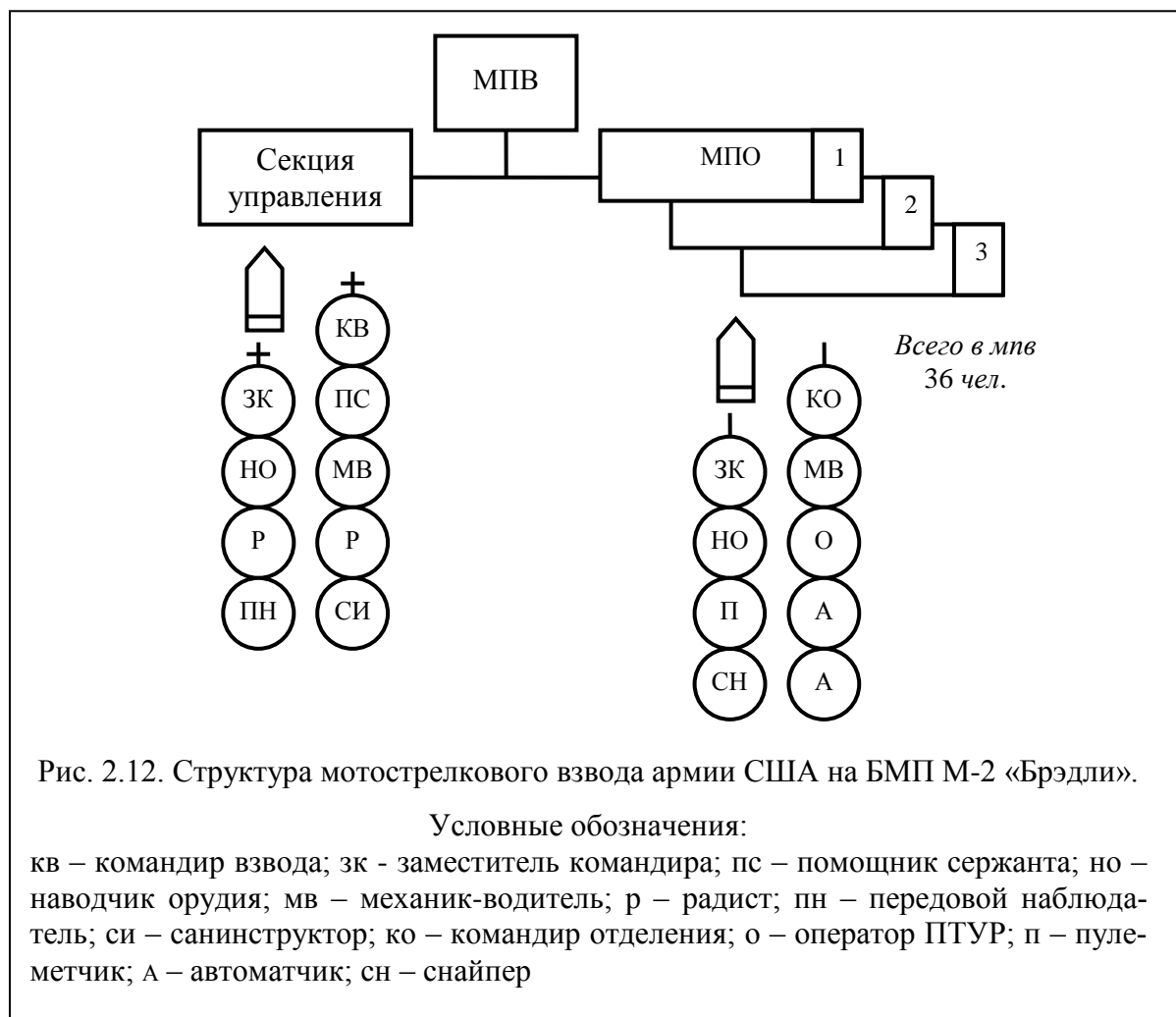


Рис. 2.12. Структура мотострелкового взвода армии США на БМП М-2 «Брэдли».

Условные обозначения:

кв – командир взвода; зк - заместитель командира; пс – помощник сержанта; но – наводчик орудия; мв – механик-водитель; р – радист; пн – передовой наблюдатель; си – санинструктор; ко – командир отделения; о – оператор ПТУР; п – пулеметчик; а – автоматчик; сн – снайпер

Секция управления включает 9 человек: командир мотопехотного взвода, заместитель командира взвода, помощник сержанта (командир БМП), наводчик орудия, механик-водитель, два радиста, передовой наблюдатель и санинструктор. Для передвижения секции управления на местности применяется БМП (без пусковой установки ПТУР).

Мотопехотные отделения в своём составе также имеют 9 человек (рис. 2.12). Личный состав отделений вооружен 5,56 мм автоматическими винтовками М16А2. Аналогичные винтовки (с укороченными стволами) установлены стационарно в шести бойницах БМП (боекомплект на каждую винтовку – 4000 патронов). Таким образом, в случае быстрого спешивания каждый пехотинец имеет неизрасходованный носимый боекомплект к винтовке. Кроме того, у личного состава *мпо* имеются 7,62 мм единый пулемет М-60 и три 66 мм противотанковые гранатометы одноразового применения М72А-2.

Боевая машина пехоты «Брэдли», в которой располагается мотопехотное отделение, вооружена 25 мм автоматической пушкой и спаренным с ней 7,62 мм пулеметом (табл. 2.2). Боекомплект пушки – 900 выстрелов. Для борьбы с бронированной техникой установлена пусковая установка ПТУР (боекомплект – 7 ракет).

Таблица 2.2

Техника и вооружение	Кол-во
БМП М-2 «Брэдли» (оснащение БМП):	
• 25 мм автоматическая пушка	1
• 7,62 мм пулемет	1
• пусковая установка на 2 ПТУР «ТОУ-2»	1
• укороченные автоматические винтовки М16А2	6
вооружение личного состава:	
• 7,62 мм единый пулемет М-60	1
• 5,56 мм автоматические винтовки М16А2	8
• 66 мм противотанковый гранатомет одноразового применения	3

Боевые порядки мотопехотного взвода (отделения) показаны на рис. 2.13, 2.14. Они мало чем отличаются от боевых порядков аналогичных подразделений российской армии. Нет существенных различий и в оборудовании опорного пункта (при обороне) и размещении в нём мотопехотного взвода.

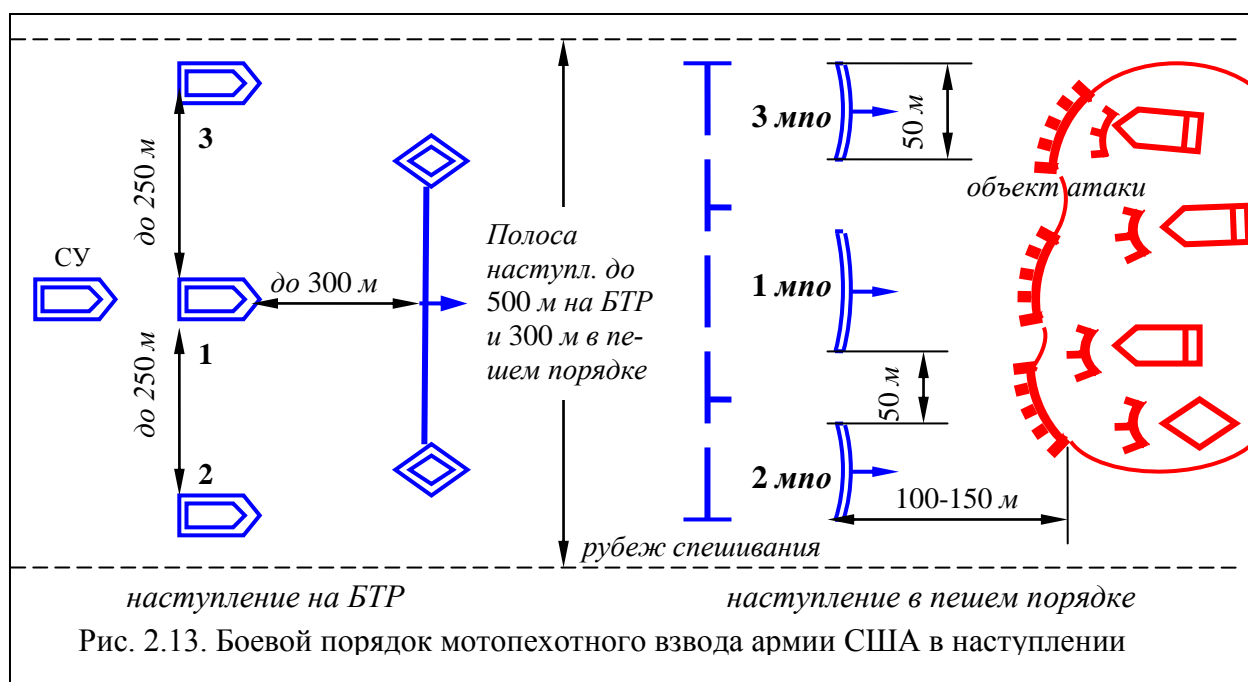


Рис. 2.13. Боевой порядок мотопехотного взвода армии США в наступлении

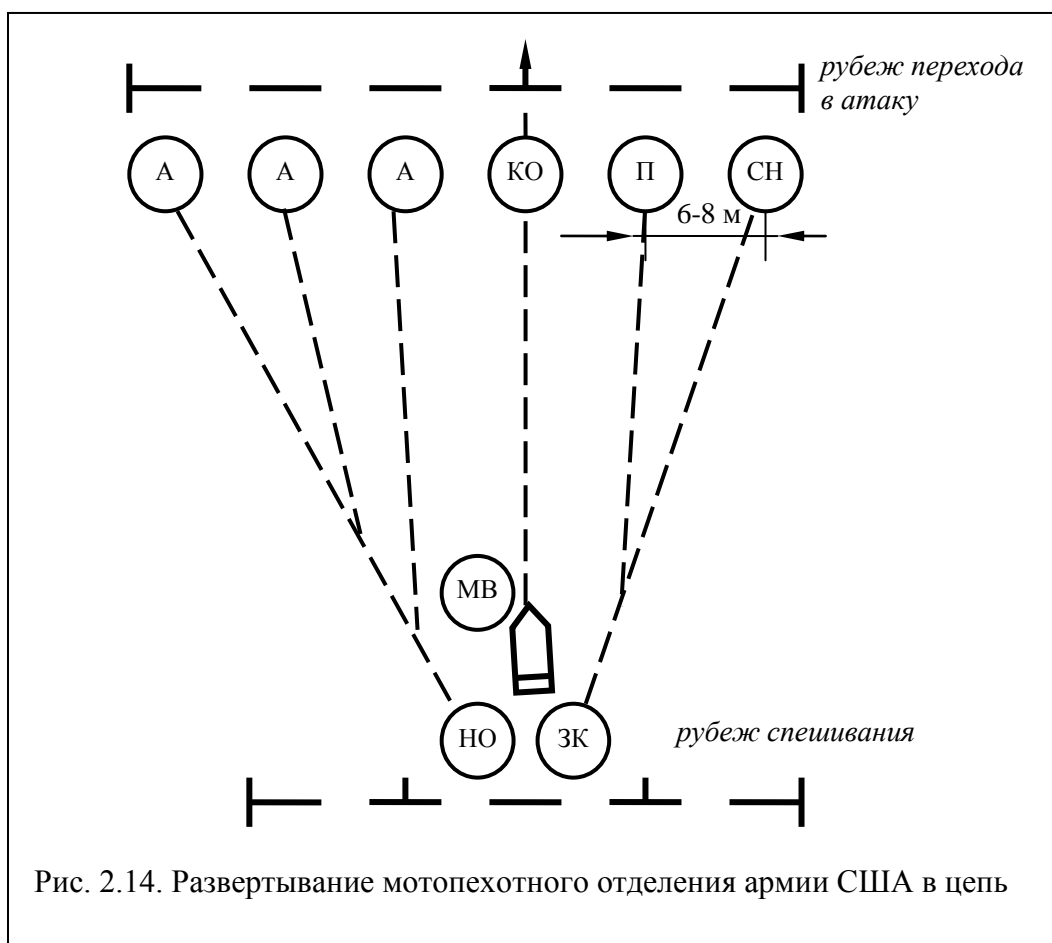


Рис. 2.14. Развертывание мотопехотного отделения армии США в цепь

На основе анализа и сравнительной оценки боевых возможностей мотопехотного взвода на БМП М-2 «Брэдли» и мотострелкового взвода на БМП-3 можно сделать следующие выводы:

1. Организационная структура мотопехотного взвода армии США принципиально не отличается от мотострелкового взвода российской армии, однако количество личного состава в *мпв* на 6 человек больше, чем в *мсв*.
2. Вооружение личного состава мотопехотных отделений не отличается разнообразием (7,62 мм пулемет и 5,56 мм автоматическая винтовка). Мотострелки российской армии успешно применяют автоматы и пулемёты Калашникова (АКМ, АКМ с ГП-25, АКСУ, РПК и др.). Они гораздо удобнее для обращения в ограниченном пространстве (в БМП), проще и надежнее в применении в различных ситуациях (заклЮчение иностранных экспертов).
3. БМП М-2 «Брэдли» имеет достаточно мощное пушечно-пулеметное вооружение и противотанковые средства, однако по своим боевым возможностям значительно уступает БМП-3 российской армии. На сегодняшний день БМП-3 признана лучшей в мире машиной данного класса. Но широкого распространения в мотострелковых подразделениях по ряду причин не получила. Основу в настоящее время составляют БМП-2.
4. Военные специалисты США большое внимание уделяют управлению подразделениями в бою. Наглядным примером является секция управления *мпв*.

Во-первых, количество личного состава в секции на трех человек больше, чем в управлении *мсо*. Во-вторых, личный состав секции перемещается на БМП, независимо от мпо. Это значительно упрощает управление взводом, что нельзя сказать об управлении *мсв*, которое располагается на БМП отделений. С другой стороны это может стать причиной гибели в бою всего управления *мнв*, в случае уничтожения БМП. В-третьих, мотопехотный взвод располагает большим количеством современных радиосредств, чем *мсв*.

В завершении анализа следует отметить, что вопросы индивидуальной экипировки личного состава (в т.ч. средствами связи) гораздо лучше решены в мотопехотных подразделениях иностранных армий, чем в аналогичных подразделениях российской армии.

Б. Мотопехотный взвод армии ФРГ на БМП «Мардер»

Является первичным тактическим подразделением. Он действует в составе мотопехотной роты, а в отдельных случаях выполняет поставленные задачи самостоятельно. Организационно *мнв* состоит из группы управления и двух мотопехотных отделений (*мпо*). Его структура и вооружение показаны на рис. 2.15 и в табл. 2.3.

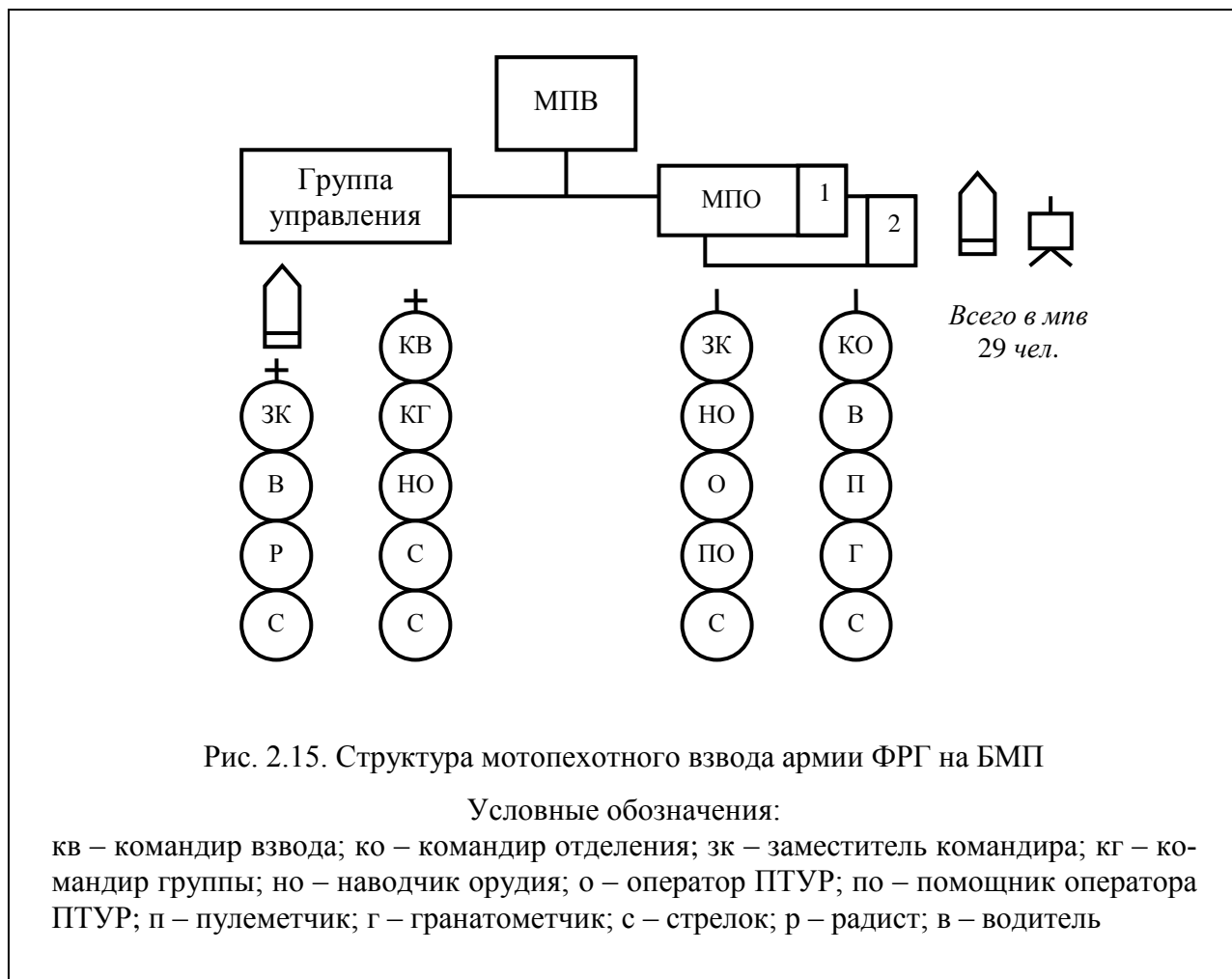


Рис. 2.15. Структура мотопехотного взвода армии ФРГ на БМП

Вооружение мотопехотного отделения армии ФРГ на БМП «Мардер»

оснащение БМП:		вооружение личного состава:	
• 20 мм автоматическая пушка	1	• 7,62 мм единый пулемет MG-3	1
• 7,62 мм пулемет (спаренный с пушкой)	1	• 7,62 мм автоматическая винтовка G-3	2
• 7,62 мм курсовой пулемет	1	• 9 мм пистолет-пулемет MP-2A1	3
• пусковая установка ПТУР «Милан» (боекомплект 4 ракеты)	1	• 9 мм пистолет «Вальтер»	2
		• 44 мм РПГ «Панцерфауст»	1
		• радиостанция	1

Используя данные, приведенные на рис. 2.13 и в табл. 2.3, студенты, под руководством преподавателя, проводят анализ и сравнительную оценку мотопехотных и мотострелковых подразделений.

Полученные в ходе занятия знания и навыки закрепляются обучаемыми в ходе самостоятельной работы.

На самостоятельную работу студентам следует поставить задачи:

1. Знать:

- основные тактические определения и термины;
- организационную структуру, задачи и вооружение мсв (мпв);
- боевые порядки мсв и приданных ему основных средств;
- виды манёвра мсв.

2. Уметь:

- оценивать боевые возможности мотострелковых и мотопехотных подразделений;
- отображать условные обозначения, применяемые при разработке боевых документов (в объеме данной темы).

3. Быть готовыми доложить выводы, полученные в ходе сравнительной оценки мотопехотных подразделений армий США и ФРГ.

3. МОТОСТРЕЛКОВЫЙ ВЗВОД (МСВ) В НАСТУПЛЕНИИ

По своей структуре занятия по данной теме делятся на две части:

- *изучение теоретического материала;*
- *закрепление теоретического материала путем решения тактических задач.*

Для обеспечения наглядности излагаемого теоретического материала целесообразно использовать видеофильм «Мсв в наступлении» и микрополигон, на котором поэтапно наращивается тактическая обстановка. После рассмотрения теоретических положений наступления, с помощью аудио- и светопроекционной аппаратуры обучаемые вводятся в обстановку.

Под руководством преподавателя студенты оценивают противника, изучают поставленную мсв задачу и докладывают замысел выполнения задачи. Решения студентов обсуждаются учебной группой. В случае необходимости преподаватель указывает на ошибки и доводит до обучаемых варианты своего решения. Для самостоятельной работы студентам выдается ксерокопия аналогичной тактической задачи (графическая и текстовая части).

3.1. Основы наступления мотострелкового взвода

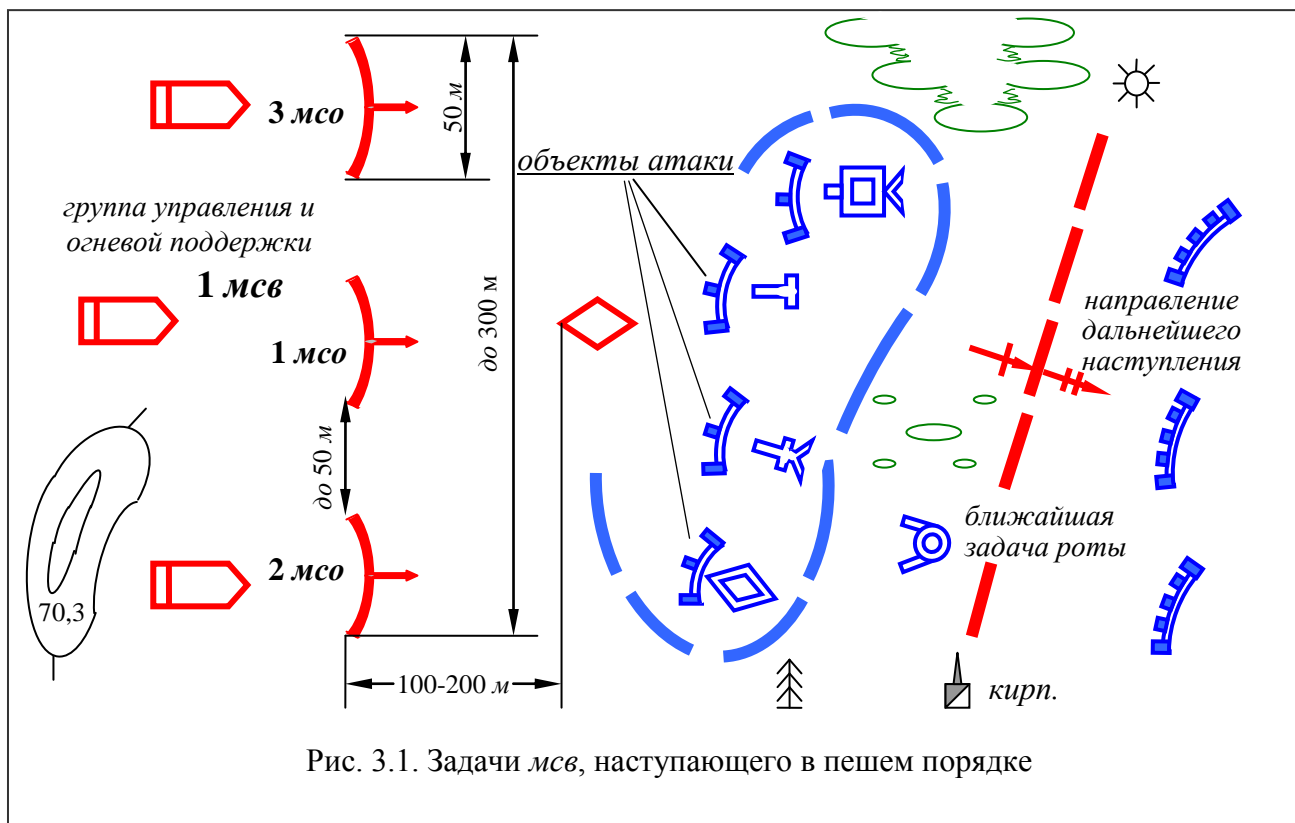
Наступление взвода включает последовательное выполнение ряда тактических задач, основными из которых являются: занятие исходного положения для наступления; выдвигание к рубежу перехода в атаку, развертывание элементов боевого порядка и сближение с противником; преодоление инженерных заграждений и естественных препятствий; атака и овладение указанным объектом; развитие наступления в глубине обороны и преследование противника.

Мотострелковому взводу в наступлении назначается объект атаки и направление дальнейшего наступления (рис. 3.1). В отдельных случаях, когда перед фронтом наступления противник не разведан, при постановке боевой задачи по радио, а также при наступлении в особых условиях взводу может быть указано только направление дальнейшего наступления.

Объектом атаки мотострелкового взвода обычно является наблюдаемая живая сила в окопах или в других фортификационных сооружениях, а также танки, орудия, противотанковые ракетные комплексы, пулемёты и другие огневые средства противника, расположенные в первой траншее и в ближайшей глубине. *Здесь необходимо учитывать, что все перечисленные огневые средства, входящие в состав понятия «Объект атаки», должны находиться на направлении действий взвода. Направлением действий взвода в частности или любого подразделения в целом, можно считать направление наступления взвода (подразделения), половина интервала справа и слева до соседей и направление действий соседей справа и слева (при их наличии). Направление действий соседей необходимо учесть в связи с возможным взаимодействием в ходе наступления.*

Направление дальнейшего наступления взвода определяется с таким расчётом, чтобы обеспечивалось выполнение ближайшей задачи роты. *Выход взвода на рубеж ближайшей задачи роты не означает окончания на-*

ступления. В этот момент командир роты по средствам радиосвязи уточняет данные о местоположении взводов, потерях в личном составе и боевой технике. На основе этих данных и учитывая сложившуюся тактическую обстановку командир роты принимает решение, ставит задачи взводам по радиосредствам. Наступление продолжается до выхода на рубеж, указанный старшему командиру.



Взвод наступает на фронте до 300 м. Мсв может наступать в составе роты, составлять общевойсковой резерв батальона (роты), действовать в боевом разведывательном дозоре (БРД). Мсв, кроме того, может действовать в передовой группе тактического воздушного десанта, а также составлять основу штурмовой группы. Взводу, составляющему общевойсковой резерв батальона (роты), указывается: направление (маршрут) и порядок перемещения в ходе наступления; возможные задачи, к выполнению которых необходимо быть готовым.

При наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником взвод может в полном составе или отдельными машинами выделяться для уничтожения наблюдаемых огневых средств противника огнём прямой наводкой в ходе огневой подготовки наступления.

В зависимости от условий обстановки и выполняемой задачи взводу могут придаваться гранатомётное, противотанковое, огнемётное подразделения и другие огневые средства, а при выполнении самостоятельных задач – подразделение инженерных войск.

Огнемётное подразделение действует в боевом порядке взвода, уничтожая противника по команде командира взвода или самостоятельно.

Подразделение инженерных войск используется для ведения инженерной разведки, проделывания проходов в заграждениях, подрыва фортификационных сооружений, зданий (объектов).

Организация наступления

Если позволяет обстановка, наступление *кмсв* организует на местности, если нет – в исходном районе по карте (схеме, на макете местности). В случае организации наступления по карте (схеме, на макете местности) боевые задачи *мсо*, приданным подразделениям и огневым средствам *кмсв* уточняет на местности в период занятия ими исходных позиций после перегруппировки или смены обороняющихся подразделений (при наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником) или в ходе выдвижения их к рубежу перехода в атаку (при наступлении с выдвижением из глубины). Порядок работы *кмсв* зависит от конкретной тактической обстановки, полученной задачи и наличия времени.

Исходными данными для работы *кмсв* по организации наступления являются *предварительное боевое распоряжение* или боевая задача, получаемая при проведении командиром мотострелковой роты (*кмср*) рекогносцировки и отдаче им в последующем *боевого приказа*. В зависимости от места *мсв* в наступлении задача ставится, как правило, *кмср*, а иногда и командиром мотострелкового батальона (*кмсб*).

Получив боевую задачу (*предварительное боевое распоряжение*), командир взвода:

- изучает и уясняет её;
- производит расчёт времени на организацию наступления и непосредственную подготовку подразделений (личного состава, вооружения и военной техники) к выполнению полученной задачи;
- оценивает обстановку;
- вырабатывает замысел боя;
- завершает принятие решения (определяет боевые задачи элементам боевого порядка и огневым средствам);
- основные вопросы взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления);
- докладывает и утверждает решение у старшего начальника;
- проводит рекогносцировку (при необходимости);
- отдает боевой приказ;
- организует взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление;
- завершает подготовку взвода, проверяет его готовность к наступлению и в установленное время докладывает об этом старшему начальнику.

Последовательность работы кмсв по организации наступательного боя можно разделить на три этапа:

1. *Мыслительный процесс.* Проводится *кмсв* во время проведения *кмср* рекогносцировки и отдачи им *боевого приказа*, т.е. осмысливает задачу по мере её получения. К мыслительному процессу относятся: изучение, уяснение задачи;

расчёт времени на организацию наступления и непосредственную подготовку подразделений (личного состава, вооружения и военной техники) к выполнению полученной задачи; оценку обстановки и выработку замысла боя; принятие решения.

2. *Практическая организация наступления с командирами мотострелковых отделений (кмсо)*, командирами приданных подразделений и огневых средств. Проводится кмсв на местности или в указанном исходном районе. Отдаются все необходимые устные указания по организации наступления. К этому этапу относятся: проведение рекогносцировки; отдача боевого приказа; организация взаимодействия, всестороннего обеспечения, управления.

3. *Непосредственное руководство организацией наступления*. Организация и контроль за практическим выполнением всем личным составом мсв указаний по подготовке наступления.

В любом случае, где бы ни осуществлялась подготовка к наступлению, кмсв убудет к кмср. Перед тем как убыть кмсв должен организовать во взводе: наблюдение; охранение; маскировку.

Убывая, за себя временно назначить заместителя (штатного или одного из кмсо).

Рассмотрим содержание каждого пункта работы кмсв.

Уясняя задачу, командир взвода должен понять:

- цель предстоящего наступления;
- задачи роты и взвода; замысел старшего начальника (особенно способы разгрома противника), назначенные им ориентиры;
- какие объекты (цели) на направлении действий взвода поражаются средствами старших начальников;
- задачи соседей, условия взаимодействия с ними;
- сигналы управления, взаимодействия и оповещения и порядок действий по ним;
- время готовности к выполнению задачи.

На основе уяснения задачи командир взвода **производит расчёт времени** на подготовку боя (выполнения полученной задачи).

Оценка обстановки командиром взвода осуществляется с учетом прогноза её развития при подготовке и в ходе выполнения полученной задачи. Она заключается в изучении и анализе факторов и условий, влияющих на её выполнение.

При оценке обстановки командир взвода изучает:

- состав, положение, возможный характер действий противника, места расположения его огневых средств и возможности их манёвра;
- состояние, обеспеченность и возможности взвода, приданных подразделений и огневых средств, состав, положение соседей и условия взаимодействия с ними и огневыми средствами старшего начальника;
- характер, защитные и маскирующие свойства местности, проходимость и её влияние на выполнение боевой задачи, способы действий взвода и соседей, условия наблюдения и ведения огня, совершения манёвра;

- погодные условия, время года, суток и другие факторы.

В результате уяснения полученной задачи и оценки обстановки командир *мсо* определяет основные этапы её выполнения, основное содержание которых составляют тактические задачи.

В решении командир взвода определяет:

- замысел боя (выполнение полученной задачи);
- задачи элементам боевого порядка (подразделениям, огневым средствам, личному составу);
- основные вопросы взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления.

Основу решения составляет замысел.

Вырабатывая *замысел*, командир взвода по этапам выполнения полученной задачи определяет: порядок и способ перехода в атаку; порядок и способы действий (какого противника, где, во взаимодействии с кем, какими средствами и как уничтожить при переходе в атаку, сближении с противником, преодолении инженерных заграждений (естественных препятствий), овладении объектом атаки, развитии наступления в глубине); построение боевого порядка; обеспечение скрытности при подготовке и выполнении полученной задачи.

В задачах элементам боевого порядка (подразделениям, огневым средствам, танкам) командир взвода определяет их боевой состав и выполняемые по этапам действий задачи: порядок выдвижения к рубежу перехода в атаку (занятия исходного положения), сближения с противником и атаки; объекты атаки, цели, на уничтожение которых необходимо сосредоточить усилия, направления действий; во взаимодействии с кем выполняется задача и другие вопросы.

В основных вопросах взаимодействия командир взвода определяет задачи, по которым необходимо согласовать усилия элементов боевого порядка (подразделений, огневых средств, личного состава) между собой, с силами и средствами старшего начальника, выполняющими задачи в интересах взвода.

В основных вопросах всестороннего обеспечения командир взвода определяет основные мероприятия боевого обеспечения и порядок выполнения мероприятий морально-психологического, технического и тылового обеспечения, последовательность и сроки их выполнения, привлекаемые силы и средства.

В основных вопросах управления командир взвода определяет (уточняет): своё место в боевом порядке; порядок уточнения боевых задач; использования средств связи при подготовке и в ходе боя, а также порядок доведения до подчиненных сигналов управления, взаимодействия, оповещения и передачи управления.

Решение командир взвода оформляет на рабочей карте, на которой отображается: начертание траншей и ходов сообщения противника, расположение его огневых средств перед фронтом наступления и на флангах на глубину боевой задачи взвода, возможный характер действий противника; исходная позиция взвода, объект атаки и цели, на уничтожение которых необходимо сосредоточить усилия взвода, цели, поражаемые средствами старшего начальника, место и номера проходов в минно-взрывных заграждениях. При наступлении с выдвижением из глубины, кроме того, необходимо указать: маршрут выдвиже-

ния, исходный пункт, рубеж (пункт) развёртывания во взводные колонны, рубеж перехода в атаку и рубеж спешивания при атаке в пешем порядке и другие данные.

Перед проведением рекогносцировки, а особенно если наступление организуется на местности, командир взвода должен ориентировать личный состав. В ходе ориентирования личный состав информируется о географическом и тактическом положении на новом незнакомом месте.

Ориентируя личный состав, командир взвода должен указать:

- оперативное время;
- направление на одну из сторон горизонта (как правило, в направлении противника);
- своё местонахождение;
- положение местных предметов и расстояние до них;
- номер ориентира, расстояние, условное наименование;
- положение противника;
- положение своих войск;
- положение соседей;
- своё место в боевом порядке.

В ходе **рекогносцировки** командир взвода уточняет:

- начертание переднего края обороны противника и расположение его огневых средств, особенно противотанковых, места и характер инженерных заграждений, препятствий, а также цели, поражаемые средствами старшего начальника;
- боевые задачи отделений и приданных огневых средств;
- рубежи перехода в атаку и безопасного удаления;
- места проходов в заграждениях, переходов через препятствия и их обозначение;
- места оснащения танков катковыми минными тралами.

При наступлении с выдвиганием из глубины командир взвода, кроме того, уточняет маршрут выдвигания, рубежи развёртывания, места посадки десантом на танки и спешивания.

При наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником, кроме основных вопросов рекогносцировки, уточняет исходную позицию (участок траншеи, окопы) для наступления, маршруты выхода БМП (БТР) к взводу (отделениям), места для пропуска танков и их обозначение.

На рекогносцировку могут привлекаться командиры отделений, приданных подразделений и огневых средств, а иногда и механики-водители (водители).

Постановка боевых задач подчиненным и поддерживающим подразделениям (огневым средствам, личному составу) осуществляется отдачей боевых приказов и указаний по видам всестороннего обеспечения лично командиром устно и по техническим средствам связи. Постановка задач, как правило, проводится на местности.

В боевом приказе командир взвода указывает:

1. Ориентиры.
2. Краткие выводы из оценки противника.
3. Боевой состав, задачи старшего начальника и взвода (отделения, танка) с указанием выделенного на бой количества ракет и боеприпасов.
4. Задачи, выполняемые в интересах подразделения силами и средствами старшего начальника.
5. Задачи соседей и взаимодействующих подразделений.
6. После слова «**приказываю**»:

мотострелковым отделением – место в боевом порядке, порядок и способы перехода в атаку (при атаке в пешем порядке указывают места спешивания), сближения с противником, преодоления инженерных заграждений и атаки; объект атаки, боевые задачи (какого противника, где, когда, во взаимодействии с кем и как уничтожить); цели, на уничтожении которых сосредоточить основные усилия, направление дальнейшего наступления;

группе управления и огневой поддержки – боевой состав, место в боевом порядке взвода, направление перемещения в ходе наступления; порядок поддержки боя *мсо* (снайперу дополнительно указывается порядок наблюдения и ведения огня);

группе боевых машин (если она создается) – состав, место в боевом порядке взвода, направление перемещения в ходе наступления, вероятные рубежи развёртывания, задачи и порядок действий на каждом рубеже.

7. Сроки выполнения мероприятий по подготовке к бою (выполнению полученной задачи) и время готовности.

8. Своё место и заместителя.

Организуя **взаимодействие**, командир взвода должен:

- довести сигналы оповещения, взаимодействия, управления и согласовать порядок действий элементов боевого порядка (огневых средств, личного состава) по ним;
- согласовать по рубежам, объектам (целям) и сигналам действия элементов боевого порядка (огневых средств, танков) между собой и с соседями при выдвижении к рубежу перехода в атаку (занятии исходного положения), сближении с противником, атаке и развитии наступления, а командир гранатометного (противотанкового) взвода – действия своих отделений с мотострелковыми подразделениями по этапам выполнения полученной боевой задачи;
- установить порядок ведения огня по воздушным целям и меры по защите от высокоточного оружия противника;
- довести порядок и способы целеуказания и опознавания.

При наступлении с выдвижением из глубины командир взвода дополнительно указывает: порядок выдвижения к рубежу перехода в атаку, развёртывания в боевой порядок, ведения огня из стрелкового оружия, БМП (БТР) и танков; порядок движения в атаку, проделывания проходов в заграждениях, в том числе установленных средствами дистанционного минирования.

При наступлении из положения непосредственного соприкосновения с

противником командир мотострелкового взвода дополнительно указывает: порядок занятия исходной позиции (участка траншеи, окопов) для наступления, пропуска танков через боевой порядок, выхода и занятия своих мест боевыми машинами пехоты (бронетранспортерами).

Кроме того, командир взвода, указывает: номера (опознавательные знаки) атакующих перед взводом танков и направление их наступления; места спешивания личного состава и порядок действий после этого БМП (БТР) при атаке в пешем порядке.

В указаниях *по боевому обеспечению* командир взвода определяет:

по разведке – порядок и способы ведения разведки, задачи элементам боевого порядка (личному составу): сектор наблюдения, что установить, за чем наблюдать, на что обращать особое внимание;

по охране – порядок наблюдения за действиями своих подразделений, соседей и сигналами старшего начальника, а также порядок действий личного состава в случае внезапного нападения противника при подготовке наступления;

по тактической маскировке – задачи, какие табельные средства и местные материалы использовать для маскировки и сроки её осуществления; порядок соблюдения мер маскировки;

по инженерному обеспечению – порядок дооборудования позиций сменяемых подразделений; способы преодоления инженерных заграждений (естественных препятствий); место и номер прохода, его обозначение, порядок выдвижения к нему и преодоления; способы проделывания проходов в заграждениях противника; порядок преодоления инженерных заграждений, в глубине обороны противника, в том числе установленных средствами дистанционного минирования, мероприятия по обеспечению защиты от оружия массового поражения, высокоточного и зажигательного оружия;

по радиационной, химической и биологической защите: порядок ведения радиационного и химического наблюдения с применением бортовых (переносных) приборов радиационной и химической разведки; порядок применения индивидуальных и коллективных средств защиты, использования защитных свойств местности, боевых машин и других объектов; дополнительно может определяться порядок проведения частичной специальной обработки.

При организации выполнения мероприятий *морально-психологического обеспечения* командир взвода указывает, какие мероприятия провести и время их проведения.

При организации выполнения мероприятий *технического обеспечения* командир взвода указывает порядок пополнения ракет и боеприпасов входе и после выполнения боевой задачи.

При организации выполнения мероприятий *тылового обеспечения* командир взвода указывает: порядок питания личного состава, дозаправки машин в ходе наступления и после выполнения боевой задачи; порядок оказания само- и взаимопомощи при получении ранений и травм; место сбора раненых.

Организуя управление, командир взвода доводит (уточняет) радиоданные, порядок использования средств связи, порядок уточнения боевых задач в ходе наступления.

Подготовка взвода (личного состава, вооружения и военной техники) к выполнению полученной задачи включает: доукомплектование личным составом, вооружением и военной техникой; пополнение запаса ракет, боеприпасов и других материальных средств до установленных норм; дозаправку машин горючим и смазочными материалами и охлаждающей жидкостью, техническое обслуживание и подготовку к использованию (боевому применению) вооружения и военной техники и другие мероприятия. При необходимости могут организовываться и проводиться мероприятия слаживания подразделений и боевых групп, а также занятия с личным составом применительно к характеру предстоящих действий.

Командир взвода должен заслушать и уточнить решения командиров отделений, приданных подразделений и огневых средств (при необходимости), задачи, решаемые в их интересах силами и средствами старшего начальника, а также убедиться, что бой (выполнение полученной задачи) полностью подготовлен и подразделения (личный состав, вооружение и военная техника) готовы к выполнению поставленных им задач.

Командир взвода должен проверить знание всего личного состава противостоящего противника, своих задач, способов и последовательности их выполнения, порядка взаимодействия, сигналов управления, взаимодействия, оповещения, опознавания и порядка действий по ним, качество подготовки оружия, вооружения и военной техники к использованию (боевому применению), экипировку каждого военнослужащего, его обеспеченность боеприпасами и другими материальными средствами, знание им норм расхода, размеров неприкосновенного запаса и порядка пополнения боеприпасов в ходе выполнения поставленной задачи.

Командир взвода выявляет имеющиеся проблемы, оказывает помощь подчиненным в устранении выявленных недостатков, сосредотачивая основные усилия на выполнение подчиненными командирами мероприятий по подготовке боя (выполнения полученной задачи) в полном объеме.

В случае если подчиненные, вооружение и военная техника не готовы к выполнению полученной задачи, командир взвода обязан немедленно доложить об этом командиру роты (батальона).

3.2. Динамика развития наступления мотострелкового взвода на обороняющегося противника

В данном разделе будет рассмотрена динамика наступления на обороняющегося противника в различных условиях: наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником и наступление с выдвиганием из глубины. Учитывая, что часть наступления, а именно – атака, проводится одинаково для наступления в обоих случаях, то и динамика наступления будет рассмотрена до момента перехода в атаку. Атака переднего края обороны противника будет рассмотрена после первого этапа наступления.

3.2.1. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником

Перед наступлением командир взвода создаёт боевой порядок в исходной позиции роты. Исходная позиция занимает после необходимой перегруппировки или со сменой обороняющихся подразделений. Рубеж перехода в атаку, как правило, назначается по первой траншее (это зависит от расстояния до противника).

На исходной позиции роты мотострелковые взводы со средствами усиления располагаются в траншеях и прилегающих ходах сообщения, а БМП (БТР) занимают огневые позиции рядом со своими отделениями или позади них. При невозможности скрытого занятия боевыми машинами пехоты (бронетранспортерами) огневых позиций со своим взводом они могут располагаться на исходной позиции приданного (взаимодействующего) танкового подразделения или оставаться на огневых позициях занимаемых до перегруппировки (смены). Управление ими осуществляет заместитель командира взвода.

Танковый взвод может располагаться в составе подразделения первого эшелона на огневых позициях, на исходной позиции роты на удалении **2-4 км** или на выжидательной позиции батальона на удалении **5-7 км** от переднего края обороны противника.

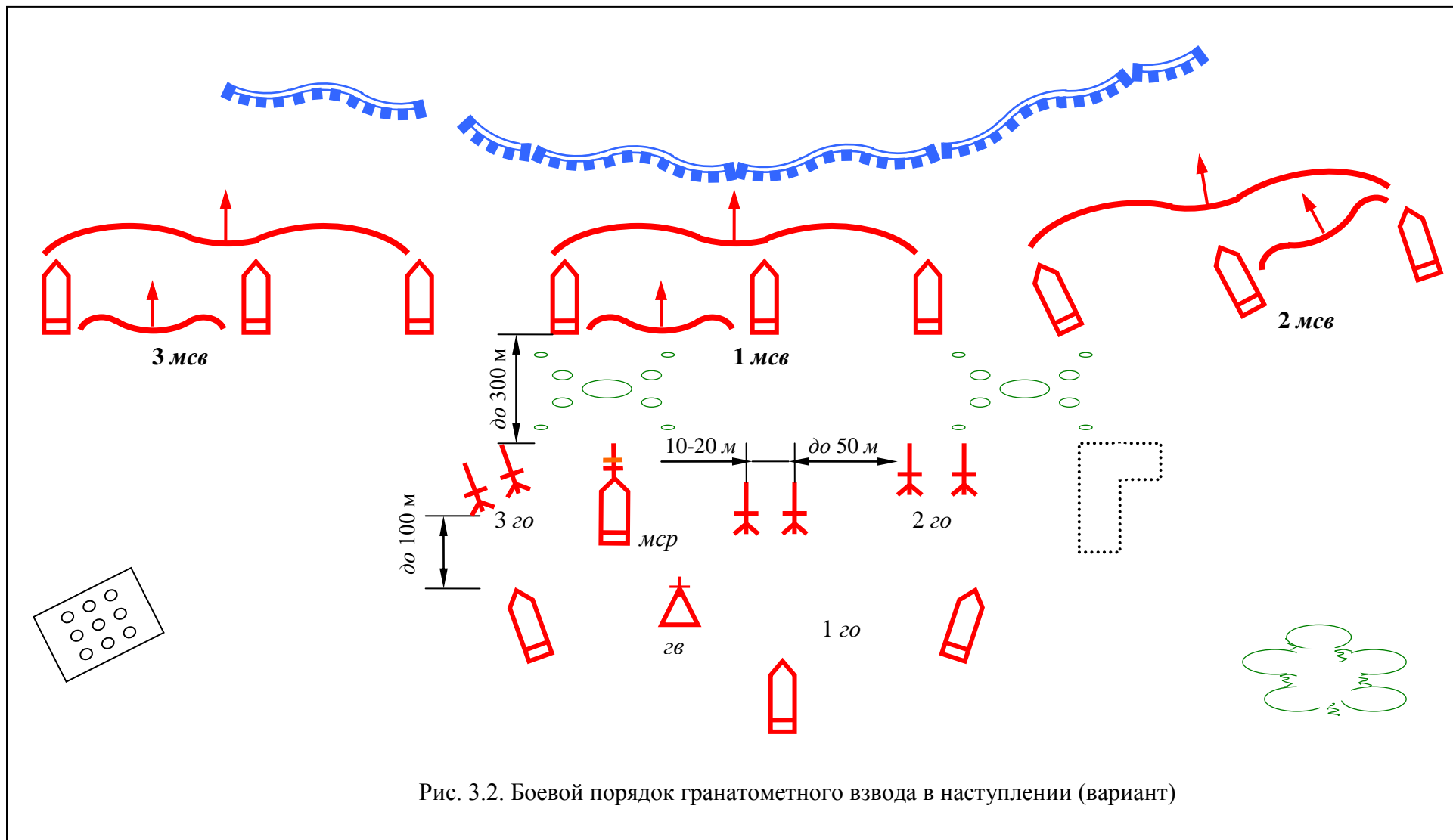
Гранатометный взвод занимает позицию за ротами первого эшелона на удалении от них **до 300 м** (рис. 3.2), а противотанковый взвод – **до 100 м** (рис. 3.3). Противотанковое отделение роты позицию обычно занимает в траншее на направлении сосредоточения основных усилий роты.

Огневые средства, выделенные для ведения огня прямой наводкой, располагаются на огневых позициях на удалении, обеспечивающем эффективное выполнение огневых задач.

При наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником **со сменой обороняющихся войск мсв** в составе роты выдвигается в район встречи с проводниками и, спешившись, по скрытым путям, а в последующем по ходам сообщения и траншеям выходит на свою исходную позицию и занимает её, принимая от командира сдающего подразделения опорный пункт, схему опорного пункта, формуляр минного поля и все имеющиеся данные о противнике. БМП (БТР) располагаются в укрытиях на направлении действий своих подразделений и выдвигаются к ним, как правило, во время огневой подготовки. Взвод, действующий на автомобилях, оставляют в назначенном месте сбора в готовности к перемещению.

Перегруппировка может осуществляться по фронту или с отводом подразделений в глубину.

При перегруппировке по фронту личный состав мотострелкового взвода по траншеям и ходам сообщения скрытно выдвигается на исходную позицию роты и занимает исходное положение для наступления, при необходимости дооборудует занимаемый участок траншеи дополнительными ячейками; подготавливает приспособления для выскакивания из траншей, доснаряжает магазины (ленты), подготавливает к действию ручные гранаты.



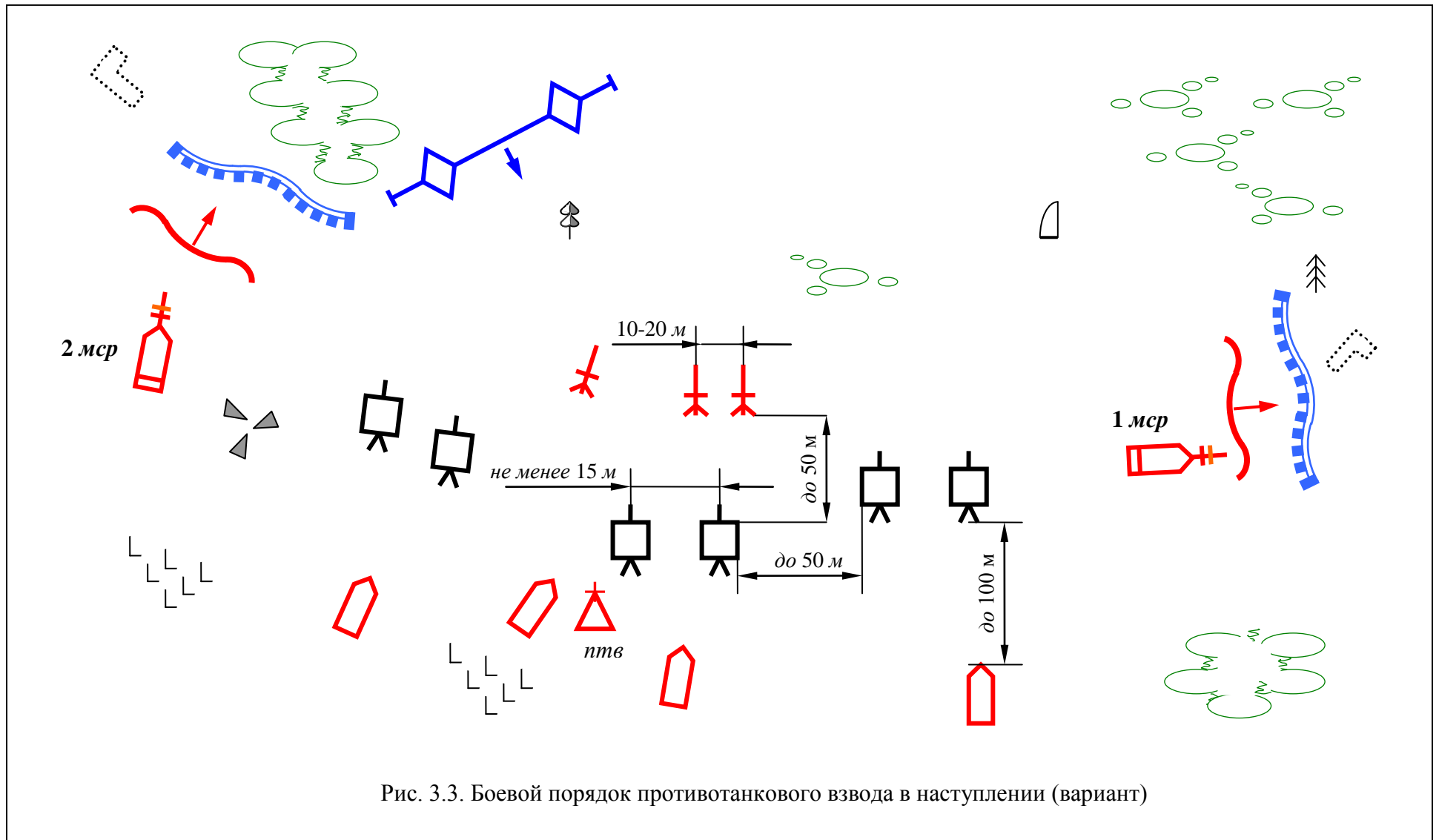


Рис. 3.3. Боевой порядок противотанкового взвода в наступлении (вариант)

БМП (БТР) взвода остаются на своих огневых позициях и выдвигаются к взводу во время огневой подготовки наступления. БМП в период огневой подготовки наступления могут привлекаться для ведения огня прямой наводкой с занимаемых позиций, либо с началом огневой подготовки выдвигаться на новые для уничтожения назначенных целей.

Гранатометный (противотанковый) взвод, как правило, занимает позиции, на которых отрывает и оборудует окопы.

Если осуществляется смена роты вновь прибывающим подразделением, то *мсв* в составе роты скрытно, используя траншеи и ходы сообщения, выходит в район сбора, а затем перемещается на исходную позицию роты во второй или третьей траншее.

Танковый взвод обычно остается в своём опорном пункте и используется для ведения огня прямой наводкой. Выдвижение на рубеж перехода в атаку он осуществляет во время огневой подготовки наступления из занимаемого опорного пункта.

При переходе противника в наступление смена (перегруппировка) прекращается, и все подразделения отражают его атаку. Управляет боем командир сменяемого подразделения. Ему подчиняются и прибывшие для смены подразделения.

Взвод начинает наступление после проведения огневой подготовки атаки, во время которой он огнём своего оружия уничтожает обнаруженные огневые средства, а также живую силу противника в объекте атаки и на его флангах. Командир взвода управляет огнём подчиненных, ведёт наблюдение за целями, подлежащими уничтожению и подавлению в ходе огневой подготовки атаки на направлении наступления взвода. О результатах наблюдения он докладывает командиру роты.

В установленное время по команде (сигналу) старшего начальника танковый взвод, занимающий исходную (выжидательную) позицию, начинает выдвижение к рубежу перехода в атаку. За танками начинают движение БМП (БТР) мотострелковых взводов. С подходом к рубежу перехода в атаку танковый взвод разворачивается в боевой порядок и с максимально допустимой скоростью продолжает движение, уничтожая противника огнём с ходу. БМП (БТР) выходят к своим отделениям, ведя огонь с ходу или коротких остановок.

С подходом танков к исходной позиции роты *кмсв* командует: **"Взвод – ПРИГОТОВИТЬСЯ К АТАКЕ"**, и затем: **"ОБОЗНАЧИТЬ ПРОХОДЫ ДЛЯ ТАНКОВ"**.

После прохождения танками первой траншеи командир мотострелкового взвода подает команду **"Взвод, в атаку – ВПЕРЕД"**, по которой личный состав выскакивает из траншеи (окопа) и ускоренным шагом (бегом) или перекатами вслед за танками сближается с противником, двигаясь в направлении проходов в заграждениях. БМП (БТР), двигаясь от укрытия к укрытию за своими отделениями, огнём поддерживают атаку танков и личного состава.

Описанные выше действия подразделений можно назвать классическими, т.к. широко применялись ещё в ходе Великой Отечественной войны. Причина тому – дальность действительного (эффективного) огня танков (основной

ударной силы). На тот момент она составляла приблизительно 1000 м (бой в особых условиях не рассматривается). Современные танки легко преодолевают рубеж в 3000 м, и с каждым годом этот показатель увеличивается (опять таки бой в особых условиях не рассматривается). Это значит, что непосредственное соприкосновение с противником будет на значительно больших расстояниях. Учитывая это можно с уверенностью говорить, что часть наступления нужно проводить, разместив личный состав в БМП (БТР), а при значительном удалении противника начинать наступление в предбоевых порядках. Это увеличит темп наступления, а значит, уменьшит время сближения с противником, его огневого воздействия на наши подразделения.

3.2.2. Наступление с выдвиганием из глубины

Наступление обычно начинается из исходного района с последовательным развертыванием подразделений для атаки с ходу.

Для обеспечения организованного выдвигания подразделений и одновременной атаки противника назначаются: маршрут выдвигания, исходный пункт, рубежи развертывания, рубеж перехода в атаку. Если взвод атакует в пешем порядке, назначается рубеж спешивания.

Для согласования действий мотострелковых, танковых, гранатометных подразделений, а также артиллерийских подразделений, ведущих огонь с закрытых огневых позиций, назначается **рубеж безопасного удаления от разрывов своих снарядов и мин (гранат)**. *Очень важно наступающим подразделениям выйти на этот рубеж в указанное время. Именно до этого времени артиллерия будет вести огонь по переднему краю обороны противника. Если подразделения выйдут на этот рубеж раньше указанного времени, они могут попасть под огонь своей артиллерии, т.к. она ещё не перенесёт огонь в глубину обороны противника. Если же наоборот, опоздать, подразделения попадут под огонь противника, т.к. артиллерия уже перенесёт огонь в глубину обороны противника, что и позволит ему спокойно открыть огонь по наступающим нашим подразделениям.* Безопасное удаление для мотострелковых подразделений, атакующих в пешем порядке – **400 м**, на БМП (БТР) – **300 м**; для танковых подразделений – **200 м**.

В случае применения ядерного оружия указывается **рубеж безопасного удаления**, при подходе к которому войска принимают необходимые меры защиты.

Для мотострелковых подразделений на автомобилях может назначаться **место посадки десантом на танки**. При этом для автомобилей назначаются места сбора. Вызов их к своим подразделениям осуществляется по команде командира роты.

Наступление взвод начинает в период огневой подготовки наступления, в ходе которой он выдвигается к рубежу перехода в атаку в колонне роты. С выходом роты на рубеж развертывания во взводные колонны взвод безостановочно выдвигается на своё направление. Если взвод наступает в центре боевого порядка роты, то при выходе на своё направление он уменьшает скорость, если

на одном из флангов, то – увеличивает скорость. Это необходимо для одновременного построения линии взводных колонн. После перестроения взвод стремительно продолжает продвижение к рубежу перехода в атаку.

Минные поля противника, установленные средствами дистанционного минирования в период выдвижения, преодолеваются по проходам, сделанным средствами старшего начальника. *В данном случае возможно разминирование и силами взвода. Внештатные (во взводе) инженеры-сапёры проделывают проход в минном поле, используя возимый комплект разминирования.* При применении противником зажигательного оружия взвод быстро выходит из района пожара, тушит очаги возгорания на вооружении и военной технике и продолжает выполнять полученную задачу.

Гранатометный и противотанковый взводы могут заранее выдвигаться на огневые позиции.

Танки, выделенные для оснащения катковыми минными тралами, выводятся в назначенное место в порядке, определенном старшим начальником. Ножевые тралы на танки и БМП обычно навешиваются в исходном районе для наступления.

Мсв на автомобилях и танки с выходом на рубеж посадки десантом на танки останавливаются, личный состав высаживается из автомобилей и согласно произведённому расчёту, соблюдая требования безопасности, производит посадку десантом на танки. Танки с десантом продолжают выдвижение к рубежу перехода в атаку, а автомобили выдвигаются в установленные места сбора.

С подходом к рубежу перехода в атаку взводы по команде кмср развёртываются в боевой порядок. *Отделение, наступающее в центре боевого порядка взвода, при выходе на своё направление уменьшает скорость. Отделение, наступающее на одном из флангов боевого порядка взвода – увеличивает скорость. Это необходимо для одновременного построения боевого порядка.* После перестроения взводы продолжают наступление, уничтожая противника огнём с ходу. При этом *мсв* действует вслед за танками и уничтожает огневые средства противника, в первую очередь противотанковые.

При атаке в пешем порядке командир мотострелкового взвода с подходом к установленному рубежу спешивания подает команду **“Взвод – ПРИГОТОВИТЬСЯ К СПЕШИВАНИЮ”**. По этой команде БМП (БТР) догоняют танки, личный состав ставит оружие на предохранитель, вынимает его из бойниц и подготавливается к спешиванию.

С выходом взвода на рубеж спешивания по команде командира взвода **“Взвод – К МАШИНАМ”** механики-водители (водители) БМП (БТР), а при выдвижении взвода десантом на танках и механики-водители танков уменьшают скорость движения машин или, используя имеющиеся укрытия, делают короткую остановку. Отделения спешиваются, развёртываются в боевой порядок и сближаются с противником.

3.3. Атака переднего края обороны противника

Атака заключается в стремительном и безостановочном движении танковых и мотострелковых подразделений в боевом порядке в сочетании с интенсивным огнём из танков, боевых машин пехоты (бронетранспортеров), а по мере сближения с противником и из других видов оружия в целях его уничтожения.

Перед атакой по плану старшего начальника проводится огневая подготовка наступления, а в ходе наступления – огневая поддержка наступающих войск.

Атака в пешем порядке применяется при прорыве подготовленной обороны противника, укрепленного района, овладении населенным пунктом, а также на резкопересеченной и труднодоступной для танков и боевых машин пехоты (бронетранспортеров) местности.

При атаке в пешем порядке личный состав мотострелковых подразделений действует непосредственно за танками на удалении, обеспечивающем его безопасность от разрывов снарядов (мин) своей артиллерии и поддержку танков огнём стрелкового оружия. БМП (БТР), используя складки местности, передвигаются от рубежа к рубежу (от укрытия к укрытию) за своими отделениями на удалении, обеспечивающем надежную поддержку огнём атакующих танков и личного состава мотострелковых подразделений, или действуют непосредственно в боевых порядках своих подразделений.

Атака на БМП (БТР) применяется на доступной для них местности при наступлении на противника, поспешно перешедшего к обороне, при отсутствии организованного сопротивления, а также когда оборона противника надежно подавлена и большая часть его противотанковых средств уничтожена. При этом танки атакуют вслед за разрывами снарядов своей артиллерии, а мотострелковые подразделения на БМП (БТР) – в боевой линии за танками на удалении **100-200 м**, ведя огонь из всех своих огневых средств.

Мотострелковое подразделение на автомобилях атакует противника, как правило, в пешем порядке. В отдельных случаях (в распутицу, при наличии глубокого снежного покрова и других условиях) сближение с противником, а на отдельных участках и атаку личный состав мотострелкового подразделения может осуществлять десантом на танках.

При атаке на БМП (БТР) посадка в них личного состава *мсв* осуществляется во время огневой подготовки атаки в исходном положении для наступления. БМП (БТР) по сигналу командира взвода скрытно подходят к своим отделениям, используя складки местности, и делают остановку. Личный состав по команде командира *мсв* "**Взвод – К МАШИНАМ**", "**ПО МЕСТАМ**" быстро производит посадку в машины, и изготавливается для ведения огня через бойницы. Взвод на БМП (БТР) на максимальной скорости выдвигается к рубежу спешивания, ведя огонь с ходу. На рубеже спешивания взвод действует так же, как при наступлении с выдвиганием из глубины.

С переходом подразделений в атаку, командир *мсв* уточняет положение противника, а при необходимости – боевые задачи отделениям (танкам) и порядок преодоления инженерных заграждений.

Гранатометный и противотанковый взводы в ходе огневой подготовки и с началом атаки огнём с занимаемых огневых позиций уничтожают живую силу и огневые средства на переднем крае обороны противника.

Преодоление заграждений перед передним краем обороны противника осуществляется под прикрытием огня артиллерии, боевых вертолетов, гранатометного и противотанкового взводов, а также при взаимной поддержке огня танков, БМП (БТР) и стрелкового оружия.

Танки и БМП, оснащенные минными тралами, преодолевают минное поле противника в боевом порядке по своим направлениям, а не имеющие тралов и БТР – в установленном порядке по проделанному проходу.

Личный состав взвода, атакующий противника в пешем порядке, преодолевает минное поле вслед за танками по их колеям или по проделанному проходу. С подходом личного состава к инженерным заграждениям командир взвода подаёт команду: **"Взвод, в направлении такого-то предмета, направляющее – первое отделение, в проход, бегом – МАРШ"**. Командиры отделений дублируют команду командира взвода для своих отделений. Отделения, по группам в установленном порядке преодолевают инженерные заграждения (рис. 3.4).

БМП (БТР) в это время огнём с занимаемых огневых позиций уничтожают огневые средства противника, препятствующие танкам и личному составу преодолевать инженерные заграждения. Инженерные заграждения они преодолевают по команде командира взвода за спешенным личным составом.

Минное поле, установленное средствами дистанционного минирования на направлении выдвижения (атаки) взвода, при невозможности обхода, преодолевается по проделанному проходу, обычно во взводной колонне. БМП (БТР) и танки без тралов, находившиеся в боевой линии и оказавшиеся на заминированной местности, движутся к проделанному проходу по выходам, разминированным личным составом отделений (экипажами танков) с использованием табельных возимых комплектов разминирования и другими способами.

Танковый взвод, преодолев инженерные заграждения, стремительно атакует противника, уничтожая огнём с ходу, в первую очередь, его противотанковые средства и огневые средства, препятствующие преодолению инженерных заграждений мотострелковыми подразделениями.

После преодоления инженерных заграждений *мсв*, наступающий в пешем порядке, по команде командира взвода **"Взвод, в направлении такого-то предмета, к бою – ВПЕРЕД"** или **"Взвод, за мной, к бою – ВПЕРЕД"** в установленном порядке разворачивается в боевой порядок, открывает огонь из своего оружия и стремительно атакует противника.

Приблизившись к траншее противника на **25-40 м**, по команде командира взвода **"Взвод, гранатами – ОГОНЬ"** личный состав забрасывает противника гранатами и в точно установленное время ("Ч") с криком **"Ура!"** вслед за танками врывается на передний край обороны противника, уничтожает его огнём в упор, овладевает объектом атаки и безостановочно продолжает наступление в указанном направлении.

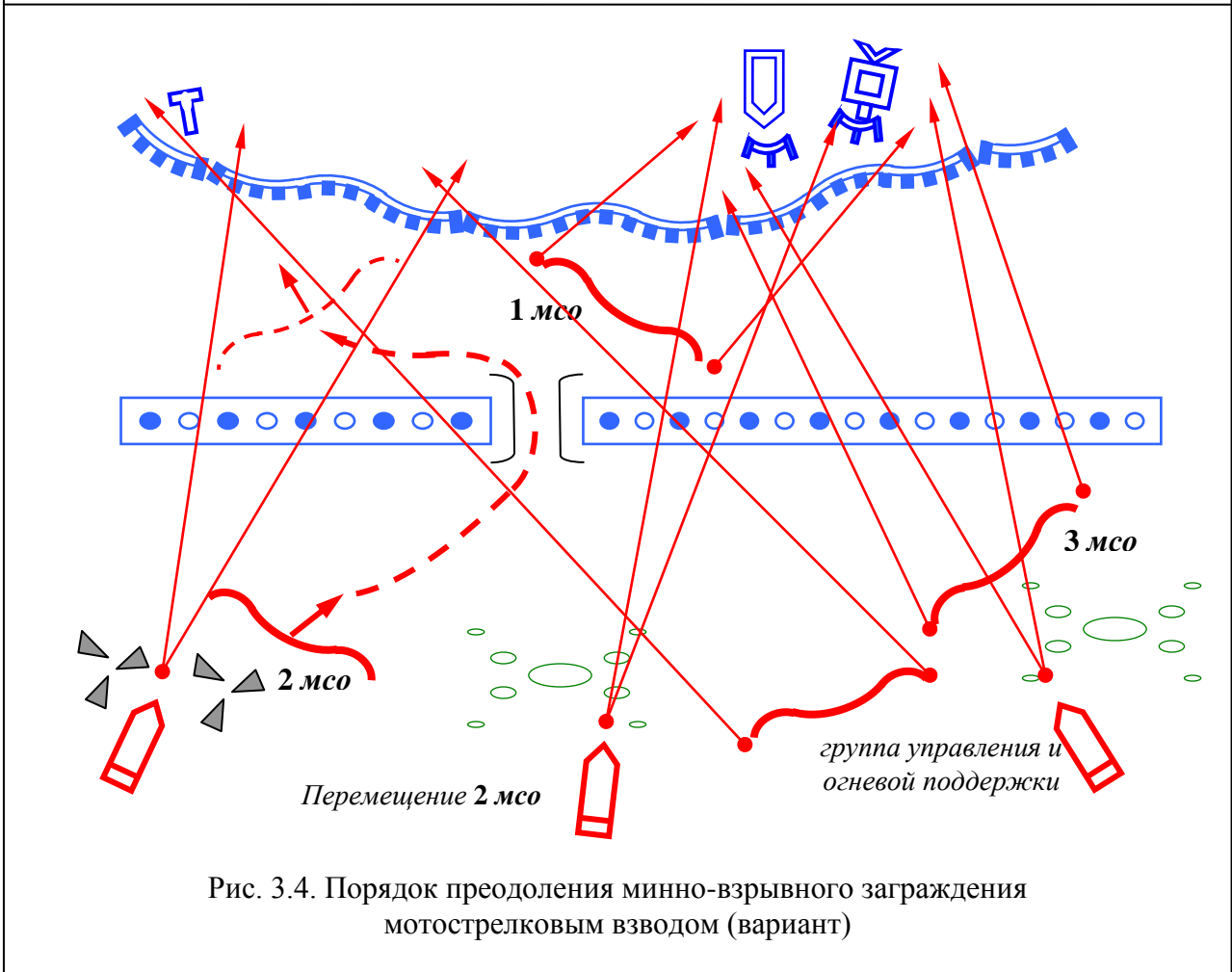
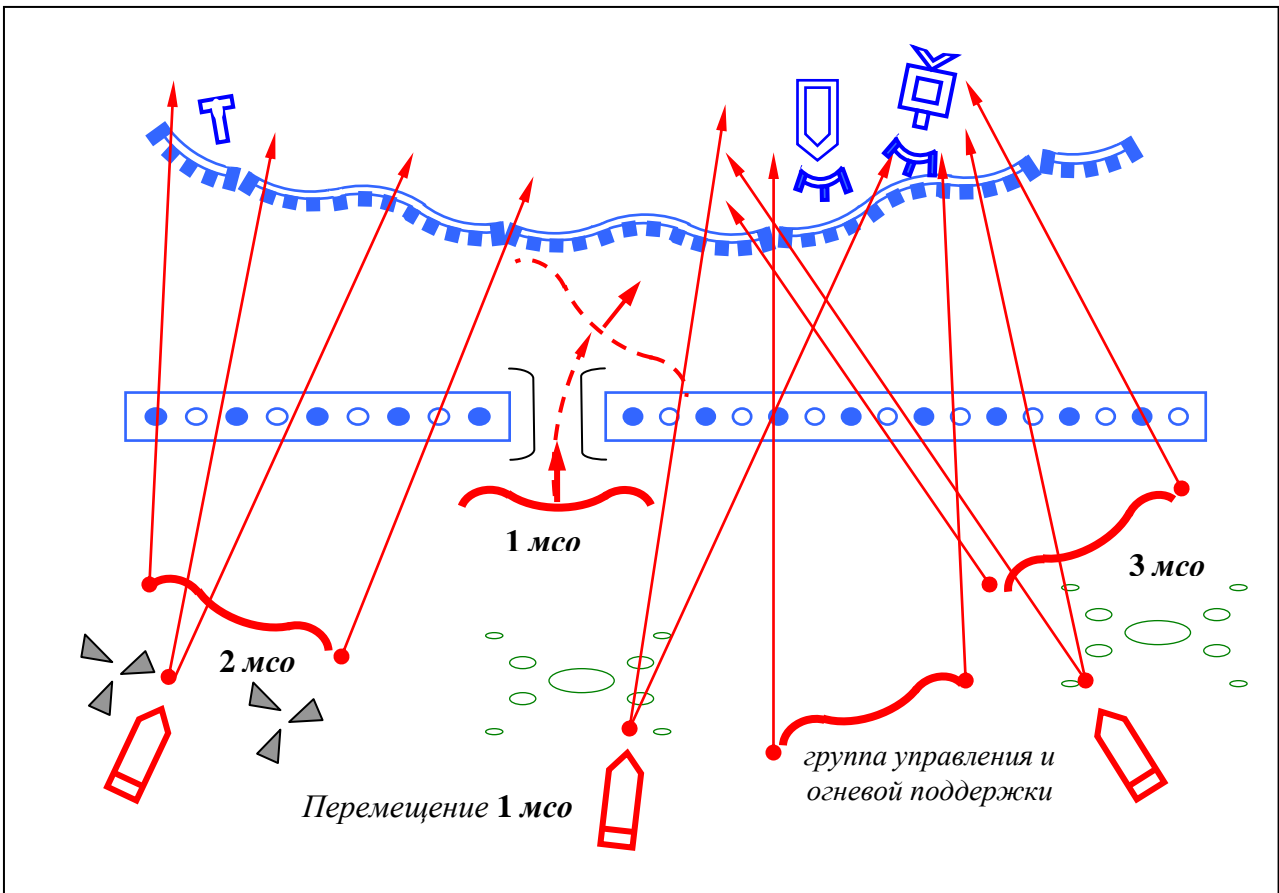


Рис. 3.4. Порядок преодоления минно-взрывного заграждения мотострелковым взводом (вариант)

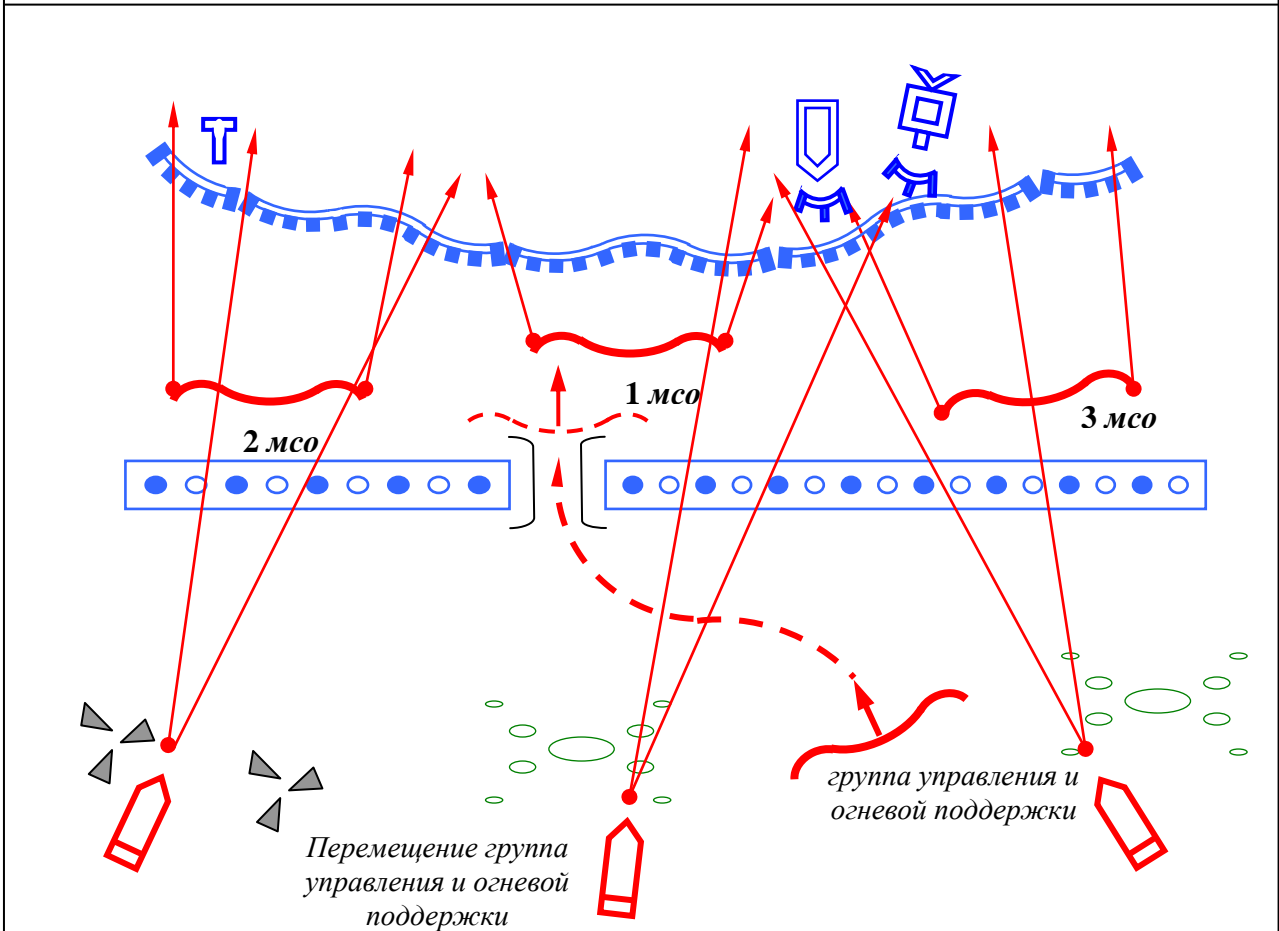
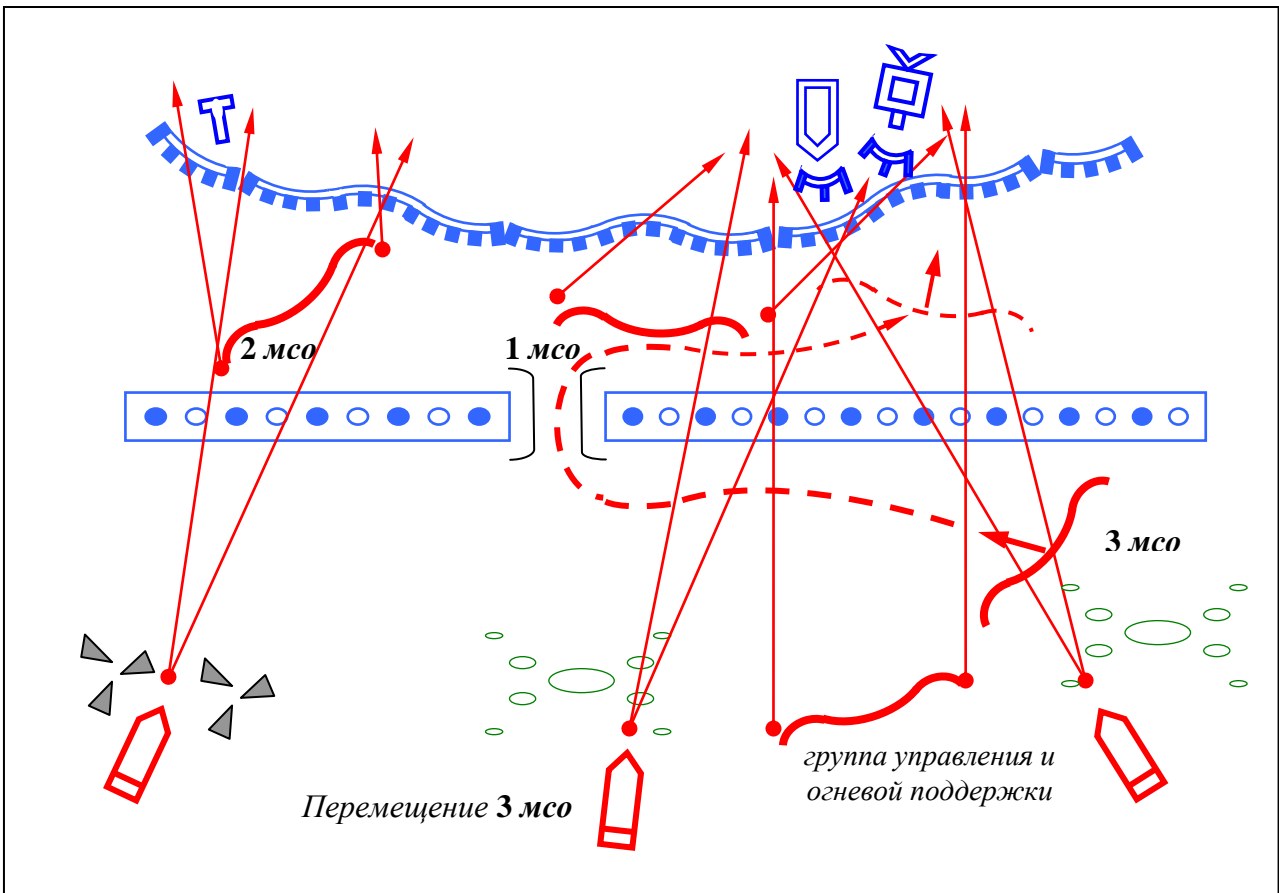


Рис. 3.4 (продолжение). Порядок преодоления минно-взрывного заграждения мотострелковым взводом (вариант)

БМП (БТР), преодолев инженерные заграждения по проходам, выходят на свои направления и огнём вооружения поддерживают атаку своих подразделений, действуя за их боевым порядком.

В том случае, когда перед мотострелковым взводом танки не действуют, взвод атакует противника вслед за разрывами снарядов своей артиллерии.

Безопасное удаление от разрывов снарядов своей артиллерии составляет: для танков – **200 м**; для БМП (БТР) – **300 м**; для личного состава, атакующего противника в пешем порядке, **400 м**.

В ходе наступления гранатометный взвод (с гранатометами, установленными на БМП) действует обычно в боевых порядках мотострелковых подразделений. Противотанковый взвод, действуя в боевых порядках мотострелковых подразделений или в промежутках между ними, с последовательно занимаемых огневых позиций уничтожает танки и бронированную технику противника, препятствующие продвижению танков и мотострелковых подразделений.

В некоторых случаях производится **спешивание личного состава** мотострелкового взвода с БМП. С подходом к установленному рубежу спешивания, командир взвода подает команду **«Взвод, приготовиться к спешиванию»**. По этой команде БМП (БТР) догоняет танки, личный состав ставит оружие на предохранитель, вынимает его из бойниц и подготавливается к спешиванию.

С выходом взвода на рубеж спешивания, по команде командира *мсв* **«Взвод – к машинам»**, механики-водители (водители) БМП (БТР) уменьшают скорость движения машин или, используя укрытия, делают короткую остановку. Отделения по команде своих командиров **«К машине»**, быстро выскакивают из машин, а по команде **«Отделение, на такой-то предмет – к бою, вперед»** развёртываются в цепь и, ведя интенсивный огонь на ходу, ускоренным шагом или бегом продолжают движение к переднему краю.

С подходом личного состава к заграждениям, по команде командира *мсв* **«Взвод, за мной, в колонну по два (по три) в проход, бегом, МАРШ»** отделение в установленном порядке на ходу занимает место в колонне взвода. БМП (БТР) в это же время с коротких остановок уничтожают огневые средства противника, препятствующие танкам и личному составу преодолевать заграждения. Они преодолевают заграждения за колонной взвода. Если *мсв* оснащен БМП со стабилизированным вооружением, то БМП может преодолевать заграждения в колонне непосредственно за танком. Личный состав взвода в этом случае преодолевает заграждения вслед за БМП.

Минное поле, внезапно установленное средствами дистанционного минирования на направлении атаки *мсв*, преодолевается по проходу обычно во взводной колонне.

После преодоления заграждений *мсв*, атакующий в пешем порядке по команде командира *мсв* **«Взвод, за мной – к бою»**, **«Вперед»** бегом в установленном порядке разворачивается в цепь, открывает огонь из своего оружия и стремительно атакует противника. Приблизившись к траншее противника на 25-40 м, по команде командира *мсв* **«Взвод, гранатами – ОГОНЬ»** личный состав забрасывает противника гранатами и в точно установленное время (**«Ч»**) с криком **«Ура!»** вслед за танками врывается на передний край обороны, уничтожает противника огнём в упор и продолжает атаку в указанном направлении. При действиях личного состава в пешем порядке командир *мсв* продвигается за це-

пью взвода на удалении 50 м в таком месте, откуда удобнее наблюдать за действиями взвода и управлять им. Управление огнём и движением БМП (БТР) командир *мсв* осуществляет через своего заместителя.

Командиры гранатометного и противотанкового взводов находятся в боевом порядке *мсв*.

Далее преподаватель доводит до обучаемых, что мсв может наступать и в пешем порядке. В этом случае динамика развития наступления в начальном этапе несколько отличается от атаки на БМП (БТР) со спешиванием личного состава.

3.4. Бой в глубине обороны противника

Бой в глубине обороны противника характеризуется неравномерностью продвижения подразделений и развивается в сложной и быстроменяющейся обстановке. Успешное продвижение хотя бы одного отделения (танка) или соседей командир взвода немедленно использует для выхода во фланг (тыл) противнику и развития успеха.

При отставании соседей взвод, не приостанавливая наступления, частью огневых средств подавляет цели, мешающие продвижению соседей.

Противника, оказывающего сопротивление, взвод обычно атакует с ходу. Для маневра используются складки местности, промежутки в боевых порядках или открытые фланги противника. Для скрытия маневра применяются аэрозольные завесы. Манёвр в зависимости от условий обстановки и местности может осуществляться взводом в полном составе или частью сил.

Когда атака с ходу невозможна, командир взвода сосредоточивает огонь взвода, приданных средств и вызывает огонь поддерживающих подразделений по целям, препятствующим продвижению, выдвигает отделения (танки) на выгодный для атаки рубеж и одновременно принимает меры для проделывания прохода в инженерных заграждениях. Взвод, используя результаты огневого поражения противника, атакой с фронта завершает его уничтожение и продолжает движение вперед.

При развитии наступления в глубине обороны противника *мсв* может действовать **десантом на броню боевых машин**. Для посадки на броню БМП (БТР) по команде командира взвода догоняют свои отделения, замедляют движение или делают короткую остановку (танки, выделенные для действий с десантом, делают остановку). Личный состав по команде командиров отделений **"К МАШИНЕ"** бегом выдвигается к своим боевым машинам пехоты (бронетранспортерам), танкам, ставит оружие на предохранитель, затем по команде **"ПО МЕСТАМ"** производит посадку и изготавливается для ведения огня с ходу.

Действуя десантом на танках, взвод своим огнём уничтожает живую силу и огневые средства противника, в первую очередь противотанковые средства ближнего действия. Для уничтожения противника, препятствующего продвижению танков, а также для оказания им помощи в преодолении инженерных заграждений и препятствий личный состав может спешиваться. При первой воз-

возможности взвод снова производит посадку десантом на танки и продолжает движение вперед.

Обнаружив в глубине обороны противника средства ядерного и химического нападения, наземные элементы систем высокоточного оружия противника, взвод, используя скрытые подступы, стремительно выходит к ним, решительной атакой уничтожает живую силу и выводит из строя установки (орудия, минометы).

Заграждения и препятствия, встретившиеся в глубине обороны противника, взвод обходит или преодолевает по проделанному проходу.

Зоны заражения взвод обычно обходит по направлению, указанному командиром роты или преодолевает на БМП (автомобилях) с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты.

На труднодоступных для танков участках местности *мсв* при наступлении в пешем порядке обгоняет танки и наступает под прикрытием их огня и огня БМП (БТР). По мере преодоления этих участков танки снова выходят вперед, а взвод продолжает наступать за ними.

Контратакующего противника взвод уничтожает во взаимодействии с другими подразделениями огнём и решительной атакой с ходу или по указанию командира роты сначала поражает противника огнём с выгодного рубежа. Танки и БМП (БТР) занимают огневые позиции за ближайшими укрытиями, а личный состав мотострелкового взвода спешивается и занимает выгодные позиции, как правило, впереди них. Затем взвод атакой во взаимодействии с соседями или самостоятельно завершает уничтожение противника.

Взвод, не подвергшийся контратаке, ускоряет своё продвижение для выхода во фланг и в тыл контратакующему противнику.

Обнаружив отход противника, командир взвода немедленно организует преследование и докладывает об этом командиру роты.

При преследовании взвод, используя складки местности и другие её маскирующие свойства, действуя в боевом или походном порядке, обходит противника по параллельным маршрутам, выходит на пути отхода, сковывает его действия и уничтожает решительной атакой во фланг и в тыл.

В случае невозможности выхода на пути отхода противника взвод решительными действиями вклинивается в боевые порядки подразделений прикрытия, во взаимодействии с соседями уничтожает их и прорывается к основным силам отходящего противника.

3.5. Наступление при прорыве укрепленного района и овладении населённым пунктом

Подготовка наступления

В ходе наступления при прорыве укрепленного района (овладении населённым пунктом) *мсв* может действовать в составе мотострелковой роты, составлять основу штурмовой группы, назначаться в группу прикрытия или об-

щевойсковой резерв. Он предназначен для разгрома противостоящего противника в объекте атаки и создания условий для дальнейшего наступления.

Штурмовая группа создаётся на основе мотострелковой роты. Она предназначена для блокирования и уничтожения противника в долговременных огневых (полевых, фортификационных) и других важных сооружениях.

В состав штурмовой группы кроме мотострелкового взвода могут включаться танки, орудия (преимущественно самоходные), расчёты минометов, противотанковых ракетных комплексов, гранатомётов, огнемётные подразделения, а также подразделение инженерных войск.

Штурмовая группа обычно обеспечивается увеличенным запасом боеприпасов, особенно ручными и противотанковыми гранатами, подрывными зарядами, зарядами (установками) разминирования, аэрозольных завес.

Штурмовой группе обычно придаётся **танковый взвод**. Танковый взвод может действовать совместно с мотострелковым подразделением уступом по обеим сторонам улицы за боевыми порядками мотострелковых подразделений.

Гранатомётный и противотанковый взводы обычно остаются в непосредственном подчинении командира батальона и применяются на направлении сосредоточения основных усилий, иногда они могут в полном составе или по отделениям придаваться ротам первого эшелона.

Группа прикрытия предназначена для закрепления захваченного объекта, прикрытия флангов и тыла штурмового отряда (группы).

Общевойсковой резерв предназначен для усиления штурмовых групп или группы прикрытия, для развития успеха, а также для выполнения других внезапно возникающих задач.

Мотострелковому взводу, действующему в составе мотострелковой роты, назначается объект атаки и направление дальнейшего наступления.

Штурмовой группе указывается объект атаки и направление дальнейшего наступления.

Объектом атаки может быть долговременное огневое (полевое, фортификационное) или другое сооружение на направлении наступления.

Направление дальнейшего наступления определяется с таким расчётом, чтобы обеспечивались захват и уничтожение следующего долговременного огневое (полевого, фортификационного) или другого сооружения противника.

Группе прикрытия указываются задачи по обеспечению (прикрытию) флангов и тыла штурмового отряда (группы), закреплению захваченного объекта и воспрещению прорыва к нему резервов противника, в том числе с использованием подземных коммуникаций.

Общевойсковому резерву – указывается исходное положение; возможные задачи, к выполнению которых необходимо быть готовым; время готовности.

Боевой порядок мотострелкового взвода действующего в составе мотострелковой роты (группы прикрытия) обычно включает мотострелковые отделения, группу управления и огневой поддержки, группу боевых машин.

Боевой порядок штурмовой группы может включать подгруппы: захвата, управления и огневой поддержки. При наличии сил и средств может создаваться подгруппа разграждения.

Подгруппа захвата создается на основе мотострелкового отделения без боевой машины, предназначена для уничтожения противника в объекте атаки и его захвата, в её состав могут включаться огнемётчики.

Подгруппа управления и огневой поддержки, включающая БМП (БТР), танки, орудия, минометы, гранатометное, противотанковое, огнемётное подразделения, предназначена для ведения огня по амбразурам атакуемого долговременного огневого (полевого, фортификационного) сооружения и подавления огневых средств, прикрывающих его.

Подгруппа разграждения, включающая танки с навесным оборудованием и подразделение инженерных войск, предназначена для проделывания проходов в заграждениях, прикрывающих долговременное огневое сооружение.

Организация наступления

При оценке обстановки командир мотострелкового взвода действующего в составе мотострелковой роты (группы прикрытия) дополнительно изучает характер обороны атакуемого объекта противника, особенно его систему огня, и возможность ведения флангового огня из соседних зданий, наиболее удобные подступы к объекту и наличие заграждений; наличие минно-взрывных и других заграждений и порядок их преодоления, условия наблюдения, ведения огня и маскировки, ширину улицы (переулка), по которой предстоит действовать, наличие подземных сооружений и возможность их использования, расположение площадей, скверов и других объектов, характер водных преград, наличие мостов через них и места, удобные для форсирования (преодоления).

В замысле боя командир взвода дополнительно определяет порядок выхода к объекту атаки, в том числе с использованием скрытых подступов и подземных коммуникаций, действий боевых групп при атаке объекта и при бое внутри него.

При постановке боевых задач командир взвода указывает:

мотострелковым отделениям – средства усиления и порядок их переподчинения, объект атаки, направление дальнейшего наступления, а также рубеж перехода в атаку;

группе управления и огневой поддержки – состав, объекты и цели для поражения во время атаки и задачи по воспрещению подхода противника из глубины, порядок дальнейших действий;

группе боевых машин – состав, место в боевом порядке взвода, направление перемещения в ходе наступления, вероятные рубежи развёртывания, порядок действий на каждом рубеже.

При организации взаимодействия командир взвода должен согласовать действия элементов боевого порядка между собой, с силами и средствами старшего начальника по этапам выполнения боевой задачи: при выдвигении на

рубеж перехода в атаку и проведении огневой подготовки наступления; при атаке и овладении объектом атаки (зданием) и уничтожении противника в нём; при овладении очередным зданием (объектом).

При оценке обстановки командир штурмовой группы по крупномасштабной карте (плану) и личным наблюдением тщательно изучает характер обороны атакуемого объекта противника, особенно его систему огня и заграждений, возможность ведения флангового огня из соседних долговременных огневых сооружений, не простреливаемые пространства и наиболее удобные подступы к объекту, учитывает тип долговременного огневого сооружения, расположение его огневых точек, амбразур, перископов, бронированных башен и огневых средств, прикрывающих подступы к сооружению.

В замысле боя командир взвода дополнительно определяет порядок выхода к объекту атаки, в том числе с использованием скрытых подступов, действий подгрупп при штурме долговременного огневого сооружения, а также маршрут выхода к объекту и исходное положение для штурма, если они не указаны старшим начальником.

При постановке боевых задач командир взвода указывает:

подгруппе захвата – состав, объект атаки, направление дальнейшего наступления;

подгруппе управления и огневой поддержки – состав, объекты и цели для поражения во время атаки и задачи по воспреещению подхода противника из глубины, порядок дальнейших действий;

подгруппе разграждения – состав, задачи по проделыванию проходов в заграждениях, по подрыву долговременного огневого (полевого, фортификационного) сооружения, порядок дальнейших действий.

Кроме того, командир взвода указывает подгруппам маршрут выдвижения к объекту атаки и исходное положение для штурма.

Организуя взаимодействие, командир взвода должен согласовать действия элементов боевого порядка между собой, с силами и средствами старшего начальника по этапам выполнения боевой задачи: при занятии исходного положения и проведении огневой подготовки наступления; при атаке и овладении объектом атаки и уничтожении противника в нём; при овладении очередным объектом.

При наличии времени командир штурмовой группы проводит подготовку группы на местности, оборудованной макетами и заграждениями по типу долговременного огневого (полевого, фортификационного) сооружения противника. При этом отрабатываются приемы блокирования и уничтожения противника в объекте атаки сооружениях, вопросы взаимодействия внутри штурмовой группы и с соседними подразделениями.

Штурмовая группа, предназначенная для блокирования и уничтожения долговременного огневого (полевого, фортификационного) сооружения, здания, расположенного на переднем крае обороны противника, занимает исходное положение в ночь перед наступлением, а в случаях, когда это невозможно – с началом огневой подготовки наступления. Движение в атаку штурмовая группа начинает одновременно с подразделениями первого эшелона.

Штурмовая группа, предназначенная для блокирования и уничтожения долговременного огневого (полевого, фортификационного) сооружения, расположенного в глубине обороны противника, продвигается за боевыми порядками подразделений первого эшелона на удалении, указанном командиром батальона (роты).

С началом огневой подготовки наступления подгруппа управления и огневой поддержки ведет огонь по амбразурам атакуемого долговременного огневого (полевого, фортификационного) сооружения и по огневым средствам, прикрывающим его. В назначенное время подгруппа разграждения проделывает проходы в заграждениях противника и обозначает их.

Подгруппа захвата по проделанным ходам стремительно атакует долговременное огневое (полевое, фортификационное) сооружение. При этом пулеметчики и стрелки уничтожают перископы, заклинивают бронебашни, закрывают амбразуры мешками с землей или подручными средствами, и занимают позиции вокруг долговременного огневого сооружения в готовности к уничтожению противника, в случае его выхода из сооружения, гранатометчики разрушают сооружения. Подгруппа управления и огневой поддержки воспрещает подход противника из глубины, а подгруппа разграждения закладывает подрывные заряды и по сигналу командира штурмовой группы подрывает долговременное огневое (полевое, фортификационное) сооружение. Результаты подрыва проверяются. При необходимости производится повторный подрыв.

При наступлении в населенном пункте *мсв* обычно наступает в составе мотострелковой роты вдоль улицы по одной или по обеим её сторонам, а отделение – по одной стороне. Взаимная поддержка достигается ведением огня по зданиям, расположенным на противоположной стороне улицы.

Перед атакой группы управления и огневой поддержки, боевых машин огнём прямой наводкой уничтожают противника в атакуемом и соседних зданиях. Мотострелковые отделения ведут огонь по окнам, дверям и амбразурам и, используя проломы в стенах, подземные коммуникации, ходы сообщения и другие скрытые подступы, выдвигаются к объекту атаки.

По мере приближения *мсо* к атакуемому объекту огонь групп управления и огневой поддержки, боевых машин переносится на верхние этажи и чердаки.

По вновь выявленным и восстановившим боеспособность целям на нижних этажах и подвалах ведут огонь гранатометчики, огнемётчики, а также группа боевых машин.

Противник, ведущий огонь из окон и с крыш зданий, уничтожается снайпером и специально назначенными огневыми средствами. С подходом к зданию, мотострелковые отделения под прикрытием огня группы управления и огневой поддержки, аэрозольных завес, врываются в него, уничтожая противника гранатами, огнём в упор из автоматов и пулеметов. Построение боевой группы при бое в здании должно обеспечивать постоянное прикрытие друг друга от внезапного нападения противника с любого направления.

Действуя решительно, боевые группы захватывают лестничные клетки и площадки для разъединения сил противника, обороняющего здание, и лишения их возможности взаимодействовать. Часть взвода продолжает очищать от про-

тивника помещения нижнего этажа и подвала, а другая – стремительно врывается на верхние этажи, используя захваченные лестничные пролеты и проломы в междуэтажных перекрытиях, применяя заранее подготовленные подручные средства. Приданные взводу саперы в это время проделывают проходы в стенах и междуэтажных перекрытиях, а при необходимости разминируют захваченное здание.

Захватив здание и очистив его от противника, взвод закрепляется в нём и готовится к атаке следующего объекта или отражению контратаки противника.

Сильно укрепленные здания, в том числе долговременные огневые (полевые, фортификационные) сооружения, блокируются, а затем подрываются.

Получив задачу на закрепление захваченного здания, командир взвода назначенного для действий в группе прикрытия организует его круговую оборону, создает систему огня, на подходах к зданию устраиваются заграждения. По мере необходимости здание разминировается, принимаются меры по тушению очагов пожара, уцелевшие группы противника уничтожаются или захватываются в плен.

3.6. Наступление в особых условиях

В северных районах и зимой при подготовке и ведении наступления учитываются: труднодоступный характер местности, слабое развитие дорожной сети; сложность ориентирования и маскировки подразделений; суровый и неустойчивый климат с продолжительной зимой и длительным периодом полярного дня (ночи); наличие обширных озерно-болотистых пространств; недостаток в большинстве районов топлива и сложность подвоза материальных средств. В связи с этим возрастает объем мероприятий по оборудованию районов, рубежей, позиций и требуется принятие мер по специальной экипировке личного состава, а также созданию повышенных запасов материальных средств.

Мсв может наступать в составе роты или действовать самостоятельно на отдельном направлении. Наступление ведётся, как правило, по доступным направлениям, вдоль дорог и рек.

Направление дальнейшего наступления может изменяться в ходе боя в зависимости от особенностей района действий. Боевая задача ставится, как правило, на меньшую глубину, чем в обычных условиях.

Гранатометный (противотанковый) взвод может по отделениям придаваться ротам (взводам), действующим на наиболее важных направлениях.

Мсв при глубоком снежном покрове может наступать на лыжах. Для постановки на лыжи, спешивание личного состава при наступлении с выдвиганием из глубины производится, как правило, на большем, чем в обычных условиях, удалении от противника. Действия на лыжах широко применяются при бое в глубине обороны противника для совершения обходов и атаки противника во фланг и в тыл.

БМП (БТР) действуют за танками и огнём своего вооружения уничтожают противника, препятствующего продвижению боевых групп и танков. На труд-

недоступных направлениях БМП (БТР), танки продвигаются, как правило, по дорогам, поддерживая взвод огнём. Атака без спешивания личного состава (десантом на танках) возможна по насту или ледовому пространству.

Танковый взвод (танк) при глубоком снежном покрове наступает обычно в боевом порядке мотострелковых подразделений, или за ними, труднопроходимые участки преодолеваются с использованием навесного оборудования.

При организации наступления командир взвода кроме обычных вопросов определяет: меры по предупреждению отморожений у личного состава и его переохлаждения, порядок подготовки вооружения, военной техники и средств индивидуальной защиты к применению в условиях низких температур, а также окрашивания вооружения и военной техники под фон местности.

Командир взвода, принимая решение на наступление, дополнительно определяет мероприятия по обеспечению действий ночью, в пургу, метель, туман, при сильных морозах и в распутицу.

В условиях полярной ночи создается повышенный запас средств освещения.

В лесисто-болотистой местности при подготовке и ведении наступления учитываются: труднодоступность, закрытость местности и наличие больших заболоченных участков; недостаточное количество дорог, доступных для движения и манёвра; сложность ориентирования, подвоза материальных средств и управления подразделениями; возможность длительного застоя отравляющих веществ и широкое использование противником различных заграждений, лесных завалов и пожаров; зависимость от характера грунтов, времени года, состояния погоды и другие условия. В то же время лесисто-болотистая местность благоприятствует скрытному подходу и развертыванию подразделений для наступления.

Мсв может наступать в составе роты, или действовать в обходящем отряде и решать задачи самостоятельно на отдельном направлении. Наступление ведётся, как правило, вдоль дорог, просек или по указанному азимуту в сочетании с обходами и охватами. Темпы наступления снижаются.

Мсв действует обычно в пешем порядке, интервалы между боевыми группами и отделениями сокращаются. Командир взвода продвигается в боевом порядке направляющего отделения.

Танки действуют на доступной для них местности обычно за боевыми порядками мотострелковых подразделений и поддерживают их атаку огнём. Личный состав мотострелковых подразделений указывает танкам цели, уничтожает противотанковые средства противника и обеспечивает продвижение танков. БМП (БТР) в этом случае наступают за танками и огнём своего вооружения уничтожают цели противника, препятствующие продвижению личного состава и танков.

Объектом атаки для взвода может назначаться важный участок местности (просека, перекресток лесных дорог).

При организации наступления командир взвода кроме обычных вопросов указывает азимут направления наступления, устанавливает порядок преодоления лесных завалов и уничтожения противника, ведущего огонь с деревьев.

В ходе наступления во взводе ведётся круговое наблюдение. При этом особое внимание обращается на выявление и уничтожение противотанковых средств. Противник, ведущий огонь с деревьев, уничтожается снайпером и специально назначенными пулемётчиками и стрелками. Для непосредственного охранения взвода командир взвода высылает дозорных. Взвод продвигается в лесу, избегая полян и просек. Из-за толстых стволов деревьев огонь ведётся из любого положения, а если лес молодой (стволы деревьев тонкие) – обычно из положения лежа. Огонь по воздушным целям может вестись с использованием деревьев в качестве упора. При внезапном столкновении с противником взвод забрасывает его гранатами и уничтожает огнём в упор и в рукопашной схватке.

Опорные пункты в глубине обороны, прикрывающие дороги, просеки, поляны и межозерные дефиле, обходятся и уничтожаются атакой во фланг и в тыл.

Лесные завалы и другие заграждения взвод, как правило, обходит, а при невозможности обхода преодолевает по проделанному проходу. При подходе к завалам и заграждениям необходимо предварительно их обстрелять и разведать. Поляны преодолеваются, как правило, по их краю.

Местность перед выходом из леса осматривается дозорными.

В горных районах при подготовке и ведении наступления учитываются: сильнопересеченная местность; слабое развитие сети дорог; возможности внезапных резких изменений водного режима рек, создания противником эшелонированной обороны с многоярусной системой огня и заграждений; возможность образования горных обвалов и завалов; преобладание каменистых грунтов, затрудняющих инженерное оборудование местности и применение минных тралов; длительность застоя отравляющих веществ в ущельях, глубоких долинах и экранирующее действие гор; резкие перепады дневной и ночной температур и разреженность воздуха.

Мсв может наступать в составе роты, или действовать самостоятельно на отдельном направлении. Наступление ведётся, как правило, вдоль дорог, горных хребтов и по скатам высот, а также по другим доступным направлениям, в сочетании с обходами и охватами.

Мсв на труднодоступных участках атакует противника обычно в пешем порядке. При этом взвод может усиливаться огнеметными и гранатометными отделениями

Танковый взвод (танк) наступает, как правило, на танкодоступной местности. Он может придаваться мотострелковой роте и атаковать противника в боевых порядках мотострелков, или за ними по доступным направлениям. Труднодоступные участки взвод (танк) преодолевает после захвата их мотострелковыми подразделениями, действия которых он поддерживает огнём с места с выгодных огневых позиций.

При организации наступления в горах командир взвода кроме обычных вопросов должен: тщательно изучить систему огня противника на всех ярусах, обращая внимание на огневые средства расположенные на флангах объекта атаки и обратных скатах высот; выбрать скрытые подступы для наступления и направления для манёвра отделений; определить, какими огневыми средствами

и откуда выгодно поражать противника; установить места возможных завалов, обвалов, камнепадов, осыпей, наличие и характер естественных препятствий, и порядок их преодоления.

В ходе наступления ведётся непрерывное наблюдение, особое внимание обращается на своевременное подавление огневых средств противника, ведущих фланговый огонь, на выявление и уничтожение засад, а также на использование пулемётов и снайперской винтовки.

При атаке высоты с многоярусным расположением противника его огневые средства и живая сила подавляются одновременно на всех ярусах. Во время атаки первого яруса, выделенная часть огневых средств взвода ведёт огонь по противнику на последующих ярусах и по его огневым средствам, ведущим фланговый огонь. БМП (БТР), танки перемещаются по доступной для них местности и поддерживают взвод огнём с выгодных позиций. По мере продвижения взвода они перемещаются на новые огневые позиции.

В пустынных районах при подготовке и ведении наступления учитываются: ограниченность направлений, доступных для действий подразделений; открытый характер местности; сложность обеспечения водой, топливом и другими материальными средствами; трудность ориентирования; влияние песков и песчаной пыли на вооружение и военную технику; резкие перепады температур; возможность обширных зон радиоактивного заражения местности при наземных и низких ядерных взрывах.

Мсв обычно наступает в составе роты. Наступление в пустынных районах ведётся, как правило, с выдвиганием из глубины, на широком фронте и по направлениям, которые выводят в тыл противнику, обороняющему важные районы и объекты. Большое значение приобретают ночные действия.

Мсв широко использует промежутки и открытые фланги в обороне противника для стремительного продвижения в глубину и решительной атаки его опорных пунктов в тыл. Прикрытие флангов достигается построением боевого порядка уступом влево (вправо).

При организации наступления в пустыне, командир взвода кроме обычных вопросов: указывает азимут направления наступления, порядок обозначения направления наступления (маршрута); назначает для ведения огня по низколетящим самолетам, вертолетам и другим воздушным целям противника несколько дежурных пулемётов; предусматривает мероприятия по обеспечению флангов, принимает меры по подготовке вооружения и военной техники к применению в условиях сильной запыленности и окраске их под фон окружающей местности, защите личного состава при резких изменениях метеорологических условий, предупреждению тепловых ударов, обеспечению личного состава запасом воды и осуществляет контроль за её расходом.

В ходе наступления командир взвода (отделения, танка) особое внимание уделяет выдерживанию направления.

Для закрепления теоретического материала преподаватель предлагает обучаемым решение нескольких тактических задач.

3.7. Решение тактических задач

Тактическая задача № 1

2 мср атакует опорный пункт в глубине обороны противника с задачей уничтожить живую силу и огневые средства на выс. 140,0 и к 11.40 овладеть рубежом зап. окраины леса «Дальний», 1,5 км зап. кургана 3.

2 мсв с тв (без танка) остановлен интенсивным огнём перед минным полем и ведёт огневой бой.

1 мсв обходит опорный пункт справа с задачей во взаимодействии со 2 мсв и тв уничтожить противника в опорном пункте и к 11.00 овладеть высотой 140,0.

3 мсв с танком, обойдя заграждения в лесу «Редкий», вышел на зап. его опушку. Танк и БМП выдвигаются по просеке. Наблюдатель взвода в 10.35 доложил о начале развёртывания трех установок ПТРК противника на зап. скалах выс. 140,0. Вслед за этим командир 3 мсв по радио прослушал доклад командира 1 мсв, из которого он уяснил, что в 500 м сев. леса «Дальний» начали развёртывание в боевой порядок пять танков и семь БМП противника. Одновременно противник усилил артиллерийский огонь по подразделениям и КНП роты.

Роту поддерживает 3/7 адн.

Сосед справа – 1 мср в предбоевом порядке выдвигается к роще «Березовая». Соседей слева нет.

Исполнить:

В роли командира 3 мсв принять решение и нанести его на схему.

Ожидаемый доклад обучаемых в роли командира 3 мсв.

Уяснив поставленную 3 мсв задачу и сложившуюся на 10.35 обстановку, сделал следующее заключение.

Третьему мотострелковому взводу предстоит выполнение поставленной задачи в сложной и динамичной обстановке:

- 2 мсв остановлен на достигнутом рубеже. Дальнейшее его продвижение невозможно ввиду интенсивного огня противника. Развёртывание трех ПТРК на западных склонах выс. 140,0 создает реальную угрозу уничтожению БМП взвода и танков;
- 1 мсв, обходящий опорный пункт противника справа, может ускорить уничтожение противника на выс. 140,0. Однако БМП взвода также могут быть поражены огнём ПТРК;
- 3 мсв скрытно находится в лесу «Редкий». Личный состав, занявший оборону на северной опушке леса, готов к открытию огня. Танк и БМП подготовлены к выдвигению в район леса «Дальний», однако при выходе из просеки они могут быть обнаружены расчётами ПТРК и уничтожены.

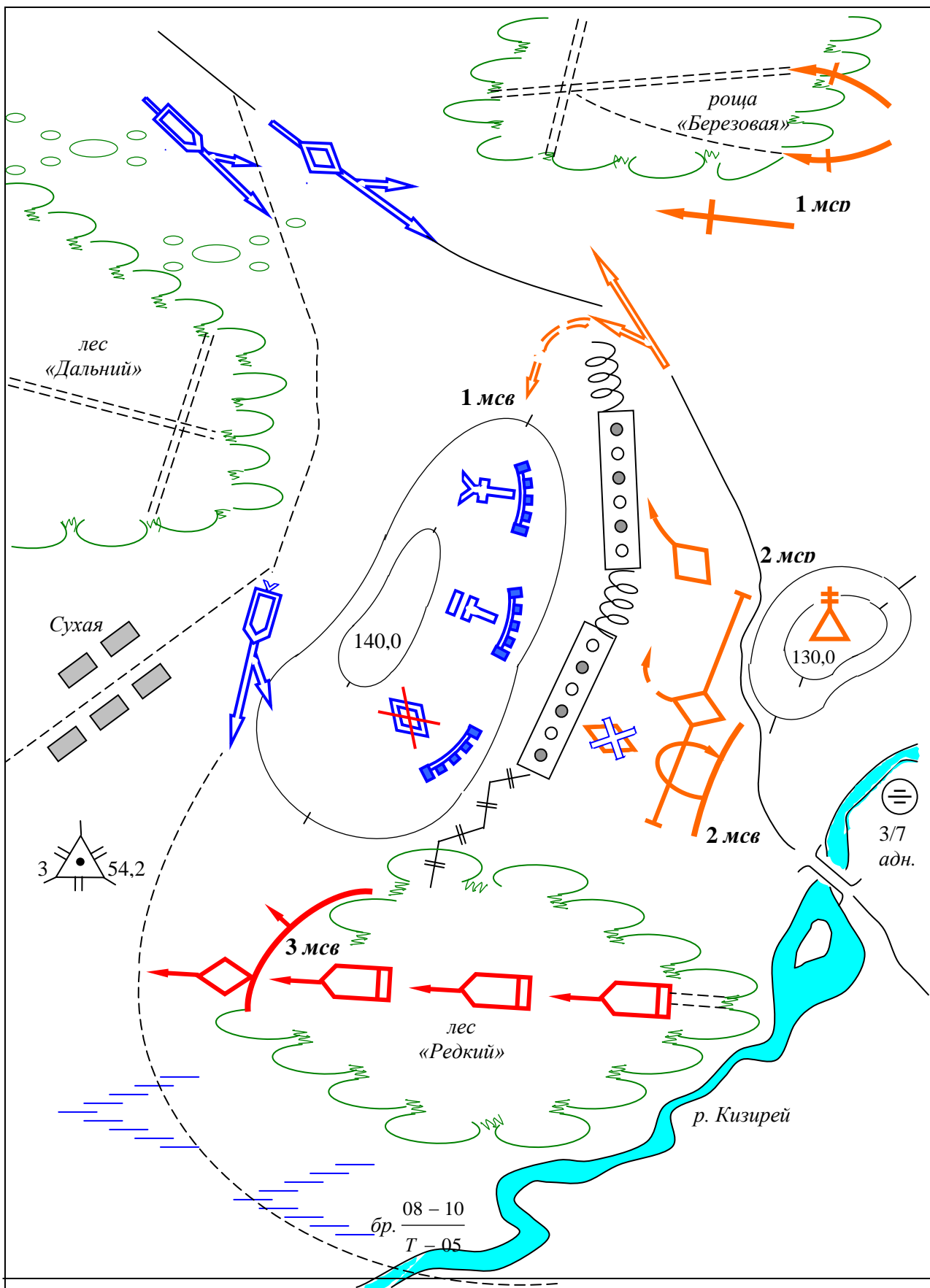


Рис. 3.5. Обстановка по тактической задаче № 1

Выводы:

1. *Вторая мотострелковая рота может выдвинуться в район леса «Дальний» и в установленные сроки занять выгодные позиции только при условии выполнения боевой задачи 3 мсв.*
2. *Первостепенной задачей для 3 мсв является уничтожение разворачиваемых ПТРК на западных склонах выс. 140,0.*

Решил:

1. *Уничтожить ПТРК немедленно противотанковыми средствами личного состава взвода, занимающего оборону на сев. опушке леса «Редкий».*
2. *Выдвинуться на БМП, соблюдая маскировку, и занять оборону на сев. опушке леса «Дальний». По ходу выдвижения оказать помощь 1 мсв в подавлении огневых средств на выс. 140,0. Задачу уничтожения огневых средств в фортификационных сооружениях поставить экипажу танка.*
3. *Для обеспечения скрытности манёвра 3 мсв использовать просеки леса «Дальний». Скрытие занятых позиций осуществлять подручными средствами и за счет маскирующих свойств местности.*
4. *В целях исключения ударов своей артиллерии (3/7 адн.), разворачиваемых сил и средств 1 мср, доложить командиру роты о местах расположения БМП, танка и мсо.*

Тактическая задача № 2

1 мсв развивает наступление в глубине обороны противника, и в пешем порядке вышел к опушке леса «Редкий». Командир взвода наблюдает: в боевом порядке 1 мсо два взрыва; справа из глубины леса по 2 мсо открыл огонь пулемет противника, отделение залегло и ведёт огонь. БМП обходят болото слева. Командир 1 мсо доложил, что встретил минированный завал, на котором при взрыве ранено три человека. Слева в лесу слышны сильная автоматическая стрельба и разрывы гранат.

Командир 1 мсв по радио слышит доклад командира 3 мсв командиру роты о том, что встретил завал, обходит его слева по просеке.

Исполнить:

В роли командира 1 мсв принять решение по создавшейся обстановке и нанести его на схему.

Ожидаемый доклад обучаемых в роли командира 1 мсв.

Оценив сложившуюся обстановку, сделал следующее заключение. Первому мсв предстоят действия на лесисто-болотистой местности в пешем порядке. Применение БМП и танков для огневой поддержки наступления ограничено. Местность позволяет противнику осуществлять манёвр и внезапно открывать огонь с разных направлений. Управление мотострелковыми подразделениями при неполной и противоречивой информации, а также взаимодействии с соседями будет затруднено.

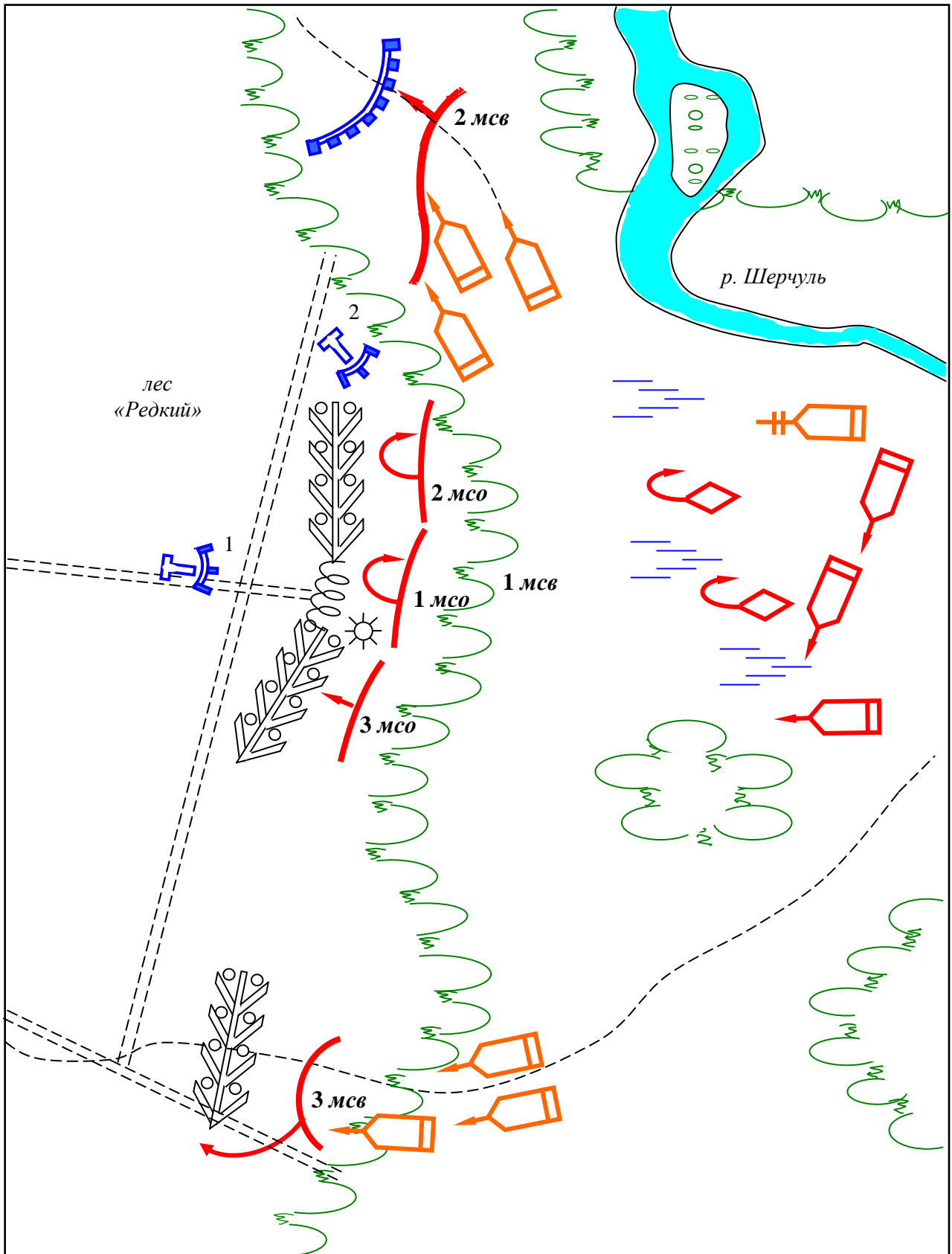


Рис. 3.6. Обстановка к тактической задаче № 2

На 10.10 сложилась следующая обстановка:

- первое и второе мсо на пути выдвижения встретили минированный завал, прикрытый огнём пулемётов; при попытке преодоления заграждений в 1 мсо ранены 3 человека;
- третье мсо обходит завал и атакует противника с левого фланга;
- БМП и танки после выхода из заболоченного участка местности поддерживать огнём наступление взвода в лесном массиве не могут (ввиду неопределённости обстановки).

Вывод: Успешное развитие наступления роты возможно при обходе 1 мсв опорного пункта и атаке противника с левого фланга.

Решил:

1. Обойти минированный завал слева, уничтожить противника в опорном пункте и развивать наступление в направлении оз. Лебяжье.
2. Определить задачи отделениям:
 - третьему мсо огнём с левого фланга уничтожить пулемет № 1 и живую силу противника, прикрывающие минированный завал. Во взаимодействии с 2 мсо подавить пулемет № 2 и обеспечить дальнейшее продвижение 2 мсо;
 - первому мсо обойти завал слева, заблокировать опорный пункт с сев. зап., не допуская подхода дополнительных сил противника.
3. БМП и экипажу танка подрывом фугаса и имеющимися на машинах приспособлениями для разминирования проделать проход к просеке.
4. Определить направление выдвижения взвода: лесная просека (А – 280⁰) – оз. Лебяжье. В ходе выдвижения обеспечить походное охранение колонны взвода.
5. Доложить командиру мср о своих действиях, уяснить порядок взаимодействия со 2 и 3 мсв в ходе выдвижения и преследования противника.
6. Санинструктору оказать неотложную помощь раненым и подготовить их (в случае необходимости) к отправке в медицинскую часть.

Тактическая задача № 3

2 мсб – передовой отряд. Совершает марш в направлении Васильки (10 км вост. леса «Темный»), мост у Осипово, Князево с задачей к 19.00 овладеть рубежом роца «Круглая», (иск.) выс. «Блиндажная» и обеспечить развёртывание и ввод в бой главных сил полка.

Противник высадкой десанта в районе 2 км зап. выс. 124,0 и выдвижением резерва в направлении Борщевка (12 км сев. зап. Князево), Осипово стремится занять оборону на выгодных рубежах и задержать продвижение наших подразделений.

1 мсв с го, исс – ГПЗ, к 18.10 достиг развилки дорог на зап. опушке леса «Темный», имея задачу к 18.40 овладеть рубежом на сев.-зап. скатах выс. «Блиндажная» и обеспечить выполнение задачи передовым отрядом.

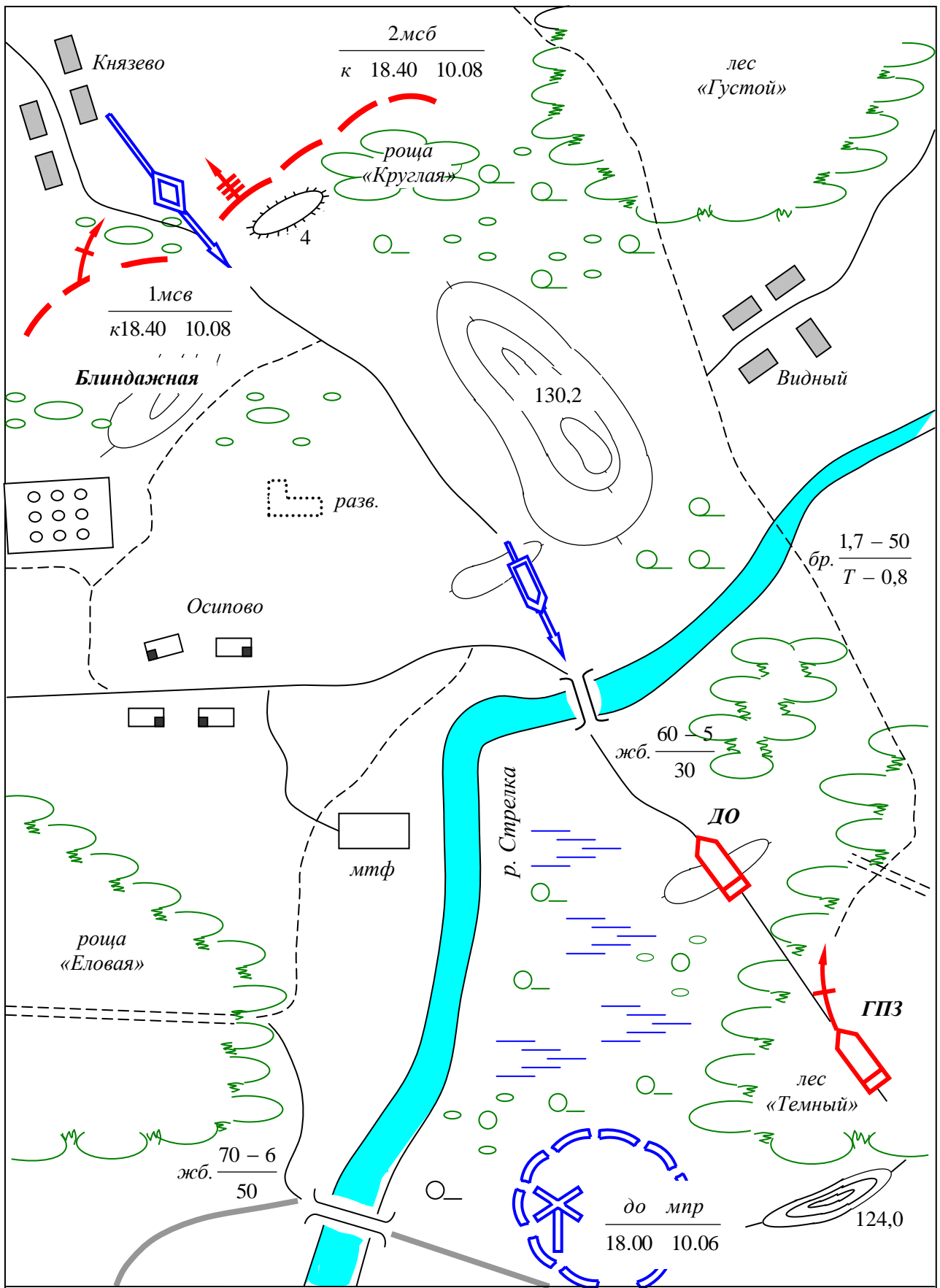


Рис. 3.7. Обстановка к тактической задаче № 3

Командир дозорного отделения доложил, что к мосту через реку Стрелка подошла колонна из четырех БТР. Южн. Князево появились клубы пыли и характерный звук выдвигающейся колонны танков.

Исполнить:

В роли командира ГПЗ принять решение и нанести его на схему.

Ожидаемый доклад обучаемых в роли командира 1 мсв.

Уяснив поставленную задачу 1 мсв и сложившуюся обстановку сделал заключение.

1 мсв с подразделениями усиления имеет задачу к 18.40 овладеть рубежом на сев.-зап. скатах выс. «Блиндажная» и обеспечить развертывание 2 мсб к 19.00.

Располагаемое время для 1 мсв – 30 мин. Исходя из этого:

- 1. ГПЗ не в состоянии блокировать дорогу от превосходящих сил десанта, обеспечивая безопасное продвижение колонны 2 мсб. Эта задача может быть поставлена подразделениям походного охранения батальона.*
- 2. Уничтожение головного дозора противника (4 БТР) является первостепенной задачей и должно осуществляться внезапным ударом противотанковых средств и огнём из стрелкового оружия, скрытно расположенных на зап. опушке леса «Темный».*
- 3. Располагаемое время не позволяет создать минные заграждения в районе роуши «Круглая». Саперному отделению следует поставить задачу минирования (снятия мин) моста и брода, обеспечивая, тем самым, остановку танков и БТР на рубеже р. Стрелка (в случае прорыва обороны 1 мсв в районе выс. «Блиндажная»).*

Решил:

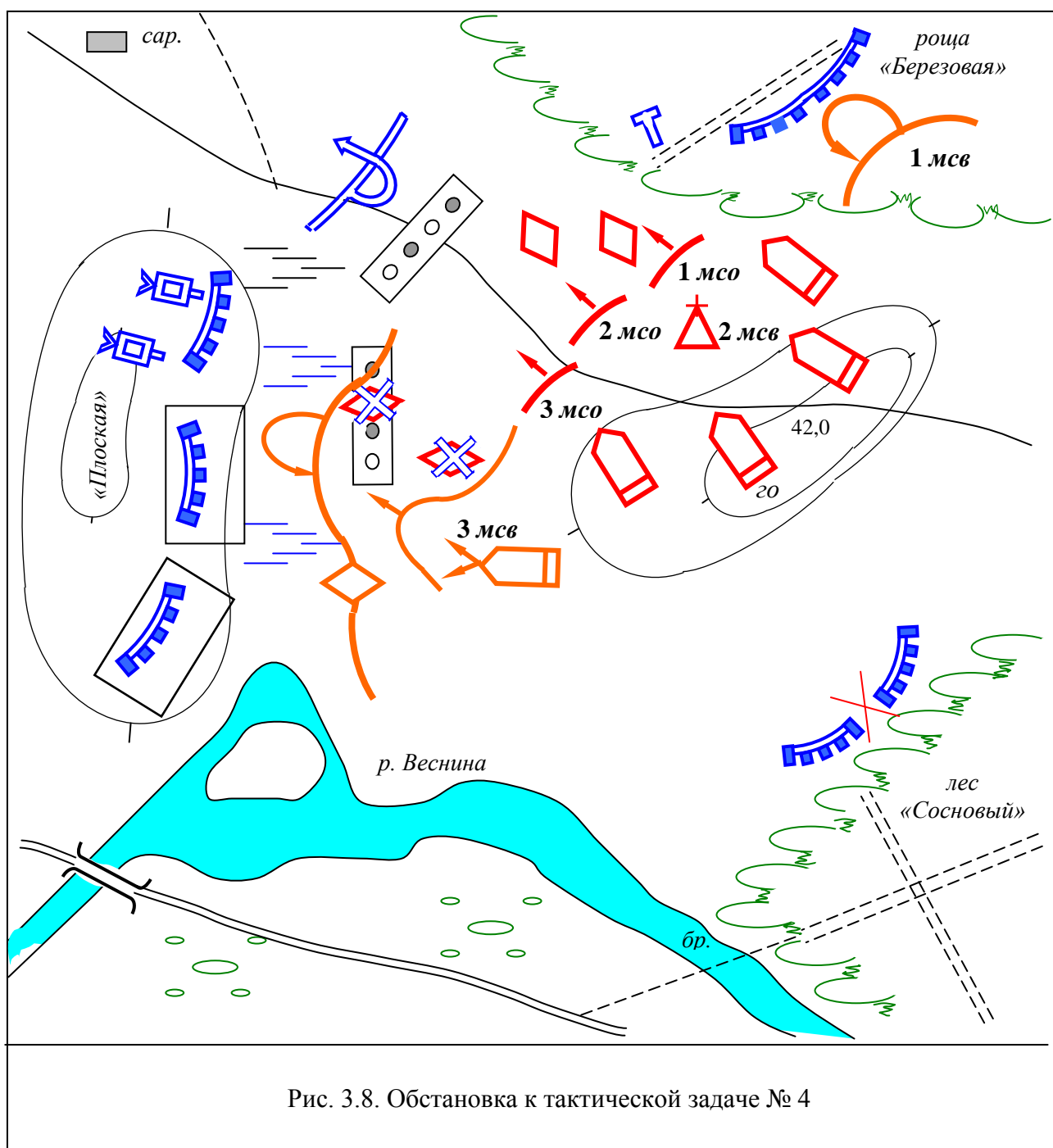
- 1. Головной дозор противника уничтожить силами и средствами взвода: головной БТР – противотанковыми средствами дозорного отделения; остальные БТР – противотанковыми средствами 2 и 3 мсв; спешенную мотопехоту – огнём из стрелкового оружия взвода.*
- 2. Поставить задачи подразделениям:*
 - саперному отделению – обеспечить минирование, установку минных шлагбаумов (снятие мин) на мосту и у брода. До прибытия передового отряда (2 мсб) осуществлять охрану установленных минных заграждений;*
 - гранатометному отделению и пулеметчикам мсв занять оборону в садах (южнее выс. «Блиндажная»), не допустить удара десанта противника по позиции 1 мсв с тыла;*
 - взводу к 18.40 занять оборону на сев.-зап. скатах выс. «Блиндажная». Выдвигающуюся колонну танков противника остановить противотанковыми средствами взвода, спешенную мотопехоту – сосредоточенным огнём из стрелкового оружия.*
- 3. Докладить командиру 2 мсб о наличии в лесном массиве «Темный» десанта противника силами до 1 мпр и принятое решение.*

Тактическая задача № 4

2 мсв с го во взаимодействии с танками, развивая наступление в глубине обороны противника, к 07.00 уничтожил группу пехоты на выс. 42,0 и вышел на её западные окраины.

Командир взвода наблюдает: танки, атакующие выс. «Плоская», остановлены. Один из них подорвался на mine, другой подбит ПТРК. Остальные танки, маневрируя вдоль болота, ведут огонь по противнику на высоте.

3 мсв, обходя танки, в пешем порядке при поддержке огня БМП, атакует противника на северо-восточных скатах высоты. Артиллерия ведёт сосредоточенный огонь по окопам противника на восточном и южных скатах высоты.



Командир 1 мсв доложил командиру роты по радио о том, что остановлен огнём противника у просеки в лесу и ведёт бой.

Наблюдатель доложил: «С юго-зап. опушки леса по правому флангу открыл огонь пулемет противника».

Исполнить:

Принять решение в роли командира 2 мсв по создавшейся обстановке и нанести на схему.

Ожидаемый ответ обучаемых в роли командира 2 мсв.

Оценив сложившуюся обстановку, сделал следующее заключение.

2 мсв с пуло во взаимодействии с танками развивает наступление в глубине обороны противника. Уничтожив группы мотопехоты на выс.42,0, вышел на её западные скаты. Дальнейшее его продвижение затруднено: впереди минное поле, справа из просеки рожи «Березовой» ведёт огонь пулемет противника, слева огнём ПТРК возможно поражение БМП и танков.

Необходима помощь 1 мсв, остановленному интенсивным огнём противника в роже «Березовая».

Затруднена атака 3 мсв (минные заграждения, болотистая, труднопроходимая для танков и БМП местность, потери в бронированной технике).

Решил для выполнения задачи взводом и оказания помощи соседним подразделениям совершить манёвр силами и средствами:

- 1. 1 мсв с танком обойти минное поле справа, подавить пулемет противника на просеке. Атакой левого фланга опорного пункта оказать помощь 1 мсв, обеспечивая дальнейшее его продвижение. Развить наступление вдоль западной опушки рожи «Березовая», соблюдая меры маскировки. Исключить поражение БМП и танка фланговым огнём ПТРК с высоты «Плоская».*
- 2. 2 мсв и танку вести интенсивный огонь с достигнутого рубежа. Первостепенной задачей считать уничтожение ПТРК и огневых средств в фортификационных сооружениях.*
- 3. 3 мсв с го скрытно оставить занимаемые позиции (под прикрытием дымовой завесы), выдвинуться по маршруту: выс. 42,0, просека леса «Сосновый», брод через р. Веснина, мост, высота «Плоская». Атаковать опорный пункт с левого фланга. Огнём БМП, противотанковыми средствами отделения уничтожить пусковые установки ПТРК и огневые средства в фортификационных сооружениях. Гранатометному отделению и спешенному личному составу мсв уничтожить живую силу противника в траншее и в укрытиях.*
- 4. В целях избежания ударов своей артиллерии и соседних подразделений в период атаки опорного пункта, постоянно информировать командира мср о своём местонахождении и действиях.*

Тактическая задача № 5

2 мсв с танком и пуло уничтожил группу пехоты на выс. 41,7 и развивает наступление в зап. направлении. Положение отделений: 2 и 3 мсо в боевом порядке вышли на зап. скаты высоты и ведут огонь по отходящей группе противника; 1 мсо – в колонне на сев. скатах выс. 41,7.

Командир взвода наблюдает отход 1 мсв к высоте. С рубежа зап. опушки леса «Темный» по противнику наносят удар шесть боевых вертолетов. На южную опушку роци «Длинная» вышли и занимают позиции два расчёта ПТРК противника.

По радио слышен доклад соседа слева командиру роты о том, что рота вышла на зап. опушку «Зеленая». Впереди отходит до полутора мпо противника... (связь прервалась).

Исполнить:

Принять решение в роли командира 2 мсв и нанести его на схему.

Тактическая задача № 6

1 мср с тв, действуя во втором эшелоне батальона, введена в бой с рубежа дом лесника, террикон с задачей завершить уничтожение противника в опорном пункте в глубине обороны батальона на выс. 150,1 и к 07.50 овладеть рубежом отдельный камень, развалины, в дальнейшем наступать в направлении выс. 150,1; башня.

1 мсв с танком, развивая наступление в направлении пруд, вышка, вышел к южным скатам выс. 150,1, где встретил упорное сопротивление противника силой до мпв с танком. Положение подразделений и БМП показано на схеме.

Справа наступает 2 мсв в направлении просека, Петровское. Слева – 3 мсв остановлен огнём БМП, ПТРК и танка противника с юго-западных скатов выс. 150,1.

Исполнить:

В роли командира 1 мсв принять решение по создавшейся обстановке и нанести его на схему.

В заключительной части преподаватель ставит задачи обучаемым:

1. Быть готовыми доложить:
 - динамику развития наступления на БМП (в т.ч., со спешиванием личного состава мсв), десантом на танках и в пешем порядке;
 - решения командиров мсв по предложенным преподавателем для самостоятельной работы тактическим задачам №№ 5, 6.
2. Уметь отображать условные обозначения, применяемые в боевых документах (в объеме данного занятия).

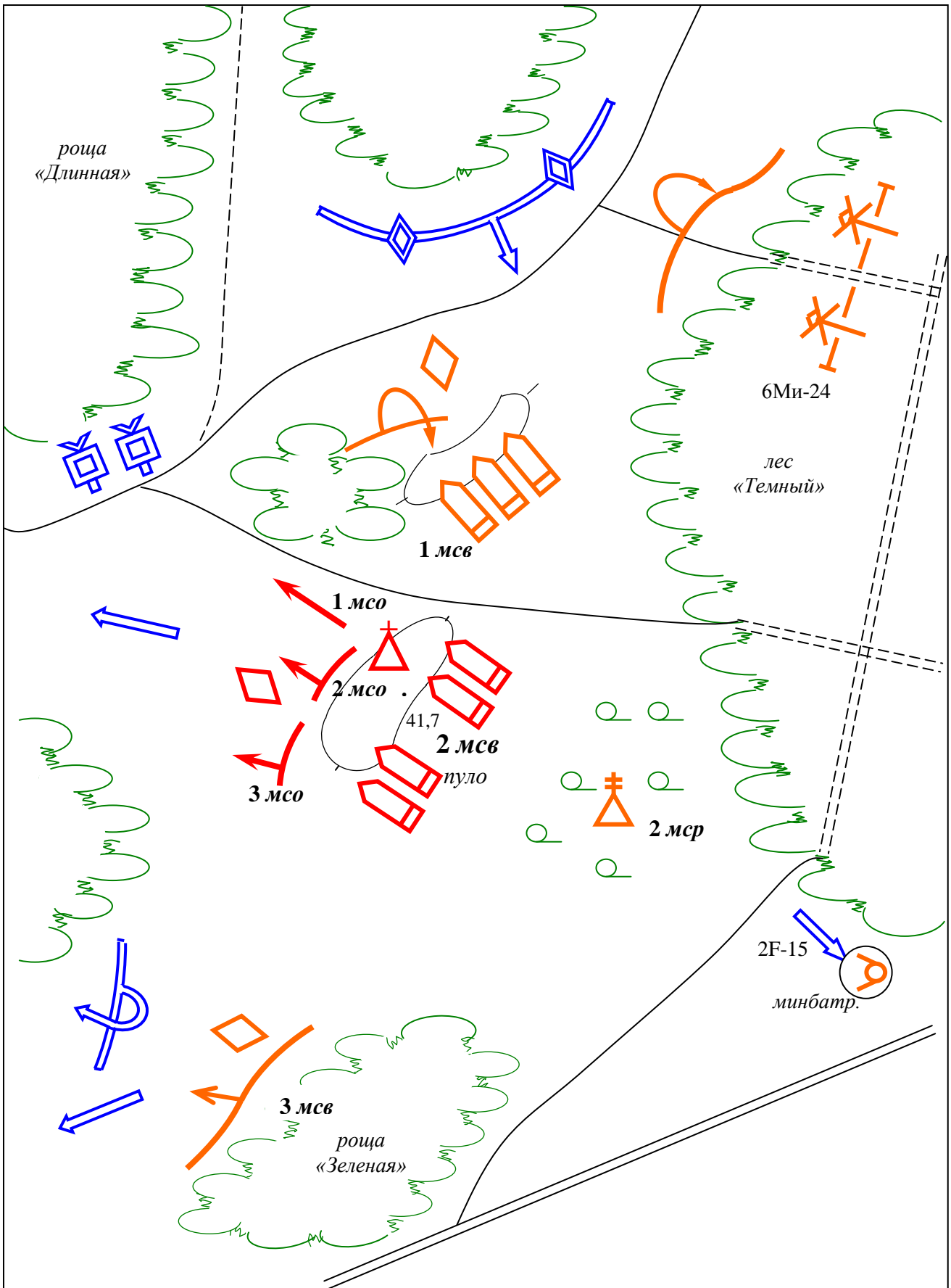


Рис. 3.9. Обстановка к тактической задаче № 5
(для самостоятельной работы студентов)

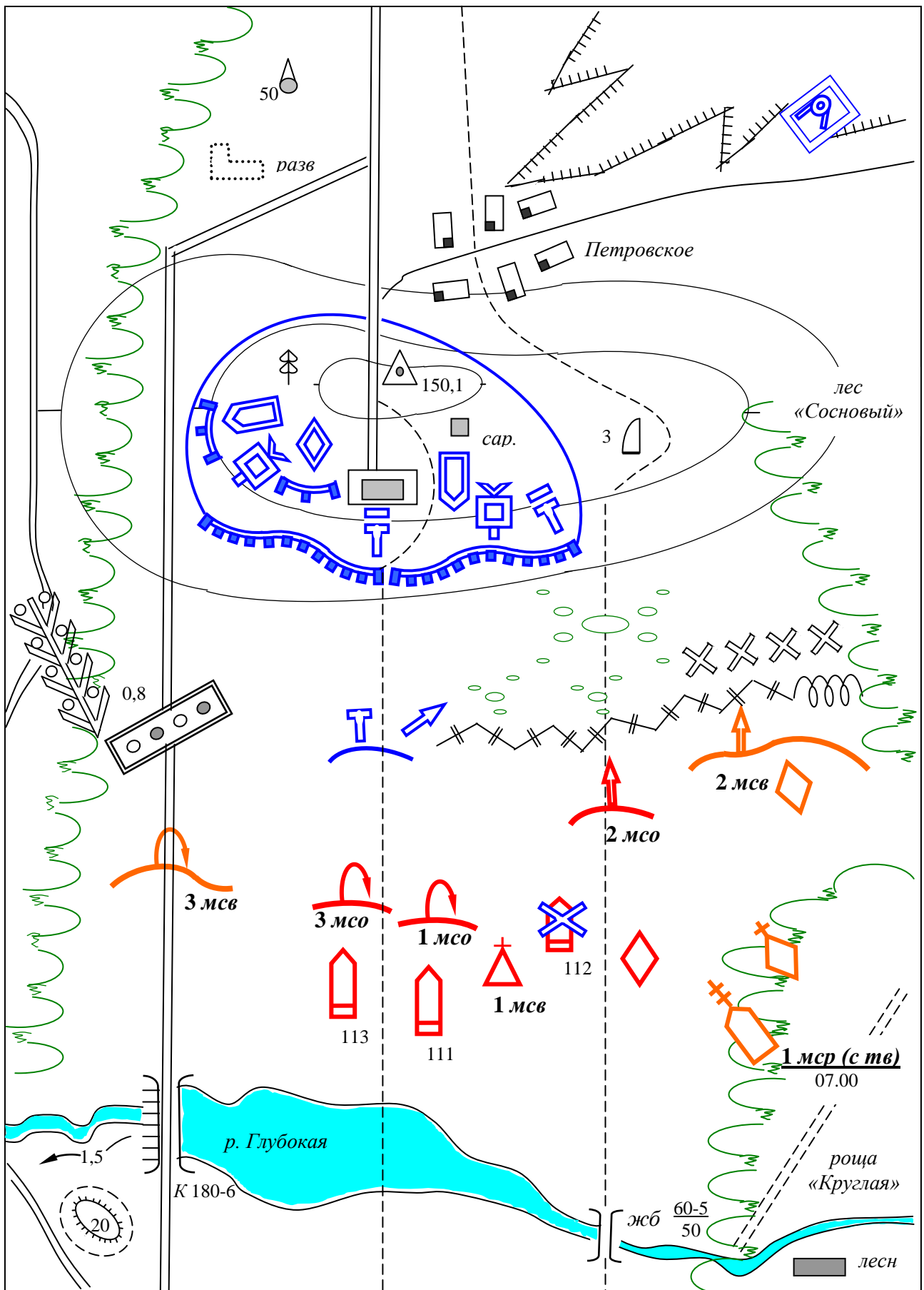


Рис. 3.10. Обстановка к тактической задаче № 6
(для самостоятельной работы студентов)

4. МОТОСТРЕЛКОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ В НАСТУПЛЕНИИ

Данный учебный материал предназначен для изучения на факультативных занятиях и для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

4.1. Организация наступления

Мотострелковое отделение (мсо) наступает в составе взвода или придается танковому взводу. Фронт наступления мсо, наступающего в пешем порядке – **50 м.**

Гранатометное и противотанковое отделения в наступлении, как правило, действуют в составе взвода или придаются мотострелковым ротам.

Гранатометное и противотанковое отделения наступают за боевыми порядками рот первого эшелона на удалении **до 300 м**, в промежутках между ними или на одном из флангов батальона. При необходимости они могут выдвигаться непосредственно в боевые порядки того подразделения, атаку которого поддерживают. Гранатометное отделение с гранатометами, установленными на боевых машинах пехоты (бронетранспортерах), действуют обычно в боевых порядках мотострелковых подразделений.

Противотанковое отделение роты наступает обычно в боевых порядках мотострелковых взводов, в промежутках между ними или на фланге роты.

Мотострелковому отделению в наступлении назначается объект атаки и направление дальнейшего наступления.

Объектом атаки мотострелкового отделения обычно являются наблюдаемые живая сила в окопах или в других фортификационных сооружениях, а также танки, орудия, противотанковые ракетные комплексы, пулеметы и другие огневые средства противника, расположенные в первой траншее и в ближайшей глубине его обороны.

Направление дальнейшего наступления определяется с таким расчетом, чтобы обеспечивалось выполнение ближайшей задачи роты.

Гранатометному и противотанковому отделениям в наступлении указываются цели для поражения, направление стрельбы, направление и порядок перемещения в ходе боя.

При наступлении в пешем порядке командир отделения управляет отделением командами, подаваемыми голосом, сигнальными средствами и личным примером. Целеуказание осуществляется трассирующими пулями (снарядами) и сигнальными средствами от ориентиров (местных предметов) и от направления движения (атаки). В ходе ведения наступления командир отделения исходя из условий обстановки обязан уточнять боевые задачи элементам боевого порядка (личному составу).

Получив боевую задачу, командир мотострелкового (гранатометного, противотанкового) отделения:

- повторяет (при необходимости записывает) ее;

- изучает и уясняет полученную задачу;
- оценивает обстановку и вырабатывает замысел боя;
- завершает принятие решения (определяет боевые задачи элементам боевого порядка, расчетам, личному составу и огневым средствам);
- отдает боевой приказ;
- организует взаимодействие, выполнение мероприятий всестороннего обеспечения и управления;
- завершает подготовку отделения к выполнению боевой задачи и в установленное время докладывает старшему начальнику.

При подготовке наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником, а если позволяет обстановка, то и при наступлении с выдвиганием из глубины вся работа по организации боя проводится на местности.

Боевой приказ командир отделения отдает на местности, а при невозможности – по схеме (на макете местности) и уточняет боевую задачу на местности при выдвигании к рубежу перехода в атаку или с началом атаки.

При оценке обстановки командир отделения изучает:

- места расположения живой силы и огневых средств противника, особенно танков, боевых машин пехоты, противотанковых ракетных комплексов и пулеметов, возможности их маневра;
- состояние, обеспеченность и возможности отделения;
- состав, положение соседей, условия взаимодействия с ними и огневыми средствами старшего начальника;
- характер, защитные и маскирующие свойства местности, проходимость и ее влияние на выполнение боевой задачи, способы действий отделения и соседей, условия наблюдения, ведения огня и совершения маневра.

Вырабатывая **замысел**, командир отделения должен определить: на уничтожение каких целей сосредоточить усилия; порядок и способы перехода в атаку, порядок и способы действий (какого противника, где, во взаимодействии с кем, какими средствами и как уничтожить) при переходе в атаку, сближении с противником, преодолении инженерных заграждений и препятствий, овладении объектом атаки и развитии наступления в глубине; построение боевого порядка; обеспечение скрытности при подготовке и выполнении полученной задачи.

В задачах элементам боевого порядка (личному составу и огневым средствам) командир мотострелкового отделения определяет: состав боевых групп, их места в боевом порядке взвода; порядок выдвигания к рубежу перехода в атаку (занятия исходного положения), сближения с противником и атаки; объект атаки, цели, на уничтожение которых необходимо сосредоточить усилия, и направление действий; во взаимодействии с кем выполняется задача и другие вопросы.

В основных вопросах взаимодействия командир взвода определяет задачи, по которым необходимо согласовать усилия элементов боевого порядка (огневых средств, личного состава) между собой, с силами и средствами старшего начальника, выполняющими задачи в интересах взвода.

В основных вопросах всестороннего обеспечения командир отделения определяет порядок и сроки выполнения мероприятий боевого, морально-психологического, технического и тылового обеспечения, выполняемые при подготовке, в ходе и после выполнения боевой задачи.

В основных вопросах управления командир отделения определяет (уточняет): свое место в боевом порядке; порядок использования средств связи при подготовке и в ходе боя, доведения до подчиненных сигналов управления, взаимодействия, оповещения и передачи управления.

При постановке боевых задач указываются:

в первом пункте – ориентиры;

во втором пункте – краткие выводы из оценки противника;

в третьем пункте – боевой состав, задачи старшего начальника и взвода (отделения, танка) с указанием выделенного на бой количества ракет и боеприпасов;

в четвертом пункте – задачи, выполняемые в интересах подразделения силами и средствами старшего начальника;

в пятом пункте – задачи соседей и взаимодействующих подразделений;

командиром мотострелкового отделения:

в шестом пункте, после слова «**приказываю**»:

боевым группам – состав, кто командир, место в боевом порядке, порядок и способ перехода в атаку; порядок сближения с противником, преодоления инженерных заграждений и атаки; объект атаки, боевые задачи (какого противника, где, когда, во взаимодействии с кем и как уничтожить), цели, на уничтожении которых сосредоточить основные усилия, направление дальнейшего наступления;

экипажу боевой машины пехоты (бронетранспортера) – место в боевом порядке, порядок и способ перехода в атаку; порядок сближения с противником, преодоления инженерных заграждений и атаки; порядок поддержки действий боевых групп; направление дальнейшего наступления;

командиром гранатометного и противотанкового отделения:

расчетам – цели для поражения, огневые позиции и порядок их занятия, направление стрельбы и порядок ведения огня, порядок перемещения (в том числе порядок спешивания и преодоления инженерных заграждений), а также поддержки действий мотострелковых подразделений;

наводчику-оператору (пулеметчику бронетранспортера) – порядок прикрытия действий расчетов и поддержки действий мотострелковых подразделений огнем вооружения боевой машины;

механику-водителю (водителю) – направление перемещения в ходе боя, порядок преодоления инженерных заграждений и препятствий;

в седьмом пункте – сроки выполнения мероприятий по подготовке к бою (выполнению полученной задачи) и время готовности;

в восьмом пункте – свое место и заместителя.

Организуя взаимодействие, командир отделения должен:

- довести сигналы оповещения, взаимодействия, управления и согласовать порядок действий элементов боевого порядка (огневых средств, личного состава) по ним;
- согласовать по рубежам и объектам (целям) действия элементов боевого порядка (расчетов, личного состава) между собой и соседями при выдвигении к рубежу перехода в атаку (занятии исходного положения), сближении с противником, атаке и развитии наступления;
- довести порядок и способы целеуказания и опознавания;
- указать требования безопасности при ведении огня танками, артиллерией (рубежи безопасного удаления от разрывов своих снарядов и мин), нанесении ударов авиацией (порядок обозначения своих подразделений).

В указаниях по **боевому обеспечению** командир отделения определяет:

по разведке – задачи по ведению разведки наблюдением всем личным составом отделения;

по охранению – порядок наблюдения за местностью, воздухом и сигналами командира взвода, а также порядок действий личного состава в случае внезапного нападения противника при подготовке наступления;

по тактической маскировке – какие табельные средства и местные материалы использовать для маскировки и сроки ее осуществления; порядок соблюдения мер маскировки; при подготовке наступления, в ходе выполнения боевой задачи и после ее выполнения;

по инженерному обеспечению – способы преодоления инженерных заграждений и естественных препятствий, место и номер прохода, его обозначение, порядок выдвигения к нему и преодоления; способы проделывания проходов в инженерных заграждениях противника;

по радиационной, химической и биологической защите – порядок ведения радиационного, химического наблюдения с применением бортовых (переносных) приборов радиационной и химической разведки; порядок применения индивидуальных и коллективных средств защиты, противорадиационных, антибактериальных препаратов и антидотов, использования защитных свойств местности, боевой техники и других объектов; порядок проведения частичной специальной обработки.

При организации выполнения мероприятий морально-психологического обеспечения – командир отделения указывает места и время их проведения.

При организации выполнения мероприятий технического обеспечения – командир отделения указывает порядок пополнения ракет и боеприпасов в ходе боя и после выполнения боевой задачи.

При организации выполнения мероприятий тылового обеспечения командир отделения указывает: порядок питания личного состава, дозаправки машин в ходе боя и после выполнения боевой задачи; порядок оказания само и взаимопомощи при получении ранений и травм; место сбора раненых.

Организуя управление, командир отделения уточняет (доводит) радиоданные, порядок использования средств связи и передачи управления.

4.2. Наступление мотострелкового отделения из положения непосредственного соприкосновения с противником

Наступление мотострелкового отделения (*мсо*) из положения непосредственного соприкосновения с противником начинается из исходного положения. Исходным положением является траншеи (окопы), которые отделение занимает скрытно, в указанное командиром время. В исходном положении для наступления *мсо* находится в постоянной готовности к отражению возможного наступления противника. Личный состав *мсо* должен знать, где проходит передний край обороны противника, откуда можно ожидать его внезапных действий, вести наблюдение за ним и дооборудовать исходное положение для наступления.

Работы по инженерному дооборудованию исходного положения ведутся под видом усиления обороны с соблюдением строгих мер маскировки. В ходе дооборудования позиции подготавливаются приспособления для быстрого выскакивания из траншеи (окопа). В этих целях в передней крутости траншеи устраиваются ступеньки (углубления).

До перехода в атаку *мсо* ведёт по противнику огонь, а перед атакой пополняет запас патронов и ручных гранат до установленной нормы.

Во время подготовки к наступлению каждый солдат: уясняет свою задачу, а также задачу отделения и взвода, порядок преодоления минно-взрывных заграждений; проверяет исправность оружия, наличие установленной нормы боеприпасов, наличие средств индивидуальной защиты; подгоняет снаряжение и изучает сигналы.

При подходе танков к позиции отделения по команде командира отделения **«Отделение, приготовиться к атаке»** личный состав обязан дозарядить оружие, снять его с предохранителя, подготовить к действию ручные гранаты (вставить запалы), присоединить штык-нож.

Как только танки пройдут позицию отделения, по команде **«Отделение, в атаку – вперед»** личный состав движется вперед бегом или ускоренным шагом вслед за атакующим на этом направлении танком.

БМП (БТР) в это время ведут огонь по противнику, обеспечивают преодоление отделением минно-взрывных заграждений и находятся в готовности к движению вслед за *мсо* на выгодный рубеж.

Преодоление отделением минно-взрывных заграждений осуществляется вслед за танком по его колеям или по проделанному проходу.

В ходе атаки каждый солдат ведёт наблюдение за местностью в направлении атаки отделения и на флангах, с тем, чтобы своевременно обнаружить и уничтожить противника, который будет стремиться использовать кроме траншей и ходов сообщения каждую скрывающую его складку местности и местные предметы, чтобы, применив гранаты и другие противотанковые средства ближнего боя, уничтожить или остановить продвижение танков и отсечь от них атакующих солдат отделения, вынудив их залечь. Поэтому личный состав *мсо* должен быстро реагировать на действия противника, сразу же открывать огонь и уничтожать огневые средства, прежде всего противотанковые, и живую силу противника.

Атака возможна и на БМП (БТР). В этом случае посадка *мсо* в них осуществляется во время огневой подготовки атаки в исходном положении для наступления. Для осуществления посадки, БМП (БТР), располагающаяся позади своего отделения, по команде командира выходит из окопа, скрытно подходит к своему отделению и, используя складки местности, делает остановку. Личный состав по командам командира *мсо* «Отделение – к машине», «По местам», быстро занимает свои места в машине и изготавливается для ведения огня с ходу, а с переходом в атаку – открывает огонь.

После преодоления заграждений БМП (БТР) выходит на передний край обороны противника и безостановочно выдвигается в глубину обороны, выдерживая направление наступления.

4.3. Наступление мотострелкового отделения с выдвиганием из глубины

До начала наступления с ходу *мсо* скрытно располагается в указанном командиром отделения месте. Личный состав готовит оружие и боевую технику к предстоящему бою и постоянно находится в боевой готовности к отражению возможного нападения воздушного и наземного противника. В зависимости от выполняемой задачи, характера местности и других условий обстановки, *мсо* может действовать на БМП (БТР), в пешем порядке (зимой на лыжах) или десантом на танке.

При наступлении на БМП (БТР) отделение заблаговременно готовится к посадке. Особое внимание обращается на экипировку личного состава, на исправность оружия, на наличие установленной нормы боеприпасов. Кроме того, проверяется, разряжено ли оружие. Если была команда зарядить оружие, то, поставлено ли оно на предохранитель. Штык-нож отмыкается.

Посадка отделения в БМП производится через заднюю дверь, в БТР – через люки.

Для посадки в боевую машину отделение выстраивается у машины в определенном для него месте по команде «**К машине**». По команде «**По местам**» личный состав занимает свои места в машине (см. рис. 2.6).

Оружие при посадке берется как удобнее, за исключением пулемётов ПК, которые передаются военнослужащим, произведшим посадку, или сзади стоящим.

Атака на БМП (БТР). С началом развёртывания взвода в боевую линию механик-водитель (водитель) по указанию командира отделения выводит БМП (БТР) на своё направление и вместе с наводчиком-оператором (наводчиком пулемета) уясняют объект атаки, направление дальнейшего наступления и место прохода в заграждениях. С началом атаки на БМП (БТР) механик-водитель ведёт машину за танком на удалении **100-200 м**.

Минное поле преодолевается с использованием трала, имеющегося на танке, а при отсутствии трала – по проделанному проходу в порядке, установленном командиром *мсв*, в тесном взаимодействии с танками и соседними боевыми машинами.

После преодоления заграждений механик-водитель в точно установленное время выводит боевую машину на передний край обороны противника и безостановочно продолжает вести её в глубину обороны, выдерживая направление наступления.

Наводчик-оператор по команде командира отделения или самостоятельно в ходе выдвижения и атаки уничтожает огневые средства (в первую очередь, противотанковые) из оружия, установленного на машине. Автоматчики и пулеметчики уничтожают огневые средства и живую силу противника из стрелкового оружия через бойницы.

Автоматчикам и пулеметчикам надо знать, что при ведении огня через бойницы, направление стрельбы должно быть 45-60°.

Атака в пешем порядке. При атаке в пешем порядке по команде командира мсо «**Отделение, приготовиться к спешиванию**» механик-водитель (водитель) увеличивает скорость движения боевой машины, догоняет танк. Личный состав вынимает оружие из бойниц, ставит его на предохранитель и подготавливается к спешиванию. С выходом боевой машины на рубеж спешивания механик-водитель (водитель) по команде командира мсо «**К машине**» замедляет движение или, используя складки местности, делает короткую остановку. Личный состав выскакивает из боевой машины и по команде командира мсо «**Отделение, за мной – к бою**» занимает своё место в цепи с интервалом между солдатами **6-8 м (8-12 шагов)**, открывает огонь на ходу, бегом или ускоренным шагом в составе отделения продолжает движение к переднему краю. С началом атаки личный состав мсо уясняет объект атаки и порядок преодоления заграждений. Неотступно следуя за танком, он своим огнём уничтожает огневые средства (в первую очередь противотанковые), своевременно указывает танку наиболее опасные цели, мешающие продвижению отделений.

Атака должна быть стремительной – в этом залог успеха. Медленно движущийся солдат – мишень для противника.

При подходе к минному полю по команде командира отделения «**Отделение, за мной, в колонну, по одному (два) в проход в минном поле, бегом марш**» пулеметчик первым выдвигается к проходу, огнём прикрывает движение отделения, а остальные солдаты перестраиваются в колонну и стремительным броском вслед за танком по его колеям или по проделанному проходу под прикрытием БМП (БТР) преодолевают минное поле. Преодолев минное поле, мсо по команде командира отделения «**Отделение, к бою – вперед**» вновь занимает своё место в цепи отделения, ведя огонь по противнику на ходу, стремительно продвигается к объекту атаки. Приблизившись к траншее противника на **25-40 м**, личный состав мсо по команде командира «**Гранатой – огонь**» бросает гранаты в траншею и стремительным рывком, пригнувшись, с криком «**Ура!**» решительно вырывается на передний край обороны, уничтожает противника огнём в упор и безостановочно продолжает атаку в указанном направлении. Если солдаты вынуждены вести бой в траншее или в ходе сообщения, то они должны продвигаться как можно быстрее. Перед тем, как войти в излом траншеи или хода сообщения, солдаты бросают гранаты и производят 1-2 очереди из автомата («прочесывают огнём»).

Проволочные заграждения в виде «ежей», «рогаток» и т.п., поставленные противником в траншее, выбрасываются вверх штыком или подрываются гранатами. При обнаружении минно-взрывных заграждений в траншее их необходимо обезвредить – поставить ясно видимый предупредительный знак. Уничтожать противника в этих условиях очень сложно. Каждый солдат должен рассчитывать на собственное мастерство ведения рукопашного боя.

После высадки десанта БМП преодолевает минное поле противника во взаимной огневой поддержке с танками и под прикрытием огня артиллерии, а БТР преодолевает заграждения установленным порядком по проделанному проходу. Преодолев заграждения, БМП (БТР), используя складки местности, скачками от рубежа к рубежу (укрытию) продвигается за своим отделением на удалении, обеспечивающем надежную поддержку его огнём, а иногда непосредственно в цепи отделения. При этом механик-водитель (водитель) создает наводчику-оператору (наводчику пулемета) выгодные условия для поражения огневых средств противника.

Огонь ведётся поверх цепи *мсо* и в промежутки между отделениями. При наступлении на открытом фланге огонь может вестись и из-за фланга отделения.

Выбор направления перемещения БМП (БТР) осуществляет наводчик-оператор (наводчик пулемета) и механик-водитель (водитель) в соответствии с ранее поставленной задачей командира *мсо*.

Направление движения должно обеспечивать проходимость БМП (БТР) и скрытность действий, которая достигается заблаговременным определением места для новой огневой позиции, маршрута выдвижения к ней с учетом рельефа местности (оврагов, низин, возвышенностей, насыпей, посадок леса и др.), и стремительным перемещением. Огонь с одной позиции (остановки) ведётся не более 1-3 мин. Каждое перемещение БМП (БТР) производится с учетом выдвижения других боевых машин взвода.

При наступлении в глубине обороны противника *мсо*, не отклоняясь от направления наступления, быстро выходит на фланг или в тыл противника и решительной атакой уничтожает его.

Действия *мсо* десантом на танке. На каждом танке следует располагать не более мотострелкового отделения. Личный состав *мсо* размещается на танке согласно расчёту.

Посадка десанта на танк производится на месте с бортов или кормы танка, в движении – только с кормы танка.

При посадке оружие берется как удобнее, за исключением пулемётов, которые передаются военнослужащим сзади стоящими.

По команде «**К машине**», отделение выстраивается у танка в определенном месте. По команде «**По местам**» личный состав быстро занимает место на броне и изготавливается для стрельбы.

В ходе боя, получив приказ на действия десантом на танке, командир *мсо* подает видимый для экипажа танка установленный сигнал, по которому танк сбавляет скорость, а отделение догоняет его.

По команде командира «**В колонну по два**» отделение продвигается вслед

за правой и левой гусеницей танка. По команде командира *мсо* «**По местам**» личный состав осуществляет посадку на танк. Десант размещается вокруг башни, и главным образом, в кормовой части. При этом командир *мсо* занимает место справа у башни. Для ведения огня солдаты размещаются следующим образом: пулеметчик – в центре танка, непосредственно за его башней, автоматчики – слева и справа от башни, один из автоматчиков наблюдает за воздухом. Наблюдение за сигналами командира *мсв* поручается гранатометчику, расположенному рядом с командиром отделения. В движении десантом на танке солдат ведёт непрерывное наблюдение, уничтожает огнём выявленные цели противника. Для повышения эффективности стрельбы рекомендуется вести огонь короткими, быстро следующими одна за одной очередями.

Переход к действиям в пешем порядке осуществляется по команде командира *мсо* «**Приготовиться к спешиванию**». Он же по ТПУ дает командиру танка команду на снижение скорости.

Форсирование мсо водных преград. Встречающиеся в ходе наступления водные преграды *мсо* при действиях на БМП (БТР) форсирует с ходу. При активных действиях авиации противника пулеметчик может находиться в открытом люке машины в готовности к уничтожению воздушных целей и расчётов противотанковых средств противника, расположенных на противоположном берегу. Стрельбы из орудия и спаренного пулемета на плаву ведутся в основном по тем же правилам, что и с ходу.

Водные преграды могут форсироваться вброд и вплавь. Перед преодолением реки вброд следует проверять его на наличие заграждений в воде. При скорости течения реки более 2 м/с натягивается канат.

При преодолении реки вброд необходимо двигаться в колоннах прямо по трассе, приставными шагами, поддерживая за поясной ремень впереди идущего солдата. Смотреть прямо перед собой (на противоположный берег), а не в воду, иначе закружится голова. При большой скорости течения следует держаться за канат.

Преодоление реки вплавь в обмундировании с оружием проводится с помощью индивидуальных спасательных средств. В случае их отсутствия сооружаются поплавки из одежды, снаряжения или подручного материала.

При плавании с поплавком из вещевого мешка можно принимать вертикальное положение, изготавливаться к стрельбе и вести огонь из автомата.

Для переправы вплавь с помощью плащ-накидки необходимо снять обмундирование и снаряжение, изготовить узел-поплавок и прикрепить к нему оружие. Для изготовления узла-поплавок плащ-палатка расстилается на земле, на середину кладется обувь, на нее – вещевой мешок, поясной ремень с пехотной лопатой, подсумком, противогазом и обмундирование, после чего края плащ-палатки собираются, крепко связываются палаточными тесемками или брючным ремнем. Сверху к поплавку крепится автомат, ремень которого без слабины пропускается под узлом. На таком поплавке можно переправлять пулемет или гранатомет.

При форсировании широких рек вплавь могут быть использованы подручные материалы (бочки, бревна, доски и др.). Форсирование водной преграды с

помощью веревки (телефонного кабеля) осуществляется следующим образом: один из пловцов перетягивает через водную преграду веревку (кабель) и укрепляет её на противоположном берегу. Солдаты, выдерживая дистанцию 5-7 м, входят в воду, берутся за веревку и, перехватывая её руками, переправляются через водную преграду.

Преодоление водной преграды вплавь ночью обычно проводится в составе небольших групп. При подготовке к преодолению водной преграды необходимо засветло выбрать ориентиры, хорошо видимые ночью, тщательно изучить пути выдвижения к реке, определить возможный снос течения реки, способы выхода из воды на противоположный берег, произвести заготовку необходимых индивидуальных поддерживающих на воде средств.

Наступление ночью может начаться с прорыва обороны противника или являться продолжением дневных действий. Скрытность и внезапность действий в ночном бою являются важными слагаемыми успеха. Поэтому при подготовке боя необходимо соблюдать маскировку, ограничивать использование приборов ночного видения, принимать меры к снижению эффективности применения противником осветительных средств.

Ночь для наступающих создает большие трудности. В темноте осложняется ориентирование, снижается возможность наблюдения, затрудняется ведение прицельного огня.

Подготовка к наступлению ночью проводится в светлое время суток. Кроме общих вопросов, предусматриваемых при подготовке наступления днем, личный состав *мсо* должен: изучить видимые в темное время суток ориентиры и знать азимут направления наступления взвода; знать сигналы опознавания, порядок освещения местности; обозначения танков, БМП (БТР), применение приборов ночного видения и стрельбы; подготовить оружие для стрельбы ночью; получить дополнительно патроны с трассирующими пулями; тщательно подогнать снаряжение и на обмундировании установить опознавательный знак, установленный командиром *мсв*.

Атака ночью производится, как правило, в пешем порядке. При этом танки, БМП (БТР) действуют в цепи. В ходе атаки *мсо* наступает в цепи, не теряя из виду БМП (БТР) и командира, ориентируется по направляющему в отделении. В ходе наступления личный состав *мсо* ведёт огонь по вспышкам выстрелов и по силуэтам противника. Особенно эффективен огонь из оружия, имеющего ночные прицелы. Его нужно применять в первую очередь для уничтожения приборов ночного видения и средств освещения противника.

Для обнаружения инфракрасного прожектора противника периодически включается прицел на 15-20 с. При обнаружении в поле зрения зеленого пятна оружие наводится в центр этого круга и открывается огонь. Необходимо помнить, что яркое освещение местности выводит из строя ночной прицел. Поэтому он приводится в рабочее состояние в темноте, непосредственно перед стрельбой.

При ведении огня с использованием открытого прицела по цели, обнаружившей себя вспышками выстрелов, нужно делать длинные очереди. Огонь открывается в тот момент, когда вспышки видны.

В целях достижения внезапности атака ночью может начинаться иногда без огневой подготовки. Отделение переходит в атаку по команде командира. Огонь на переднем крае обороны не открывается до тех пор, пока противник не обнаружит нашей атаки.

Заграждения противника преодолеваются по проходу броском обычно в колонне. Преодолев заграждение, отделение быстро, без шума сближается (цепью) с противником. Приблизившись к противнику, личный состав забрасывает его гранатами, решительно врывается на передний край обороны, уничтожает противника огнём в упор и безостановочно продолжает наступление в указанном ему направлении. Если противник обнаружит выдвижение солдат для атаки, начнет непрерывное освещение местности и откроет огонь, то атака проводится так, как и в дневное время.

4.4. Наступление мотострелкового отделения в особых условиях

Бой в городе по своему характеру резко отличается от боя в полевых условиях. Он, как правило, проходит упорно и ожесточенно. Выбивать противника приходится не только из каждого дома, но и даже комнаты, чердака, подвала. В бою в городе, как и в обычном ближнем бою, важнейшая роль принадлежит солдату-мотострелку с его основным оружием ближнего боя – автоматом, гранатой и штыком.

Перед атакой *мсо* ведёт огонь по окнам, дверям и амбразурам атакуемого и соседнего зданий. Выдвижение к дому, который предстоит атаковать, осуществляется по той стороне улицы, где он расположен. Кроме того, выдвижение к объекту атаки возможно через проломы в стенах, подземные коммуникации, ходы сообщения и другие скрытые подступы.

Ведя бой внутри здания, личный состав *мсо* действует быстро и решительно. Прежде чем ворваться в комнату, её «прочесывают» огнём или забрасывают гранатами. После овладения этажом перед выходом на лестничную площадку для подъема на следующий этаж необходимо межлестничные площадки простреливать огнём. Движение с площадки на площадку осуществляется броском.

Оказавшись на следующем этаже, следует сразу же врваться в комнату. Если дверь заперта, нужно подвесить к дверной ручке гранату и, отбежав, подорвать её. От взрыва гранаты дверь разрушится, находящийся за дверью противник будет поражен и оглушен.

В бою важно захватить верхние этажи. С них лучше наблюдать за противником, легче бросать ручные гранаты. Чтобы проникнуть в верхние этажи и атаковать противника сверху вниз, необходимо использовать водосточные трубы, громоотводы, пожарные и штурмовые лестницы, веревки и канаты. Захватив здание и очистив его от противника, отделение атакует следующий дом. В домах, где нет противника, *мсо* не задерживается.

Бой в горах. Труднодоступные естественные препятствия (крутые или обрывистые подъемы и спуски; горные реки с быстрым течением, резкими и частыми колебаниями уровня воды, высокими и крутыми берегами; участки по-

крытые камнями, обломками скал) затрудняют продвижение вне дорог. Поэтому от каждого солдата *МСО* требуется умение быстро их преодолевать с использованием горного снаряжения и подручных средств. Кроме того, состояние погоды в горах в значительной степени затрудняет совершение марша и ведение боя. Днем температура в горах, даже покрытых снегом и льдом, достаточно высокая, но стоит облакам закрыть солнце, подуть ветру, и сразу после захода солнца она резко понижается и падает на вершинах летом до -30°C , а зимой до -45°C . Отраженные от снега и льда солнечные лучи могут вызвать временное ослепление и тяжелые ожоги кожи. Для защиты глаз применяются предохранительные очки с коэффициентом пропускания 12, а для защиты кожи от ожогов и обморожений – специальные мази и маски. Чтобы погода не застала врасплох, нужно помнить основные признаки её ухудшения: появление венца вокруг луны, заметное мерцание звезд к утру, поднимающийся туман, алая утренняя заря, понижение температуры воздуха в утренние часы, затуманенное солнце.

Признаки неустойчивой погоды: ветер, дующий ночью из долин в горы, а днем – с гор. Признаки улучшения погоды: алая вечерняя заря, понижение температуры в долинах в вечерние часы, вечерний туман в долинах, безветрие, ясное небо, утренняя роса, покрытые дымкой вершины.

При выполнении боевой задачи в грозу нужно обходить выступающие участки скал, не двигаться по гребню, а держаться склонов.

В горах *МСО* действует в пешем порядке. БМП (БТР) перемещается по доступной местности и поддерживает отделение огнём. При наступлении на противника, обороняющего отдельную высоту, способы действий *МСО* зависят от условий подхода к высоте и доступности её скатов. Если исходная позиция для атаки и передний край обороны противника располагаются на скатах смежных высот и между ними имеется мертвое пространство, то личный состав переходит в атаку броском до мертвого пространства. Затем мертвое пространство преодолевает шагом, а при выходе из него продолжает движение ускоренным шагом или бегом с ведением огня на ходу.

Если же исходная позиция находится на значительном удалении от переднего края обороны противника, и имеются скрытые подступы, то подход к объекту атаки осуществляется в предбоевом порядке. Минно-взрывные заграждения *МСО* преодолевает по проделанным проходам, как и в обычных условиях. После преодоления минного поля, ведя огонь на ходу, личный состав *МСО* стремительно приближается к противнику, бросает гранату, уничтожает противника и продолжает атаку в указанном направлении.

При бросании гранаты снизу вверх необходимо стремиться точно попасть в траншею или окоп противника, а если это затруднительно, то лучше перебрасывать гранату через них, так как на крутых склонах недоброшенная до окопа граната может скатиться вниз и разорваться в цепи своего подразделения. При атаке сверху вниз гранату также надо бросить точно в траншею или несколько недобрасывать до нее, с тем, чтобы она успела до разрыва скатиться в траншею или окоп противника.

Если личному составу приходится преодолевать крутые склоны, то в ходе

наступления после очередного броска в атаку и уничтожения противника в траншее возможны (с разрешения командира) короткие остановки для передышки. Такие остановки делаются в складках местности и укрытиях, предохраняющих личный состав от огня из стрелкового оружия.

При наступлении на противника, обороняющего перевал, проход или ущелье, *мсо* вначале овладевает высотой, прилегающей к перевалу, проходу или ущелью, а затем уже атакой во фланг или в тыл уничтожает противника, обороняющего непосредственно перевал, после чего продолжает стремительное наступление.

При атаке опорного пункта противника, где огневые средства располагаются в нескольких ярусах, личный состав *мсо* уничтожает те из них, которые наиболее опасны, а также огневые средства, расположенные на первом ярусе. Огонь при этом может вестись снизу вверх или сверху вниз.

Бой в лесу. Лес затрудняет манёвр, особенно боевой техники, ориентирование, наблюдение, целеуказания, ухудшает условия для взаимодействия и ведения прицельного огня. Отделение в лесу наступает обычно в пешем порядке. Танк, как правило, действует в цепи отделения или за цепью. БМП (БТР) наступает за танком и огнём уничтожает цели, мешающие продвижению. Бой в лесу ведётся обычно на коротких расстояниях и может переходить в рукопашную схватку. В этих условиях от личного состава требуется высокая активность и инициатива, хитрость и находчивость, смелость и взаимовыручка в бою.

При наступлении в лесу необходимо предъявлять особую осторожность, чтобы не попасть на минно-взрывные заграждения и под огонь засады противника. Поэтому нужно вести круговое наблюдение, особое внимание обращать на опушки леса, дороги, просеки. При обнаружении противника, ведущего огонь с деревьев, необходимо немедленно доложить командиру *мсо*. Противник уничтожается снайпером, специально назначенным пулеметчиком или автоматчиками. Для выдерживания указанного направления назначается азимутчик, который периодически докладывает азимут направления движения командиру *мсо*. В целях маскировки в лесу, особенно когда *мсо* действует в качестве дозорного, не следует громко разговаривать; на землю стараться ступать бесшумно, осторожно раздвигая ветви деревьев. При внезапном столкновении с противником необходимо предупредить его в открытии огня и в броске гранаты.

Ручные осколочные гранаты обычно метаются следующими способами:

если противник укрылся за стволами толстых деревьев, то граната метается между деревьев;

по противнику, укrywшемуся за деревоземляными брустверами, граната метается по навесной траектории с таким расчётом, чтобы цели поразились осколками сзади;

для поражения противника, окопавшегося под деревом, граната бросается в гущу ветвей над его головой; в этом случае граната взорвется в воздухе или упадет у ствола и поразит цель;

в тех случаях, когда ветви деревьев нависают над целью, а грунт между деревьями ровный, граната метается низко над землей, чтобы она закатилась между деревьями, за которыми укрылся противник.

В ходе боя в лесу следует избегать движения по открытым полянам, дорогам, так как противник прикрывает эти места огнём всех средств и минно-взрывными заграждениями.

Бой зимой. При подготовке наступления зимой особое внимание обращается на правильный уход за оружием. Подвижные части оружия смазываются только жидкой ружейной смазкой, которая применяется при температуре воздуха от +5 до -50° С. При этом смазка производится не слишком густо. Рекомендуется перед входом в теплое помещение наружные поверхности стрелкового вооружения обтереть ветошью, пропитанной ружейной смазкой. Его чистку производить через 10-20 минут после того, как оно отпотеет.

При наступлении с ходу по глубокому снежному покрову, затрудняющему продвижение БМП (БТР), атака обычно осуществляется на лыжах. Спешивание солдат и постановка на лыжи производится на большем чем обычно условии удаления от противника. БМП (БТР) огнём уничтожает цели противника, препятствующие продвижению.

При наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником постановка солдат на лыжи обычно производится в траншее. Для быстрого выхода и своевременной атаки оборудуются внутри траншеи снежные насыпи (до уровня поверхности земли) или отрываются пологие выходы в сторону противника.

5. МОТОСТРЕЛКОВЫЙ ВЗВОД (МСВ) В ОБОРОНЕ

Занятия по данной теме структурно делятся на две части:

- *изучение теоретического материала;*
- *закрепление теоретического материала путем решения тактических задач.*

Для обеспечения наглядности изучаемого теоретического материала целесообразно использовать видеофильм «Мсв в обороне» и комплект плакатов. После рассмотрения теоретического материала, с помощью аудио- и светопроекционной аппаратуры обучаемые вводятся в обстановку.

Под руководством преподавателя студенты оценивают обстановку и уясняют поставленную задачу на организацию обороны опорного пункта. Решения студентов в роли командира мсв обсуждаются учебной группой. В случае необходимости преподаватель указывает на ошибки и доводит свой вариант решения. Для самостоятельной работы студентам выдается ксерокопия тактической задачи (графическая и текстовая части).

Мсв, умело используя своё оружие, местность, её инженерное оборудование, а также заграждения, способен нанести наступающему противнику большие потери и удержать занимаемые позиции. Он обороняется, как правило, в составе роты, в её первом или во втором эшелоне. Кроме этого, мсв может находиться в составе общевойскового резерва батальона (роты), назначаться в боевое охранение, боевой разведывательный дозор и огневую засаду, частью сил или в полном составе входить в бронегруппу батальона (роты). При выходе из боя и отходе, при выходе из окружения мсв может быть назначен в состав подразделений прикрытия или действовать в заслонах (только мсв на БМП).

Мотострелковому взводу назначается опорный пункт, полоса огня, дополнительный сектор обстрела и один-два участка сосредоточенного огня.

Построение обороны мотострелкового взвода включает: боевой порядок взвода, опорный пункт взвода и систему огня. Построение обороны должно обеспечить отражение атаки противника и уничтожение его танков и живой силы перед передним краем, на флангах и в глубине обороны.

Боевые порядки мотострелкового взвода (мсв) и приданных подразделений рассмотрены во втором разделе настоящего пособия.

Опорный пункт мсв состоит из позиций отделений, огневых позиций БМП (БТР) и приданных огневых средств. Его размеры: **до 400 м** по фронту и **до 300 м** в глубину.

Промежутки между опорными пунктами взводов могут быть **до 300 м**, а между позициями отделений – **до 50 м**. Они должны находиться под непрерывным наблюдением, прикрываться огнём и заграждениями.

По всему фронту опорного пункта мсв может отрываться сплошная траншея, которая соединяет боевые позиции отделений. От траншеи отрываются ходы сообщения к окопам для БМП (БТР, танков) и в глубину обороны к следующей траншее. В опорном пункте оборудуются укрытия для личного состава. Траншея, окопы и ход сообщения должны соединять основные и запасные

огневые позиции и обеспечивать ведение флангового и перекрестного огня, скрытный маневр и рассредоточение огневых средств, а ход сообщения, кроме того, – ведение боя с вклинившимся в оборону противником, создание круговой обороны, эвакуацию раненых, подачу боеприпасов и доставку пищи. **Прямолинейное начертание траншеи и хода сообщения не допускается.**

Первая траншея является передним краем обороны. Перед ней создаются инженерные заграждения.

Вторая траншея оборудуется на удалении **400-600 м** от первой с таким расчётом, чтобы обороняющие ее подразделения могли своим огнём поддерживать подразделения, занимающие первую траншею, а также вести огонь на подступах к переднему краю обороны и прикрывать огнём заграждения перед ним.

Третья траншея оборудуется на удалении **600-1000 м** от второй с таким расчётом, чтобы обороняющие ее подразделения могли вести огонь в полосе между второй и третьей траншеями, а на отдельных участках и перед передним краем обороны, а также использовать ее для маневра на угрожаемое направление.

Четвертая траншея оборудуется на удалении **400-600 м** от третьей с таким расчётом, чтобы обороняющие ее подразделения могли своим огнём поддерживать подразделения, занимающие третью траншею, а также вести огонь на подступах к ней.

В целях снижения потерь от воздействия огня артиллерии, ударов авиации и ядерного оружия противника траншеи и ходы сообщения должны отрываться полного профиля, а на отдельных участках усиливаться одеждой крутостей. В траншеях и ходах сообщения для личного состава устраиваются перекрытые участки, противоосколочные подбрустверные ниши, блиндажи и убежища, а для ракет, боеприпасов и других материальных средств отрываются ниши и ровики.

Система огня мотострелкового (танкового) взвода является составной частью системы огня роты (батальона) и включает: зоны огня дежурных огневых средств, противотанкового и сплошного многослойного огня огневых средств взвода; участки сосредоточенного огня; подготовленный маневр огнём.

Система огня организуется с учетом огневых возможностей всех видов оружия взвода и приданных ему огневых средств, на тесном их взаимодействии, в сочетании с инженерными заграждениями и естественными препятствиями, подступы к которым должны хорошо просматриваться и простреливаться огнём всех видов. Она должна обеспечить поражение противника, прежде всего его танков и других бронированных машин, на подступах к обороне, перед передним краем, в промежутках между боевыми позициями отделений, на флангах опорного пункта взвода и в глубине обороны, возможность ведения действительного фронтального, флангового и перекрестного огня, а также круговую оборону опорного пункта.

Сущность зоны сплошного многослойного огня взвода (отделения) заключается в том, что вся местность в полосе **до 400 м** перед передним краем должна находиться под действительным огнём, а имеющиеся

мертвые пространства должны поражаться огнём подствольных гранатометов и прикрываться инженерными сооружениями.

Действительность огня в обороне достигается его меткостью, массированием и внезапностью применения, а также умелым управлением им. Все огневые средства в обороне должны быть готовы к ведению огня и совершению маневра ночью и в других условиях ограниченной видимости.

Готовность системы огня определяется занятием боевыми машинами пехоты (бронетранспортерами), танками, орудиями и другими огневыми средствами огневых позиций, подготовкой данных для стрельбы, а также наличием ракет и боеприпасов.

После изложения основных положений о построении обороны мсв преподаватель высвечивает слайд (с рис. 5.1 рассматривается упрощенная схема), детально рассматривает назначение каждого элемента опорного пункта и систему огня мсв. При этом он заостряет внимание обучаемых на том, что эффективность системы огня, скрытность действий, снижение эффективности применения противником средств разведки и поражения достигается правильным выбором огневых позиций. Командир взвода обязан лично определять огневые позиции БМП (БТР, танкам, АГС, ПТРК, станковым противотанковым гранатометам), приданным подразделениям (огневым средствам), а при необходимости – ручным пулеметам и гранатометам. На схемах опорного пункта, составляемых в конкретной обстановке реального боя может быть отображена и другая дополнительная информация (применительно к условиям данной обстановки). Если дополнительную информацию нельзя отобразить основными условными обозначениями, применяемыми в боевых документах, то мсв применяет любой придуманный им знак, делая о нём пояснительную запись на оборотной стороне схемы.

5.1. Организация обороны мсв в условиях отсутствия соприкосновения с противником

Организация обороны включает целый комплекс мероприятий и начинается с получения мсв боевого приказа на оборону.

Порядок и содержание работы мсв зависят, прежде всего, от условий перехода к обороне и, особенно, от удаления противника, характера его действий, полученной задачи и наличия времени.

Во всех случаях мсв должен обеспечить быстрое занятие обороны, организовать систему огня к установленному сроку, наблюдение и инженерное оборудование опорного пункта.

Итогом организации обороны мсв является единая система огня, способная эффективно выполнять задачи обороны. Учитывая это, необходимо знать и помнить, что создать единую систему огня во взводе, действующем в составе мср, отдельно от роты невозможно. Именно поэтому, позиции для БМП, и основные и запасные, и секторы стрельбы с каждой позиции назначает мср. На предполагаемом направлении основных усилий противника необходимо создать эффективную единую систему огня в мсб. Соответственно, лично мсб

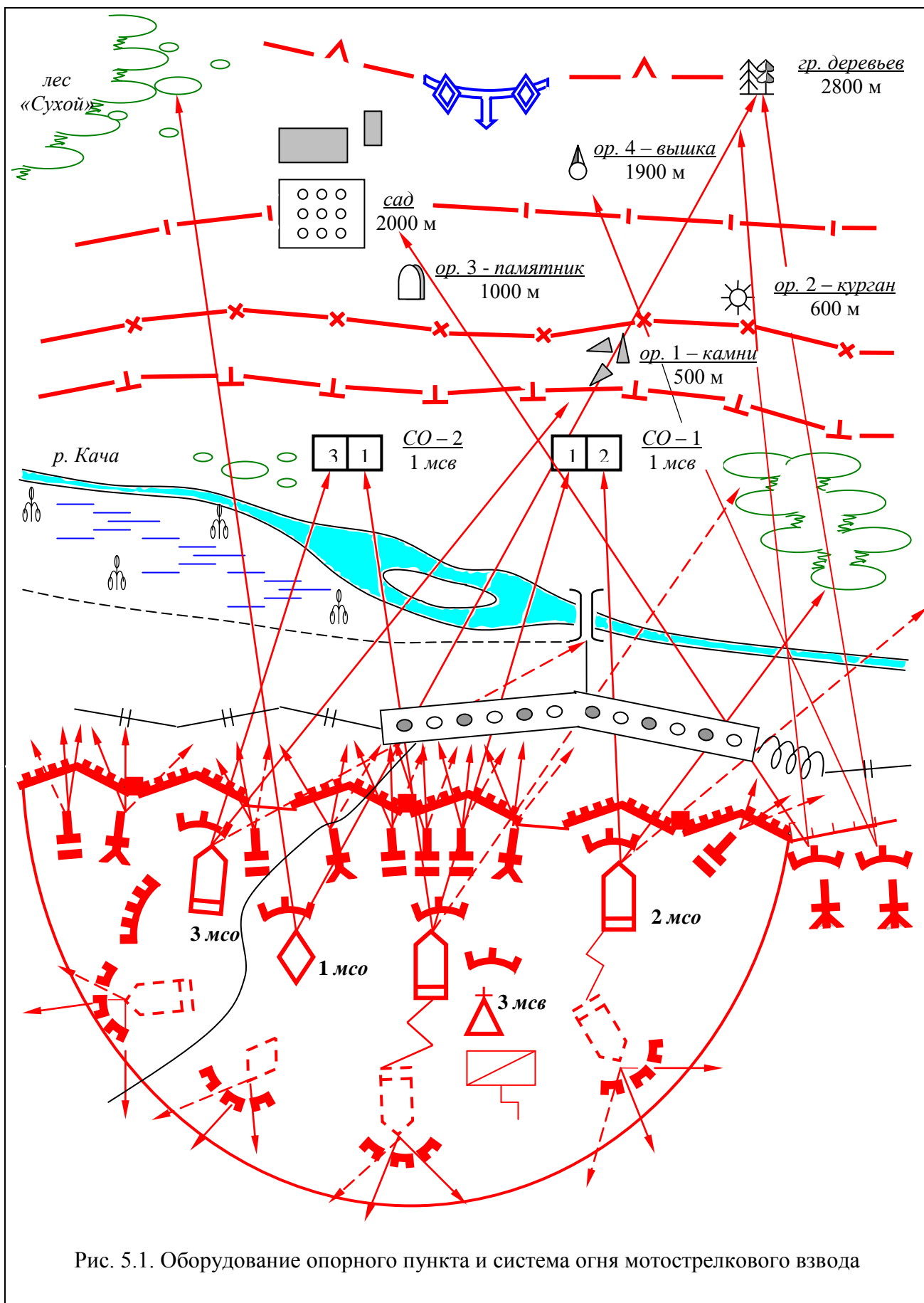


Рис. 5.1. Оборудование опорного пункта и система огня мотострелкового взвода

будет назначать и позиции, и секторы стрельбы. Кмсв при организации обороны будет доводить до личного состава мсв полученные от старшего командира

указания. Возможны лишь корректировки действительного положения позиций БМП на местности, если организация обороны проводилась по карте. Например, более выгодное положение с точки зрения маскировочных свойств местности или сокращения сроков инженерного оборудования.

Получив боевую задачу на переход к обороне в условиях отсутствия соприкосновения с противником, командир взвода:

- изучает и уясняет ее;
- производит расчёт времени на организацию обороны и непосредственную подготовку подразделений (личного состава, вооружения и военной техники) к выполнению полученной задачи;
- оценивает обстановку и вырабатывает замысел боя;
- завершает принятие решения (определяет боевые задачи элементам боевого порядка и огневым средствам, основные вопросы взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления);
- докладывает и утверждает решение у старшего начальника;
- выводит взвод в укрытое место на подступах к опорному пункту, скрытно располагает его и организует непосредственное охранение;
- проводит рекогносцировку;
- отдает боевой приказ;
- организует занятие опорного пункта; организует наблюдение; ставит задачи дежурному огневому средству; создает боевой порядок; организует систему огня и фортификационное оборудование опорного пункта; при необходимости уточняет задачи отделениям, приданным подразделениям и огневым средствам;
- организует взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление.

В дальнейшем командир мотострелкового (танкового) взвода разрабатывает схему опорного пункта, а командир гранатометного (противотанкового) взвода – схему огня взвода, и представляет ее старшему начальнику, завершает подготовку взвода, проверяет его готовность к бою и в установленное время докладывает об этом старшему начальнику.

В условиях отсутствия соприкосновения с противником командир взвода принимает решение по карте и уточняет его в ходе проведения рекогносцировки.

Условно последовательность работы кмсв можно разделить на три этапа:

1. *Мыслительный процесс.* Проводится кмсв во время проведения кмср рекогносцировки и отдачи им боевого приказа. К этому этапу относятся: изучение, уяснение задачи; расчёт времени на организацию обороны и непосредственную подготовку подразделений (личного состава, вооружения и военной техники) к выполнению полученной задачи; оценка обстановки и выработка замысла боя; принятие решения.

2. *Практическая организация обороны с кмсо,* командирами приданных подразделений и огневых средств. Проводится кмсв в указанном опорном пункте. Отдаются все необходимые устные указания по организации обороны. К

этому этапу относятся: проведение рекогносцировки; отдача боевого приказа; организация наблюдения, постановка задачи дежурному огневому средству; организация взаимодействия, всестороннего обеспечения, управления; уточнение при необходимости задач отделением, приданным подразделениям и огневым средствам.

3. *Непосредственное руководство организацией обороны.* Организация и контроль за практическим выполнением всем личным составом мсв указаний по организации обороны. Сюда включены: занятие опорного пункта; руководство непосредственным охранением (дежурным огневым средством и наблюдателем), создание системы огня; руководство фортификационным оборудованием опорного пункта; подготовка и проверка готовности взвода к бою.

Ранее уже уточнялось, что первый этап работы кмсв, будет проводиться им в ходе проведения кмср рекогносцировки и отдачи им боевого приказа. Выбор места для проведения этих мероприятий будет зависеть от обстановки, сложившейся на этот момент. Но при любой сложившейся обстановке, кмср с кмсв должны видеть местность, на которой в последующем будет организована оборона. Это необходимо для более качественной организации обороны. Исходя из этого, следует, что при отсутствии соприкосновения с противником подразделение должно остаться в укрытом месте, при непосредственном соприкосновении с противником – тщательно замаскировано.

Естественно, это только желаемое, к чему необходимо стремиться. Часто кмсв будет получать задачу по карте (макету местности). В любом случае, где бы ни осуществлялась подготовка к наступлению, кмсв убудет к кмср. Перед тем как убыть кмсв должен организовать: наблюдение; охранение; маскировку. Убывая, он должен временно назначить за себя заместителя (штатного или одного из кмсо).

Рассмотрим содержание некоторых пунктов работы кмсв.

Изучение и уяснение задачи (как правило, осуществляется кмсв при получении задачи от кмср и нанесении её на карту).

При этом он должен понять:

- цель предстоящих действий;
- задачи роты и взвода;
- замысел старшего начальника (особенно способы разгрома противника);
- назначенные им ориентиры;
- какие объекты (цели) на направлении действий взвода поражаются средствами старших начальников;
- задачи соседей, условия взаимодействия с ними;
- сигналы управления, взаимодействия и оповещения и порядок действий по ним;
- время готовности к выполнению задачи.

На основе изучения и уяснения задачи кмсв **производит расчёт времени** на подготовку к обороне и непосредственную подготовку подразделений (личного состава, вооружения и военной техники) к выполнению полученной задачи.

Оценивает обстановку (познание *кмсв* объективных условий предстоящего боя и нахождение лучших путей использования этих условий для выполнения поставленной боевой задачи).

При этом ему нужно изучить и проанализировать:

1. Состав, положение, возможный характер действий противника.

В выводах из оценки противника *кмсв* определяет:

- сильные и слабые стороны, моральное состояние наступающего противника;
- количество сил и средств противника;
- направление сосредоточения основных усилий и участки местности, от удержания которых зависит устойчивость обороны;
- по каким рубежам подготовить сосредоточенный огонь;
- рубежи открытия огня ПТУР, из орудий БМП, пулемётов, гранатомётов, автоматов.

2. Состояние, обеспеченность и возможности взвода, приданных подразделений и огневых средств.

При изучении состояния, обеспеченности и возможностей своего взвода, приданных и поддерживающих подразделений *кмсв* оценивает:

- укомплектованность взвода и приданных подразделений;
- моральное и физическое состояние личного состава;
- техническое состояние боевой техники и вооружения, наличие боеприпасов и других материальных средств.

На основе оценки своих и приданных подразделений *кмсв* определяет:

- место каждого отделения (средств усиления) в боевом порядке взвода;
- распределение сил и средств усиления;
- основные мероприятия по обеспечению взвода материальными средствами и подготовке техники и вооружения к бою.

3. Состав, положение соседей, условия взаимодействия с ними и огневыми средствами старшего начальника, расположенными в опорном пункте взвода.

В выводах из оценки соседей *кмсв* определяет:

- с кем из соседей необходимо поддерживать более тесное взаимодействие;
- порядок поддержания связи с ними;
- порядок обеспечения флангов и промежутков.

4. Характер, защитные и маскирующие свойства местности, ее проходимость и влияние на характер действий противника, способы действий взвода и соседей, условия наблюдения и ведения огня, совершение маневра, а также на трудоемкость фортификационного оборудования опорного пункта взвода.

В результате оценки местности *кмсв* делает выводы, в которых определяет:

- направление главного удара противника;
- участок местности, от удержания которого зависит устойчивость обороны;
- возможные рубежи развёртывания противника в боевой порядок;
- рубежи открытия огня ПТУР, из танков, БМП и стрелкового оружия;
- места устройства перекрытых щелей и блиндажей;

- мероприятия по маскировке, инженерному оборудованию позиций, защите взвода от зажигательного оружия.

5. Состояние погоды, время года, суток, их влияние на подготовку и ведение боя.

Говоря об оценке обстановки нельзя не отметить, что кмсв не обязательно будет оценивать обстановку именно так, как указано, по пунктам. Если помнить, что оценка обстановки является частью первого мыслительного этапа и что этот этап проводится в ходе получения задачи от кмср, то и оценивать обстановку кмсв будет по мере поступления информации. Например, информацию о местности кмсв получит до информации о противнике. Из ориентирования, и тем раньше, если оборона будет организовываться на местности, а не на карте. Но в содержании оценки обстановки пункт о местности лишь четвёртый.

Вырабатывая **замысел** (основу решения), кмсв по этапам выполнения полученной задачи определяет:

- порядок и способы действий (какому противнику, где и какими средствами нанести поражение при его выдвижении и развертывании, при отражении атаки, уничтожении вклинившегося противника, в том числе ворвавшегося в траншею и в ход сообщения);
- построение боевого порядка;
- обеспечение скрытности при подготовке и выполнении полученной задачи.

Завершает принятие решения:

- определяет задачи элементам боевого порядка (подразделениям, огневым средствам, личному составу);
- определяет основные вопросы взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления.

В задачах элементам боевого порядка (подразделениям, огневым средствам) кмсв определяет их боевой состав и выполняемые по этапам действий задачи. В задачах определяются: места позиций (боевых позиций отделений, огневых позиций штатных и приданных огневых средств); задачи по отражению наступления и уничтожению вклинившегося противника (какого противника, где, когда, во взаимодействии с кем и как уничтожить).

В основных вопросах взаимодействия кмсв определяет задачи, по которым необходимо согласовать усилия элементов боевого порядка (подразделений, огневых средств, личного состава) между собой, с силами и средствами старшего начальника, выполняющими задачи в интересах взвода.

В основных вопросах всестороннего обеспечения кмсв определяет основные мероприятия боевого обеспечения и порядок выполнения мероприятий морально-психологического, технического и тылового обеспечений, последовательность и сроки их выполнения, привлекаемые силы и средства.

В основных вопросах управления кмсв определяет (уточняет): место и время развертывания командно-наблюдательного пункта взвода (свое место) в боевом порядке; порядок использования средств связи при подготовке и в ходе

выполнения полученной задачи; порядок доведения до подчиненных сигналов управления, взаимодействия, оповещения, опознавания и передачи управления.

Выводит взвод в указанный опорный пункт или укрытое место на подступах к нему, скрытно располагает его.

Необходимо дать указания личному составу взвода по маскировке техники штатными (маскировочными сетями) и подручными средствами. Следует помнить, что для маскировки на длительный срок нельзя использовать свежесломанные ветви деревьев, сорванную траву.

Организует непосредственное охранение и наблюдение.

Непосредственное охранение организуется *кмсв* на основе полученной задачи, условий обстановки и приказа *кмср*. *На данном этапе охранение осуществляется специально назначенным наблюдателем или дежурным огневым средством.*

Командир *мсв*:

- указывает порядок ведения наблюдения за местностью, воздухом и сигналами *кмср*;
- назначает наблюдателя (дежурное огневое средство), указывает его место и задачу;
- порядок действий личного состава взвода при внезапном нападении противника.

Наблюдатель начинает наблюдение с детального изучения местности и определения расстояний до ориентиров и характерных местных предметов в назначенном секторе. Сектор обычно разбивается на зоны: ближнюю – глубиной до **400 м**, среднюю – до **800 м** и дальнюю – на глубину видимости. Осмотр местности осуществляется последовательно по зонам.

Обнаружив цель, наблюдатель определяет её положение на местности относительно ориентиров (характерных местных предметов) и докладывает о ней старшему наблюдательного поста. Старший наблюдательного поста установленным порядком докладывает о цели командиру, выставившему пост, и наносит её на карту или схему местности. О результатах наблюдения делается запись в журнале наблюдения.

Наблюдение ночью ведется с использованием приборов ночного видения, а иногда и средств освещения местности и дополняется подслушиванием.

Наблюдение за воздушным противником ведется последовательным просмотром воздушного пространства, начиная от горизонта. Обнаружив воздушную цель, в том числе и места раскрытия касетных боевых частей ракет (бомб), наблюдатель немедленно подает сигнал оповещения, определяет её характер, направление полета и докладывает своему командиру (старшему наблюдательного поста).

Проводит ориентирование (перед рекогносцировкой), в котором указывает:

- оперативное время;
- направление на одну из сторон горизонта (как правило, в направлении противника);

- своё местонахождение;
- положение местных предметов и расстояние до них;
- номер ориентира, расстояние, условное наименование;
- положение противника;
- положение своих войск;
- положение соседей;
- своё место в боевом порядке.

Проводит рекогносцировку, в ходе которой *кмсв* изучает местность, указывает *кисо* ориентиры и уточняет:

- ориентиры;
- положение, состав, наиболее вероятное направление действий и возможные рубежи перехода в атаку противника, направления действий его боевых вертолетов;
- начертание переднего края обороны роты, опорный пункт взвода и соседей;
- боевые позиции отделений, огневые позиции танков, БМП, пулеметов, снайпера и приданных огневых средств;
- полосу огня взвода (отделений) и дополнительный сектор обстрела;
- основные, запасные и временные огневые позиции, основные и дополнительные секторы обстрела БМП, танков, а также приданных огневых средств и средств, предназначенных для обеспечения флангов и промежутков;
- район расположения группы боевых машин, ее огневые рубежи и маршруты выхода к ним;
- рубежи, участки и объекты, по которым подготавливается огонь артиллерии и минометов;
- места и характер инженерных заграждений, устраиваемых перед опорным пунктом взвода и на флангах, и порядок прикрытия их огнём;
- место командно-наблюдательного пункта взвода.

Отдает боевой приказ (должен излагаться кратко и предельно ясно).

В боевом приказе *кмсв* указывает:

1. Ориентиры.
2. Краткие выводы из оценки противника.
3. Боевой состав, задачи старшего начальника и взвода (отделения, танка) с указанием выделенного на бой количества ракет и боеприпасов.
4. Задачи, выполняемые в интересах подразделения силами и средствами старшего начальника.
5. Задачи соседей и взаимодействующих подразделений.
6. После слова «**приказываю**»:

мотострелковым отделениям – боевые позиции, полосы огня и дополнительные секторы обстрела; основные и запасные огневые позиции боевых машин пехоты (бронетранспортеров), их основные и дополнительные секторы обстрела с каждой позиции; задачи (какого противника, где, когда, во взаимодействии с кем и как уничтожить); места отделений в участках сосредоточенного огня взвода и роты;

группе управления и огневой поддержки – боевой состав; основные и запасные огневые позиции штатных и приданных огневых средств, основные и дополнительные секторы обстрела с каждой позиции; порядок поддержки боя *мсо*; снайперу дополнительно указывается порядок наблюдения и ведения огня;

группе боевых машин (если она создается) – состав, район сосредоточения и места укрытий для боевых машин в нём; огневые рубежи, маршруты выхода на них; огневые позиции боевых машин, основные и дополнительные секторы обстрела с них на каждом рубеже, участки сосредоточенного огня роты (взвода); район расположения автомобилей взвода;

7. Сроки выполнения мероприятий по подготовке к бою (выполнению полученной задачи) и время готовности.

8. Свое место и заместителя.

Организует занятие опорного пункта и наблюдение.

Наблюдательный пост (наблюдатель) назначается для разведки наземного и воздушного противника. НП располагается в месте, обеспечивающем наилучший просмотр местности перед фронтом и на флангах.

НП состоит из 2-3 наблюдателей, один из которых назначается старшим.

На НП должны быть: приборы наблюдения; крупномасштабная карта или схема местности; журнал наблюдения; компас; часы; фонарь; средства связи и подачи сигналов оповещения.

Старший НП обязан: установить порядок непрерывного наблюдения; организовать оборудование места для наблюдательного поста и его маскировку; проверить исправность приборов наблюдения, средств связи и оповещения; своевременно докладывать командиру, выставившему пост, о результатах наблюдения.

Действия НП при обнаружении противника (цели) днём и ночью, разведка воздушного противника аналогичны действиям наблюдателя изложенным выше.

Днем для уничтожения отдельных групп противника, пытающихся вести разведку, проделывать проходы в заграждениях или проникнуть в глубину обороны, в мотострелковом взводе назначается **дежурное огневое средство** (дежурная БМП), личный состав которого находится в постоянной готовности к немедленному открытию огня с запасной или временной огневой позиции. Кроме того, дежурное огневое средство препятствует передвижению противника в его расположении и ведению им инженерных работ. Снайпер уничтожает офицеров, снайперов, наблюдателей и другие цели противника. Остальной личный состав взвода совершенствует инженерное оборудование позиций, занимается боевой и гуманитарной подготовкой или проводит техническое обслуживание боевых машин пехоты (бронетранспортеров) и танков.

Ночью две трети личного состава каждого *мсо* (члены экипажа БМП, танка в количестве, позволяющем вести огонь из вооружения боевой машины) должны находиться на позиции (в БМП, танке) в готовности к ведению огня. Отдых личному составу предоставляется с разрешения *кмср*. Отдыхающий личный состав располагается в укрытиях (блиндажах) и в траншеях вблизи огневых

средств в готовности занять свои места по тревоге. Около укрытий выставляются наблюдатели, которые установленным сигналом оповещают всех отдыхающих, вызывая их на позиции.

Ставит задачи дежурному огневому средству.

При постановке задач дежурному огневому средству кмсв указывает:

- положение, характер действий противника, взвода и соседей;
- временную огневую позицию, основной и дополнительный секторы наблюдения и обстрела;
- порядок наблюдения, доклада, действий при уничтожении отдельных групп противника, пытающихся вести разведку, проделывать проходы в инженерных заграждениях или проникнуть в глубину обороны;
- порядок действий в целях затруднения передвижения противника в его расположении и ведения им инженерных работ.

Создаёт боевой порядок.

Боевой порядок мсв обычно включает мотострелковые отделения, группу управления и огневой поддержки. Кроме того, во взводе может создаваться группа боевых машин.

Мотострелковые отделения располагаются, как правило, в одной траншее в линию. В зависимости от полученной задачи и местности, боевая позиция одного из отделений взвода для усиления устойчивости обороны может оборудоваться в глубине опорного пункта (на второй линии) в **100-200 м** за траншеей. При угрозе атаки с фланга боевой порядок мотострелкового взвода может строиться уступом вправо или влево.

Группа управления и огневой поддержки предназначена для управления подразделениями и огнём в ходе боя, нанесения поражения живой силе, легкобронированным и небронированным машинам противника, а также для решения внезапно возникающих огневых задач. В ее состав включаются огневые средства, непосредственно подчиненные командиру взвода, и приданные подразделения (огневые средства), рис. 5.2, 5.3.

Группа боевых машин предназначена для повышения устойчивости и активности обороны и поддержки боя мсв действиями на заранее выбранных огневых рубежах. Она располагается в указанном ей районе (в глубине леса, на обратном скате высоты) и по команде командира взвода выходит на назначенный рубеж, огнём с него наносит поражение противнику и возвращается в исходное положение, находясь в готовности к действиям на запланированных или выгодных рубежах. На каждом назначенном рубеже для боевых машин оборудуются огневые позиции. Действиями группы боевых машин управляет командир взвода через своего заместителя.

Основные усилия взвода в обороне сосредоточиваются на направлении ожидаемого наступления противника и удержании важного района (объекта) местности. Построение обороны должно обеспечить отражение атаки противника и уничтожение его танков и живой силы перед передним краем, на флангах и в глубине обороны.

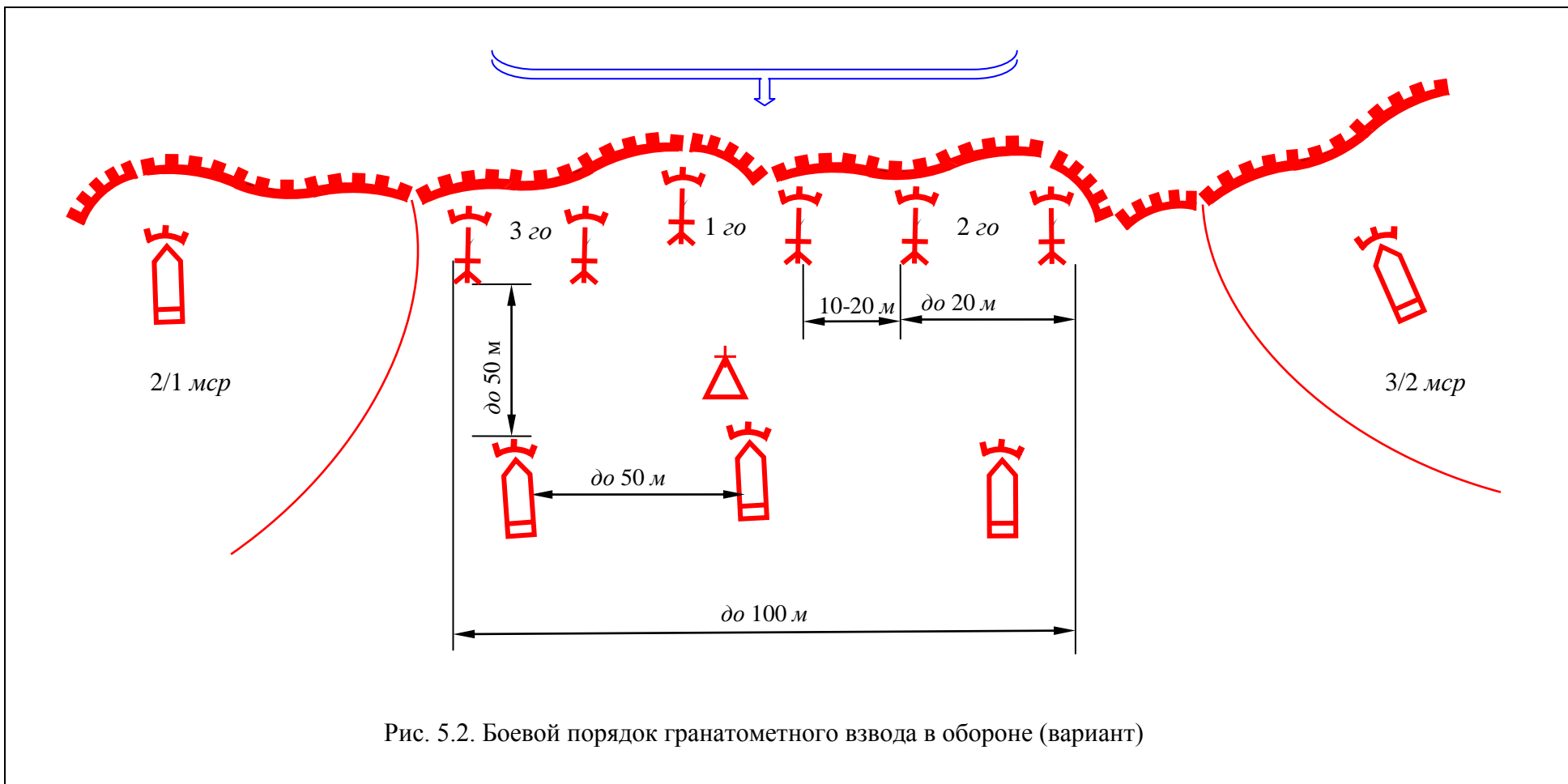


Рис. 5.2. Боевой порядок гранатометного взвода в обороне (вариант)

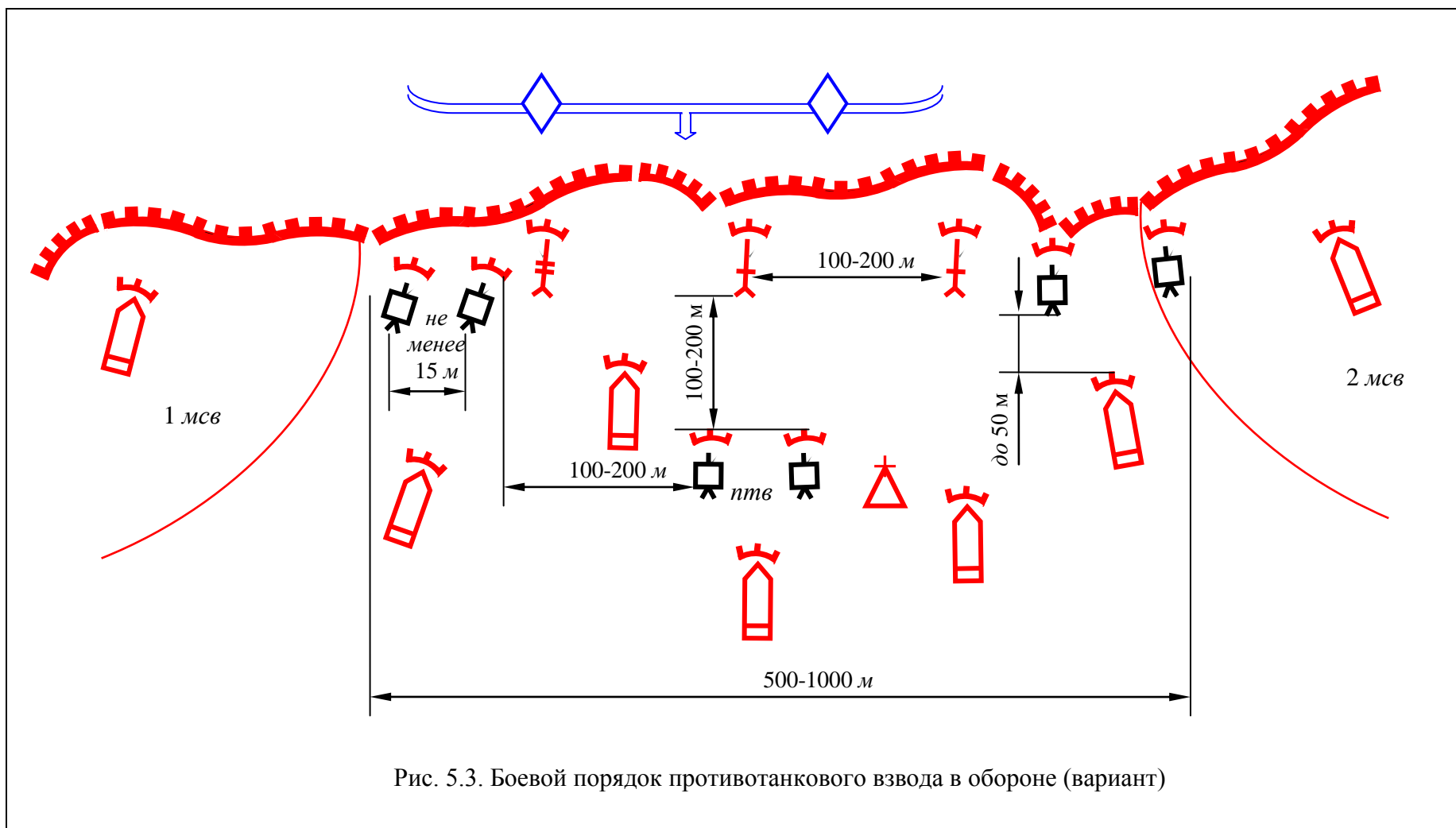


Рис. 5.3. Боевой порядок противотанкового взвода в обороне (вариант)

Организует систему огня и фортификационное оборудование опорного пункта.

Организуя фортификационное оборудование опорного пункта, командир указывает участки расчистки местности для улучшения наблюдения и ведения огня, производит разбивку окопов на отделение, окопов (укрытий) для боевых машин на основных, запасных и временных огневых позициях.

Организует взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление.

Организуя взаимодействие, командир взвода должен:

- довести сигналы оповещения, взаимодействия, управления и согласовать порядок действий элементов боевого порядка (огневых средств, личного состава) по ним;
- согласовать по задачам, рубежам и сигналам действия элементов боевого порядка (огневых средств) при уничтожении подразделений разведки и охранения противника, его главных сил во время выдвижения к переднему краю обороны и развертывания для атаки (в исходном положении для наступления), в ходе отражения атаки танков и пехоты перед передним краем и в случае выхода их на фланги и в тыл;
- согласовать действия взвода с действиями соседей, танков, противотанковых и других огневых средств, расположенных в опорном пункте взвода и на его флангах, по отражению атак противника перед передним краем обороны и по уничтожению его в случае вклинения в оборону;
- указать рубежи открытия огня из танков, боевых машин пехоты, противотанковых и других огневых средств;
- установить порядок ведения взводом сосредоточенного огня, а также огня по низко летящим самолетам, вертолетам и другим воздушным целям противника из вооружения боевых машин и стрелкового оружия;
- довести порядок и способы целеуказания и опознавания.

В указаниях по боевому обеспечению командир взвода определяет:

1. *По разведке* – порядок и способы ведения разведки, задачи элементам боевого порядка (личному составу): сектор наблюдения, что установить, за чем наблюдать, на что обращать особое внимание.

2. *По охранению* – задачи охранения; выделяемые силы и средства (количество дежурных огневых средств), их задачи; порядок наблюдения за действиями своих подразделений, соседей и сигналами старшего начальника; пропуск и отзыв; количество личного состава (подразделений) выделяемое для выполнения задач охранения по плану старшего начальника, куда и к какому времени им прибыть.

3. *По тактической маскировке* – задачи, какие табельные средства и местные материалы использовать для маскировки и сроки ее осуществления; порядок соблюдения мер маскировки.

4. *По инженерному обеспечению* – очередность и сроки фортификационного оборудования опорного пункта, а также суточное задание; начертание, длину и глубину окопов на отделения, траншеи и хода сообщения; места оборудова-

ния перекрытых щелей, блиндажей, противоосколочных ниш и отхожих мест; какие переносные заграждения для борьбы в траншее и ходах сообщений изготовить и где их расположить; кто выделяется для оборудования командно-наблюдательного пункта взвода и время его готовности; какие табельные средства и местные материалы использовать при фортификационном оборудовании и где их заготавливать; места устройства инженерных заграждений, с помощью каких материалов, как устраивать и порядок прикрытия их огнём; мероприятия обеспечения защиты от оружия массового поражения, высокоточного и зажигательного оружия; место и время получения инструментов и материалов для фортификационного оборудования опорного пункта, а также инженерных боеприпасов. Командир взвода лично производит разбивку траншеи и хода сообщения.

5. По радиационной, химической и биологической защите – порядок ведения радиационного и химического наблюдения с применением бортовых (переносных) приборов радиационной и химической разведки; порядок применения индивидуальных и коллективных средств защиты, использования защитных свойств местности, техники и других объектов; дополнительно может определяться порядок проведения частичной специальной обработки.

6. При организации выполнения мероприятий по морально-психологическому обеспечению командир взвода указывает, какие мероприятия провести и время их проведения.

7. При организации выполнения мероприятий технического обеспечения командир взвода указывает порядок пополнения ракет и боеприпасов в ходе и после выполнения боевой задачи, а также уточняет место и время развертывания пункта боепитания роты (батальона).

8. При организации выполнения мероприятий тылового обеспечения командир взвода указывает: порядок питания личного состава (количество и от кого выделяются подносчики пищи, порядок ее доставки (выдачи) во взвод, место, время и порядок приема пищи); порядок дозаправки машин в ходе и после выполнения боевой задачи; порядок оказания само- и взаимопомощи при получении ранений и травм; место сбора раненых, а также места расположения медицинского поста роты и медицинского пункта батальона.

9. Организуя управление, командир взвода указывает место командно-наблюдательного пункта взвода и роты (взвода и батальона), доводит (уточняет) радиоданные и порядок использования средств связи.

Разрабатывает схему опорного пункта (на основе карточек огня кмсо) и представляет её кмср.

На схеме опорного пункта (схеме огня) взвода обычно указываются:

- ориентиры, их номера, наименования и расстояния до них;
- положение противника;
- опорный пункт, полоса огня взвода и дополнительные секторы обстрела;
- боевые позиции отделений, их полосы огня и дополнительные секторы обстрела;
- основные и запасные (временные) огневые позиции БМП и танка;

- участки СО взвода, роты и места в них отделений;
- рубежи открытия огня из танков, БМП, противотанковых и других огневых средств;
- позиции огневых средств командира роты (батальона), расположенных в опорном пункте взвода и на его флангах, и их секторы обстрела;
- заграждения и фортификационные сооружения;
- позиции соседних подразделений и границы их полос огня на флангах взвода;
- место командно-наблюдательного пункта взвода.

Завершает подготовку личного состава, вооружения и техники к бою, проверяет готовность мсв к выполнению боевой задачи.

Подготовка взвода (личного состава, вооружения и военной техники) к выполнению полученной задачи включает:

- доукомплектование личным составом, вооружением и военной техникой;
- пополнение запаса ракет, боеприпасов и других материальных средств до установленных норм;
- дозаправку машин горючим и смазочными материалами и охлаждающей жидкостью, техническое обслуживание и подготовку к использованию (боевому применению) вооружения и военной техники, подготовку исходных данных для стрельбы и другие мероприятия.

При необходимости могут организовываться и проводиться мероприятия слаживания подразделений и боевых групп, а также занятия с личным составом применительно к характеру предстоящих действий.

5.2. Организация обороны мсв в условиях непосредственного соприкосновения с противником

При переходе к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником, под активным его воздействием, обстановка может быть самая разнообразная.

В одном случае потребуется остановиться и немедленно закрепиться на достигнутом рубеже, а в другом – продолжать наступление в целях улучшения положения и захвата более выгодного или указанного старшим командиром рубежа. Иногда возможен даже и отход.

При переходе к обороне в условиях **непосредственного соприкосновения с противником** в ходе организации захвата указанного рубежа командир взвода изучает и уясняет полученную задачу, оценивает обстановку и вырабатывает замысел.

В ходе закрепления указанного рубежа *кмсв*:

- завершает принятие решения и докладывает его старшему начальнику;
- ставит задачи отделениям на занятие позиций в указанном взводе опорном пункте;
- организует наблюдение перед фронтом, на флангах опорного пункта и инженерное обеспечение, организует систему огня.

В последующем командир взвода:

- уточняет принятое в ходе закрепления указанного рубежа решение;
- отдает боевой приказ;
- организует взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление;
- разрабатывает схему опорного пункта (схему огня взвода) и представляет ее старшему начальнику, завершает подготовку взвода, проверяет его готовность к бою и в установленное время докладывает об этом старшему начальнику.

В этом случае последовательность работы кмсв также можно разделить на 3 этапа. Распределение пунктов будет аналогично, как и в последовательности работы кмсв по организации обороны в условиях отсутствия соприкосновения с противником.

Рассмотрим содержание некоторых пунктов работы кмсв, имеющих отличия от организации обороны в условиях отсутствия соприкосновения с противником.

1. *В оценке обстановки, видя противника, кмсв изучает не только состав, положение, возможный характер действий противника, но и места расположения его огневых средств. Исходя из этого, кмсв в выводах определяет боевой порядок противника.*
2. *Ставя задачу отделениям на занятие позиций в указанном взводу опорном пункте, а в последующем и организуя систему огня, необходимо учитывать, что в данном случае оборона организуется в соприкосновении с противником (другими словами – в ходе боя). Обстановка может быть разной. Например, наши подразделения наступали и выполнили поставленную задачу или наоборот не выполнили и из-за недостатка сил и средств переходят к обороне, противник может наступать, но на новом нашем рубеже обороны вынужден остановиться. Но при любых перечисленных действиях противник будет пытаться или восстановить утраченные в бою позиции, или попытаться выполнить свою задачу. Самое простое – это наступление на наши подразделения или контратака (зависит от выше перечисленных обстановок). Учитывая это можно определить, что на данном этапе, когда возможны контратака или просто продолжение наступления противника, постановку задач отделениям необходимо сократить. За счёт чего? В быстро меняющейся обстановке сначала будет достаточно указать только места отделениям, полосы огня для них и 1-2 участка сосредоточенного огня. В последующем, когда контратака (наступление) противника будет отражена, а возможно их не будет вообще из-за недостатка у противника сил и средств, решение будет уточнено, в том числе и будут указаны секторы стрельбы для БМП (БТР) и приданных огневых средств в рамках создания единой эффективной системы огня.*

5.3. Инженерное оборудование опорного пункта мотострелкового взвода

Командир взвода несет личную ответственность за качественное выполнение суточного задания по фортификационному оборудованию опорного пункта взвода, установленного командиром роты.

Фортификационное оборудование опорного пункта должно производиться в последовательности, обеспечивающей готовность к отражению внезапных атак противника.

В условиях отсутствия соприкосновения с противником для отрывки окопов для боевых машин пехоты (бронетранспортеров), танков, траншеи, хода сообщения применяются встроенное бульдозерное оборудование, землеройные машины и инженерные боеприпасы.

При переходе к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником инженерное оборудование опорного пункта начинается немедленно после занятия позиций отделениями (танками, огневыми средствами).

В опорном пункте мотострелкового (танкового) взвода, а также на позициях гранатометного и противотанкового взводов **в первую очередь** расчищаются полосы огня, устанавливаются инженерные заграждения перед передним краем опорного пункта (боевыми позициями); отрываются одиночные (парные) окопы для пулеметчиков, гранатометчиков, снайпера и стрелков, которые соединяются затем между собой сплошной траншеей; оборудуются окопы на основных огневых позициях боевых машин пехоты (бронетранспортеров), танков, противотанковых ракетных комплексов и других огневых средств; сооружается командно-наблюдательный пункт взвода; отрываются и оборудуются перекрытые щели на каждое отделение, экипаж или расчёт; устраиваются заграждения на флангах и в глубине опорного пункта взвода.

Во вторую очередь отрываются окопы на запасных (временных) огневых позициях для боевых машин пехоты (бронетранспортеров), танков, противотанковых ракетных комплексов и других огневых средств, а также ходы сообщения к огневым позициям боевых машин и огневых средств, к командно-наблюдательному пункту взвода и в тыл; устраиваются блиндажи на каждое отделение (в танковом взводе – на взвод); оборудуется сплошная траншея в районе обороны батальона; дополнительно устраиваются заграждения перед передним краем, на флангах и в промежутках между соседними опорными пунктами. В танковом взводе оборудуются ниши (погребки) для боеприпасов.

В дальнейшем оборудуются огневые позиции для кочующих и дежурных огневых средств, укрытия для боевых машин; опорный пункт взвода, позиции отделений и огневых средств совершенствуются в боевом и хозяйственном отношении, ход сообщения в тыл приспособляется для ведения огня; устраивается блиндаж на командно-наблюдательном пункте взвода; оборудуются ложные огневые позиции, участки траншей и другие объекты.

Все инженерные сооружения в опорном пункте взвода должны быть подготовлены для защиты от зажигательного оружия и тщательно замаскированы. В целях защиты от высокоточного оружия в окопах над боевыми машинами пе-

хоты (бронетранспортерами), танками создаются маски, устраиваются экраны и козырьки. По плану старшего начальника могут устанавливаться уголкового отражатели и тепловые имитаторы (ловушки).

5.4. Ведение оборонительного боя мотострелковым взводом

В обороне взвод находится в постоянной готовности к отражению атаки противника, а личный состав дежурных огневых средств – к немедленному открытию огня.

Отдельные группы противника, пытающиеся вести разведку, проделывать проходы в заграждениях, проникнуть в глубину обороны или ведущие инженерные работы перед передним краем, взвод, как правило, уничтожает огнём дежурных огневых средств и снайпера, а также сосредоточенным и заградительным огнём гранатометного взвода по заранее пристрелянным рубежам (участкам) с временных (запасных) огневых позиций. После выполнения задач огневые позиции немедленно меняются.

С началом противником огневой подготовки наступления личный состав взвода и приданных ему подразделений (огневых средств) укрывается в окопах, подбрустверных противоосколочных нишах, блиндажах, БМП (танках), на дне окопов и траншей в готовности быстро занять свои места на позициях для отражения атаки. Командир взвода и наблюдатели ведут наблюдение с целью своевременного обнаружения перехода противника в атаку. В случае уничтожения противником во время огневой подготовки части огневых средств командир взвода немедленно уточняет задачи оставшемуся личному составу в целях восстановления системы огня.

Впереди действующие подразделения при отходе поддерживаются огнём взвода и пропускаются через установленные перед передним краем обороны взвода минно-взрывные заграждения по заранее подготовленным (оставленным) проходам, которые после этого немедленно закрываются. Для сопровождения выходящих за передний край подразделений может выделяться проводник.

С получением сигнала о непосредственной угрозе применения противником ядерного оружия (при нанесении противником ядерного удара) весь личный состав занимает укрытия, а при применении противником химического оружия немедленно надевает средства индивидуальной защиты (в танках, БМП включаются системы коллективной защиты).

Огонь по противнику открывается с приближением его на дальность действительного огня оружия взвода и приданных ему огневых средств. Командирские машины и бронированная техника противника, оснащенная минными тралами, уничтожаются в первую очередь. С переносом противником огня артиллерии в глубину и переходом его в атаку взвод по команде (сигналу) командира немедленно изготавливается к бою.

Атака танков и пехоты противника, наступающей на бронированных машинах без спешивания, отражается огнём боевых машин пехоты, танков и про-

тивотанковых средств мотострелкового взвода, а также огнём противотанкового взвода по машинам управления, головным (представляющим наибольшую опасность) танкам и танкам с тралами, а затем по остальным атакующим танкам и другим бронированным машинам, чтобы вынудить пехоту спешиться. Затем огнём из стрелкового оружия спешенная пехота отсекается от танков и уничтожается.

Атака танков и наступающей за ними в пешем порядке пехоты отражается огнём из боевых машин пехоты, танков и противотанковых средств по танкам противника и одновременно огнём из пулеметов, автоматов и приданных огнеметов по спешенной пехоте с целью отсечь ее от танков и уничтожить. БТР ведут огонь по легкобронированным целям, противотанковым средствам и группам управления противника.

Гранатометный взвод заградительным и сосредоточенным огнём уничтожает спешившуюся живую силу противника, легкобронированные и небронированные цели.

По мере приближения противника к переднему краю обороны огонь доводится до наивысшего напряжения. Во всех случаях взвод должен стремиться сорвать атаку противника до его выхода к переднему краю обороны.

При выявлении мест проделывания противником проходов в заграждениях перед передним краем, осуществляется маневр на это направление огневых средств.

Противник, ворвавшийся в опорный пункт взвода, уничтожается огнём в упор, минами направленного действия, гранатами и в рукопашной схватке. Танки противника, прошедшие через траншею, уничтожаются с тыла и флангов огнём из противотанковых гранатометов и реактивными противотанковыми гранатами. Одновременно огнём из стрелкового оружия уничтожается следующая за танками пехота. Для недопущения распространения противника в глубину опорного пункта и в стороны флангов в траншеях и ходах сообщения быстро устанавливаются ежи, рогатки и другие заранее подготовленные переносные заграждения. Взвод при поддержке огневых средств старшего начальника должен удерживать опорный пункт и не допустить развития наступления противника.

При вклинивании противника на позиции соседей взвод, продолжая оборонять свой опорный пункт, выделяет часть огневых средств для стрельбы во фланг и в тыл вклинившемуся противнику и принимает меры по усилению обороны на угрожаемом направлении.

В случае обхода противником опорного пункта взвод переходит к круговой обороне и, продолжая прочно удерживать занимаемые позиции, уничтожает противника огнём всех видов оружия с основных и запасных позиций или действует по указанию командира роты.

При получении приказа (разрешения) на отход командир взвода должен указать командирам отделений (танков) и приданных огневых средств меры обеспечения выхода из боя, направление, рубеж, порядок отхода и сигнал на отход.

Выход из боя и отрыв от противника осуществляется в момент ослабления

его огня, под прикрытием огня своей артиллерии, ударов авиации, а также аэрозольных завес.

Взвод отходит на указанный (выгодный) рубеж одновременно всем составом или по частям. Отделение (танк), получившее сигнал на отход, производит маневр под прикрытием огня остальных отделений (танков, огневых средств).

С началом атаки противника и при его выходе к рубежу досягаемости вооружения боевых машин пехоты (бронетранспортеров), танков, противотанковых и других огневых средств, они открывают огонь, не допуская подхода противника к переднему краю обороны.

В случае прорыва противником переднего края обороны взвод прочно удерживает занимаемый опорный пункт или по приказу командира роты частью сил, а иногда всем взводом совершает маневр и, используя траншеи и ходы сообщения, занимает позицию для усиления обороны на наиболее угрожаемом направлении наступления противника. В целях повышения эффективности поражения прорвавшегося противника часть огневых средств необходимо располагать для ведения флангового и кинжального огня, а также для действий в огневой засаде.

После отражения атаки проверяется боевой и численный состав взвода, состояние запасов боеприпасов и других материальных средств, принимаются меры по оказанию помощи раненым, выносу тяжелораненых и розыску погибших (умерших). Восстанавливаются система огня, разрушенные фортификационные сооружения и инженерные заграждения. Пополняются запасы ракет, боеприпасов, приводятся в порядок оружие и военно-техническое имущество. При необходимости проводится смена огневых позиций огневых средств. О результатах боя командир взвода докладывает старшему начальнику.

Для ведения обороны ночью командир взвода до наступления темноты должен определить и указать подчиненным командирам: хорошо видимые ночью ориентиры и предметы; задачи по подготовке вооружения и военной техники, исходных данных для ведения огня ночью, наблюдению и подслушиванию; по каким участкам местности перед передним краем и на флангах дополнительно подготовить огонь; порядок применения приборов ночного видения и средств освещения местности, а также задачи по ослеплению личного состава и огневых средств противника; дополнительные мероприятия по обеспечению промежутков и флангов, в том числе по установке сигнальных мин и средств сигнализации, изготовленных из подручных материалов; опознавательные знаки своих войск; способы ориентирования и целеуказания; какие огневые средства, когда и куда переместить, где дополнительно выставить наблюдателей.

До наступления темноты все командиры обязаны проверить исходные данные для стрельбы ночью, готовность оружия и приборов ночного видения, наличие трассирующих снарядов, патронов с трассирующими пулями и средств освещения местности.

Для ослепления огневых средств противника, оснащенных приборами ночного видения, могут применяться фары подсветки приборов ночного видения боевых машин (танков) со снятыми светофильтрами, а также заранее подготовленные перед фронтом обороны очаги пожаров.

Ночью до трети личного состава каждого отделения (члены экипажа боевой машины пехоты, бронетранспортера, танка в количестве, позволяющем вести огонь из вооружения боевой машины) должны находиться на позиции (в боевой машине) в готовности к ведению огня.

Личный состав и огневые средства, в том числе и дежурные, наблюдатели и командиры, находящиеся на позиции, меняют свои места. Количество наблюдателей увеличивается. Фланги отделений (траншея) перекрываются рогатками и находятся под непрерывным наблюдением и прикрываются огнём. Выставляются охрана командно-наблюдательного пункта.

Отдых личному составу предоставляется с разрешения старшего начальника. Отдыхающий личный состав располагается в укрытиях (блиндажах) и в траншеях вблизи огневых средств в готовности занять свои места по тревоге. Около укрытий выставляются наблюдатели, которые установленным сигналом оповещают всех отдыхающих, вызывая их на позиции.

Мелкие группы противника, пытающиеся проникнуть в глубину обороны методом просачивания, уничтожаются действиями дежурных огневых средств. Атака противника отражается с расстояния, обеспечивающего эффективное ведение огня огневыми средствами. С рассветом личный состав и огневые средства занимают свои основные огневые позиции.

С получением задачи на прикрытие действий батальона (роты) **при выходе из боя и отходе (выходе из окружения)** командир взвода должен указать командирам отделений (танков) и приданным огневым средствам прикрываемый участок, порядок ведения на нём обманных действий, огневые средства для прикрытия флангов, время и порядок отхода.

Взвод в назначенное время (по сигналу, команде старшего начальника) занимает указанную позицию и в целях введения противника в заблуждение продолжает вести бой, имитируя присутствие главных сил до полного выхода их из боя. В случае атаки противника взвод упорным удержанием занимаемой позиции, действиями из огневых засад, устройством заграждений и препятствий не допускает его прорыв.

Во время прорыва главными силами батальона (роты) кольца окружения взвод, назначенный для прикрытия, удерживает занимаемые позиции, не допуская сужения фронта окружения, и отходит только по приказу командира батальона (роты) под прикрытием всех видов оружия, аэрозольных завес, заграждений и заслонов.

Взвод на БМП, назначенный в заслоны, может действовать при выходе из окружения батальона (роты) для прикрытия одного из флангов, выходит из окружения последним, прикрывая огнём отход подразделений прикрытия. Отход заслонов осуществляется по приказу командира подразделения прикрытия. После выхода батальона (роты) из кольца окружения и до соединения со своими войсками танки (БМП), назначенные в заслоны, действуют в качестве боковых походных застав. Для разрушения мостов, участков дорог и других объектов на путях отхода от мотострелкового взвода может назначаться группа солдат-подрывников.

5.5. Взвод в боевом охранении

В условиях отсутствия соприкосновения с противником от батальона первого эшелона высылаются боевое охранение с целью не допустить внезапного нападения противника, воспретить ведение им разведки, нанести ему поражение, а также ввести его в заблуждение относительно начертания переднего края. В боевое охранение, как правило, назначается усиленный *мсв*.

Взводу, назначенному в боевое охранение, могут быть приданы танк, огнеметное, противотанковое, гранатометное, а также инженерно-саперное подразделение.

В боевом охранении взвод обороняет позицию до **500 м** по фронту с промежутками между боевыми позициями отделений до **100 м**.

На позиции оборудуются основные и запасные огневые позиции для боевых машин и приданных огневых средств, командно-наблюдательный пункт, огневые позиции для кочующих огневых средств и блиндаж на взвод. Система огня должна обеспечивать поражение противника на наибольшую дальность и огневую связь с соседними подразделениями боевого охранения. Степень фортификационного оборудования будет определяться наличием времени.

Оборона взвода на позиции боевого охранения строится на основе боевых позиций отделений, перехватывающих возможные направления действий противника. Огневые позиции боевых машин пехоты (бронетранспортеров, танков) должны обеспечивать их быстрый маневр к своим отделениям, ведение огня на максимальную дальность, прикрытие огнём боевых позиций отделений и флангов.

Приданное мотострелковому взводу противотанковое отделение располагается на боевой позиции одного из *мсо* или на одном из флангов. Для наблюдения за промежутками и за скрытыми подступами к позиции командир взвода может выставлять секреты и высылать парные патрули.

Разведка противника в интересах боевого охранения обычно осуществляется выделенным от взвода наблюдательным постом.

Перед позицией взвода и на флангах устраиваются заграждения. Бой боевого охранения поддерживает артиллерийское подразделение батальона и огневые средства старшего начальника. Для недопущения обхода противником позиции боевого охранения на вероятных путях его движения могут устраиваться огневые засады подразделениями рот первого эшелона.

Получив боевую задачу на действия **в боевом охранении**, командир взвода:

- изучает и уясняет ее;
- производит расчёт времени на организацию боя и непосредственную подготовку подразделений (личного состава, вооружения и военной техники) к выполнению полученной задачи;
- оценивает обстановку и вырабатывает замысел боя;
- завершает принятие решения (определяет боевые задачи элементам боевого порядка и огневым средствам; основные вопросы взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления);

- докладывает и утверждает решение у старшего начальника;
- выводит взвод в укрытое место на подступах к указанной позиции, скрытно располагает его, организует наблюдение и непосредственное охранение;
- проводит рекогносцировку;
- отдает боевой приказ;
- рассматривает и утверждает решения подчиненных командиров;
- организует занятие указанной позиции, создает боевой порядок, организует систему огня, наблюдение и фортификационное оборудование позиции; ставит задачи дежурному огневому средству, уточняет задачи отделением и приданным подразделениям (огневым средствам);
- организует взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление;
- разрабатывает схему позиции боевого охранения (применительно к схеме опорного пункта взвода) и представляет ее старшему начальнику;
- завершает подготовку взвода, проверяет его готовность к бою и в установленное время докладывает об этом старшему начальнику.

Мелкие группы противника боевое охранение захватывает в плен или уничтожает внезапным огнём.

При подходе превосходящих сил противника боевое охранение поражает его огнём, начиная с предельной дальности. Командир взвода личным наблюдением определяет силы и направление действий противника, докладывает об этом командиру батальона и продолжает вести бой.

Взвод может оставить занимаемую позицию и отойти только по приказу командира батальона. Отход осуществляется перекатами с использованием складок местности, заграждений и аэрозольных завес.

При отходе раненые и убитые должны быть вынесены (вывезены) вместе с их оружием.

После выполнения задач боевого охранения взвод занимает подготовленный заранее опорный пункт или выходит в указанный район, где командир взвода организует пополнение запасов ракет, боеприпасов, дозаправку машин и подготовку к дальнейшим действиям.

5.6. Действия бронегруппы

Бронегруппа батальона (роты) создается в целях повышения активности обороны и своевременного усиления ее устойчивости на наиболее угрожаемых направлениях, закрытия брешей, образовавшихся в результате огневых ударов противника, и решения других задач. В ее состав могут входить несколько танков, боевых машин пехоты и бронетранспортеров (обычно без десанта).

Танки и БМП (БТР), предназначенные для действий в составе бронегруппы, с занятием обороны первоначально могут располагаться и готовиться к бою в опорных пунктах своих взводов. В установленное командиром время они сосредоточиваются в районе, обладающем надежными защитными и маскирующими свойствами, и готовятся к выполнению поставленных задач или занятию обороны в опорных пунктах своих взводов.

Командиром бронегруппы обычно назначаются: *в батальоне* – один из командиров взводов, *в роте* – один из заместителей командиров взводов.

Бронегруппе указывается состав, район и время сосредоточения в нём, огневые рубежи и задачи, к выполнению которых быть готовой.

Получив боевую задачу, командир бронегруппы:

- изучает и уясняет ее;
- оценивает обстановку и вырабатывает замысел боя;
- завершает принятие решения (определяет боевые задачи боевым машинам, основные вопросы взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления);
- докладывает и утверждает решение у старшего начальника;
- в установленное время принимает боевые машины, выделенные в состав бронегруппы, скрытно, со строгим соблюдением мер по защите от высокоточного оружия располагает их в назначенном районе и организует непосредственное охранение;
- совместно с командирами танков и наводчиками-операторами боевых машин пехоты (наводчиками пулеметов бронетранспортеров) проводит рекогносцировку, в ходе которой уточняет свое решение;
- отдает боевой приказ;
- организует взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление, а также выполняет другие мероприятия по подготовке к выполнению полученной задачи;
- завершает подготовку бронегруппы, проверяет ее готовность к бою и в установленное время докладывает об этом старшему начальнику.

В зависимости от полученной боевой задачи и условий обстановки порядок работы командира бронегруппы может быть другим.

Во время проведения противником огневой подготовки атаки боевые машины находятся в укрытиях в районе сосредоточения. Выдвижение на указанный огневой рубеж бронегруппа осуществляет стремительно, используя защитные и маскирующие свойства местности, под прикрытием аэрозольной завесы. Бронегруппа должна упредить противника в занятии выгодного рубежа.

С подходом к огневому рубежу командир бронегруппы уточняет задачи боевым машинам, которые, используя складки местности (местные предметы) или занимая подготовленные огневые позиции, огнём совместно с подразделениями батальона (роты) наносят поражение противнику и отражают его атаку. После отражения атаки противника бронегруппа действует согласно приказу командира батальона (роты).

Выполняя приказ по занятию огневых позиций в опорном пункте своего взвода, командиры танков (наводчики-операторы боевых машин пехоты, наводчики пулеметов бронетранспортеров) с подходом к опорному пункту входят в связь со своим командиром взвода и выполняют поставленные им задачи.

5.7. Огневая засада

Огневая засада в обороне выставляется в целях нанесения противнику максимального поражения внезапным огнём прямой наводкой, кинжальным огнём и применением минно-взрывных заграждений. В огневую засаду может выделяться взвод (отделение, танк), усиленный огнеметчиками и саперами (рис. 5.4).

Взводу (отделению, танку), выделенному в огневую засаду, указывается состав, место для ее проведения, задачи по уничтожению наступающего противника и порядок действий после выполнения задачи.

Огневая засада организуется обычно на танкоопасных направлениях перед передним краем, в глубине опорного пункта роты (района обороны батальона), в промежутках между ними или на флангах, в местах, затрудняющих противнику быстрое развертывание и проведение маневра для выхода из-под огня.

Позиция огневой засады должна обеспечивать скрытное расположение подразделения (танка), иметь хорошие условия для наблюдения, ведения огня и пути отхода. Наиболее выгодными местами для позиции огневой засады являются обратные скаты высот, складки местности, окраины населенных пунктов, опушки леса, кустарник.

Боем огневой засады командир управляет, как правило, из боевой машины.

Построение боевого порядка взвода (отделения) должно обеспечить уничтожение противника в упор, кинжальным и перекрестным огнём. Ручные противотанковые гранатометы могут использоваться централизованно для уничтожения бронеобъектов. Для прикрытия главных сил засады при отходе может создаваться группа огневого прикрытия (назначаться военнослужащие). Для ведения разведки противника и исключения его внезапного выхода к позиции огневой засады на вероятных маршрутах его выдвижения от мотострелкового взвода могут выставляться наблюдатели, а при наличии необходимых сил и средств – и наблюдательный пост.

Позиция огневой засады строится на основе огневых позиций боевых машин, огневых средств и мест для стрельбы стрелков, на которых оборудуются окопы для личного состава и боевой техники. Все фортификационные сооружения тщательно маскируются, позиция прикрывается минно-взрывными заграждениями.

Система огня организуется в сочетании с минно-взрывными заграждениями, которые обычно устраиваются на путях возможного отхода противника, танкодоступных направлениях, перед фронтом огневой засады и на ее флангах. Для их устройства могут применяться комплекты управляемого минного поля.

Работу по **организации действий в огневой засаде** командир взвода (отделения, танка) проводит, как правило, на местности.

Получив боевую задачу, командир скрытно выводит подчиненных в назначенное место. В ходе выдвижения он изучает и уясняет полученную задачу.

С прибытием в назначенное место командир взвода (отделения, танка):

- организует его разведку, наблюдение и непосредственное охранение;
- оценивает обстановку и вырабатывает замысел боя;

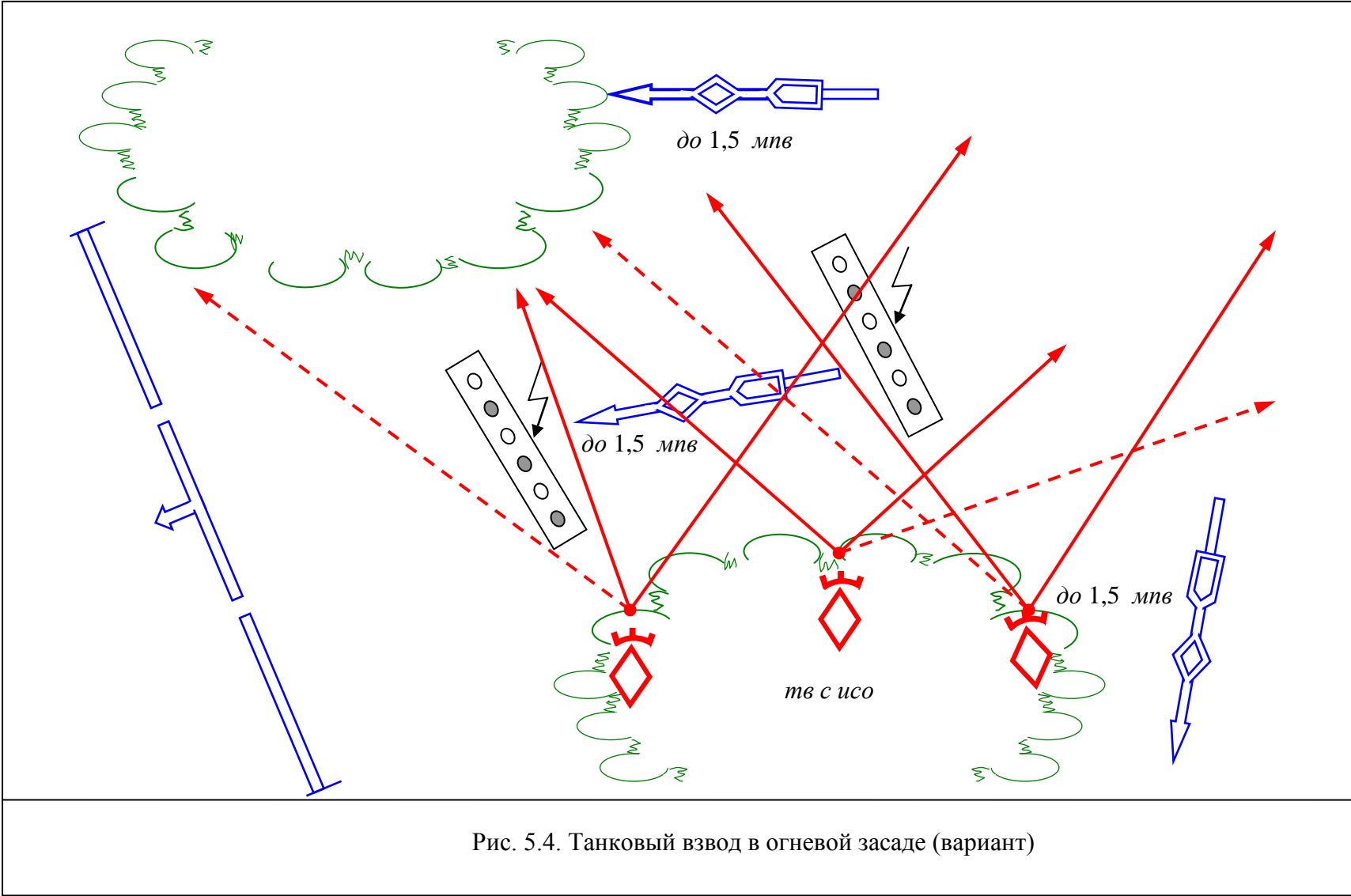


Рис. 5.4. Танковый взвод в огневой засаде (вариант)

- завершает принятие решения (определяет боевые задачи элементам боевого порядка (личному составу и огневым средствам); основные вопросы взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления);
- отдает боевой приказ;
- организует занятие выбранной позиции, ее фортификационное оборудование и маскировку, систему огня;
- организует взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление;
- завершает подготовку взвода (отделения, танка), проверяет его готовность к бою и в установленное время докладывает об этом старшему начальнику.

Подразделение, выделенное в огневую засаду, заблаговременно занимает выбранную позицию и тщательно маскируется.

До подхода противника к месту огневой засады взвод (отделение, танк) ничем себя не обнаруживает. При подходе противника к намеченному рубежу (пункту) взвод (отделение, танк) по команде (сигналу) командира внезапным огнём с близкого расстояния наносит ему поражение и заставляет его выйти на заранее установленные минно-взрывные заграждения. У противника, выдвигающегося в колонне, в первую очередь поражаются машины, следующие в ее голове и хвосте, машины управления, затем уничтожаются остальные машины и их экипажи (десант).

О выполнении задачи командир взвода (отделения, танка) докладывает вышестоящему его командиру и в дальнейшем действует в соответствии с его приказом.

5.8. Оборона в особых условиях

В населенном пункте мсв обороняет одно-два здания, а мотострелковое отделение – здание или этаж здания. Взводу могут быть приданы огнёметы, противотанковые ракетные комплексы и другие огневые средства.

Построение боевого порядка взвода (отделения) должно обеспечить ведение круговой обороны в течение длительного времени при отсутствии тактического взаимодействия с соседями. Большая часть сил и средств взвода и приданных огневых средств, обороняющих здание, размещается в нижних этажах и полуподвалах. В верхних этажах устанавливаются отдельные огневые средства, и располагается снайпер. Противотанковые ракетные комплексы, гранатометы и огнёметы располагаются с таким расчётом, чтобы обеспечивалась возможность ведения огня вдоль улиц и площадей.

Опорный пункт с использованием зданий создается так, чтобы подступы к нему простреливались фланговым и перекрестным огнём. При подготовке здания к обороне окна и двери закладываются кирпичом или мешками с песком (землей), устраиваются бойницы и амбразуры, проделываются ходы в чердачном и междуэтажных перекрытиях. Подвал каменного здания оборудуется под убежище. Подступы к зданиям и выходы из подземных коммуникаций прикрываются инженерными заграждениями и огнём. Отдельные небольшие здания, обороняемые взводом, соединяются между собой ходами сообщения, проры-

тыми через дворы, ходами через проломы в стенах смежных домов, а также подземными тоннелями.

Опорный пункт вне зданий должен перекрывать улицы, выезды с площадей, парков и скверов. При этом строятся баррикады, в которых устраиваются бойницы и площадки для огневых средств. Для маневра своих подразделений и движения транспорта оставляются проходы, которые тщательно охраняются и прикрываются огнём. Подступы к баррикадам должны простреливаться фланговым и перекрестным огнём. Постройки, мешающие наблюдению и ведению огня, разрушаются.

Для маневра подразделениями в населенном пункте устраиваются проходы и проезды внутри кварталов и приспособляются подземные коммуникации.

Для защиты огневых средств и личного состава от наблюдения и огня противника огневые позиции в здании могут оборудоваться в глубине помещений.

Огневая позиция танка обычно выбирается на окраине населенного пункта или на перекрестках улиц, перед площадями, скверами и в других местах, позволяющих вести огонь вдоль нескольких улиц на большую дальность. Она может оборудоваться за каменной стеной (забором), в которой устраиваются амбразуры для наблюдения и ведения огня, за другими прочными сооружениями и должна прикрываться огнём мотострелковых подразделений.

Для управления боем командир мотострелкового (гранатометного, противотанкового) взвода располагается в обороняемом здании и выбирает командно-наблюдательный пункт в таком месте, откуда просматриваются подступы к зданию. Командир танкового взвода управляет боем из танка.

Система огня строится на сочетании фронтального, флангового и перекрестного огня из всех видов оружия и организуется таким образом, чтобы здания находились в огневой связи между собой. Огонь подготавливается в несколько ярусов. При этом особое внимание уделяется ведению огня вдоль улиц, по перекресткам, подходам к мостам и по мостам, выходам с площадей, парков и скверов, в промежутки между зданиями.

Разведка противника организуется большим, чем в обычных условиях, количеством наблюдателей.

При подготовке здания к обороне создается запас боеприпасов (особенно ручных гранат), продовольствия, медицинского имущества и питьевой воды, а также предусматриваются необходимые противопожарные мероприятия: подготавливаются средства пожаротушения, деревянные полы засыпаются песком (землей), разрушаются мелкие постройки, по которым огонь может перекинуться на соседние здания.

Работа командира взвода (отделения, танка) по подготовке обороны в населенном пункте проводится как в обычных условиях.

Атака противника отражается огнём всех средств, при этом огневые средства, расположенные на верхних этажах, уничтожают противника непосредственно перед обороняемым зданием, ведут огонь по целям, расположенным в глубине боевого порядка противника, воспрещая подход его резервов и огонь

по зданию прямой наводкой. Противник, подошедший к стенам обороняемого здания, забрасывается гранатами и уничтожается огнём в упор.

При ведении боя внутри здания и в подземных коммуникациях противник уничтожается огнём в упор и в рукопашной схватке.

Во время боя внутри здания боевые машины, расчёты автоматических гранатометов и противотанковых ракетных комплексов своим огнём уничтожают живую силу, боевую технику и другие средства, не допуская их подхода к зданиям.

При подготовке и ведении обороны **в горных районах** учитываются: сильнопересеченная местность; слабое развитие сети дорог; ограниченная емкость и разобщенность доступных для наступления противника направлений; возможности внезапных резких изменений водного режима рек; возможность образования горных обвалов и завалов; преобладание каменистых грунтов, затрудняющих инженерное оборудование опорных пунктов и позиций; длительность застоя отравляющих веществ в ущельях, глубоких долинах и экранирующее действие гор; резкие перепады дневной и ночной температур и разреженность воздуха; возможность создания устойчивой обороны меньшими силами; сложность маневра войсками по фронту и из глубины.

Оборона в горных районах создается, как правило, на широком фронте, перехватывая наиболее доступные направления действий противника, и строится отдельными опорными пунктами, подготовленными к круговой обороне и находящимися в огневой связи между собой. Промежутки между ними прикрываются огневыми засадами и инженерными заграждениями.

Взвод в горных районах может обороняться на более широком фронте, занимая опорный пункт в отрыве от главных сил роты.

Боевые позиции отделений выбираются в местах, исключаящих возможность обвалов, оползней и затоплений, с таким расчётом, чтобы обеспечивалось поражение противника многоярусным фланговым, перекрестным и кинжальным огнём, исключалось наличие мертвых пространств. Огневые позиции боевых машин пехоты (бронетранспортеров) и танков подготавливаются на танкоопасных направлениях. Для обороны перевалов, важных узлов дорог, переправ огневые позиции выбираются с таким расчётом, чтобы обеспечивалось ведение огня на предельные дальности и скрытное их расположение. Часть огневых средств располагается на обратных скатах на удалении **100-200 м** от топографического гребня высот для уничтожения прорвавшегося противника огнём в упор.

Система огня создается с учетом эффективного поражения противника на дальних подступах, командных высотах, обратных скатах, в ущельях, горных проходах, долинах и на перевалах, надежного прикрытия огнём боевых позиций и промежутков между ними. Она строится с таким расчётом, чтобы перед передним краем обороны, на флангах и в промежутках между опорными пунктами не было мертвых пространств и скрытых подступов. Для этого огневые средства располагаются ярусами, система огня отделений при этом организуется таким образом, чтобы они находились в огневой связи между собой, обеспечивали круговую оборону и возможность сосредоточения огня основных

средств на угрожаемом направлении в короткие сроки. Наиболее плотно всеми видами огня в сочетании с инженерными заграждениями должны прикрываться дороги, выходы из ущелий, тоннелей, горных долин, теснин, удобные переправы через реки и переходы через каньоны, а также направления, которые могут быть использованы противником для обхода.

Инженерное оборудование опорного пункта (позиции) осуществляется с учетом доступности направлений, защитных и маскирующих свойств местности, а также сложности оборудования позиций и возведения фортификационных сооружений. При инженерном оборудовании опорных пунктов фортификационные сооружения в скальных грунтах возводятся преимущественно полузаглубленного и насыпного типа с применением камня, прикрываемого слоем грунта, а также мешков с землей. Окопы, укрытия и другие сооружения оборудуются так, чтобы исключить затекание в них огнесмеси и воды. Инженерное оборудование ведется с широким применением подрывных зарядов. Перед опорным пунктом (позициями), на его флангах и в глубине обороны широко используются естественные препятствия, кроме обычных заграждений создаются каменные, а в горно-лесистой местности и лесные завалы, подготавливаются обвалы и осыпи, участки дорог (троп) и искусственные сооружения подготавливаются для разрушения, на дорогах устраиваются минно-взрывные заграждения, завалы и барьеры.

Разведка противника и местности организуется большим, чем в обычных условиях, количеством наблюдателей.

Атака противника отражается всеми огневыми средствами с широким применением гранат. Танки противника наиболее целесообразно уничтожать во время преодоления ими подъемов, особенно на серпантинах.

При обходе противником опорного пункта (боевой позиции) взвод (отделение) переходит к круговой обороне и поражает его огнём во фланг и в тыл.

При подготовке и ведении обороны **в пустынных районах** учитываются: ограниченность направлений, доступных для действий подразделений; отсутствие естественных укрытий и сложность маскировки; трудность ориентирования на местности; сложность обеспечения войск водой, топливом и строительными материалами; влияние песчаной пыли на вооружение и военную технику; резкие перепады температуры; возможность образования обширных зон радиоактивного заражения при наземных и воздушных ядерных взрывах.

Оборона в пустынных районах строится на широком фронте отдельными опорными пунктами. В промежутках между ними подготавливаются огневые рубежи, а также устраиваются огневые засады и инженерные заграждения, в них ведется постоянное наблюдение и осуществляется патрулирование. Открытые фланги, стыки и промежутки прикрываются огнём, инженерными заграждениями и огневыми засадами.

Взвод в пустынных районах может обороняться на более широком фронте, занимая опорный пункт, который подготавливается к круговой обороне. Особое внимание уделяется обеспечению флангов и промежутков, наблюдению за воздухом.

Система огня организуется с учетом выгодных условий равнинной мест-

ности, позволяющей поражать противника огнём прямой наводкой на предельные дальности. Она основывается на широком маневре огневыми средствами и их огнём, как по фронту, так и по глубине. Все огневые средства подготавливаются к ведению огня в условиях песчаных и пылевых бурь. Особое внимание уделяется прикрытию огнём промежутков, не занятых подразделениями, и открытых флангов. Для управления огнём устраиваются искусственные ориентиры.

При инженерном оборудовании опорного пункта (позиции, боевой позиции) в песчаных грунтах крутости окопов и укрытий укрепляются фашинами, мешками с песком и имеющимися местными материалами, принимаются меры по защите огневых позиций и укрытий от заносов песком.

Для устройства закрытых фортификационных сооружений применяются мешки с песком, криволинейные армированные оболочки, элементы волнистой стали, тканекаркасные и другие конструкции промышленного изготовления.

Пути маневра обозначаются хорошо видимыми и устойчивыми указками. Минные поля периодически проверяются. При заносе их толстым слоем песка или демаскировке устанавливаются новые минные поля или переустанавливаются имеющиеся.

БМП, БТР, танки должны иметь деформирующую окраску, над ними устанавливаются козырьки (экраны). Проводятся и другие необходимые маскировочные мероприятия. Вооружение и военная техника постоянно очищаются от песка, пыли и содержатся в готовности к применению во время песчаных бурь.

С переходом противника в наступление его танки и другие бронированные машины уничтожаются огнём прямой наводкой, начиная с предельных дальностей. С приближением противника к опорному пункту (позиции) огонь взвода (отделения, танка) сосредоточивается по представляющей наибольшую угрозу части его боевого порядка. В ходе боя особое внимание уделяется своевременному выявлению и уничтожению обходящего противника.

При подготовке и ведении обороны **в северных районах и зимой** учитываются: труднодоступный характер местности; сложность маскировки; суровый и неустойчивый климат с продолжительной зимой и длительными периодами полярного дня и полярной ночи; недостаток в большинстве районов топлива и сложность подвоза материальных средств. В связи с этим возрастает объем работ по оборудованию опорных пунктов, рубежей, позиций и требуется принятие мер по специальной экипировке личного состава, а также созданию повышенных запасов материальных средств.

Взвод может оборонять отдельный опорный пункт, подготовленный к круговой обороне и перекрывающий доступные для действий противника направления. За флангами опорного пункта, стыками с соседями и скрытыми подступами устанавливается постоянное наблюдение. Кроме того, они прикрываются инженерными заграждениями, огнём боевых машин и других огневых средств.

Система огня строится по доступным для действий подразделений противника направлениям. Особое внимание уделяется организации огня по перекресткам дорог, на маршрутах движения противника, а также на флангах и в промежутках.

При фортификационном оборудовании опорного пункта (боевой позиции) учитывается сложность подготовки позиций в скальных, мерзлых и болотистых грунтах. Для этого широко применяются взрывчатые вещества. Фортификационные сооружения могут возводиться также насыпного типа, для чего используются камень, дерн, мох, мешки с землей, а зимой – снег и лед. При незначительной глубине снежного покрова окопы, траншеи и другие сооружения отрываются в грунте и маскируются снегом. При глубоком снежном покрове широко применяется устройство снежных траншей, ходов сообщения, в том числе ложных, с брустверами из утрамбованного снега, а также снежных валов и барьеров изо льда. Снежные валы (барьеры изо льда) используются как противотанковые заграждения и как маски для укрытия от высокоточного оружия противника. За ними могут оборудоваться огневые позиции кочующих боевых машин.

В распутицу на позициях, в окопах и укрытиях устраиваются водостоки. В целях предотвращения размывов и обвалов стенки окопов, траншей и других фортификационных сооружений укрепляются, БМП, БТР и танки устанавливаются на лежни.

В целях маскировки места, потемневшие от пороховых газов, и следы гусениц засыпаются снегом, личный состав обеспечивается зимними маскировочными костюмами.

В целях изматывания наступающего противника взвод (отделение, танк), применяя огонь всех видов и используя инженерные заграждения, должен вынудить его как можно раньше сойти с дорог и двигаться целиной по снегу, заставить его залечь на открытой местности и как можно дольше пробыть на морозе. В случае вклинивания противника в оборону взвод (отделение) должен не допустить закрепления его в отдельных постройках и в лесу. По таким местам заранее готовится сосредоточенный огонь взвода.

При подготовке и ведении обороны **в лесисто-болотистой местности** учитываются: труднодоступность и закрытость местности с наличием больших заболоченных участков; слабое развитие доступной для движения (маневра) подразделений противника сети дорог; сложность ориентирования на местности, подвоза материальных средств и управления подразделениями; возможность скрытого расположения и маневра подразделениями, широкого использования инженерных заграждений, лесных завалов и пожаров; длительность застоя отравляющих веществ; характер грунта, время года, состояние погоды и другие условия.

Оборона в лесисто-болотистой местности организуется на широком фронте и строится отдельными опорными пунктами.

Опорный пункт мотострелкового взвода обычно перехватывает дорогу, одну-две просеки или дефиле между болотами и озерами и подготавливается к круговой обороне. Промежутки и открытые фланги прикрываются огневыми засадами и инженерными заграждениями.

Танки, противотанковые ракетные комплексы и противотанковые гранатометы занимают огневые позиции в местах, откуда обеспечивается возможность ведения огня вдоль дорог, просек, по полянам и участкам редкого леса.

Их огневые позиции прикрываются мотострелковыми подразделениями и инженерными заграждениями. Часть стрелков, пулеметчиков и снайпер назначаются для ведения огня с деревьев.

Система огня организуется так, чтобы все заграждения, дороги, просеки и проходы в заболоченных участках, поляны и вырубки прикрывались огнём различных средств, а узлы дорог и перекрестки просек простреливались перекрестным огнём. На направлениях возможного наступления противника подготавливаются участки сосредоточенного огня. На перекрестках дорог, троп, просек, опушках леса или на краю полей могут устраиваться огневые засады.

Инженерное оборудование опорного пункта взвода (боевой позиции отделения) осуществляется с учетом важности и доступности направлений, сложности оборудования позиций и возведения фортификационных сооружений в условиях заболоченных грунтов.

Над траншеей и огневыми позициями устраиваются перекрытия и козырьки для защиты личного состава от осколков снарядов и мин, разрывающихся при соприкосновении с деревьями. Для ведения огня из стрелкового оружия и наблюдения на деревьях с густой кроной устраиваются площадки.

На местности с высоким уровнем грунтовых вод окопы и ходы сообщения оборудуются полузаглубленного или насыпного типа. На тех участках, где нет необходимости отрывать ходы сообщения, пути движения в тыл обозначаются указателями или знаками на деревьях.

На танкоопасных направлениях, на дорогах и просеках, выводящих противника во фланг и тыл, взвод устраивает завалы, барьеры и прикрывает их огнём.

Командир взвода управляет подразделениями и огневыми средствами с командно-наблюдательного пункта или с боевой позиции одного из отделений.

Отдельные участки могут оставаться нерасчищенными, там заблаговременно устраиваются минно-взрывные заграждения и подготавливается огонь.

Разведка противника организуется большим, чем в обычных условиях количеством наблюдателей.

Бой в лесисто-болотистой местности вследствие ограниченной видимости ведется на близких дистанциях. При этом широко применяются действия небольших групп из засад, кинжальный огонь, маневр во фланг и тыл наступающему противнику. Широкое применение находит использование ручных осколочных и реактивных противотанковых гранат, а также противотанковых гранатометов.

Для закрепления теоретического материала преподаватель предлагает обучаемым решение нескольких тактических задач.

5.9. Решение тактических задач

Тактическая задача № 7

2 мсв с танком и го обороняет опорный пункт (рис. 5.5). Противник атакует в вост. направлении. До двух мпо с танком при поддержке огня БТР после удара вертолетов огневой поддержки овладели позицией 1 мсо и продолжают обход опорного пункта взвода справа. Перед позицией 2 мсо остановлена и залегла группа мотопехоты, которая во взаимодействии с танком ведёт огонь.

Командир взвода наблюдает разрывы снарядов у БМП 1 мсо, которая прекратила огонь. По радио командир взвода слышит доклад соседа справа о вклинении двух танков и до мпв на левом фланге опорного пункта 1 мсв.

Исполнить:

В роли командира 2 мсв принять решение по создавшейся обстановке и нанести на схему.

Ожидаемый доклад обучаемых в роли командира 2 мсв.

Оценив сложившуюся обстановку, сделал следующее заключение. Противник осуществляет подготовку прорыва обороны и выдвижение основных сил в восточном направлении. С этой целью нанесены удары вертолетами огневой поддержки, мотопехотными и танковыми подразделениями по опорным пунктам 1 и 2 мсв. Возникла угроза обхода опорного пункта 2 мсв, уничтожения его сил и средств.

В связи с возникшей угрозой захвата опорного пункта противником, решил:

1. Личному составу 3 мсо оставить занимаемую позицию, скрытно выдвинуться вдоль западной опушки леса «Сосновый», занять тыльную траншею опорного пункта. БМП использовать как «кочующее» огневое средство. Обходящие опорный пункт мотопехоту и танк уничтожить перекрестным огнём го, 3 мсо и оставшегося в живых личного состава 1 мсо.
2. Танку выдвинуться в стык опорных пунктов 1 и 2 мсв, оборудовать огневую засаду на западной окраине леса «Сосновый». Бронированную технику уничтожить с близкого расстояния прямой наводкой.
3. 2 мсо сдерживать продвижение группы мотопехоты и танка. В случае необходимости огнём из пулемётов прикрыть сектор: каменный карьер, южная оконечность острова (участок обороны 3 мсо, совершившего манёвр на запасную позицию).
4. Выяснить потери в 1 мсо и степень поражения БМП. Поставить задачи уцелевшему личному составу отделения, оказать неотложную помощь раненым.
5. О сложившейся обстановке и принятом решении доложить командиру мср.

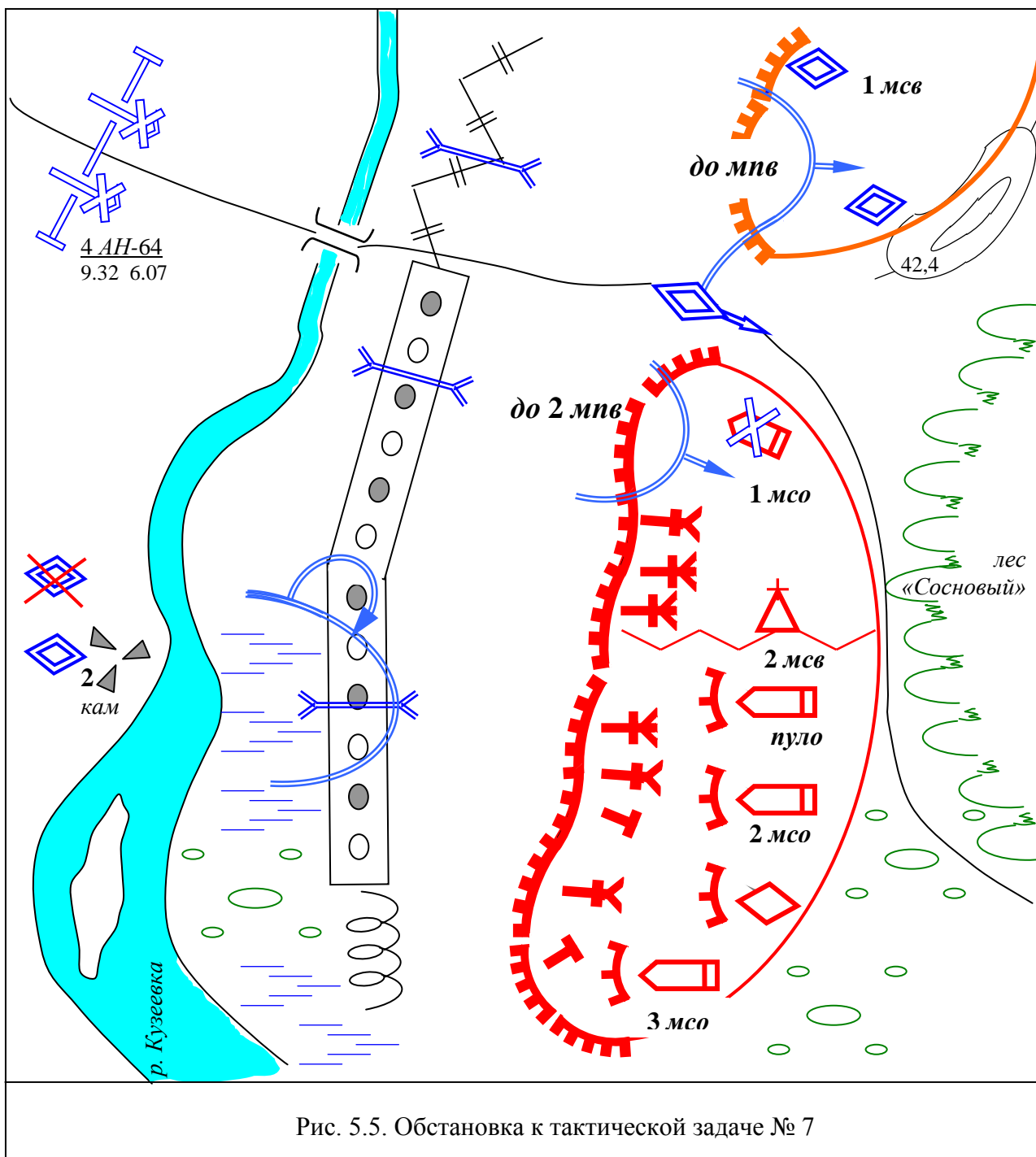


Рис. 5.5. Обстановка к тактической задаче № 7

Тактическая задача № 8

2 мсв с танком в составе роты в течение двух суток занимает оборону вне соприкосновения с противником. Взвод завершил оборудование опорного пункта. В 7.50 наблюдатель доложил: «Прямо по дороге, за мостом – танк и два БТР противника».

Командир взвода наблюдает, как четыре вертолета огневой поддержки наносят удар по опорному пункту 3 мсв. Два истребителя – бомбардировщика нанесли удар по району КНП 1 мср.

Исполнить:

В роли командира 2 мсв принять решение по создавшейся обстановке и нанести на схему.

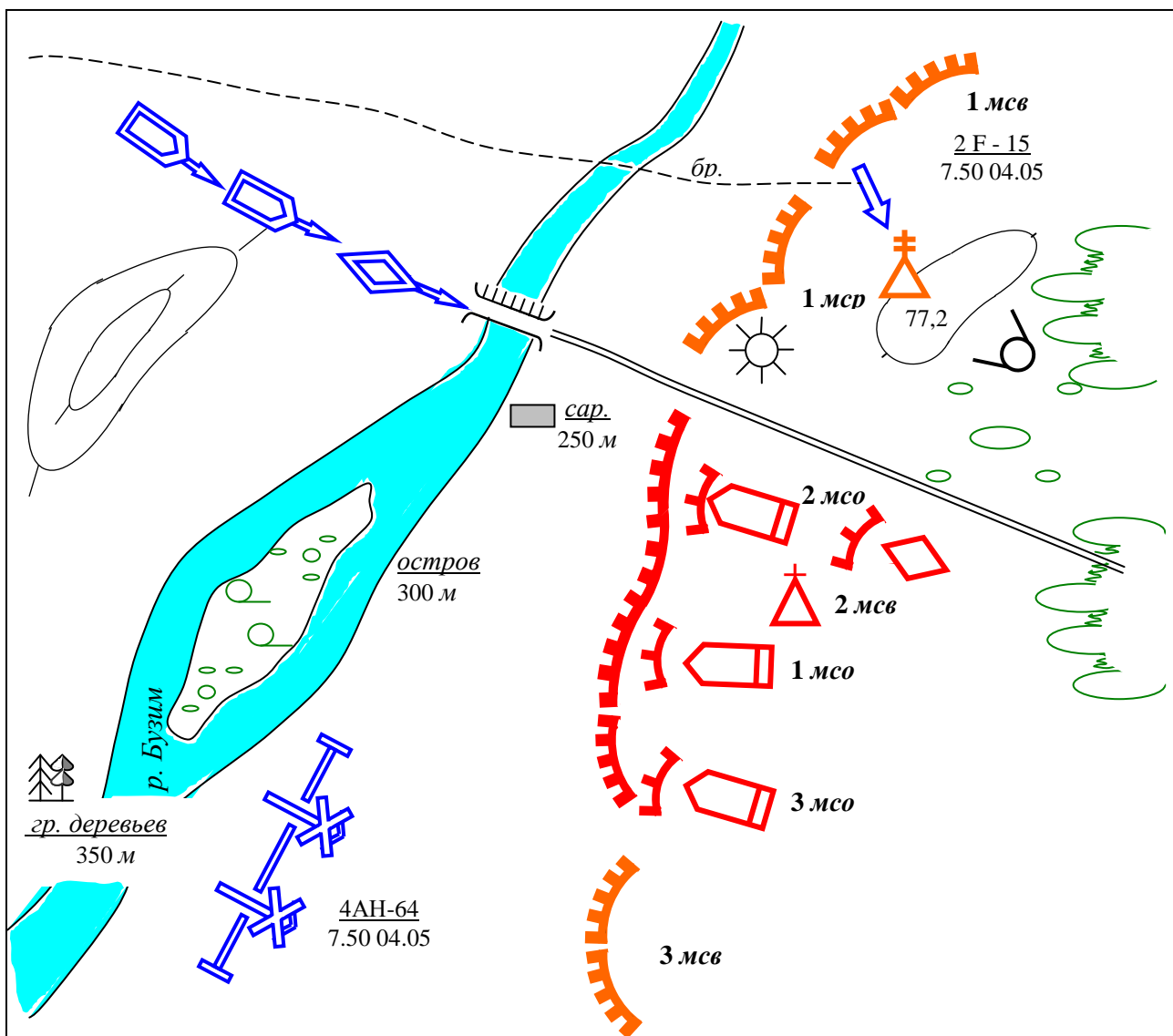


Рис. 5.6. Обстановка к тактической задаче № 8

Ожидаемый доклад обучаемых в роли командира 2 мсв.

Оценив сложившуюся обстановку, сделал следующее заключение. Противник осуществляет подготовку наступления через боевые порядки 1 мср. С этой целью нанес удары четырьмя вертолетами огневой поддержки и двумя истребителя бомбардировщиками по опорному пункту.

Танк и два БТР – головной дозор, ведущий разведку огневых средств 1 мср и местности.

Вывод: Вслед за головным дозором следует ожидать действий основных сил противника.

Решил:

1. Уничтожить танк противника на мосту, создав преграду для продвижения бронированной техники главных сил. Задачу на уничтожение поставить расчёту танка.
2. БТР противника уничтожить сосредоточенным БМП взвода, спешенную мотопехоту и экипаж танка – огнём из стрелкового оружия.

Тактическая задача № 9

Проводя перегруппировку, противник после мощной авиационной и артиллерийской подготовки с утра 12.01 повторно перешел в атаку. 2/3 мср с танком, го при поддержке минв обороняет опорный пункт. Первая траншея обороны находится на удалении 350-400 м от переднего края противника.

Под прикрытием дымов противник силами до мпр с тв атаковал позиции взвода. При подходе мотопехоты на 150 м к переднему краю обороны артиллерия противника перенесла огонь в глубину.

Правофланговый взвод противника, выйдя во фланг обороны опорному пункту 2 мсв, был встречен огнём во фланг выдвинувшимся в район кустарника пулеметным отделением, огнём автоматических гранатометов и мсо 1 мсв, понес большие потери и отошел.

Центральный взвод численностью не менее 30 человек, попав под сильный огонь минометной батареи и понеся большие потери, также как и правофланговый взвод, отошел в исходное положение.

Взвод, наступающий слева, численностью 25-27 человек, несмотря на пулеметный огонь, который вел сосед слева, проделал проходы в минно-взрывных и проволочных заграждениях и при поддержке танка ворвался на левый фланг опорного пункта, и продвигается вдоль траншеи к огневым позициям 1 мсо. Танк противника, заняв выгодную позицию, ведёт фланговый огонь по позициям 1 и 2 мсо.

Исполнить:

В роли командира 2 мсв принять решение по создавшейся обстановке и нанести его на схему.

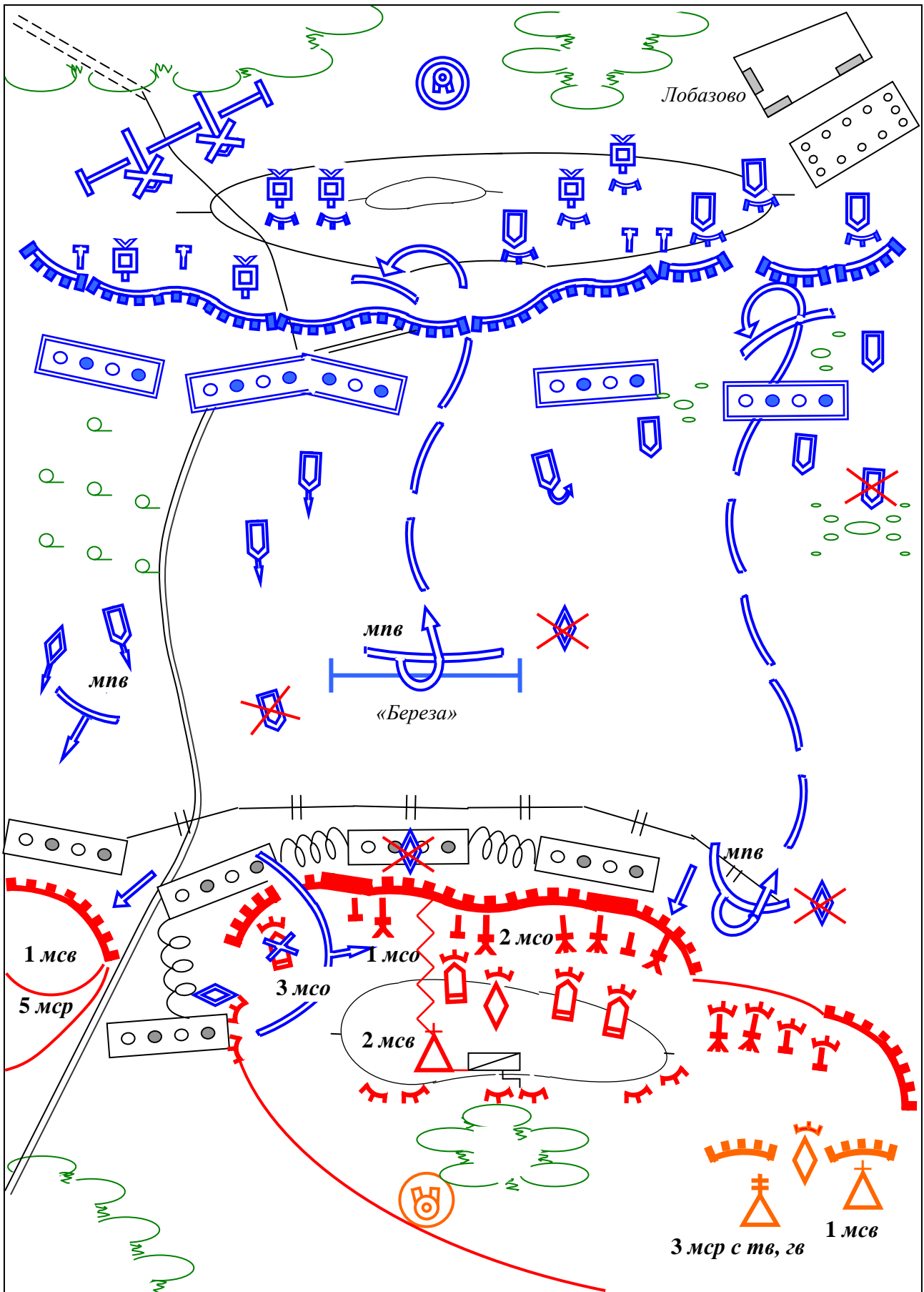


Рис. 5.7. Обстановка к тактической задаче № 9
(для самостоятельной работы студентов)

Тактическая задача № 10

1 мсв с минв, танком, го и зро при поддержке артиллерийской батареи выполняет задачи боевого охранения. К 08.10 боевое охранение уничтожило танк и БТР и не допустило продвижение разведки противника к подразделениям, обороняющимся на первой позиции.

В 08.30 огнём с предельной дальности боевое охранение вынудило часть превосходящих сил противника развернуться в боевой порядок. Командир 1 мсв наблюдает, что с рубежа южн. опушки урочища Вольное, (иск.) развалины атакует до мпр с танками, до тр развертывается южнее развалин.

Командир 1 мсо доложил, что на вост. и сев. вост. опушке урочища Вольное в предбоевых порядках выходит до двух мпр.

В 08.35 по позициям боевого охранения начала вести огонь артиллерия противника. Силами зро во взаимодействии со средствами ПВО старших начальников отражен удар вертолетов огневой поддержки противника.

По докладам подчиненных и личным наблюдениям командир 1 мсв установил, что подбит танк, уничтожен один автоматический гранатомет, пять человек убито и семь ранено.

После доклада обстановки командиру батальона, командир боевого охранения получил сигнал на отход.

Исполнить:

В роли командира боевого охранения принять решение на отход, нанести его на схему.

Ожидаемый доклад обучаемых в роли командира 1 мсв.

Оценив сложившуюся обстановку, пришел к следующему заключению. Противник превосходящими силами развивает наступления в восточном направлении. Первый мсв, находясь в боевом охранении, огнём с предельной дальности вынудил противника развернуться в боевые порядки. На 08.35 боевые потери взвода составляют: пять человек убитыми и семь ранеными; уничтожен АГС-17; повреждена ходовая часть танка. В 08.37 получен сигнал на отход.

Вывод: Во избежание потерь оставление занимаемых позиций должно быть осуществлено в короткие сроки, организованно и скрытно.

Решил:

1. Согласовать с командиром батальона порядок прохода заграждений перед передним краем обороны и минных полей внутри боевых порядков. Полученную информацию довести до мсо взвода и обеспечивающих подразделений.
2. Отход осуществлять в две очереди, с началом огневой поддержки и закрытия опорного пункта дымовой завесой.
3. Установить для подразделения следующую очередность оставления позиций:
 - 2 мсо, имеющему наибольшие потери в личном составе, начать выдвижение первым;

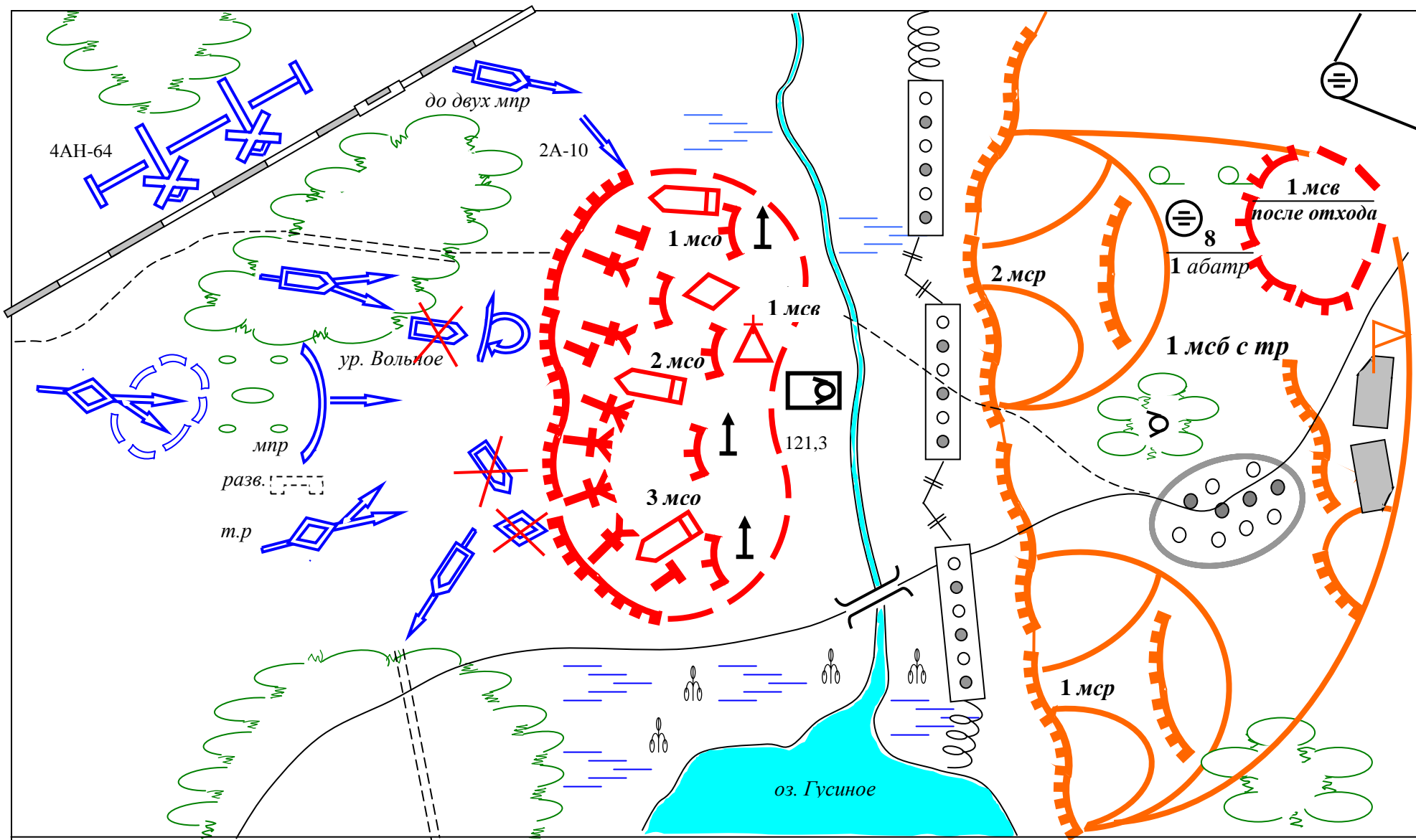


Рис. 5.8. Обстановка к тактической задаче № 10

- 1 и 3 мсо выдвигаться вслед за 2 мсо по моей команде;
 - экипажу танка во взаимодействии с гранатометным отделением и минометным взводом прикрыть огнём отходящие подразделения. Позиции покинуть после израсходования боекомплектов. Перед уходом вывести из строя приборы управления бортовым оружием танка;
 - отделению зенитных ракет прикрыть от ударов с воздуха подразделения, отходящие в первую и во вторую очереди. Следовать в колонне подразделений второй очереди (го, минв, экипаж танка).
4. Докладывать командиру мср: о занятии опорного пункта во втором эшелоне обороны 1 мсб; о потерях личного состава; о состоянии техники и вооружения.
 5. Укомплектовать мотострелковые отделения боеприпасами согласно установленных норм, дозаправить БМП топливом.
 6. Проверить отправку раненых в медсанбат, решить вопрос о доукомплектовании 2 мсо личным составом.

В заключительной части преподаватель подводит итоги занятия и ставит задачи обучаемым на следующее занятие:

1. Знать:

- боевой порядок мсв в обороне, оборудование опорного пункта и систему огня;
- организацию обороны мсв и ведение оборонительного боя;
- оборону в особых условиях;
- условные обозначения, применяемые в боевых документах (в объеме данной темы).

2. Уметь:

- отображать схему опорного пункта мсв;
- производить оценку обстановки, противника и своих войск;
- принимать решение в роли командира мсв по предложенным тактическим задачам.

3. Быть готовыми доложить своё решение по тактической задаче № 9.

5.10. Мотострелковое отделение в обороне

Данный учебный материал предназначен для изучения на факультативных занятиях и самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Мотострелковое отделение в обороне, как правило, действует в составе взвода, а также может назначаться в огневую засаду. Боевая машина пехоты без десанта может выделяться для действий в огневой засаде, в качестве кочующего огневого средства, в состав группы боевых машин взвода или бронегруппы батальона (роты). Мотострелковое отделение обороняет боевую позицию **до 100 м** по фронту.

Построение обороны мотострелкового отделения включает боевой порядок, боевую позицию и систему огня.

Боевой порядок мотострелкового отделения обычно включает манёвренную группу, огневую группу и боевую машину пехоты (бронетранспортер).

Боевая позиция мотострелкового отделения состоит из основных и запасных (временных) огневых позиций боевой машины пехоты (бронетранспортера), пулемета, гранатомета и мест для стрельбы стрелков, позволяющих совместно с соседними отделениями уничтожить противника огнём перед фронтом и на флангах опорного пункта взвода. Расстояние между основной и запасной огневыми позициями пулемета и гранатомета (местами для стрельбы стрелков) должно быть **не менее 5 м**. На боевой позиции отделения могут располагаться огневые средства старших начальников. Для боевой машины пехоты (бронетранспортера) при наличии времени может оборудоваться укрытие.

Система огня мотострелкового отделения включает зону огня дежурного огневого средства, зону сплошного многослойного огня отделения перед передним краем и на флангах, подготовленный маневр огнём на угрожаемые направления.

Получив боевую задачу на переход к обороне **в условиях отсутствия соприкосновения с противником**, командир мотострелкового (гранатометного, противотанкового) отделения:

- повторяет (при необходимости записывает) ее;
- изучает и уясняет полученную задачу;
- оценивает обстановку и вырабатывает замысел боя;
- завершает принятие решения (определяет боевые задачи элементам боевого порядка (расчётам, личному составу и огневым средствам); основные вопросы взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления);
- выводит отделение на боевую позицию (позицию);
- отдает боевой приказ;
- организует наблюдение, систему огня, и фортификационное оборудование;
- организует взаимодействие, выполнение мероприятий всестороннего обеспечения и управление;

- разрабатывает карточку огня отделения и представляет ее командиру взвода, завершает подготовку отделения, проверяет его готовность к бою и в установленном время докладывает старшему начальнику.

При переходе к обороне **в условиях непосредственного соприкосновения с противником**, в ходе захвата указанного рубежа командир отделения:

- изучает и уясняет полученную задачу;
- оценивает обстановку и вырабатывает замысел боя.
- В ходе закрепления указанного рубежа он:
- завершает принятие решения;
- ставит задачи боевым группам (расчётам, личному составу и огневым средствам) на занятие указанной боевой позиции (позиции);
- организует наблюдение перед фронтом и на флангах, систему огня и фортификационное оборудование боевой позиции (позиции).

В последующем командир отделения:

- уточняет принятое решение;
- отдает боевой приказ;
- организует взаимодействие и управление;
- разрабатывает карточку огня отделения и представляет ее командиру взвода, завершает подготовку отделения, проверяет его готовность к бою и в установленном время докладывает старшему начальнику.

На позиции мотострелкового отделения в первую очередь расчищается местность для улучшения наблюдения и ведения огня, отрываются одиночные (парные) окопы и окоп для БМП. Затем одиночные (парные) окопы соединяются между собой в окоп на отделение, который доводится до полного профиля и соединяется с окопами соседнего отделения. Для личного состава оборудуется перекрытая щель. Затем отрывается окоп на запасной (временной) позиции для БМП и ход сообщений к нему. В окопе на отделение оборудуется блиндаж, ниши для боеприпасов, проводятся другие работы в целях обеспечения длительного пребывания личного состава в обороне.

До перехода противника в наступление на позиции отделения постоянно несет службу наблюдатель. Для отражения внезапного нападения противника и уничтожения его мелких групп, ведущих разведку или пытающихся проделывать проходы в наших заграждениях, назначается пулеметчик или стрелок, который располагается, как правило, на временной огневой позиции. Остальной личный состав в зависимости от обстановки производит инженерное оборудование позиции, помогает механику-водителю в техническом обслуживании БМП или отдыхает.

Для вызова личного состава по боевой тревоге от наблюдателя к месту отдыха устраивается надежная сигнализация.

Если от отделения выделено дежурное огневое средство (дежурное БМП, пулемет, гранатомет), оно находится на запасной (временной) позиции. В боевой машине пехоты находится механик-водитель и наводчик-оператор в готовности к немедленному открытию огня.

Командир отделения обычно находится на позиции в таком месте, откуда удобнее управлять отделением, наблюдать за местностью и сигналами командира взвода.

Одиночных солдат и мелкие группы противника, пытающихся вести разведку, отделение захватывает в плен или уничтожает огнём с запасных (временных) позиций.

Более крупные группы противника, приближающиеся к позиции отделения, уничтожаются огнём пулемета или БМП, а при необходимости, огнём всего отделения. Огонь открывается по команде командира отделения.

Во время огневой подготовки противника командир отделения и наблюдатель ведут наблюдение, а остальной личный состав укрывается в щели (блиндажи), на дне окопов и траншей или в БМП в готовности быстро занять свои места на позиции.

Обнаружив переход противника в атаку, по команде командира (сигналу наблюдателя) отделение немедленно изготовливается к бою. Огонь по противнику открывается по приближению его на дальность действительного огня оружия отделения.

По мере подхода противника к переднему краю обороны, огонь доводится до наивысшего напряжения. Танки и другие бронированные машины противника уничтожаются ПТУР, огнём БМП, гранатометов и противотанковыми гранатами, а пехота огнём пулемётов и автоматов отсекается от танков и уничтожается.

Огонь противотанковых средств отделения сосредотачивается в первую очередь по головному танку или танку с тралом, преодолевающему заграждение перед передним краем обороны, а затем по остальным атакующим танкам и другим бронированным машинам. При благоприятных условиях обстановки в целях уничтожения танков, преодолевающих заграждения перед позицией отделения, командир может выслать вперед гранатометчика с помощником (стрелка с ручными противотанковыми гранатами).

В случае выхода танка противника непосредственно к позиции отделения, ближайший к нему солдат с подходом танка на расстояние 25-30 м метает по нему ручную противотанковую гранату. Если танк оказался непораженным, солдат отбегает по траншее в сторону или ложится на её дно, а когда танк преодолевает окоп, быстро вскакивает и метает противотанковую гранату в его борт или кормовую часть. После взрыва гранаты изготовливается для уничтожения экипажа, покидающего пораженный танк.

С подходом пехоты противника к позиции на расстояние 30-40 м отделение забрасывает её гранатами. Если противник ворвется на позицию, отделение уничтожает его огнём в упор, гранатами и в рукопашной схватке. Распространение противника по траншее и ходу сообщения должно быть задержано огнём и быстрой установкой заранее подготовленных рогаток, ежей и других переносных заграждений.

Боевая машина пехоты ведёт огонь самостоятельно и по командам (сигналам) командира отделения. В случае обхода или вклинивания противника в оборону БМП под прикрытием огня отделения занимает запасную огневую по-

зицию и уничтожает его огнём во фланг и в тыл. Смена огневых позиций производится только по приказу командира взвода.

В целях введения противника в заблуждение относительно истинного расположения огневых средств и количества БМП в обороне боевая машина пехоты может действовать как кочующее огневое средство.

После отражения атаки противника командир отделения обязан:

- проверить состояние личного состава и оружия отделения;
- пополнить ракеты, боеприпасы и подготовить отделение к отражению повторных атак;
- принять меры к восстановлению инженерных сооружений;
- доложить командиру взвода о результатах боя.

6. МАРШ И ПОХОДНОЕ ОХРАНЕНИЕ, РАСПОЛОЖЕНИЕ НА МЕСТЕ И СТОРОЖЕВОЕ ОХРАНЕНИЕ

6.1. Мотострелковый взвод на марше

Марш – организованное передвижение подразделений в колоннах по дорогам и колонным путям в целях выхода в назначенный район или на указанный рубеж. Он может совершаться **в предвидении вступления в бой** или **вне угрозы столкновения с противником**, как правило, ночью или в других условиях ограниченной видимости.

Во всех случаях командир должен обеспечить прибытие взвода в назначенный район или на указанный рубеж **своевременно, в полном составе и в готовности к выполнению боевой задачи**.

Взвод совершает марш в колонне роты с дистанциями между машинами **25-50 м**. При движении по пыльным дорогам, в условиях ограниченной видимости, в гололед, по дорогам, имеющим крутые подъемы, спуски и повороты, а также при движении с повышенной скоростью, дистанции между машинами увеличиваются. При движении на открытой местности в условиях угрозы применения противником разведывательно-ударных комплексов дистанции между боевыми машинами увеличиваются и могут быть **100-150 м**.

Мсв при необходимости может передвигаться в пешем порядке или на лыжах. Средняя скорость движения взвода без учета времени на привалы может быть: на БМП (БТР), танках – **20-25 км/ч**, на автомобилях при движении в составе отдельной автомобильной колонны – **25-30 км/ч**; мотострелкового взвода в пешем порядке – **4-5 км/ч**, на лыжах **5-7 км/ч**.

В горах, пустынях, северных районах, лесисто-болотистой местности и других неблагоприятных условиях средняя скорость движения колонн может уменьшаться. Во всех случаях марш должен совершаться с максимально возможной в данных условиях скоростью.

Привалы и дневной (ночной) отдых назначаются для проверки состояния вооружения и техники, их технического обслуживания, приема пищи и отдыха личного состава. Привалы назначаются через **3-4 часа** движения продолжительностью **до 1 часа** и один привал продолжительностью **до 2 часов** во второй половине суточного перехода, а дневной (ночной) отдых – в конце каждого суточного перехода.

Получив задачу на марш в колонне роты, командир взвода:

- уясняет ее;
- производит расчет времени на организацию выполнения полученной задачи и непосредственную подготовку подразделений (личного состава, вооружения и военной техники);
- оценивает обстановку и вырабатывает замысел марша;
- завершает принятие решения (определяет задачи отделениям (танкам) и приданным подразделениям; основные вопросы взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления);
- докладывает и утверждает решение у старшего начальника;

- отдает боевой приказ;
- организует взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление;
- завершает подготовку взвода, проверяет его готовность к маршу и в установленное время докладывает об этом старшему начальнику.

Уясняя задачу, командир взвода должен изучить: цель марша и его протяженность; задачу роты, ее место в походном порядке батальона и замысел командира роты на марш (построение колонны роты, установленные дистанции между машинами, скорости движения по участкам маршрута); место взвода в походном порядке батальона (роты), задачу взвода, время на подготовку к маршу; мероприятия по подготовке к маршу, определенные старшим начальником.

При оценке обстановки командир взвода изучает по карте маршрут движения, его протяженность и проходимость по участкам маршрута и определяет к каким действиям быть готовым; возможные действия воздушного и наземного противника на маршруте движения, особенно на барьерных рубежах; возможности приданных подразделений по совершению марша, условия взаимодействия с соседями; определяет порядок подготовки взвода (отделения, танка) к маршу, порядок дозаправки машин, приема пищи личным составом, пополнения запасов материальных средств, расходуемых в ходе марша; определяет порядок наблюдения и поддержания связи в ходе марша, намечает состав дежурных огневых средств и наблюдателей; учитывает влияние погодных условий на совершение марша.

Вырабатывая **замысел**, командир должен определить: построение колонны, порядок ведения огня по воздушным целям и отражения нападения противника из засады, а при совершении марша в предвидении вступления в бой с противником и порядок действий при встрече с ним.

Боевой приказ на марш командир взвода обычно отдает всему личному составу взвода и приданных подразделений.

При постановке боевых задач отделения (танкам) указываются: место в колонне взвода; скорость движения и дистанции между машинами; порядок открытия и ведения огня по воздушным целям; задачи и порядок действий при встрече с противником и его нападении из засады.

При организации взаимодействия командир взвода уточняет и согласовывает порядок совершения марша по участкам маршрута; преодоления зон заражения, разрушений и дистанционно установленных минных полей; действий при нападении противника из засады и оказания помощи подразделениям, попавшим в засаду; действий при налете авиации противника, при применении им оружия массового поражения, высокоточного и зажигательного оружия, а при совершении марша в предвидении вступления в бой и действий отделений (танков) между собой и с соседями; действий по прибытии в район сосредоточения (на указанный рубеж).

При организации управления определяет порядок работы на средствах связи, сигналы оповещения, управления и взаимодействия и порядок действий по ним.

При организации боевого обеспечения командир взвода определяет порядок: ведения разведки, организации разведки в ходе марша и на привалах; маскировки машин на стоянках и остановках; порядок инженерного оборудования района расположения взвода на привалах, в районах отдыха и с прибытием в назначенный район; ведения радиационной, химической разведки и доклада о ее результатах.

Организуя выполнение мероприятий технического и тылового обеспечения командир взвода указывает: объем и порядок проведения технического обслуживания, ремонта вооружения и военной техники при подготовке и в ходе марша; порядок пополнения до установленных норм и создание запасов боеприпасов, горючего, специальных жидкостей, продовольствия, воды, медицинского имущества, других материальных средств и их пополнения в ходе марша; порядок получения пищи (продуктов) и организации питания, а также оказания помощи раненым и больным.

При подготовке к маршу командир взвода обязан проверить исправность машин, вооружения, приборов ночного видения, средств защиты и пожаротушения, средств связи и светомаскировки, заправку горючим, наличие и правильность укладки боеприпасов, средств специальной обработки, шанцевого инструмента, возимого комплекта разминирования и средств повышения проходимости. О готовности к маршу он докладывает командиру роты.

Командир отделения (танка), получив задачу на марш в составе взвода, уясняет ее, оценивает обстановку, проверяет знание личным составом полученной задачи, сигналов оповещения, управления и взаимодействия, порядка действий по ним и назначает наблюдателя за сигналами, подаваемыми командиром взвода, доводит радиоданные и определяет порядок работы на средствах связи, определяет личному составу сектора наблюдения, кому и в каком секторе вести наблюдение в ходе движения, указывает порядок действий в движении и на привалах, при нападении противника, преодолении зон (районов) заражения, разрушения, затопления, ставит задачу подчиненным по личной подготовке, подготовке вооружения и военной техники к маршу, руководит выполнением отданных распоряжений.

При наличии времени командир отделения (танка) по карте командира взвода изучает маршрут (протяженность и условия движения по участкам маршрута, наличие населенных пунктов, труднопроходимых мест, мостов и их грузоподъемность и другое) и составляет схему маршрута с разбивкой его по участкам и указанием километража, скорости движения, населенных пунктов, ориентиров в местах изменения направления движения, мест остановок и привалов, труднопроходимых участков.

Командир взвода на марше обязан: строго соблюдать установленный порядок движения и маскировки; не допускать задержек на переправах, перевалах, в теснинах, тоннелях и населенных пунктах; вести непрерывное круговое наблюдение за наземным, воздушным противником и сигналами командира роты; своевременно оповещать личный состав о противнике, а также о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.

Машины на марше двигаются только по правой стороне дороги, соблюдая

установленную скорость движения, дистанции и меры безопасности. На открытых участках маршрута не допускается скучивание и остановка машин, скорость движения и дистанции между машинами увеличиваются.

При вынужденной остановке машина отводится на правую обочину или в сторону от дороги, где устраняется неисправность. После того как неисправность устранена, машина присоединяется к проходящей колонне, своё место во взводе она занимает на привале. Остановившаяся неисправная машина объезжается только слева. Обгон колонн в движении запрещается.

Ночью машины двигаются с использованием приборов ночного видения или светомаскировочных устройств, а при движении по участкам местности, просматриваемым противником, и в светлую ночь — с полностью выключенными светом и приборами ночного видения.

Управление взводом на марше осуществляется установленными сигналами. Радиосредства работают только на прием. По сигналу оповещения о воздушном противнике взвод продолжает движение.

Огневые средства, выделенные для ведения огня по низко летящим самолетам и вертолетам, изготавливаются для открытия огня. Люки БМП (БТР), танков, кроме люков, из которых будет вестись огонь, закрываются. Личный состав переводит противогазы в положение «наготове». Нападение воздушного противника отражается огнём по команде командира взвода. При движении в пешем порядке мсв по команде командира занимает ближайшее укрытие и открывает огонь из стрелкового оружия по воздушным целям противника.

Минное поле, установленное средствами дистанционного минирования, взвод обходит или преодолевает в составе ротной колонны за головной машиной по проделанному ею проходу. Мины, оказавшиеся перед машинами взвода, уничтожаются с использованием возимого комплекта разминирования или другими способами.

По сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении взвод продолжает движение. В БМП (БТР) и танках перед преодолением зон заражения люки, двери, бойницы и жалюзи закрываются, включается система защиты от оружия массового поражения. Личный состав, следующий в пешем порядке и на открытых машинах, надевает средства индивидуальной защиты.

Зоны с высокими уровнями радиации, районы разрушений, пожаров и затоплений на маршруте движения взвод, как правило, обходит. При невозможности обхода зоны заражения преодолеваются с максимальной скоростью, с использованием имеющейся на машинах системы защиты от оружия массового поражения и средств индивидуальной защиты.

Частичная специальная и санитарная обработка проводится после выхода из зоны радиоактивного заражения по указанию командира роты, а при заражении личного состава отравляющими веществами — немедленно.

Полная специальная и санитарная обработка проводится, как правило, в районе дневного (ночного) отдыха или по прибытии в назначенный район.

В случае применения противником зажигательного оружия, а также при вынужденном преодолении района пожаров люки, двери, бойницы и жалюзи

БМП (БТР), танков закрываются. После выхода из района пожаров командир взвода организует тушение очагов огня на машинах, спасение личного состава и оказание пострадавшим первой медицинской помощи, после чего взвод продолжает движение. Раненые и больные после оказания им первой медицинской помощи на месте доставляются в медицинский пункт батальона.

На привалах машины останавливаются на правой обочине дороги **не ближе 10 м** одна от другой или на дистанциях, установленных командиром.

БМП (БТР), танки размещаются по возможности под кронами деревьев, а на открытой местности маскируются штатными маскировочными покрытиями и местными материалами. Высадка из машин осуществляется только по команде (сигналу) своих командиров. Для отдыха личный состав располагается справа от дороги. В машинах остаются наблюдатели и дежурные пулеметчики, а в командирских машинах и дежурные на радиосредствах. Огневые средства, назначенные для отражения воздушного противника, находятся в готовности к ведению огня.

Экипажи машин (водители) проводят контрольный осмотр вооружения и техники, выполняют техническое обслуживание и совместно с назначенным в помощь личным составом устраняют выявленные неисправности.

При вынужденных остановках на маршруте движения и устранении неисправности на боевой машине пехоты, танке поворот башни в сторону проезжей части категорически запрещается.

В горах при подготовке к маршу командир взвода уделяет особое внимание проверке исправности ходовой части и механизмов управления машин. На каждой машине необходимо иметь специальные приспособления для предотвращения скатывания машин при остановках на подъемах и спусках. При преодолении опасных мест личный состав мотострелкового взвода обычно спешивается.

При движении в пешем порядке скальные участки, осыпи и перевалы преодолеваются обычно повзводно или по отделениям с соблюдением мер безопасности с обязательной страховкой друг друга или самостраховкой.

На привалах и при расположении на отдых в горной местности личный состав и техника располагаются в местах, безопасных от обвалов, камнепадов, осыпей, снежных лавин и затоплений.

В пустыне при подготовке к маршу осуществляется тщательная подготовка вооружения и техники к движению в условиях высоких температур, бездорожья и песков, машины оснащаются средствами повышения проходимости, создаются дополнительные запасы воды, горючего и продовольствия.

В жаркое время для предохранения личного состава от тепловых и солнечных ударов командир взвода должен следить за строгим соблюдением питьевого режима и исправной работой систем вентиляции БМП (БТР) и танков.

При движении в пешем порядке, особенно в зной и по пыльной дороге, дистанции и интервалы между военнослужащими в колонне взвода увеличиваются. На марше взвод строго придерживается маршрута или установленного азимута направления движения. Оставлять в пути одиночные машины запрещается.

Зимой перед маршем командир взвода обязан: принять меры к обеспечению личного состава средствами против обморожения; убедиться в наличии зимнего дизельного топлива и специальных жидкостей в машинах и при необходимости принять меры к их дозаправке; проверить исправность средств подогрева двигателей машин, готовность вооружения к применению в условиях низких температур, а если предстоит движение по участкам с глубоким снежным покровом – и натяжение гусениц, а также оснащение машин средствами повышения проходимости; дать указания механикам-водителям (водителям) о мерах предотвращения размораживания систем охлаждения двигателей; организовать просушивание обмундирования и обуви.

6.2. Взвод в походном охранении

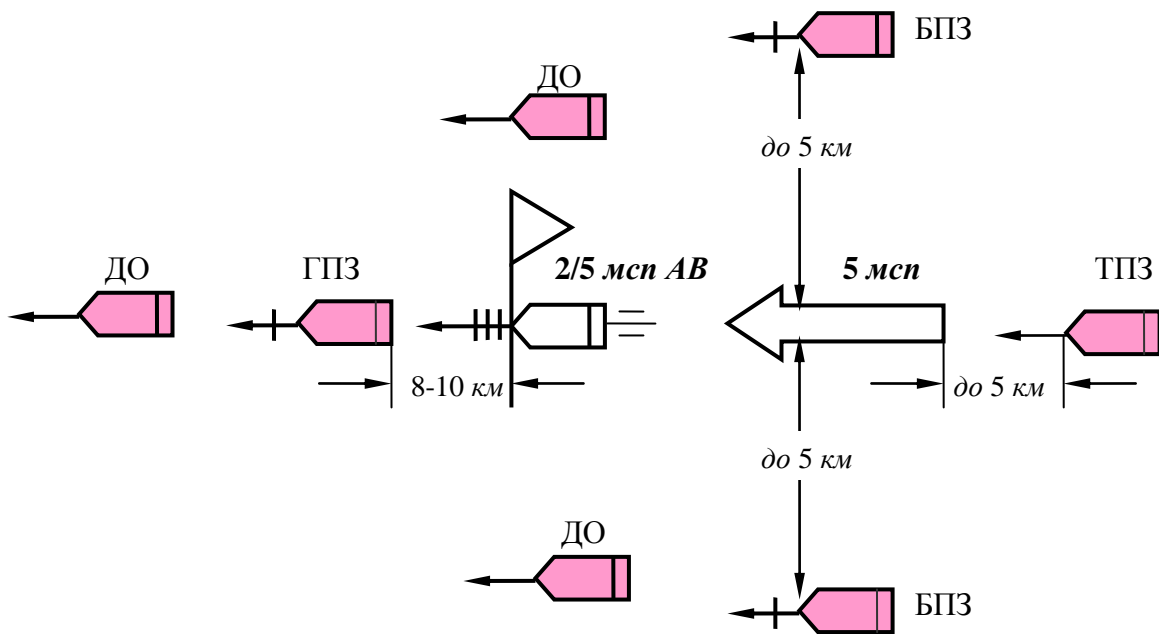
Взвод на марше может назначаться в головную (боковую, тыльную) походную, а иногда и в неподвижную боковую заставу или головной (тыльный) дозор (рис. 6.1) с задачей исключить внезапное нападение противника на охраняемую колонну, обеспечить ей выгодные условия для вступления в бой и не допустить проникновения к ней наземной разведки противника. Взводу могут придаваться средства усиления.

Для непосредственного охранения, а также для осмотра местности от головной (боковой) походной заставы (головного дозора) в направлении движения, а в стороны угрожаемых флангов (на угрожаемые направления) может высылаться дозорное отделение (танк) на удаление, обеспечивающее наблюдение за ним и поддержку его огнём.

Взвод, назначенный **в головную походную заставу** (головной дозор) (рис. 6.2), в установленное время проходит исходный пункт и движется по указанному маршруту с установленной скоростью. Командир взвода находится в голове колонны головной походной заставы (головного дозора), следит по карте за маршрутом движения, действиями дозорного отделения (танка), лично ведёт разведку противника и местности наблюдением и докладывает командиру, высланному охранению, о встрече с противником, заграждениях и зараженных участках на маршруте.

Командир взвода **при уяснении задачи и оценке обстановки**, кроме обычных вопросов, должен: понять задачу охраняемой колонны, свою задачу и уяснить время прохождения исходного пункта, пунктов регулирования; изучить по карте маршрут движения охраняемого подразделения, характер местности и разбить его на участки; определить места вероятной встречи с противником, а также возможные места устройства засад.

Вырабатывая замысел, командир должен определить: маршрут движения взвода (направление движения по азимуту); скорость движения по участкам маршрута и дистанции между машинами; построение колонны и состав дозорного отделения; порядок совершения марша, действий на привалах, на стоянках (остановках), в районах отдыха; порядок ведения огня по воздушным целям, при встрече с противником и отражении его нападения из засады.



Примечание: Исходные данные для расчетов:

<p>1. Состав 5 мсп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личный состав – 2557 чел.; • БМП – 157 ед.; • БТР – 7 ед.; • танки – 31 ед.; • автомобили – 300 ед.; • артиллерия { <ul style="list-style-type: none"> 122 мм СГ – 18 ед.; 120 мм САО – 7 ед. 	<p>2. Из состава 5 мсп выделен авангард (второй мсб):</p> <ul style="list-style-type: none"> • личный состав – 466 чел.; • БМП – 44 ед.; • БТР – 1 ед.; • автомобили – 20 ед.; • артиллерия – 8 ед.
--	---

Рис. 6.1. Мотострелковые взводы в походном охранении 5 мотострелкового полка

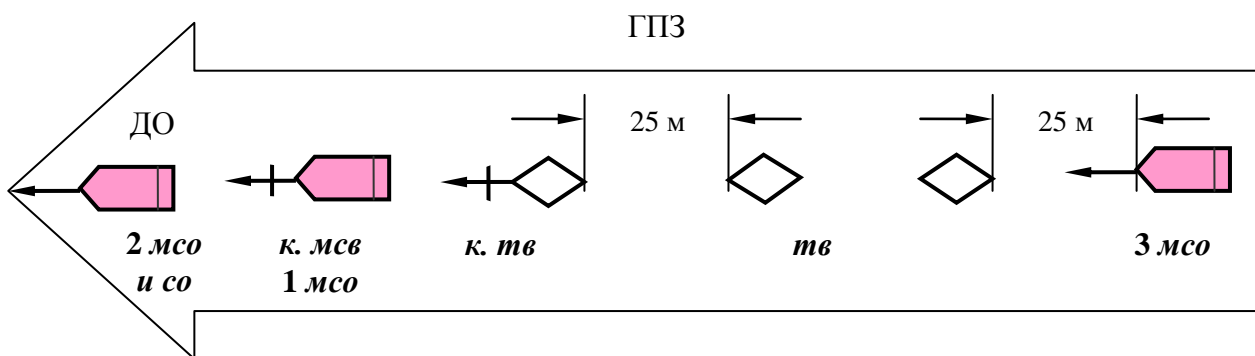


Рис. 6.2. Построение колонны головной походной заставы (ГПЗ)

При постановке боевых задач отделениям (танкам) указываются: место в колонне взвода; задачи при совершении марша, на привалах, на стоянках (остановках), в районах отдыха, при встрече с противником и отражении его нападения из засады.

При организации взаимодействия и управления командир взвода уточняет и согласовывает порядок наблюдения, связи, открытия и ведения огня по воздушным целям; движения по участкам маршрута, осмотра местных предметов (объектов) на маршруте движения; действий при отражении нападения противника из засады; места вероятной встречи с противником и действия при встрече с ним дозорного отделения (танка), взвода и средств усиления.

Командир дозорного отделения (танка) **при уяснении задачи и оценке обстановки** по карте командира взвода изучает маршрут движения охраняемого подразделения и определяет места вероятной встречи с противником, а также возможные места устройства засад.

Вырабатывая замысел, командир ДО должен определить: маршрут движения отделения (танка) (направление движения по азимуту), промежуточные пункты и порядок движения; на осмотр каких участков маршрута и объектов сосредоточить основные усилия; порядок действий при встрече с противником.

При постановке боевых задач указываются: сектора наблюдения; порядок осмотра местности и объектов; задачи и порядок действий в ходе марша, при осмотре местности и объектов, на стоянках (остановках), при встрече с противником и его нападении из засады.

Теснины, тоннели, мосты и другие узкие места головная походная застава (головной дозор) проходит безостановочно. Разрушенные мосты, заминированные или зараженные участки маршрута головная походная застава (головной дозор, дозорное отделение, танк) обходит, обозначая направление обхода указками.

При невозможности обхода заминированных участков маршрута они разминуются приданным взводу подразделением инженерных войск под прикрытием БМП (БТР), танков или самостоятельно с использованием возимых комплектов разминирования и другими способами.

Дозорное отделение (танк) (рис. 6.3) продвигается в указанном ему направлении скачками от укрытия к укрытию, ведя наблюдение за прилегающей местностью. Закрытые участки местности, отдельные строения, опушки леса, входы в ущелья и тоннели, где возможно скрытое расположение противника и внезапное его нападение из засад, а также узкие проходы, мосты и другие объекты оно осматривает и при необходимости выставляет установленные предупредительные знаки. Обо всем обнаруженном по пути движения и о встрече с противником командир дозорного отделения (танка) немедленно докладывает выслававшему его командиру.

Мелкие группы противника головная походная застава (головной дозор, дозорное отделение, танк), как правило, уничтожает, а образцы вооружения, топографические карты и другие документы захватывает и продолжает выполнять задачу. При встрече с превосходящим по силе противником она действует

в зависимости от обстановки: внезапным огнём с выгодной позиции и решительной атакой уничтожает его, а если своими силами головная походная застава не в состоянии уничтожить противника, она упорно удерживает занимаемую позицию и обеспечивает развёртывание и вступление в бой охраняемой колонны.

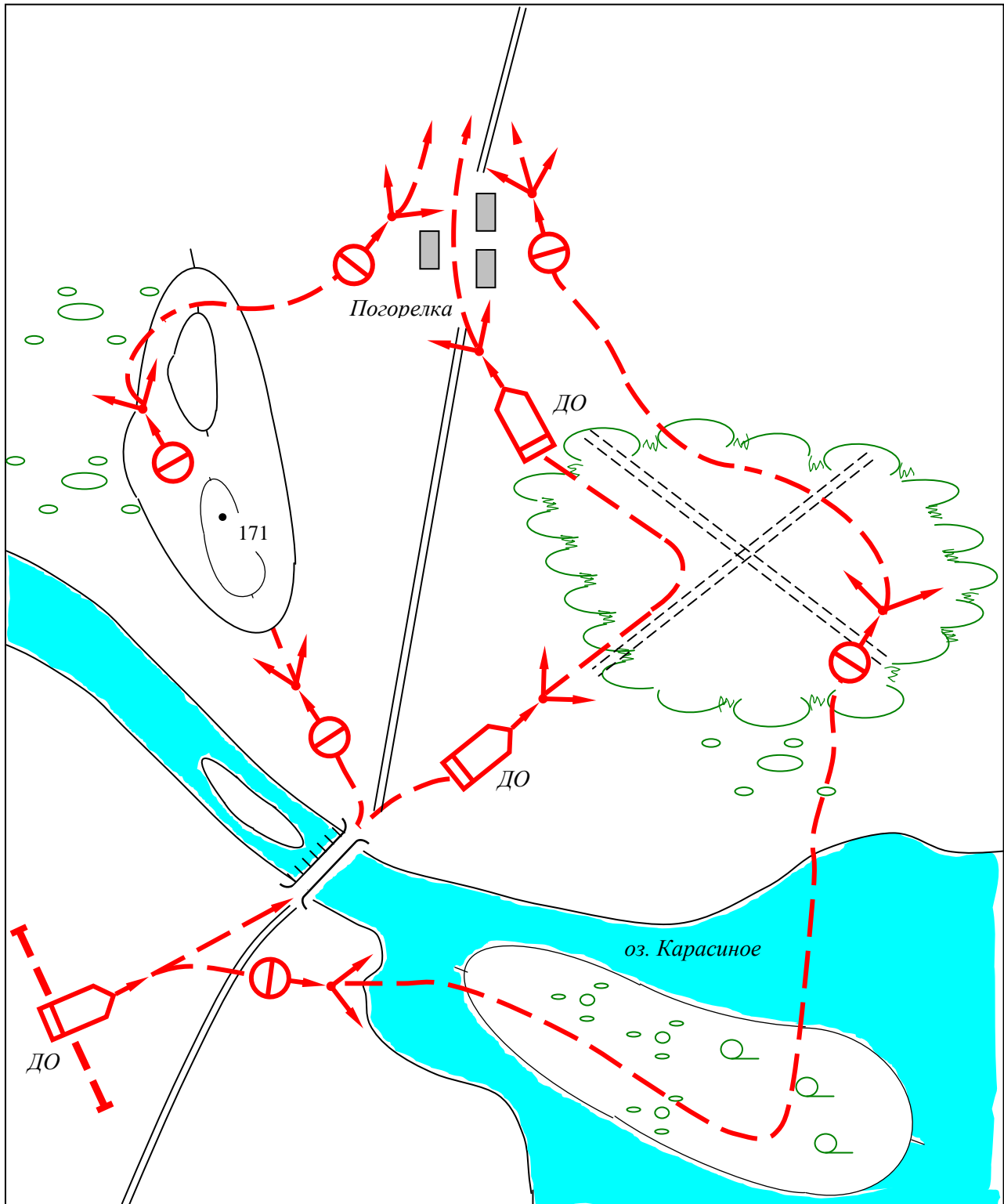


Рис. 6.3. Действия дозорного отделения

Взвод, назначенный в боковую походную заставу, следует на уровне головы охраняемой колонны на установленном командиром удалении.

Мелкие группы противника, оказавшиеся на фланге охраняемой колонны, боковая походная заставка уничтожает и продолжает выполнять задачу. При угрозе нападения превосходящих сил она занимает выгодную позицию и не допускает внезапного нападения противника на охраняемую колонну с фланга.

Взвод, назначенный в тыльную походную заставу, следует за охраняемой колонной на установленной командиром дистанции.

Мелкие группы противника тыльная походная заставка уничтожает, действуя из огневых засад. При угрозе выхода превосходящих сил противника к охраняемой колонне она занимает выгодную позицию и огнём всех средств наносит поражение противнику, задерживает его и не допускает нападения на охраняемую колонну.

Для задержки продвижения противника командир взвода по приказу командира, выславшего заставу, организует разрушение переправ, мостов и дорог, устройство завалов и установку минно-взрывных заграждений.

Во время привала и при расположении охраняемой колонны на отдых головная (боковая, тыльная) походная заставка (головной, тыльный дозор, дозорное отделение, танк), заняв выгодную позицию, продолжает выполнять задачу, действуя в качестве сторожевого охранения. Походная заставка (дозор, дозорное отделение, танк) останавливается и возобновляет движение по команде (сигналу) командира охраняемой колонны.

6.3. Расположение мотострелкового взвода на месте

Взвод на месте обычно располагается вдоль маршрута выдвижения, используя защитные и маскирующие свойства местности, в постоянной готовности к отражению нападения наземного и воздушного противника, уничтожению его диверсионно-разведывательных групп.

БМП (БТР), танки располагаются в указанных командиром взвода местах под кронами деревьев, в оврагах, на удалении **25-50 м** друг от друга, а на открытой местности в условиях угрозы применения противником высокоточного оружия – **100-150 м**. Личный состав размещается вблизи своих машин. Для него отрываются щели, а при наличии времени устраиваются перекрытые щели или блиндажи. Для БМП (БТР), танков оборудуются окопы и укрытия.

Места размещения личного состава и расположения боевой техники тщательно маскируются. Вблизи БМП (БТР), танков оборудуются ложные объекты (тепловые ловушки).

В условиях суровой зимы или длительной непогоды взвод может размещаться в населенном пункте. В этом случае взводу для размещения отводится по возможности один дом или строение.

Командир взвода, получив задачу на расположение на месте: уясняет ее; производит расчет времени на организацию выполнения полученной задачи и непосредственную подготовку подразделений (личного состава, вооружения и

военной техники); оценивает обстановку и вырабатывает замысел; завершает принятие решения (определяет задачи отделениям (танкам); основные вопросы взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления); докладывает и утверждает решение у старшего начальника; выводит взвод в указанное место; отдает боевой приказ; организует взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление; руководит выполнением мероприятий всестороннего обеспечения; проверяет готовность взвода и в установленное время докладывает об этом старшему начальнику.

Уясняя задачу, командир взвода, кроме обычных вопросов, должен изучить: какие органы непосредственного охранения и с какого времени выделяются от взвода; объем и сроки инженерного оборудования места расположения взвода.

При оценке обстановки командир взвода изучает:

возможности противника по применению средств воздушного нападения и дистанционного минирования местности, возможный характер действий наземного противника;

районы расположения роты и взвода, положение соседей и условия взаимодействия с ними;

характер, защитные и маскирующие свойства местности, проходимость и ее влияние на действия взвода и соседей, условия наблюдения, ведения огня, совершения маневра, целесообразные места расположения отделений (танков) в них, мероприятия по их инженерному оборудованию и трудоемкость работ.

Вырабатывая **замысел**, командир должен определить: порядок занятия района расположения и места отделений (танков) в нем; состав, задачи и порядок действий наблюдателя; порядок действий при нападении воздушного и наземного противника, применении им средств дистанционного минирования; порядок выдвижения взвода из занимаемого района.

При постановке боевых задач отделениям (танкам) указываются: места их расположения, места устройства блиндажей для личного состава, окопов и укрытий для вооружения и военной техники; задачи наблюдателя и взвода при нападении воздушного и наземного противника, применении им средств дистанционного минирования; порядок выдвижения взвода из занимаемого района.

Командир взвода, назначенного дежурным подразделением, кроме того, указывает к каким действиям быть готовым; вероятные направления и рубежи действий, маршруты выдвижения к ним; порядок поддержания вооружения и военной техники в готовности к выходу, действий отделений (танков) по отражению нападения наземного противника, взаимодействия с подразделениями охранения и соседями; сигналы вызова, порядок сбора подразделения и поддержания связи с командиром (штабом) батальона. Командир дежурного подразделения должен хорошо знать район расположения батальона и пути выхода из него.

Организуя взаимодействие, командир взвода должен согласовать действия отделений (танков, личного состава) при выполнении задач охранения, нападении воздушного и наземного противника, применении им средств дистанционного минирования, порядок выдвижения взвода из занимаемого района.

Организуя управление командир взвода основное внимание обращает на способы поддержания связи при расположении на месте. До всего личного состава доводится, что работа радиосредств на передачу разрешается только при нападении противника.

После организации взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления командир взвода руководит выполнением мероприятий всестороннего обеспечения, обращая особое внимание на инженерное оборудование места расположения, маскировку, радиационную, химическую и биологическую защиту, защиту от высокоточного и зажигательного оружия, техническое обслуживание вооружения и военной техники, а также поддержание высокой боевой готовности взвода.

Командир отделения (танка), получив задачу на расположение на месте, проверяет знание личным составом порядка отражения нападения наземного и воздушного противника, сигналов оповещения, управления и взаимодействия, порядка действий по ним; лично руководит оборудованием места для размещения личного состава, окопа или укрытия для боевой машины пехоты (бронетранспортера, танка), маскировкой и техническим обслуживанием вооружения и боевой машины.

6.4. Мотострелковый взвод в сторожевом охранении

Взвод назначается в сторожевое охранение с задачей не допустить проникновения разведки противника к охраняемым подразделениям, своевременно обнаружить появление наземного противника, предупредить о нём охраняемые войска и в случае нападения противника упорно оборонять занимаемую позицию.

Взвод, назначенный в сторожевое охранение, составляет **сторожевую заставу**, которой указывается полоса охранения шириной до **2 км** (рис. 6.4). В этой полосе застава занимает удобный для обороны рубеж и оборудует на нём основную, а при наличии времени и запасную позиции, с которых прикрывается огнём вся полоса охранения.

На позиции каждого отделения (танка) организуется наблюдение. На наиболее вероятном направлении действий противника может быть выставлен сторожевой пост.

В ночное время и в других условиях ограниченной видимости организуется подслушивание и ведётся наблюдение с использованием приборов ночного видения. Для осмотра местности между позициями отделений (танков) и на открытые фланги высылаются парные патрульные, а на скрытые подступы, в том числе и днем, для своевременного обнаружения противника выставляются секреты и устанавливаются сигнальные мины.

Командир взвода, **уясняя задачу**, дополнительно должен понять: задачи, выполняемые силами и средствами старшего начальника в интересах сторожевой заставы; задачи соседних застав и порядок взаимодействия с ними.

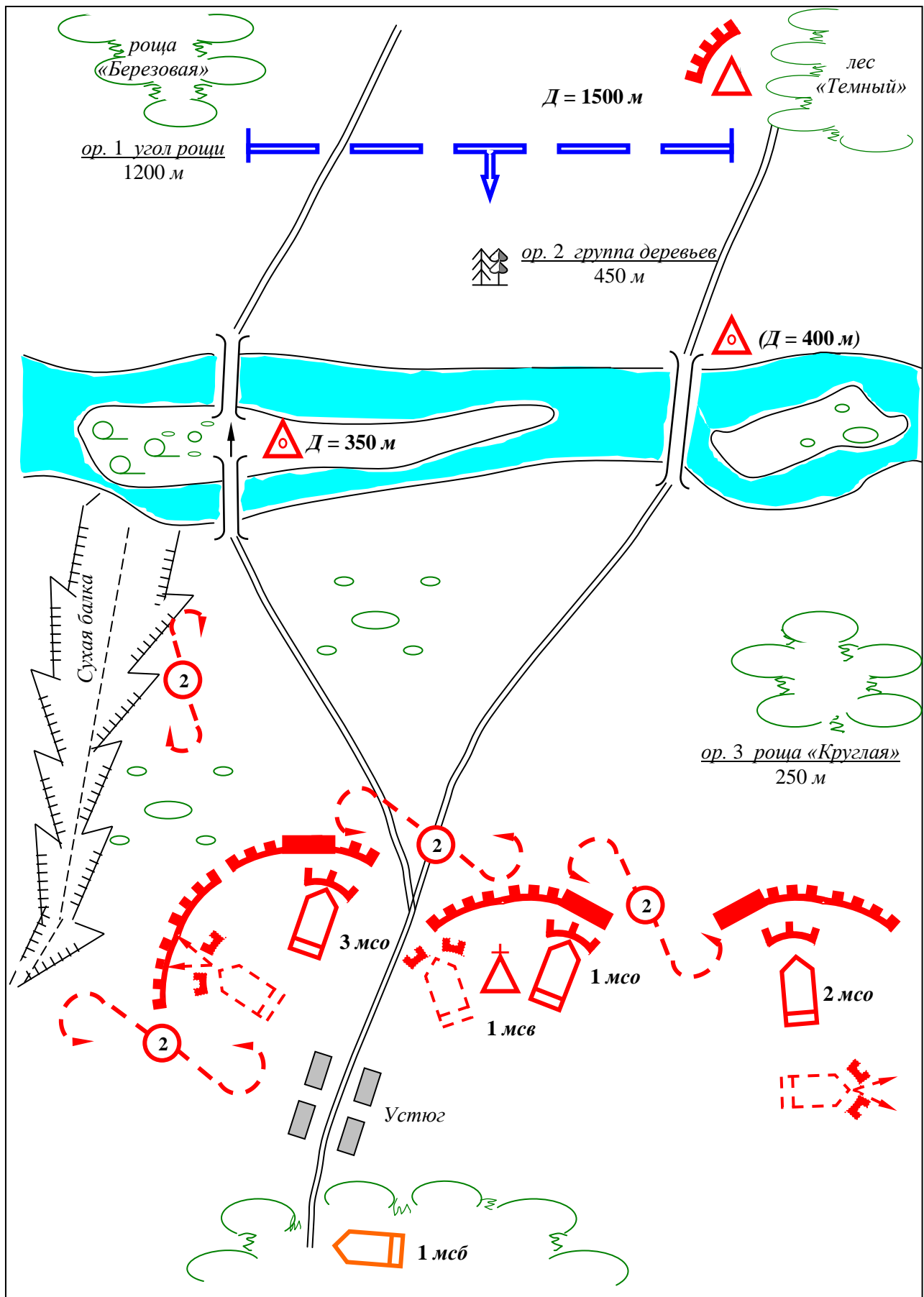


Рис. 6.4. Полоса охранения 1 мсв в сторожевой заставе

При оценке обстановки он наиболее тщательно оценивает возможный характер действий противника и влияние местности на выполнение задач сторожевого охранения.

Вырабатывая **замысел**, командир должен дополнительно определить: порядок действий по недопущению проникновения разведки противника к охраняемым подразделениям; порядок несения службы на сторожевой заставе и повседневной деятельности.

При постановке боевых задач указываются:

мотострелковым отделениям – боевые позиции, полосы огня и дополнительные секторы обстрела; основные и запасные огневые позиции боевых машин пехоты (бронетранспортеров), их основные и дополнительные секторы обстрела с каждой позиции; порядок действий при обнаружении разведки и главных сил противника; какими огневыми средствами обеспечить промежутки и фланги; порядок наблюдения и несения службы;

группе управления и огневой поддержки – боевой состав, основные и запасные огневые позиции штатных и приданных огневых средств, основные и дополнительные секторы обстрела с каждой позиции, порядок действий при обнаружении разведки и главных сил противника; порядок наблюдения и несения службы;

сторожевому посту, секрету (патрульным) – состав, задачу, место (патрулю – маршрут патрулирования); порядок несения службы, поддержания связи, действий при обнаружении противника и смены. При постановке задачи секрету и патрульным один из военнослужащих назначается старшим.

Определяя порядок несения службы, командир взвода указывает: количество дежурных огневых средств и наблюдателей; очередность несения службы и отдыха; порядок пропуска через позицию, на что обращать особое внимание. Пропуск на каждые сутки доводится всему личному составу заставы.

Командир взвода должен организовать бдительное несение службы, лично выставлять сторожевые посты и секреты, установить порядок отдыха личного состава и обеспечить постоянную боевую готовность сторожевой заставы. Если застава выставляется ночью, командир взвода обязан с рассветом обойти подразделения, внести необходимые изменения в их расположение и уточнить задачи.

Патрульными назначаются два солдата, один из них назначается старшим. Патрульные несут службу ночью или в установленный период времени непрерывно – одна пара сменяет другую.

Высылая патрульных, командир взвода указывает маршрут движения, задачи, порядок несения службы, действия при обнаружении противника и пропуск. Патрульные двигаются по указанному маршруту и тщательно осматривают местность. Одиночных солдат противника они захватывают в плен или уничтожают. При обнаружении группы противника старший патрульный немедленно докладывает об этом командиру взвода и организует наблюдение за её действиями.

Секрет выставляется от сторожевой заставы на удаление до 400 м в составе 2-3 солдат, один из них назначается старшим.

При выставлении секрета командир взвода указывает состав, задачу, место, порядок несения службы, поддержания связи и пропуск. Секрет скрытно занимает и оборудует указанное место, ведёт непрерывное наблюдение за противником и местностью. Старший секрета устанавливает порядок наблюдения, поддерживает постоянную боевую готовность секрета и связь с выставившим его командиром. Секрет несет службу беспрерывно в течение дня или ночи, скрытно, ничем себя не обнаруживая. Он никого не задерживает и не опрашивает. О появлении одиночных солдат (гражданских лиц) и групп противника старший секрет докладывает выставившему секрет командиру. При нападении противника на секрет он открывает огонь и отходит, продолжая вести наблюдение. По окончании времени несения службы или по команде (сигналу) выставившего секрет командира личный состав возвращается на сторожевую заставу.

Днем при хорошей видимости половине личного состава заставы разрешается отдыхать (спать). Ночью и в других условиях ограниченной видимости весь личный состав заставы бодрствует и находится в полной боевой готовности.

С получением данных о противнике наблюдение усиливается, сторожевая заставка изготавливается к бою. Командир взвода о появлении противника докладывает командиру, выславшему заставу, и извещает соседние сторожевые заставы.

Мелкие группы противника, пытающиеся проникнуть к охраняемым подразделениям, взвод захватывает в плен или уничтожает. При подходе превосходящих сил противника взвод вступает в бой и удерживает занимаемую позицию до подхода к рубежу сторожевой заставы охраняемых подразделений или до получения приказа на отход.

В сторожевой пост, предназначенный для охранения батальона, расположенного на месте, может быть выделено отделение (танк). Сторожевой пост занимает и оборудует указанную ему позицию на удалении до 1500 м от охраняемого подразделения.

Командир отделения (танка), получив задачу: занимает позицию, выставляет одного-двух наблюдателей; определяет основные и запасные огневые позиции боевой машины пехоты (бронетранспортера), танка, пулемётов и гранатомета, места для стрельбы стрелков; отдает боевой приказ; организует систему огня, инженерное оборудование и маскировку позиции; определяет порядок несения службы.

Сторожевой пост несет службу обычно в течение суток.

Одиночных солдат противника сторожевой пост захватывает в плен или уничтожает и докладывает об этом командиру, выставившему пост. При наступлении превосходящих сил противника сторожевой пост смело вступает в бой и прочно удерживает занимаемую позицию до приказа на отход.

Тактическая задача № 11

1 мсб в составе полка совершил марш к району боевых действий и к 18.00 сосредоточился в исходном районе для наступления.

1 мсв с го назначен в сторожевую заставу. Взводу приказано охранять полосу: справа выс. 20,0, выс. 36,6; слева яма – 2, сев. опушка роуци «Фигурная». Позиции – зап. скаты выс. 20,0, яма 2 занять к 19.30. Для БМП, гранатометов и пулемётов к утру подготовить основные и запасные огневые позиции, а также в отделениях отрыть траншеи полного профиля. Количество и места сторожевых постов, секретов и патрульных, командир взвода определить своим решением.

При появлении мелких групп противника заставе захватить их в плен или уничтожить. При наступлении превосходящих сил противника упорно удерживать занимаемые позиции, обеспечить развёртывание и вступление в бой главных сил батальона.

Исполнить:

В роли командира 1 мсв принять решение и нанести его на схему.

Ожидаемый доклад обучаемых в роли командира 1 мсв.

Уяснив поставленную задачу 1 мсв, оценив обстановку, сделал следующее заключение. Первый мсв с го назначен в сторожевое охранение, с задачей не допустить нападение противника на 1 мсб, сосредоточенного в исходном районе для наступления.

Вероятным направлением выдвижения противника является западное (через п. Первомайка, хут. Заречный). Местность в данном направлении пересеченная, лесистая, обеспечивающая действия диверсионно-разведывательных групп и скрытое выдвижение главных сил противника.

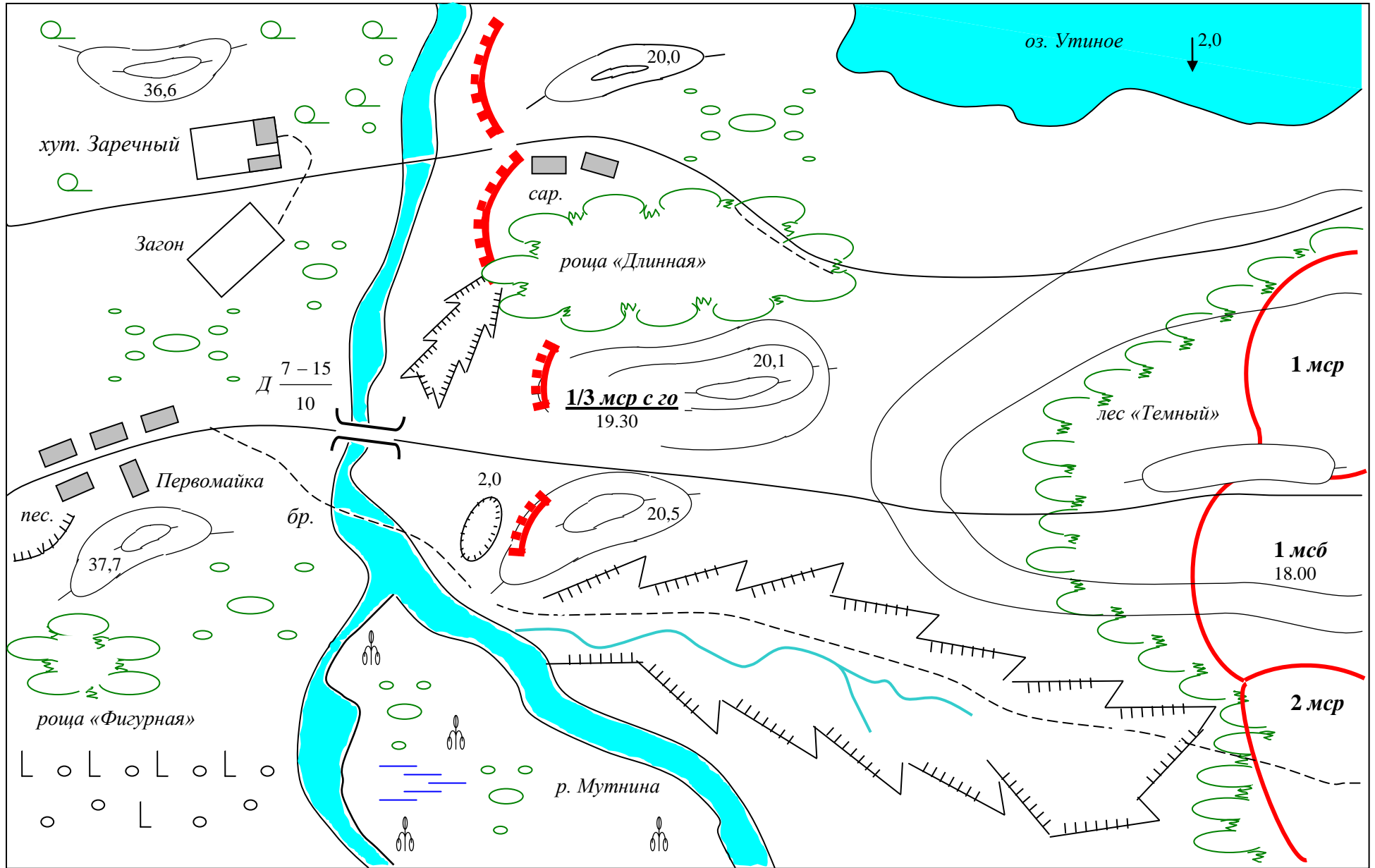


Рис. 6.5. Обстановка к тактической задаче № 11

Решил:

1. Занять позиции на зап. скатах выс. 20,0, яма 2 к 19.00: 1 мсо – зап. опушка роици «Длинная», овраг; 2 мсо – зап. скаты выс. 20,0, сараи; 3 мсо – зап. скаты выс. 20,5. Инженерное оборудование и маскировку завершить к 05.00.
2. Организовать патрулирование с 23.00 до 04.30 парными патрулями: № 1 – сев. выс. 20,0; № 2 – овраг южн. роици «Длинная»; № 3 – южн. выс. 20,5.
3. Оборудовать сторожевой пост на развилке дорог (1000 м западнее п. Первомайка, хут. Заречный) с задачей отражения наступления превосходящих сил противника и удерживания позиций до приказа на отход. В состав поста выделить гранатометное отделение и два пулемета. Позывной командира го «Ястреб». Инженерное оборудование и маскировку позиций завершить к 04.30.
4. Выставить секреты для ведения непрерывного наблюдения за противником и местностью: № 1 – загон (южн. хут. Заречный) с задачей ведения разведки в секторе выс. 36,6, сев. окраина п. Первомайка; № 2 – песчаный карьер (южн. п. Первомайка) с задачей ведения разведки в секторе зап. окраина п. Первомайка, зап. опушка роици «Фигурная». Состав секретов – по два мотострелка от 2 и 3 мсо с радиостанциями. Позывные: командир 1 мсв – «Беркут», секрет № 1 – «Цапля», секрет № 2 – «Ворон». Установить пропуск – «Автомат», отзыв – «Армавир». Смену личного состава секретов производить в темное время суток. Возвращение наблюдателей в распоряжение взвода – по моему сигналу. При нападении превосходящих сил противника личному составу секретов отходить в направлении моста, не прекращая наблюдение.

В заключительной части преподаватель подводит итоги и ставит задачу обучаемым на следующее занятие:

1. Знать:

- организацию и проведение марша мотострелковой частью (подразделением);
- действия мотострелкового взвода в походном охранении;
- выполнение мотострелковым взводом задач в сторожевом охранении;
- условные обозначения, применяемые в боевых документах (в объеме данной темы).

2. **Быть готовым** в роли командира доложить организацию сторожевого охранения 1 мсб по предложенной тактической задаче.

7. МОТОСТРЕЛКОВЫЙ ВЗВОД (МСВ) В РАЗВЕДКЕ

7.1. Мотострелковый взвод в разведывательном дозоре

Мотострелковому взводу, назначенному в разведывательный дозор, могут придаваться инженерно-саперное отделение (саперы) и химики-разведчики.

Разведывательный дозор действует на удалении **до 10 км** от своих подразделений и выполняет задачи наблюдением, разведывательными засадами, налетами, опросом местных жителей, допросом пленных и изучением документов, вооружения и техники противника. Для осмотра местности и местных предметов в направлении движения дозора и в стороны высылаются дозорные отделения (танки) или пешие дозорные.

При уяснении полученной задачи, оценке обстановки и принятии решения командир взвода должен: понять, где находится и что делает противник, какие разведывательные сведения и к какому времени добыть, что делать после выполнения задачи; изучить местность в направлении действий и наметить по карте маршрут движения, определить порядок ведения разведки, задачи дозорных отделений (танков), рубежи возможной встречи с противником и порядок действий на них.

В боевом приказе командир взвода указывает:

- сведения о противнике;
- направление (объект) разведки и задачу дозора;
- задачи отделениям (танкам);
- время начала разведки;
- своё место и заместителя.

После отдачи боевого приказа командир взвода указывает порядок действий при встрече с противником, порядок поддержания связи, сигналы оповещения, управления, взаимодействия и порядок действий по ним, а при необходимости также сведения о соседних и действующих впереди подразделениях разведки, способы взаимного опознавания, порядок прохода линии фронта своих войск и пропуск. О готовности к разведке командир взвода докладывает командиру, выславшему дозор.

В условиях, когда встреча с противником не предполагается, дозор движется обычно по дороге с максимальной скоростью. В районе возможной встречи с противником он перемещается скрытно, как правило, вне дорог, от одного удобного для наблюдения места к другому.

При обнаружении противника командир взвода немедленно докладывает об этом командиру, выславшему дозор, и в зависимости от полученных указаний продолжает разведку обнаруженного противника или выполняет ранее поставленную задачу.

Разведку и походное охранение противника дозор обходит, проникая к его главным силам. В случае внезапной встречи с противником, когда невозможно уклониться от боя, дозор открывает огонь, смело нападает на противника, используя его замешательство, захватывает пленных и продолжает выполнять поставленную задачу.

В целях захвата пленных, документов, образцов вооружения и техники противника дозор устраивает разведывательные засады, а для уничтожения его важных объектов проводит налеты.

В обороне в условиях отсутствия непосредственного соприкосновения с противником дозор должен своевременно обнаружить его местоположение, состав, характер действий подразделений, время и направление выдвижения, в первую очередь танковых частей, артиллерии и пунктов управления, вторых эшелонов, резервов и других объектов.

В наступлении дозор смело проникает в глубину обороны противника, выявляет расположение опорных пунктов, огневых средств, особенно противотанковых, наличие и характер фортификационных сооружений и заграждений, огневые позиции артиллерии, места расположения танков, пунктов управления, районы расположения и направления выдвижения вторых эшелонов (резервов), районы разрушений, пожаров и затоплений, пути их обхода или направления преодоления.

При разведке отходящего противника дозор определяет направление его отхода, состав колонн, позиции и рубежи, подготавливаемые для обороны в глубине.

При разведке водной преграды дозор устанавливает наличие, состав и характер действий противника на своём и противоположном берегах, характер водной преграды и состояние её поймы. Обнаружив противника на подступах к водной преграде, дозор обходит его или проникает к водной преграде через промежутки в его боевых порядках.

Выйдя к водной преграде, дозор определяет её ширину, глубину, скорость течения, состояние поймы, дна и берегов, их крутизну, наличие заграждений на берегах и в воде, места, удобные для форсирования, наличие переправ и их состояние. Используя не занятые противником участки, дозор переправляется на противоположный берег и выявляет его опорные пункты, расположение огневых средств, наличие и характер заграждений. При невозможности переправиться на противоположный берег дозор ведёт разведку обороняющегося на нём противника наблюдением со своего берега.

Разведка населенного пункта начинается с осмотра его окраины дозорным отделением (танком). До получения от него сигнала «Путь свободен» дозор располагается вне населенного пункта скрытно, находясь в готовности поддерживать дозорное отделение (танк) огнём. В населенном пункте особое внимание обращается на здания у перекрестков, верхние этажи домов и другие места, где могут быть установлены огневые средства противника. Наличие противника в населенном пункте может устанавливаться также опросом местных жителей.

В горах дозор обычно продвигается вдоль дорог, долин, хребтов и ведёт разведку последовательным осмотром командных высот и наблюдением с них. Дороги, тропы и ущелья, отходящие от направления движения, просматриваются командиром взвода с выгодных для наблюдения пунктов, или для их осмотра высылаются дозорные отделения (танки). Особое внимание при этом обращается на места, где возможно устройство противником засад и различных

заграждений. Для осмотра труднодоступных участков местности высылаются пешие дозорные. Для захвата пленных, новых образцов вооружения и техники противника дозор широко применяет разведывательные засады, которые устраиваются в теснинах и за поворотами дорог.

В лесу разведка начинается с осмотра опушки дозорным отделением (танком). До окончания осмотра дозор не входит в лес, а располагается вне его, находясь в готовности поддержать дозорное отделение (танк) огнём. В лесу дозор продвигается обычно по дороге или просеке. Участок леса (роща) в стороне от направления движения дозора при необходимости осматривается дозорным отделением (танком). Особенно тщательно осматриваются опушки леса, поляны, входы в овраги, лощины и выходы из них, гати, дефиле, мосты, вершины деревьев и другие места, где наиболее вероятны засады противника.

Ночью дозор ведёт разведку с применением приборов ночного видения и подслушиванием. Особое внимание обращается на возвышенности, окраины населенных пунктов, опушки леса и другие места, где возможны засады противника. Ночью дозор чаще устраивает разведывательные засады и проводит налеты. Личный состав дозора должен строго соблюдать светомаскировку, действовать внезапно, решительно и дерзко.

Для закрепления теоретического материала преподаватель вводит обучаемых в обстановку и с учебной группой решает тактическую задачу.

Тактическая задача № 12

Наши подразделения, прорвав оборону противника в 40 км западнее реки Терел, успешно развивают наступление в восточном направлении.

1 мсв – ОРД. Имеет задачу выйти на восточный берег реки Терел и к 13.00 установить боевой состав, принадлежность, боеспособность, положение и намерения противника в районе брод, Сергеево, озеро Голубое. После выполнения задачи продолжать вести разведку в направлении Моравино (12 км вост. Сергеево).

К 10.00 ОРД вышел на сев. скаты выс. 157,7. Командир дозора наблюдает, что у брода на зап. скатах высот 111,1; 112,7; 110,3 и 121,0 ведутся инженерные работы. На высоте 136,4 в укрытии находится радиостанция и от нее к высоте 111,1 движется БТР. На высоте 121,0 обнаружена группа офицеров, работающих с планшетами и картами. По дороге к реке движутся колонны мотопехоты и артиллерия. С запада по шоссе к броду подходит колонна мотопехоты. Периодически от брода по дороге проезжают одиночные автомашины и мотоциклы.

Исполнить:

- 1. В роли командира ОРД принять решение и нанести его графически на схему.*
- 2. Составить разведывательное донесение.*

Ожидаемый ответ обучаемых в роли командира 1 мсв.

Разведывательное донесение

В период с 10.00 по 12.50 ОРД установил:

1. *На западных скатах высот 111,1; 112,7; 110,3 и 121,0 противник завершает инженерные работы по оборудованию двух опорных пунктов для мотопехотных рот:
опорный пункт 1 мпр – западные скаты выс. 110,3 и 112,7;
опорный пункт 2 мпр – западные скаты выс. 111,1; брод через р. Терел.*
2. *На выс.136,4 развернут КНП мотопехотного батальона и узел связи. Элементы объекта скрыты от средств оптико-электронной разведки маскировочными сетями. Командно-штабные машины расположены в укрытиях котлованного типа без перекрытий. Охрана осуществляется двумя автоматчиками. Скрытые подступы – вдоль оврага с юго-западной стороны. Не исключена установка противопехотных и сигнальных мин.*
3. *На выс.121,7 группа офицеров провела разведку местности и подготовку исходных данных для артиллерийских подразделений. Наличие на выс.121,7 командно-штабной машины и проводимых инженерных работ позволяет сделать заключение об оборудовании КНП 1 мпр.*
4. *На выс.111,1 прибыло инженерно-саперное отделение, которое установило мины направленного действия вдоль южных скатов высоты.*
5. *С западного направления через брод к роще «Осиновая» выдвинулась колонна мотопехотного подразделения в составе: 8 БМП М2 «Бредли» и бронетранспортера. Очевидно, это отходящие силы (3 мпр с учетом боевых потерь), которые сдерживали наступление наших войск. В 10.40 рота приступила к инженерному оборудованию опорного пункта во втором эшелоне обороны мотопехотного батальона.*
6. *На правой стороне р. Терел оборудованы позиции мотопехотного взвода и двух танков. Наличие управляемых мин возле брода не установлено.*
7. *В 10.15 через Сергеево проследовала колонна двух артиллерийских подразделений:
первое – 6 САУ М-901 с установками ПТУР «ТОУ», 4 БТР М-113А1. Очевидно, это противотанковая рота мотопехотного батальона;
второе – 6 самоходных 106,7 мм минометов, 2 командно-штабные машины М-577А1 и 10 автомобилей. Судя по составу и вооружению – это минометный взвод мотопехотного батальона.
В совокупности эти подразделения составляют группу огневой поддержки и позволяют сделать вывод о том, что мотопехотный батальон, отразив наступление наших подразделений, перейдет к контрнаступлению.
К 12.45 минометный взвод занял позиции юго-западной рощи «Осиновая» (координаты), а противотанковая рота – восточнее высот 121,0; 111,1 (координаты).*
8. *Колонна из 13 БМП М2 «Бредли» и БТР М-113А1, выдвигавшаяся вдоль озера «Голубое» в 12.30 заняла позиции на 111,3; 112,7 (в опорном пункте 1 мпр).*

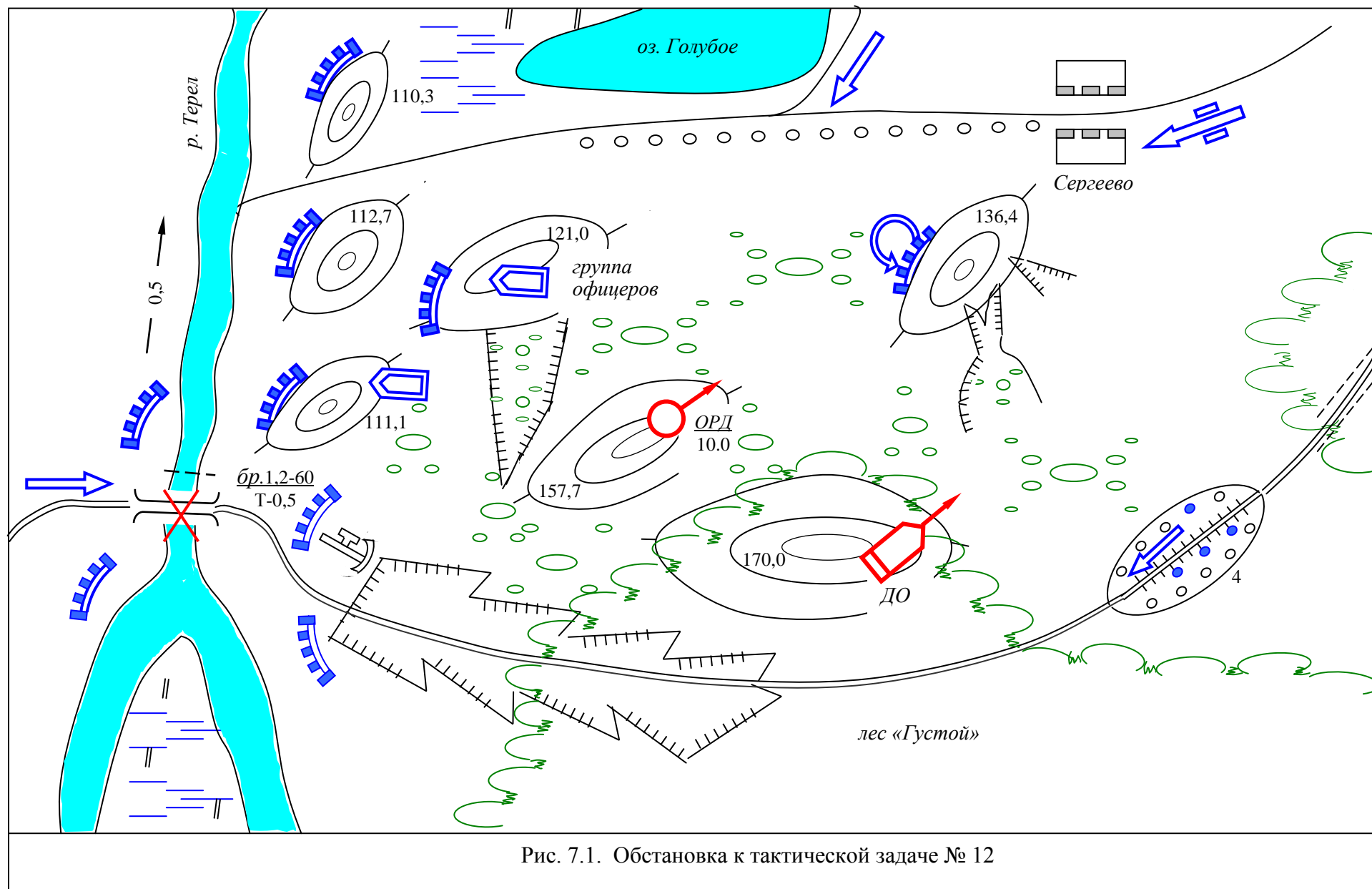


Рис. 7.1. Обстановка к тактической задаче № 12

9. *Вторая мотопехотная рота, выдвинувшаяся по шоссе из рожи «Осиновая», миновав минное поле в 12.50 заняла опорный пункт напротив брода через р. Терел.*

Решил:

1. *Для подтверждения намерений противника перейти в контрнаступление добыть дополнительную информацию путем захвата и допроса пленных.*
2. *В целях дезорганизации управления мпб уничтожить его КНП и узел связи (при подходе наших подразделений к р. Терел).*
3. *С началом артиллерийской подготовки наступления наших подразделений вести разведку в направлении выс. 136,4; Моравино, с целью выявления выдвигающегося резерва противника.*

7.2. Взвод в боевом разведывательном дозоре

Мсв, назначенный в боевой разведывательный дозор, в ходе боя обычно действует перед фронтом или на одном из флангов батальона (роты) на удалении, обеспечивающем наблюдение за его действиями и поддержку огнём. При условии отсутствия непосредственного соприкосновения с противником боевой разведывательный дозор может действовать и на большем удалении от главных сил батальона (роты).

Взводу, назначенному в боевой разведывательный дозор, при необходимости придается инженерно-саперное отделение (саперы).

Боевой разведывательный дозор выполняет задачи наблюдением, подслушиванием, разведывательными засадами, налетами и боем. В бой он вступает в тех случаях, когда невозможно иначе добыть необходимые разведывательные сведения. Вынуждая противника открыть огонь, дозор устанавливает расположение и состав его огневых средств и добывает другие сведения.

Порядок и содержание работы командира взвода, назначенного в боевой разведывательный дозор, такие же, как командира взвода, назначенного в разведывательный дозор. При выполнении задачи командир взвода периодически в установленное время докладывает о результатах разведки командиру батальона (роты), а важные сведения – немедленно.

При переходе к обороне в условиях отсутствия соприкосновения с противником боевой разведывательный дозор обнаруживает противника, выявляет его состав, направление выдвижения и рубежи развёртывания колонн, прежде всего танковых, огневые позиции артиллерии, места развёртывания пунктов управления. В ходе оборонительного боя он определяет силы противника, вклинившегося в оборону или пытающегося совершить обход.

С началом наступления боевой разведывательный дозор действует обычно в боевом порядке батальона (роты). С прорывом первой позиции обороны противника дозор, используя промежутки и разрывы в его боевых порядках, смело и решительно проникает в глубину обороны и выявляет наличие и состав сил и средств противника перед фронтом и на флангах батальона

(роты), определяет характер их действий и расположение, устанавливает промежутки, слабо обороняемые участки, а также заграждения и препятствия. При невозможности проникнуть в глубину расположения противника боевой разведывательный дозор, применяясь к местности, ведёт разведку наблюдением.

Обнаружив отход противника, боевой разведывательный дозор немедленно докладывает об этом выславшему его командиру, проникает к главным силам противника, определяет направление их отхода и характер действий.

В ходе преследования противника и в других условиях, когда нет непосредственного соприкосновения с ним, боевой разведывательный дозор действует так же, как и разведывательный дозор.

7.3. Ведение разведки разведывательной засадой, налетом или поиском

Разведывательная засада осуществляется разведывательным дозором, а также специально назначенным для этого взводом (отделением, группой) в целях захвата пленных, документов, образцов вооружения и техники противника. Она устраивается на вероятных направлениях движения противника в местах, где обеспечивается внезапность нападения на него. Успех разведывательной засады зависит от скрытности её расположения, готовности к ведению меткого огня, выдержки, решительных и умелых действий всего личного состава.

Командир взвода (отделения, танка, группы), организуя разведывательную засаду, указывает сведения о противнике, назначает наблюдателей, отделения (группы) захвата, огневого обеспечения, определяет места расположения отделений (боевых машин пехоты, бронетранспортеров, танков, личного состава и огневых средств), ставит им задачи, указывает порядок действий при появлении противника и после выполнения задачи, сообщает сигналы оповещения, управления, взаимодействия и порядок действий по ним.

Взвод (отделение, танк, группа), заняв позицию, ничем себя не обнаруживает. Мелкие группы и одиночных солдат и офицеров противника, подошедших к месту засады, он внезапными действиями захватывает в плен.

Более крупные группы противника и одиночные машины пропускаются на близкое расстояние и уничтожаются огнём. Оставшиеся в живых солдаты и офицеры противника захватываются в плен, тщательно обыскиваются, оружие и документы, обнаруженные у них и при осмотре убитых и машин, изымаются. Условные знаки (эмблемы) на боевой технике противника запоминаются или фотографируются (зарисовываются). Пленные, захваченные у противника документы, новые образцы вооружения и техники направляются командиру, выславшему дозор (подразделение, группу), с указанием, где, когда и при каких обстоятельствах они захвачены. На захваченных документах запрещается делать какие-либо надписи и пометки.

Налет проводится обычно по указанию командира, выславшего дозор, или по решению командира взвода, действующего в дозоре, с теми же целями, что и разведывательная засада, а также для уничтожения (вывода из строя) важного объекта противника.

Тактическая задача № 13

Противник отходящими подразделениями сдерживает наступление 1 мсб на заранее подготовленных позициях в 8 км вост. Бубново. Одновременно выдвигает резервы из глубины силой до полутора батальонных тактических групп, которые к 08.00 головами колонн достигли рубежа 15 км зап. Орловка.

2 мсв и исо – БРД 1 мсб, к 08.10 вышли на вост. склоны г. «Крутая», где получили задачу вести разведку в направлении Бубново–Орловка, и к 9.10 определить состав выдвигающегося противника, а также характер его действий.

Командир БРД наблюдает: колонна из пяти БМП противника развертывается для занятия огневых позиций в районе выс. «Круглая». В районе рощи «Желтая», а также у развилки дорог на вост. окраине Орловки противник ведёт инженерные работы. Дозорное отделение подверглось обстрелу с южн. опушки леса «Черный» мотопехотой противника.

Исполнить:

В роли командира БРД принять решение и нанести его на схему.

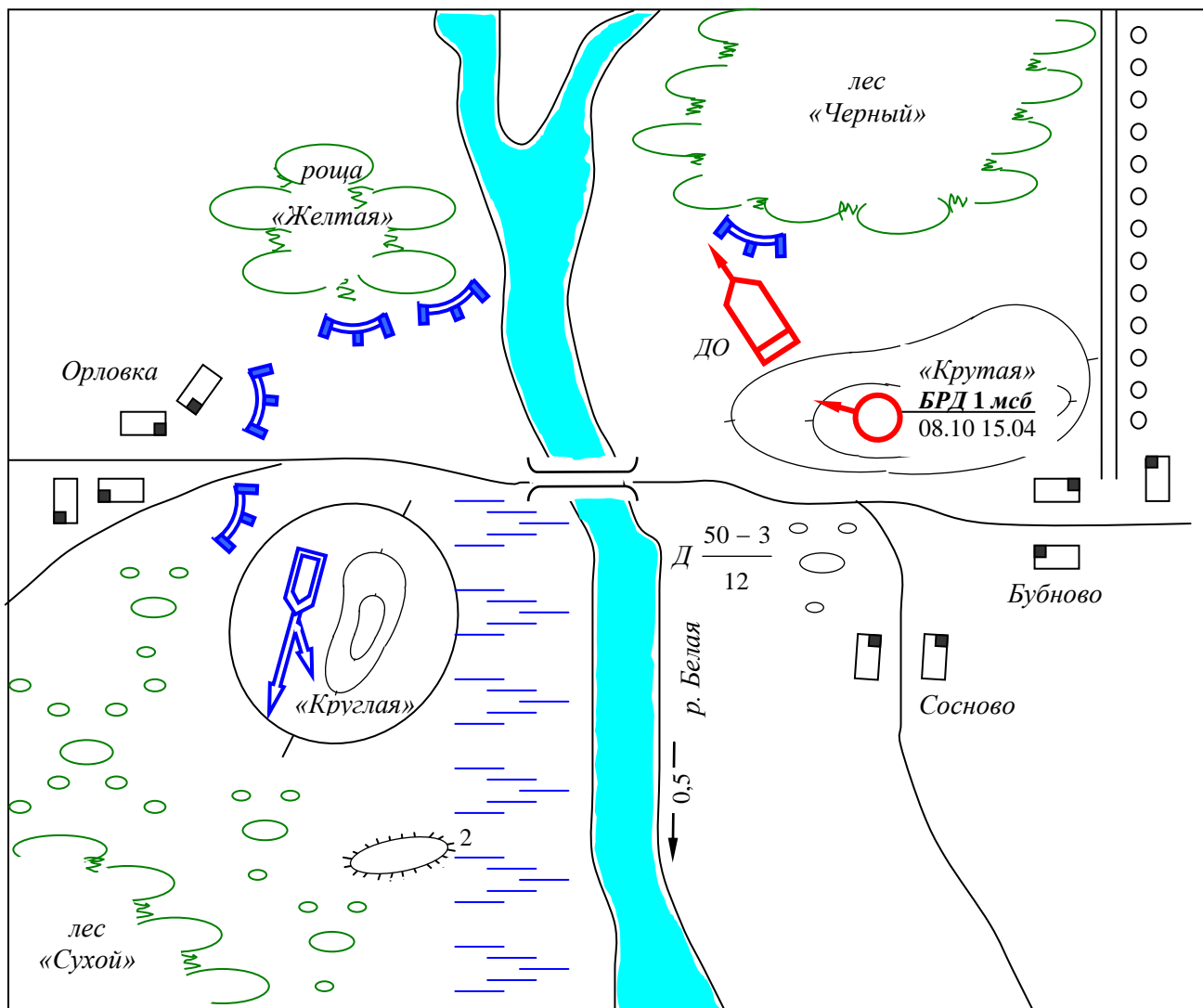


Рис. 7.2. Обстановка к тактической задаче № 13
(для самостоятельной работы студентов)

Организуя налет, командир взвода изучает объект захвата (уничтожения) и местность в районе объекта, намечает порядок действий и ставит задачу подчиненным, в которой указывает: сведения о противнике; место, объект и время налета; задачу взвода; задачи отделений (групп); порядок и способы действий при захвате (уничтожении) объекта и после выполнения задачи; сигналы оповещения, управления, взаимодействия и порядок действий по ним.

При организации налета из состава дозора могут назначаться солдаты для уничтожения охраны объекта, отделение (группа) захвата и отделение (группа) огневого обеспечения.

При проведении налета дозор скрытно выдвигается как можно ближе к объекту, бесшумно или после внезапного огневого поражения стремительно нападает и уничтожает противника огнём и в рукопашной схватке. Оставшиеся в живых солдаты и офицеры противника захватываются в плен; документы, обнаруженные при осмотре убитых, машин или объекта, изымаются. Новые образцы вооружения и техники захватываются и направляются командиру, высланному дозору.

После налета дозор отходит в заранее намеченный район сбора и продолжает выполнять поставленную задачу.

Поиск организуется в целях захвата пленных и проводится, как правило, перед наступлением, преимущественно ночью и в других условиях ограниченной видимости.

Объектами нападения при проведении поиска могут быть одиночные военнослужащие или небольшие группы, расчёты огневого и других средств на переднем крае или в глубине расположения противника.

Для проведения поиска взводу или группе специально подобранных солдат и сержантов обычно придаются саперы со средствами разминирования, а для поддержки их действий в поиске выделяются огневые средства. Командир взвода (группы) должен знать порядок огневой поддержки, сигналы вызова и прекращения огня.

Уяснив полученную задачу и оценив обстановку, командир взвода (группы) организует непрерывное наблюдение за объектом поиска и действиями противника в этом районе, намечает маршрут выдвижения к объекту, назначает отделения (подгруппы) захвата противника, проделывания проходов в заграждениях (разграждения), огневого обеспечения действий нападающих и готовит подчиненных к поиску.

В боевом приказе командир взвода (группы) указывает:

- сведения о противнике;
- задачу взвода (группы);
- задачи отделениям (подгруппам) захвата, разграждения и огневого обеспечения;
- время готовности к выполнению задачи;
- своё место и заместителя.

После отдачи боевого приказа командир взвода (группы) указывает порядок выдвижения к объекту, действий при нападении на него и при отходе, по-

рядок поддержки огнём выделенных средств и прохождения линии фронта, своего охранения, сообщает сигналы оповещения, управления и взаимодействия, порядок действий по ним и пропуск.

В установленное время взвод (группа) бесшумно и скрытно выдвигается к объекту нападения. Первыми для проделывания прохода в заграждениях выдвигаются саперы. Получив от них сигнал о готовности прохода, выдвигается отделение (подгруппа) огневого обеспечения, за ним отделение (подгруппа) захвата. Командир взвода (группы) обычно находится с отделением (подгруппой) захвата.

Приблизившись к объекту, отделение (подгруппа) захвата по сигналу своего командира внезапно и, как правило, без выстрелов нападает на противника и захватывает пленных. Отделение (подгруппа) огневого обеспечения находится в готовности прикрыть нападающих огнём.

Взвод (группа), захватив пленных, быстро отходит в своё расположение. Первым отходит отделение (подгруппа) захвата, затем отделение (подгруппа) огневого обеспечения, последним отделение (подгруппа) разграждения. Отход совершается бесшумно или под прикрытием огня. Сигнал для вызова огня подает командир взвода (группы).

В заключительной части преподаватель подводит итоги занятия и ставит задачу обучаемым:

1. Быть готовыми доложить:

- действия мотострелкового взвода в боевом (разведывательном дозоре);
- своё решение по тактической задаче № 13.

2. Уметь отображать условные обозначения, применяемые в боевых документах (в объеме занятия).

8. ТАКТИЧЕСКАЯ (ВОЙСКОВАЯ) МАСКИРОВКА

Структура данного занятия включает следующие вопросы:

- *система разведки вероятного противника и возможности её технических средств;*
- *проблема обеспечения живучести войск в условиях применения противником современных средств разведки и наведения оружия;*
- *роль тактической (войсковой) маскировки на всех этапах деятельности войск;*
- *способы противодействия техническим средствам разведки противника;*
- *маскировка боевых порядков и деятельности мотострелковых подразделений.*

Учитывая, что в открытой печати и в учебно-методической литературе по данной тематике иллюстративного материала нет, преподавателю следует заблаговременно разрабатывать слайды с учетом направлений подготовки студентов в учебном заведении.

Занятие целесообразно проводить в виде проблемной лекции. Методика её подготовки и проведения изложена в разделе I данного пособия.

В общем случае под разведкой понимается добывание данных, необходимых для подготовки и успешного ведения боя. Добывание данных осуществляется при помощи технических средств:

- радио- и радиотехнической разведки;
- оптико-электронной разведки (телевизионные, лазерные, инфракрасные, оптические);
- радиолокационной разведки и др.

Вышеуказанные средства могут быть установлены на следующих носителях:

- пилотируемых и беспилотных космических аппаратах (космическая разведка);
- самолетах, вертолетах, дистанционно-пилотируемых летательных аппаратах и автоматических дрейфующих аэростатах (воздушная разведка);
- стационарных и мобильных пунктах, базируемых на суше и морских акваториях (наземная, морская разведки).

Средства радиоразведки позволяют решать задачи:

- пеленгация местонахождения работающих радиостанций;
- перехват смысловой информации;
- вскрытие подготовки (начала) наступления (по резко возросшей интенсивности работы средств связи в радиосетях и радионаправлениях);
- выявление ранга и принадлежности КП (ПУ) к родам войск (по сочетанию типов радиосредств);
- отслеживание перемещения любого подразделения среди однотипных (по результатам анализа тонкой структуры излучаемых радиосигналов).

При помощи **средств радиотехнической разведки** противник решает следующие задачи:

- определение координат, боевых возможностей радиотехнических средств разведки и управления оружием;
- определение принадлежности РЭТ к подразделениям родов войск;
- выявление новых систем вооружения и др.

Оптико-электронные средства разведки позволяют решать задачи:

- обнаружение всех открыто-расположенных объектов на местности, определение их назначения, координат и направлений деятельности (в т.ч., ночью, и в условиях плохой видимости);
- селекция ложных объектов (путем сравнения информации ТВ, ИК, и лазерных средств разведки);
- выявление работающей техники в укрытиях по тепловому излучению.

Средства радиолокационной разведки применяются для обнаружения колонн техники и войск в зонах радиолокационной видимости. Они также могут обнаруживать технику и вооружение, находящиеся в укрытиях котлованного типа и замаскированных от оптико-электронных средств разведки табельными и подручными средствами.

Охарактеризовав средства разведки, преподаватель делает заключение:

1. *Противник располагает мощными средствами разведки, которые он будет применять комплексно.*
2. *При помощи технических средств разведки противник может обнаружить и распознать с вероятностью 0,9 РЭТ и все открыто расположенные объекты, отслеживать их перемещение, определять направление деятельности войск на всю оперативную глубину их построения. При этом разведывательная информация поступает в реальном масштабе времени.*
3. *Точность определения координат средствами разведки обеспечивает поражение любого обнаруженного и распознанного объекта с вероятностью близкой к единице.*

*Таким образом, чтобы обеспечить живучесть войск и выполнение боевой задачи, необходимо провести целый комплекс мероприятий, чтобы лишить противника достоверной информации. Этот комплекс и называется **тактической маскировкой**.*

Тактическая маскировка осуществляется по направлениям:

1. Скрытие войсковых объектов и направления деятельности частей (подразделений).
2. Маскировка перемещением.
3. Создание ложной (искаженной) обстановки.
4. Осуществление демонстрационных действий.

Полное скрывание излучений работающих РЭС является практически нереализуемой задачей. Для частичного скрывания работающих радиостанций следует проводить следующие мероприятия:

- предельное ограничение времени работы всех средств радиосвязи (при

этом излучения радиостанций должны осуществляться на пониженных мощностях);

- максимальное использование кабельных линий связи;
- поддержание количества и сочетания типов работающих радиостанций в течение суток на одинаковом уровне;
- «закрытие» смысловой информации (команды, распоряжения, доклады), передаваемой в радиосетях и радионаправлениях с помощью технических средств и кодированием.

В динамике боя передаваемая информация быстро теряет свою ценность для противника, поэтому управление подразделениями можно осуществлять условными цифровыми и словесными сигналами. По распоряжению командиров частей в радиосетях и радионаправлениях может быть передана ложная информация, изменен прежний режим работы радиосредств, однако это уже мероприятия оперативной маскировки.

Радиотехническая маскировка заключается в скрытии ТТХ и режимов работы РЭТ путем ведения временных, частотных и пространственных ограничений. Для снижения вероятности поражения РЭТ самонаводящимися на излучение снарядами, вблизи позиций РЛС, СНР развёртываются системы «Дублер», «Отвод» и т.п., основу которых составляют передающие устройства, излучающие сигналы с параметрами, аналогичными боевым средствам. При этом запуск ложных передатчиков производится с некоторым опережением по сравнению с основными РЭС.

Маскировка войсковых объектов от оптико-электронных средств осуществляется по следующим направлениям:

- использование маскирующих свойств местности, местных предметов, темного времени суток и других условий ограниченной видимости;
- применение табельных маскировочных сетей и покрытий;
- трех-четырёх цветное деформирующее окрашивание техники, сооружений применительно к временам года и географическому расположению района боевых действий, обеспечение личного состава камуфляжной одеждой;
- изготовление масок-перекрытий из подручных материалов (весьма эффективными, по опыту боевых действий в юго-восточной Азии, являются маски, создающие вид разрушенных мостов и сооружений, выведенной из строя техники и др.);
- применение живой растительности, стягивание крон деревьев над техникой (однако применение масок из срубленных деревьев дает кратковременный эффект, так как разрушение хлорофилла в листьях приводит к изменению их цвета в ИК-диапазоне);
- маскировка позиций под объекты прикрытия (например, хозяйственный двор, мастерские для ремонта сельхозтехники и т.п.);
- снижение тепловой контрастности боевой техники к окружающему фону местности путем установки теплорассеивающих экранов (на ложных объектах - установка тепловых имитаторов и ловушек);
- маскировочная обработка местности выжиганием, снятием грунта, при-

сыпкой, позволяющая создать иллюзию оборудования позиции;

- применение маскирующих дымов и аэрозолей. Этот способ позволяет надежно скрывать позиции войск, колонны, совершающие манёвр. Для этих целей применяются дымовые шашки различной мощности. Скрытие площадных объектов (например, военного аэродрома с самолетами и сооружениями) возможно путем развёртывания специальных систем задымления (например, «Сокол» - для Сухопутных войск, «Спрут» - для ВМС). Такие системы включают до десяти рубежей с большими дымовыми шашками (1500 ед.) и около десяти термодымовых машин. Система «Сокол» позволяет создавать дымовую завесу над аэродромом протяженностью до 5-6 км, шириною 2-3 км и высотой до 200 м, а также несколько ложных дымовых завес в стороне от ВПП. Время полного закрытия объектов, дислоцируемых на приграничных – приморских направлениях не превышает подлётного времени авиации противника, а количество очередей дымопуска равняется количеству рубежей с дымовыми шашками. Для проверки эффективности таких систем нами проводились опытно-экспериментальные учения на полигоне Небит-Даг. Экипажи истребителей-бомбардировщиков перед нанесением ракетно-бомбовых ударов по назначенным целям, расположенным на полигоне (военный аэродром с реально обозначенными самолетами и сооружениями, зенитно-ракетный дивизион и радиотехническое подразделение) провели тщательную воздушную разведку. После этого была приведена в действие система дымовой маскировки и произведен мощный ракетно-бомбовой удар. Однако, ни одна боевая единица (самолет, локатор, ЗРК) не были поражены. Более того, ни одна бомба или снаряд не попали на ВПП аэродрома.

Противодействие радиолокационным средствам разведки осуществляется по направлениям:

- использование маскирующих свойств местности и зон радиолокационной невидимости (лесные массивы, овраги, обратные скаты высот, ущелья и др.);
- применение табельных маскировочных сетей с радиопоглощающими покрытиями;
- применение уголковых отражателей для создания помех самолетным бортовым прицелам. Аналогичные отражатели устанавливаются на ложных позициях для имитации замаскированной техники.

Маскировка перемещением заключается в смене (по случайному закону) позиций подразделениями, по которым ожидается нанесение ракетно-бомбовых ударов. Разновидностью таких действий является применение «кочующих» средств (РЛС, ЗРК, танков, БМП и др.). На оставленных позициях воссоздается ложная обстановка путем сооружения макетов и выведенной из строя техники. При этом имитируется жизнедеятельность объектов (движение техники и личного состава, работа радиосредств и т.п.).

Вместе с тем, **демонстративные действия** допускаются только с разрешения командиров частей и соединений, ибо они могут демаскировать более важные объекты.

Завершая изложение учебного материала, преподаватель заостряет внимание обучаемых на том, что тактическая маскировка является важнейшим видом боевого обеспечения и должна осуществляться комплексно.

Она организуется командиром взвода (отделения, танка) в соответствии с полученной боевой задачей, указаниями по маскировке командира роты и сложившейся обстановкой в целях достижения внезапности действий своих подразделений и сохранения их боеспособности. Она осуществляется постоянно и, как правило, своими силами. Организуя маскировку, командир взвода (отделения) указывает: какие табельные средства и местные материалы использовать для маскировки и сроки её осуществления; порядок соблюдения маскировочной дисциплины; порядок осуществления маскировки в ходе боя.

В заключительной части занятия преподаватель ставит задачи обучаемым:

- 1. Иметь представление о технических средствах разведки и способах противодействия им.*
- 2. Знать способы маскировки боевого порядка и деятельности мотострелкового подразделения.*
- 3. Уметь решать тактические задачи с применением известных маскировочных средств.*

П Р И Л О Ж Е Н И Я

«УТВЕРЖДАЮ»
начальник кафедры № 9

полковник _____ Ю. Крылов

15 февраля 2006 года

П Л А Н

проведения семинарского занятия
со студентами 3-го курса методом военной игры
(вариант)

Тема:

«Западные»
Мотопехотный взвод
в основных видах боя

«Восточные»
Мотострелковый взвод
в основных видах боя

Учебные и воспитательные цели:

1. Углубить и закрепить теоретические знания студентов по ведению основных видов боя мотострелковым взводом.
2. Привить студентам необходимые навыки в оценке обстановки и принятии решения.
3. Воспитать у студентов чувство долга и командирские навыки.

Время – 4 часа (180 мин).

Место – класс основ военной службы.

Учебно-материальное обеспечение:

1. *Литература:*

- боевой устав Сухопутных войск (взвод, отделение, танк);
- курс лекций «Основы военной службы», ч. I;
- учебно-методическое пособие «Основы военной службы, ч. II.

2. *Наглядные пособия:*

- комплект бланк-карт с нанесенной тактической обстановкой;
- видео- и аудиозаписи по теме семинарского занятия;
- комплект слайдов с тактической обстановкой.

3. *Технические средства обучения:*

- видеодвойка;
- светопроекторная аппаратура;
- магнитная классная доска с комплектом сменных символов.

Вводная часть – 10 мин.

Объявить тему, содержание и последовательность проведения военной игры. Проверить готовность студентов к проведению военной игры.

Отрабатываемые проблемные вопросы (ситуации) за противника	Время докладов, (действий), мин	Наименование, графическое содержание проблемного вопроса (ситуации). Тактическая обстановка. Варианты решения тактических задач.	Время докладов, (действий), мин	Отрабатываемые проблемные вопросы (ситуации) за мотострелковый взвод
1	2	3	4	5
<p>1. Боевой состав и вооружение мсв. Боевой порядок 1 мсв (применительно к данной тактической задаче).</p> <p>2. Ожидаемый характер действия 1 мсв.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>I. Наступление мсв из положения непосредственного соприкосновения с противником</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>2</p>	<p>1. Доклад обстановки, отображенный на бланк-карте.</p> <p>2. Боевой состав и вооружение мпо. Инженерное оборудование позиции мпо. Тактика ведения оборонительного боя мпв.</p> <p>3. Разработка замысла командира 1 мсв на выполнение поставленной задачи.</p> <p>4. Разработка и доклад решения командира 1 мсв на наступление.</p> <p>5. Доведение варианта решения руководителя занятия.</p>

1	2	3	4	5
		<p style="text-align: center;"><i>Обстановка на «Ч» + 12.00</i></p> <p><i>1 мср на БМП с тв получила задачу наступать в направлении дом лесника, Мухино. К 12.00 рота вышла на рубеж сарай, вышка. 1 мсв ведет бой на рубеже яма 3, курган 2,5. 1 мсо остановлена огнем танка и группы мотопехоты противника с южных скатов г. «Круглая». 2 мсо с танком медленно передвигается вперед. Перед ним, оказывая сопротивление, отходит до мпо. 3 мсо остановлено огнем гранатомета и станкового пулемета с южн. и юго-зап. скатов г. «Круглая». В отделении подбита БМП. Сосед справа – 2 мсв ведет бой с отходящими подразделениями противника и успешно продвигается в направлении выс. 50,3. Сосед слева – 3 мсв остановлен огнем противника с юго-вост. окраины Быково.</i></p> <p><i>Командир роты приказал: 1 мсв во взаимодействии с 3 мсв уничтожить противника на южн. скатах г. «Круглая», к 12.40 овладеть рубежом зап. опушка рожи «Зеленая» (иск.) загон, оказать помощь 3 мсв в овладении Быково. В дальнейшем наступать в направлении г.«Круглая», северо-вост. окраина Мухино.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задача:</i></p> <p><i>В роли командира 1 мсв принять решение и нанести его на бланк-карту.</i></p>		

1	2	3	4	5
<p>Ожидаемый характер действий 1 мсв.</p>	<p>5</p>	<p style="text-align: center;">II. Наступление мсв в глубине обороны противника</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>17</p> <p>20</p> <p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад обстановки, отображенной на бланк-карте. 2. Преследование противника (наступление) в лесисто-болотистой местности (применительно к предлагаемой тактической задаче). 3. Разработка замысла командира 1 мсв на выполнение поставленной задачи. 4. Разработка и доклад решения командира 1 мсв на наступление в глубине обороны противника. 5. Доведение варианта решения руководителя занятия.

1	2	3	4	5
		<p style="text-align: center;"><i>Обстановка на «Ч» + 15.30</i></p> <p><i>1 мсв наступает в глубине обороны противника, второе и третье мсв вслед за танком 116 успешно продвигаются в направлении ведущего бой нашего тактического воздушного десанта, уничтожая отдельные сопротивляющиеся группы противника. 1 мсв залегло перед высотой 201,7 под огнем противника. Танк подбит (разбита правая гусеница) и ведет огонь с места. Все три БМП взвода застряли в болоте у р. Базаиха.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задача:</i></p> <p><i>В роли командира 1 мсв принять решение по создавшейся обстановке и нанести его на бланк-карту.</i></p>		

1	2	3	4	5
<p>Ожидаемый характер действий 2 мсв</p>	<p>5</p>	<p style="text-align: center;">III. Отражение контратаки противника</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>17</p> <p>20</p> <p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад обстановки, отображенной на бланк-карте. 2. Переход к обороне, отражение контратаки противника (применительно к предлагаемой задаче). 3. Разработка замысла командира 2 мсв на ведение оборонительного боя. 4. Разработка и доклад решения командира 2 мсв на отражение контратаки противника. 5. Доведение варианта решения руководителя занятия.

1	2	3	4	5
		<p style="text-align: center;"><i>Обстановка на «Ч» + 2 суток</i></p> <p><i>8 мср с тв развивает наступление глубине обороны противника в направлении Астахово, роцца «Круглая» с задачей уничтожить подразделения прикрытия противника в районе роцца «Круглая», роцца «Тенистая», выс. 136,6 и к 13.30 овладеть рубежом брод, южн. скаты выс. 136,6.</i></p> <p><i>2 мсв с танком ведет бой на вост. скатах выс. 125,1. Противник с подготовленных огневых позиций на высоте ведет интенсивный пулеметный огонь.</i></p> <p><i>Сосед справа – 1 мсв с тв (без танка), преследуя отходящего противника, успешно продвигается вперед.</i></p> <p><i>Слева 3 мсв остановлен организованным огнем противника с зап. опушки роцци «Тенистая». Из задачи, подготовленной командиром роты, командиру 2 мсв известно, что до танкового батальона противника выдвигается в направлении брод, Астахово. Его контратака возможна с рубежа гора «Скальная», выс. 136,6 через 20-25 мин. 2 мсв приказано быть в готовности к отражению контратаки противника огнем с места.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задача:</i></p> <p><i>В роли командира 2 мсв принять решение по создавшейся обстановке и нанести его на бланк-карту.</i></p>		

1	2	3	4	5
<p>Замысел прикрытия и очередность отхода подразделений «западных»</p>	<p>5</p>	<p style="text-align: center;">IV. Мотострелковый взвод в боевом разведывательном дозоре</p>	<p>1 5 17 20 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доведение обстановки, отображенной на бланк-карте. 2. Особенности выполнения задачи БРД в зимних условиях (применительно к предлагаемой тактической задаче). 3. Анализ разведанных о боевом составе и характере действий противника. Замысел командира БРД на проведение диверсионных действий, препятствующих отходу противника. 4. Разработка и доклад разведывательного донесения командиру 2 тб. 5. Доведение варианта доклада и решения руководителя занятия.

1	2	3	4	5
		<p style="text-align: center;"><i>Обстановка на «Ч» + 3 суток</i></p> <p><i>2 мсв, действуя в качестве БРД батальона, ведет разведку в направлении выс. 72,5; Сосновка; выс. 96,2 с задачей установить направление отхода противника, наличие и характер его обороны на рубеже выс. 73,0; 72,5 и в Сосновке, разворачивая подступы к реке Светлая и ее зап. берег на рубеже (иск.) выс. 86,1; роца «Круглая».</i></p> <p><i>К 08.00 14.01 БРД достиг моста через ручей Синий, уничтожил его охрану и захватил пленного, который показал, что их отделение вечером 13.01 получило задачу охранять мост. Через 1-2 часа ожидается подход мотопехоты с танками с северо-вост., по прохождению которых мост приказано взорвать, а отделению отойти на выс. 72,5.</i></p> <p><i>2 мпр с танками обороняется: на выс. 73,0 – 1 мпр; остальные взводы с танками – в Сосновке и на выс. 84,0.</i></p> <p><i><u>Справочные данные:</u></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Дороги для БТР проходимы, глубина снежного покрова в лесу – 40 см, на открытых местах – до 30 см; температура воздуха – 20⁰С; снегопад. В БРД имеются лыжи на весь личный состав.</i> <i>2. Позывные командиров: батальона – «Зоркий-110», БРД – «Плотина-215».</i> <p style="text-align: center;"><i>Задача:</i></p> <p><i>В роли командира БРДМ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Оценить обстановку, составить разведывательное донесение командиру 2 тб, нанести обстановку на бланк-карту.</i> <i>2. Доложить свое решение на дальнейшие действия.</i> 		

Заключительная часть – 10 мин.

Напомнить тему военной игры, учебные и воспитательные цели и как они достигнуты.

Уточнить основные проблемы организации и ведения оборонительного боя (наступления, отражения контратаки, действий в боевом разведывательном дозоре):

- ограниченные сроки;
- отсутствие полных данных об обстановке;
- временная потеря связи и взаимодействия;
- действия на маршрутах выдвижения диверсионно-разведывательных групп и воздушных десантов противника;
- постоянное огневое воздействие противника;
- значительные потери в боевой технике и в личном составе;
- морально-психологическое состояние личного состава и др.

Оценить качество подготовки студентов к занятию, положительные и отрицательные стороны их докладов (действий).

Дать задание студентам (в том числе индивидуальное) на подготовку к очередному занятию по тактике.

Основные показатели военной игры:

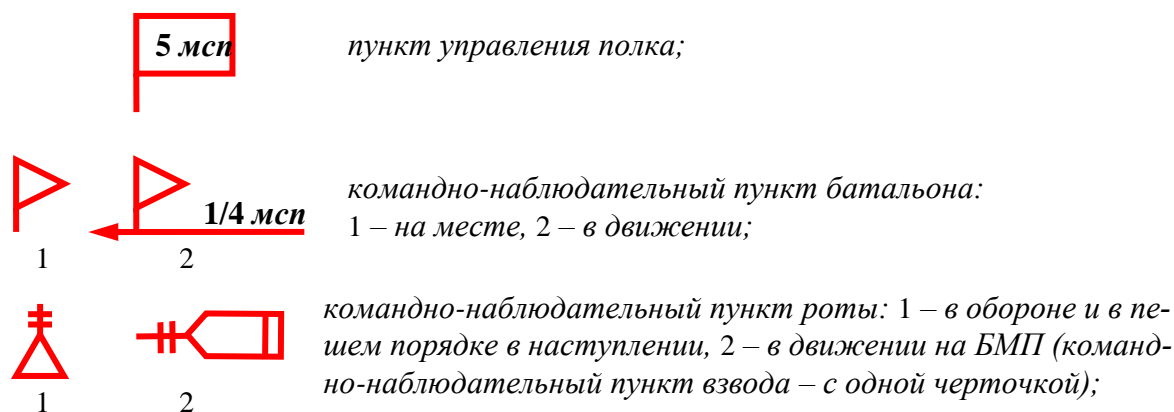
1. Количество студентов, принимавших участие в военной игре – ____, в том числе за мотопехотный взвод ____.
2. Количество игровых (проблемных ситуаций – 4).
3. Количество времени на доклады (действия): студентов – ____ мин.; преподавателя – ____ мин.

Преподаватель кафедры № 9
полковник

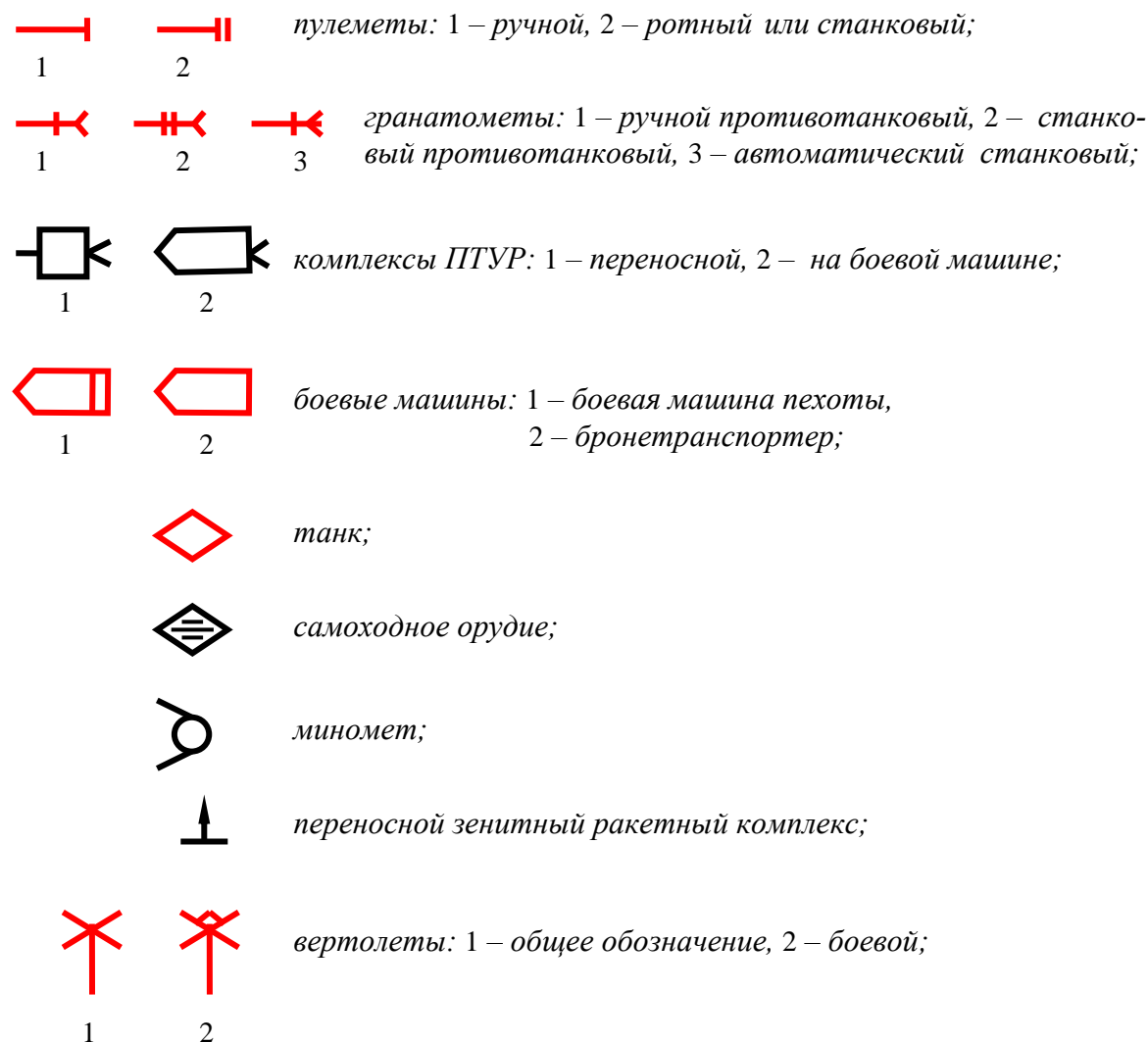
Ю. Маланченко

Основные условные обозначения, применяемые в боевых документах

Пункты управления:



Вооружение и техника:



Боевые действия и задачи войск:



расположение подразделения в обороне (общее обозначение);



окоп с перекрытой целью (блиндажом), занятый мотострелковым отделением;



траншея с ходом сообщения;



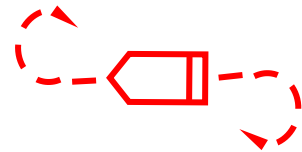
танк в окопе (другие огневые средства – с соответствующим знаком);



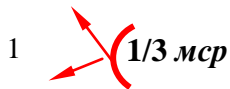
укрытия для личного состава: 1 – блиндаж, 2 – убежище;



рубеж перехода в атаку мотострелкового (танкового) подразделения: 1 – общее назначение, 2 – мотострелкового подразделения на БМП (танкового подразделения – с соответствующим знаком);

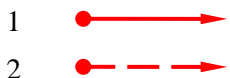
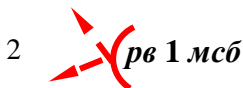


кочующая БМП (танк с соответствующим знаком);

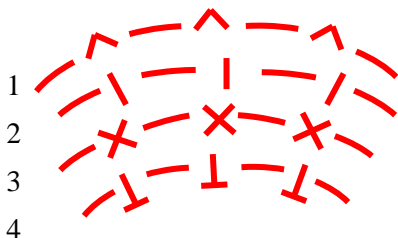


подразделения в засаде (с указанием его принадлежности):

1 – в огневой засаде, 2 – в разведывательной засаде;

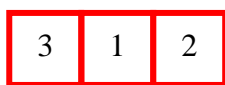


границы полосы огня: 1 – основного сектора обстрела, 2 – дополнительного сектора обстрела;



рубежи открытия огня:

1 – ПТУР, 2 – из танковых пушек, 3 – из орудий БМП, 4 – из стрелкового оружия;



участок сосредоточенного с огня 3 мсв с указанием его номера и участков огня отделений;

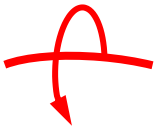
СО-1
3 мсв



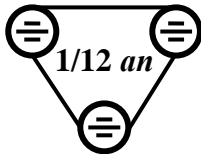
рубеж спешивания мотострелкового подразделения;



подразделение остановлено на достигнутом рубеже;



подразделение отходит с занимаемого рубежа;



район огневых позиций артиллерийского дивизиона с указанием расположения батарей;



артиллерийская батарея на огневой позиции;



минометная батарея на огневой позиции;

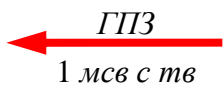


«Бук»

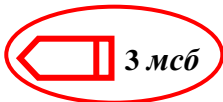
неподвижный заградительный огонь с указанием его условного наименования (длина участка – в масштабе карты);



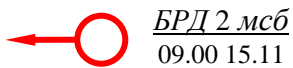
район высадки тактического воздушного десанта на вертолетах с указанием боевого состава, времени и даты высадки;



колонна подразделения: головная походная застава;



район, занимаемый мотострелковым батальоном;



боевой разведывательный дозор с указанием его принадлежности, времени и даты (РД – разведывательный дозор);



дозорное отделение на БМП;



пешие дозорные (2-3 военнослужащих);



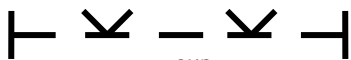
секрет с указанием принадлежности;



сторожевой пост;

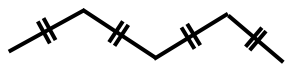


пеший парный патруль;



рубеж маскировки дымами с указанием подразделения, выполняющего дымопуск, времени и даты;

10.00-12.20 2.01



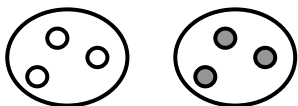
проволочные заграждения (количество штрихов – число рядов);



противотанковое минное поле (размеры – в масштабе карты);



противопехотное минное поле (размеры – в масштабе карты);



минные поля, установленные средствами дистанционного минирования: 1 – противопехотное, 2 – противотанковое;

1

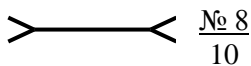
2



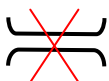
малозаметное проволочное заграждение;



минированный завал с указанием протяженности (0,4 км);



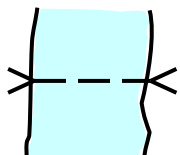
проход в заграждении с указанием его номера и ширины (10 м);



разрушенный нашими войсками мост;



участок заграждений из ежей с указанием количества рядов (2) и протяженности (400 м);



бр. $\frac{0,8-120}{T-0,5}$

брод с указанием его глубины (0,5 м), длины (120 м), характера дна (Т – твердое, П – песчаное, В – вязкое), скорости течения (0,5 м/с);



1



2

фугасы: 1 – неуправляемый, 2 – радиоуправляемый;

**Основные сокращения,
применяемые в боевых документах**

<i>Общевойсковые части и подразделения</i>	
<i>Мотострелковый полк, батальон, рота, взвод, отделение</i>	<i>мсп, мсб, мср, мсв, мсо</i>
<i>Танковый полк, батальон, рота, взвод</i>	<i>тп, тб, тр, тв</i>
<i>Параютно-десантный полк, батальон, рота, взвод, отделение</i>	<i>пдп, пдб, пдр, пдв, пдо</i>
<i>Гранатометный взвод, отделение</i>	<i>гв, го</i>
<i>Пулеметная рота, взвод, отделение</i>	<i>пулр, пулв, пуло</i>
<i>Артиллерийские части и подразделения</i>	
<i>Артиллерийский полк, дивизион, батарея</i>	<i>ап, адн, абатр</i>
<i>Противотанковый артиллерийский дивизион, батарея, взвод</i>	<i>птадн, птбатр, птав</i>
<i>Противотанковая управляемая ракета (комплекс)</i>	<i>ПТУР (ПТУРК)</i>
<i>Минометная батарея, взвод</i>	<i>минбатр, минв</i>
<i>Подразделения специальных войск</i>	
<i>Инженерно-саперный батальон, рота, взвод, отделение</i>	<i>исб, иср, исв, исо</i>
<i>Взвод, отделение радиационной и химической разведки</i>	<i>врхр, орхр</i>
<i>Терминология общего назначения</i>	
<i>Боевая машина пехоты (бронетранспортер)</i>	<i>БМП (БТР)</i>
<i>Боекомплект</i>	<i>бк</i>
<i>Высота</i>	<i>выс.</i>
<i>Дозорное отделение (танк)</i>	<i>ДО (ДТ)</i>
<i>Зенитный ракетный комплекс</i>	<i>ЗРК</i>
<i>Северный, южный, восточный, западный, северо-западный, северо-восточный, юго-западный, юго-восточный</i>	<i>сев., южн., зап., сев. – зап., сев. – вост., юго – зап., юго – вост.</i>
<i>Радиоэлектронные средства (техника)</i>	<i>РЭС (РЭТ)</i>
<i>Исключительно</i>	<i>иск.</i>

Л и т е р а т у р а

1. Боевой Устав по подготовке и ведению общевойскового боя, ч. 3 (взвод, отделение, танк). М.: ВИ, 2005.
2. Шульмак Ю.С., Церас Л.В. и др. Основы военной службы, ч. I (учебное пособие). Красноярск: КАТК ГА, 2003.
3. Меринский В.А. Тактическая подготовка мотострелковых подразделений (учебно-методическое пособие). М.: ВИ, 1984.
4. Резниченко В.Т. Тактика (военно-теоретический труд). М.: ВИ, 1987.
5. Боевые машины мотострелковых подразделений (учебное пособие). М.: ВИ, 1978.

С о д е р ж а н и е

стр.

ВВЕДЕНИЕ	3
1. НЕКОТОРЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	3
1.1. Сущность и содержание проблемного обучения	3
1.2. Совершенствование подготовки тактических занятий	7
1.3. Развитие мышления студентов в ходе чтения лекций	12
1.4. Развитие мышления студентов на семинарах, проводимых методом военной игры	13
1.5. Развитие мышления студентов на семинарах, проводимых методом собеседования	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17
2. ОСНОВЫ БОЕВОГО ПРИМЕНЕНИЯ МОТОСТРЕЛКОВОГО ВЗВОДА	18
Введение	18
2.1. Основные тактические определения и термины	18
2.2. Мотострелковый взвод российской армии	20
2.3. Походный, предбоевой и боевой порядки мотострелкового взвода (отделения)	22
2.4. Манёвр силами, средствами и огнём мотострелкового взвода	31
2.5. Мотопехотные подразделения иностранных армий	35
3. МОТОСТРЕЛКОВЫЙ ВЗВОД (МСВ) В НАСТУПЛЕНИИ	40
3.1. Основы наступления мотострелкового взвода	40
3.2. Динамика развития наступления мотострелкового взвода на обороняющегося противника	48
3.2.1. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником	49
3.2.2. Наступление с выдвижением из глубины	53
3.3. Атака переднего края обороны противника	55
3.4. Бой в глубине обороны противника	60
3.5. Наступление при прорыве укрепленного района и овладении населённым пунктом	61
3.6. Наступление в особых условиях	66
3.7. Решение тактических задач	70
4. МОТОСТРЕЛКОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ В НАСТУПЛЕНИИ	82
4.1. Организация наступления	82
4.2. Наступление мотострелкового отделения из положения непосредственного соприкосновения с противником	86
4.3. Наступление мотострелкового отделения с выдвижением из глубины	87
4.4. Наступление мотострелкового отделения в особых условиях	92
5. МОТОСТРЕЛКОВЫЙ ВЗВОД (МСВ) В ОБОРОНЕ	96
5.1. Организация обороны <i>мсв</i> в условиях отсутствия соприкосновения с противником	98
5.2. Организация обороны <i>мсв</i> в условиях непосредственного соприкосновения с противником	112
5.3. Инженерное оборудование опорного пункта мотострелкового взвода	114
5.4. Ведение оборонительного боя мотострелковым взводом	115
5.5. Взвод в боевом охранении	119
5.6. Действия бронегруппы	120
5.7. Огневая засада	122
5.8. Оборона в особых условиях	124
5.9. Решение тактических задач	131
5.10. Мотострелковое отделение в обороне	139

6. МАРШ И ПОХОДНОЕ ОХРАНЕНИЕ, РАСПОЛОЖЕНИЕ НА МЕСТЕ И СТОРОЖЕВОЕ ОХРАНЕНИЕ	143
6.1. Мотострелковый взвод на марше	143
6.2. Взвод в походном охранении.....	148
6.3. Расположение мотострелкового взвода на месте	152
6.4. Мотострелковый взвод в сторожевом охранении.....	154
7. МОТОСТРЕЛКОВЫЙ ВЗВОД (МСВ) В РАЗВЕДКЕ	161
7.1. Мотострелковый взвод в разведывательном дозоре	161
7.2. Взвод в боевом разведывательном дозоре.....	166
7.3. Ведение разведки разведывательной засадой, налетом или поиском	167
8. ТАКТИЧЕСКАЯ (ВОЙСКОВАЯ) МАСКИРОВКА.....	171
П Р И Л О Ж Е Н И Я	176
Приложение 1	177
Приложение 2. Основные условные обозначения, применяемые в боевых документах	187
Приложение 3. Основные сокращения, применяемые в боевых документах.....	191
Л и т е р а т у р а	192

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

ПЛАН И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПОЛЕВОГО ВЫХОДА
СО СТУДЕНТАМИ КРАСНОЯРСКОГО АВИАЦИОННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ГА

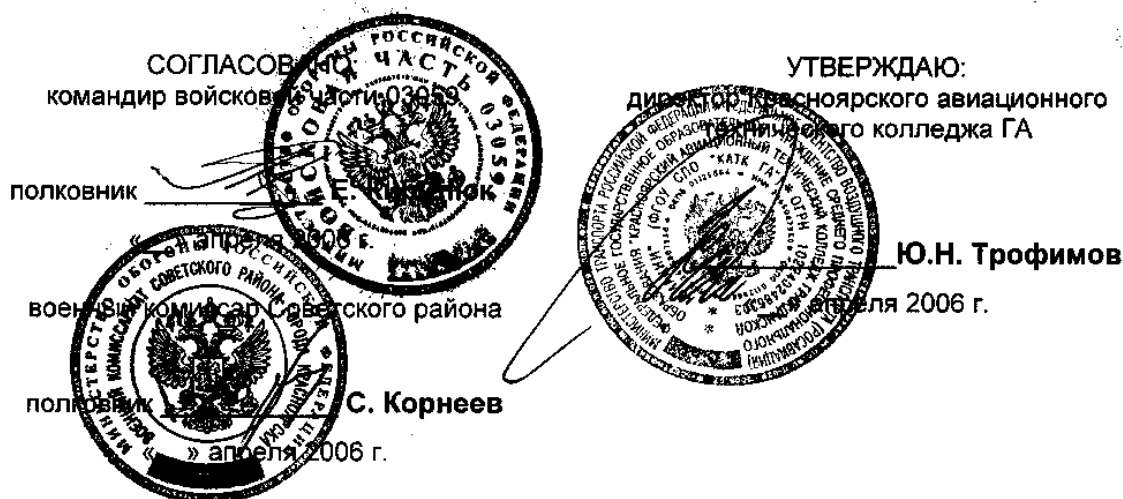
Обсуждены и одобрены
на объединенном методическом заседа-
нии
кафедр № 9, 10 и руководящего состава
15 декабря 2005 г., протокол № 4
заведующий кафедрой
«Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин»,
Почетный работник среднего
профессионального образования РФ,
полковник в отставке

_____ Ю.С. Шульмак

Автор: начальник отдела
маркетинга и управления
качеством образования,
Почетный работник сред-
него профессионального
образования РФ, кандидат
военных наук, доцент

_____ Л.В. Церас

Красноярск, 2006



ПЛАН И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению полевого выхода
со студентами Красноярского авиационного технического колледжа ГА

Тема: *«Совершенствование полевой выучки студентов авиационного
технического колледжа ГА».*

Руководитель полевого выхода: *директор колледжа Ю.Н. Трофимов.*

Задачи:

1. Привитие у студентов практических навыков в выполнении обязанностей солдата в условиях повседневной деятельности воинского подразделения.
2. Подготовка студентов к действиям в основных видах боя.
3. Формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы.
4. Проведение военно-профессиональной ориентации.

Руководители занятий: *преподавательский состав кафедр № 9,10, начальники курсов, офицеры войсковой части 03059.*

Обучаемые: *студенты 2 курса обучения (юноши).*

Продолжительность полевого выхода: *5 суток (43 часа учебного времени, из них в ночное время 6 часов).*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В ходе полевого выхода (ПВ) студент **должен**

на репродуктивном уровне усвоить:

- структуру воинского подразделения;
- основные задачи радиотехнической части (подразделения);
- назначение и тактико-технические характеристики радиоэлектронной техники радиотехнического подразделения;
- оборудование командного пункта радиотехнической части (подразделения), организацию взаимодействия расчетов КП с органами управления воздушного движения ГА по вопросам обмена радиолокационной информацией и контроля использования воздушного пространства;

- организацию защиты личного состава радиотехнического подразделения в случае применения противником ОМП или выброса СДЯВ на промышленных предприятиях;
- размещение и быт военнослужащих;
- организацию хранения, выдачу оружия и боеприпасов;
- несение патрульной службы по охране позиции подразделения;
- ведение радиационной и химической разведки в радиотехническом подразделении и КП;

на продуктивном уровне I уметь:

- вести огонь из автомата Калашникова;
- метать ручные гранаты;
- вести бой с танками и мотопехотой противника;
- определять дальность до цели с помощью полевого бинокля и подручных средств;
- оборудовать окоп для стрельбы стоя и вести наблюдение за местностью (противником);
- действовать в составе мотострелкового отделения при наступлении и в обороне;
- выполнять обязанности наблюдателя поста радиационной и химической разведки;
- выполнять обязанности дневального по роте;
- действовать по сигналу «ТРЕВОГА»;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия;
- выполнять нормативы по боевой подготовке Сухопутных войск:
 - а) тактическая подготовка - №№ 10, 19, 20, 24;
 - б) защита от оружия массового поражения противника - №№ 1, 2, 4а, 4б, 6, 7, 10, 14;
 - в) инженерная подготовка - № 1;
 - г) военная топография - № 2;
 - д) военно-медицинская подготовка - № 8.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛЕВОГО ВЫХОДА

№ пп	Мероприятия	Дата проведения	Исполнители	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Разработка проекта и методических указаний для проведения полевого выхода (ПВ)	10 декабря 2005 г.	Церас Л.В.	
2	Проведение объединенного методического заседания кафедр №№ 9, 10, начальников курсов и других руководителей ПВ: «План и методика проведения ПВ со студентами колледжа»	16 декабря 2005 г.	Шульмак Ю.С.	
3	Утверждение плана и методических указаний для проведения ПВ директором колледжа	20 декабря 2005 г.	Фомин А.Н.	

1	2	3	4	5
4	Согласование плана проведения ПВ с командиром войсковой части 03059	до 15 декабря 2005г	Церас Л.В.	
5	Разработка проекта приказа о проведении ПВ студентов колледжа	5 мая 2006г.	Церас Л.В.	
6	Представление заявки командиру войсковой части 03059 на обеспечение ПВ: а) размещение студентов; б) постановка на котловое довольствие; в) выделение боеприпасов, имитационных средств, шанцевого инструмента и средств индивидуальной защиты; г) организация стрельб из автомата Калашникова; д) создание имитационной команды; е) выделение офицеров для проведения занятий на КП и радиоэлектронной технике	март 2006 г	Церас Л.В.	
7	Решение вопросов оплаты расходов войсковой части 03059 на питание студентов	18 мая 2006 г.	Фомин А.Н. Попова Л.К.	
8	Проведение предварительной рекогносцировки мест занятий	18 мая 2006 г.	Шульмак Ю.С. Церас Л.В.	
9	Формирование 1-й учебной мотострелковой роты (мср): а) назначение должностных лиц роты (командира роты, командиров взводов и отделений); б) формирование мотострелковых взводов и отделений	23 мая 2006 г.	Фроликов Л.Г.	
10	Проведение методического сбора с участниками ПВ	11 мая 2006 г.	Трофимов Ю.Н.	
11	Разработка инструкции по обеспечению техники безопасности на ПВ	10 мая 2006 г.	Фроликов Л.Г.	
12	Окончательная рекогносцировка и уточнение вопросов организации занятий с начальником штаба части и офицерами – руководителями занятий	26 мая 2006 г.	Церас Л.В. Шульмак Ю.С. Фроликов Л.Г.	
13	Прием письменного зачета у студентов – участников ПВ по знанию техники безопасности и ответственности за утрату (хищение) боеприпасов и имитационных средств в ходе ПВ	15 мая 2006 г.	Шульмак Ю.С.	

1	2	3	4	5
14	Разработка документов 1 мср (распорядка дня, инструкций дежурному и дневальному по роте), утверждение их Руководителем ПВ	8 мая 2006 г.	Фроликов Л.Г.	
15	Изготовление в мастерских колледжа доски документации, постового «грибка», сигнальных флажков, имитаций ручных противотанковых гранат, нарукавных повязок руководителей ПВ и суточного наряда	23 мая 2006 г.	Фроликов Л.Г.	
16	Подготовка приборов радиационной и химической разведки к работе	22 мая 2006 г.	Шульмак Ю.С.	
17	Решение вопросов обеспечения безопасности движения колонны автомобилей на марше в ГИБДД	25 июня 2006 г.	Трофимов Ю.Н.	

2. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛЕВОГО ВЫХОДА

Учебная группа	Время (астрономическое)	Учебные вопросы	Тактическая обстановка. Действия обучающихся и групп подыгрыша обстановки	Ожидаемые действия обучаемых
1	2	3	4	5
1 мср	7.30	Подготовка 1 мср к маршу	<p>Первый день ПВ</p> <p>Построение 1 мср. Начальники курсов осуществляют проверку готовности личного состава к маршу. Помощник руководителя ПВ (начальник отдела маркетинга и управления качеством образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> • докладывает Руководителю ПВ (директору колледжа) о готовности подразделения к маршу; • доводит частную обстановку (боевой приказ на марш); • формирует колонну мотострелковой роты. 	Уясняют частную обстановку; по команде «К машинам, по местам» осуществляют посадку в автобусы.
1 мср	8.30	Убытие колонны в расположение управления в/ части.	Помощник руководителя ПВ управляет движением колонны.	Совершают марш на автомобилях.
1 мср	9.00	Подготовка роты к занятиям в управлении и учебном центре войсковой части.	Пом. руководителя ПВ: <ul style="list-style-type: none"> • распределяет учебные группы по местам занятий; • направляет роту в солдатскую столовую на завтрак (сухой паек). 	Уясняют места расположения занятий; принимают пищу.

1	2	3	4	5
1, 2 МСВ 3 МСВ	9. 30 – 10.10 11.00 – 11.35	Плановые занятия: <i>Рабочее место № 1.</i> Изучение размещения военнослужащих срочной службы.	Заведующий кафедрой № 9: <ul style="list-style-type: none">• доводит до обучаемых назначение и оборудование казармы, элементов военного городка;• знакомит с организацией внутренней службы в подразделении.	Изучают оборудование: <ul style="list-style-type: none">• спального помещения;• комнаты досуга;• комнаты для хранения и чистки оружия;• комнаты (места) для спортивных занятий;• комнаты бытового обслуживания;• кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих;• других помещений роты. Знакомятся с организацией внутренней службы в подразделении.
1, 2 МСВ 3 МСВ	10.15 – 10.45 11.40 – 12.15	<u>Рабочее место № 2.</u> Ознакомление с зенитными ракетными комплексами.	Пом. руководителя ПВ: <ul style="list-style-type: none">• осуществляет показ зенитных ракет на пусковых установках;• доводит назначение, принцип действия и боевые возможности ЗРК С-200, С-75;• производит сравнительный анализ боевых возможностей ЗРК С-200, С-75, С-300, «Стрела-2М», «Стрела-10» и др.	Осуществляют осмотр ЗРК, уясняют их боевые возможности.
1, 2 МСВ 3 МСВ	11.00 – 12.15 9. 50 – 10.45	<u>Рабочее место № 3.</u> Ознакомление с радиолокационными комплексами (станциями), развернутыми в учебном центре войсковой части 03059	Начальник учебного центра: <ul style="list-style-type: none">• знакомит студентов с устройством РЭТ;• доводит назначение и ТТХ РЛК (РЛС).	Осуществляют осмотр РЭТ. Уясняют назначение, устройство и ТТХ РЛК (РЛС).
	12.25	Убытие на учебный полигон войсковой части 03059 (Старцево).		
1 МСВ 2,3 МСВ	13.00 – 14.00 14.00 – 14.50	<u>Рабочее место № 4.</u> Изучение боевых свойств зажигательных средств и защиты от них	Начальник химической службы части: <ul style="list-style-type: none">• знакомит студентов с зажигательными средствами (напалмом);• объясняет и показывает порядок действия личного состава при попадании горящего напалма на одежду;• демонстрирует на одном или нескольких студентах действия личного состава.	<ul style="list-style-type: none">• знакомятся с напалмом;• под руководством начальника химической службы и преподавателей кафедры № 9 тушат горящие предметы и свою верхнюю одежду.
1 МСВ 2,3 МСВ	14.00 – 15.00 13.00 – 14.00	<u>Рабочее место № 5.</u> Оборудование полевого лагеря	Начальник лагерного сбора и командиры взводов осуществляют обустройство лагеря	Выполняют работы по обустройству полевого лагеря

1	2	3	4	5
1 мсп	15.00	Обед сухим пайком	Зав. кафедрой № 9: <ul style="list-style-type: none"> • размещает личный состав роты; • решает вопрос обеспечения обучаемых горячим чаем 	Осуществляют прием пищи.
1 мсп	15.30 – 18.00	<u>Рабочее место № 6.</u> Действия на штурмовой (огненной) полосе.	Зав. кафедрой № 9 доводит тактическую обстановку. Начальник химической службы части, преподаватели каф. № 9 контролируют действия обучаемых, обеспечивая их безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> • уясняют тактическую обстановку и порядок выполнения упражнений на штурмовой полосе; • проходят штурмовую полосу; • уничтожают противника огнем и в рукопашном бою (наносят удары штыком и прикладом по манену).
1 мсп	18.20	Обустройство лагеря. Организация службы внутреннего наряда.	Начальник лагерного сбора (зав. кафедрой № 9): <ul style="list-style-type: none"> • проверяет наличие личного состава; • распределяет личный состав для проведения работ по обустройству; • доводит требования к внутреннему порядку в лагере, обращая внимание на противопожарную безопасность; • организует внутреннюю службу в лагере Препод. дисциплины «Основы военной службы»: <ul style="list-style-type: none"> • проводит занятия с суточным нарядом (изучение обязанностей); • доводит порядок действия лиц суточного наряда в особых случаях (в т.ч. при объявлении сигнала «Тревога»); • инструктирует по вопросам обеспечения техники безопасности и противопожарной охраны. Начальники курсов: <ul style="list-style-type: none"> • руководят работами по благоустройству лагеря; • обеспечивают дисциплину и внутренний порядок. 	Выполняют работы по благоустройству лагеря; уясняют требования к внутреннему порядку в лагере; осуществляют подготовку к несению внутренней службы в качестве дежурного по роте, дневального по роте и патрулей.
1 мсп	20.00	Ужин сухим пайком в солдатской столовой	Дежурный по лагерному сбору (начальник курса): <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает ужин горячим чаем; • обеспечивает дисциплину и порядок в столовой. 	Принимают пищу.

1	2	3	4	5
1 мср	21.00 – 21.45	Строевая подготовка	Дежурный по лагерному сбору закрепляет навыки студентов к движению строевым шагом с песней.	Выполняют строевые приемы.
1 мср	22.00	Вечерняя поверка и тренировка личного состава (5-7 мин.)	Дежурный по лагер. Сбору <ul style="list-style-type: none"> • проводит вечернюю поверку; • обучает студентов заправке обмундирования; • проводит тренировку по командам «Отбой», «Подъем» (1-2 раза). 	Отрабатывают действия по команде «Отбой», «Подъем»; приобретают навыки аккуратной заправки обмундирования.
1 мср	9.00	Развод на занятия	Второй день ПВ Помощ. руководителя ПВ: <ul style="list-style-type: none"> • доводит до обучаемых план занятий на день; • ставит задачи личному составу. 	Уясняют задачи.
1 мсв 2 мсв 3 мсв	9.15 – 12.00 12.15 – 16.00 16.15 – 19.00	Огневая подготовка. <u>Рабочее место № 7.</u> Выполнение начального упражнения из автомата Калашникова.	Офицеры войсковой части доводят до обучаемых: <ul style="list-style-type: none"> • условия выполнения упражнения; • требования техники безопасности при обращении с оружием; • правила поведения личного состава на стрельбище, руководят стрельбами. Преподаватель дисциплины «Основы военной службы» оказывает помощь руководителю стрельб. Начальник курса обеспечивает дисциплину и порядок на стрельбище.	Уясняют условия выполнения начального упражнения; выполняют упражнение.
1 мсв 2 мсв 3 мсв	12.15 – 14.00 9.15 – 10.30 10.45 – 12.00	<u>Рабочее место № 8.</u> Метание ручных учебных гранат.	Начальник кафедры № 9: <ul style="list-style-type: none"> • напоминает порядок применения наступательных ручных гранат и условия выполнения упражнения; • напоминает технику безопасности при обращении с учебными гранатами; • руководит действиями обучаемых на огневом рубеже. 	Уясняют условия выполнения упражнения; выполняют упражнения.

1	2	3	4	5
			<p>Начальник курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовит запалы гранат к применению; • обеспечивает сохранность учебных средств; • поддерживает дисциплину и порядок на рабочем месте. 	
<p>1 мсв</p> <p>2 мсв</p> <p>3 мсв</p>	<p>16.00 – 19.00</p> <p>10.45 – 12.00</p> <p>9.15 – 10.30</p>	<p>Инженерная и топографическая подготовка.</p> <p><u>Рабочее место № 9.</u></p> <p>1. Выполнение норматива № 1. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата.</p> <p>2. Выполнение норматива № 2. Измерение расстояния с помощью бинокля и подручных средств.</p>	<p>Помощник руководителя ПВ доводит до обучаемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условия выполнения нормативов №№ 1,2; • тактическую обстановку; • ставит задачу на местности по отрывке одиночных окопов для взводного опорного пункта; • прививает навыки обучаемым в использовании полевого бинокля. <p>Начальник курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу по отрывке окопов; • обеспечивает дисциплину и порядок во взводе. 	<p>Уясняют тактическую обстановку и условия выполнения нормативов; отрывают одиночные окопы для стрельбы стоя; производят измерение расстояния с помощью бинокля и подручных средств; осуществляют наблюдение за местностью и целеуказание огневым средствам.</p>
<p>1 мср</p>	<p>20.00 – 21.00</p>	<p>Инструкторско-методическое занятие с личным составом роты</p>	<p>Помощник руководителя ПВ и начальник лагерного сбора доводят до личного состава роты действия по сигналу «Тревога».</p> <p>Начальники курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по указанию руководителей занятий готовят экипировку личного состава и материально-техническое обеспечение марш-броска; • проводят тренировку личного состава по сигналу «Тревога». 	<p>Уясняют действия по сигналу «Тревога»; совершенствуют навыки по выполнению сигнала «Тревога».</p>

Примечание: Начальнику лагерного сбора **внести изменение в распорядок дня:** вечернюю поверку, вечернюю прогулку и отбой произвести на 2 часа раньше установленного времени.

1	2	3	4	5
1 мсп	5.00	<p>Тактическая подготовка. Подъем роты по сигналу «Боевая тревога».</p> <p><u>Рабочее место № 9.</u></p> <p>Отработка упражнения «Обкатка мотострелкового подразделения танками».</p>	<p>Третий день ПВ</p> <p>Помощник руководителя ПВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вручает дневальному по роте вводную № 1 «Прорыв танков и мотопехоты в расположение роты»; • контролирует подъем роты по тревоге; • доводит тактическую обстановку; • выводит роту на рабочее место № 9; • руководит отработкой упражнения; <p>Офицеры местного подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имитируют тактическую обстановку (работа двигателей танков, разрывы снарядов); • осуществляют обкатку подразделения танками. <p>Начальник лагерного сбора и дежурный по лагерному сбору обеспечивают технику безопасности при выполнении упражнения.</p>	<p>Действуют по сигналу «Тревога»;</p> <p>уясняют тактическую обстановку;</p> <p>ведут бой с танками и мотопехотой противника.</p>
1 мсп	10.00	<p>Марш – бросок на 6 км</p>	<p>Помощ. руководителя ПВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доводит тактическую обстановку (вводная № 2 «Выдвижение в указанный район с целью захвата объекта противника». <p>Преподаватели каф. № 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверяют экипировку личного состава; • имитируют обстановку («Воздушный противник», «Вспышка ядерного взрыва», «Радиоактивное заражение местности») на маршруте движения роты; • контролирует действия обучаемых по обстановке. 	<p>Уясняют тактическую задачу и маршрут движения; совершают марш бросок; действуют по вводным.</p>

1	2	3	4	5
			<p>Преподаватели каф. №10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организуют и проводят марш-бросок согласно замыслу помощника руководителя ПВ; • оценивают действия обучаемых. <p>Начальник курса оказывает помощь преподавателям кафедры № 10 на маршруте движения подразделений.</p>	
<p>1 мсв</p> <p>2 мсв</p> <p>3 мсв</p>	<p>15.00 – 16.00</p> <p>17.00 – 18.00</p> <p>16.00 – 18.00</p>	<p>Выполнение нормативов по тактической подготовке:</p> <p><u>Рабочее место №10.</u></p> <p>Норматив № 10. Передвижение на поле боя (скрытное выдвижение к объекту противника) перебежками, переползанием, перебежками и переползанием.</p>	<p>Помощник руководителя ПВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывает способы передвижения на поле боя; • руководит и оценивает действия обучаемых. <p>Начальник курса оказывает помощь руководителю занятия.</p>	<p>Уясняют тактическую обстановку, способы передвижения на поле боя и условия выполнения норматива;</p> <p>выполняют нормативы.</p>
<p>1 мсв</p> <p>2 мсв</p> <p>3 мсв</p>	<p>16.00 – 17.00</p> <p>15.00 – 16.00</p> <p>17.00 – 18.00</p>	<p><u>Рабочее место №11.</u></p> <p>Норматив № 19. Развертывание из предбоевого порядка в боевой порядок.</p> <p>Норматив № 20. Перестроение из боевого порядка в предбоевой при действиях в пешем порядке.</p>	<p>Заведующий кафедрой № 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доводит тактическую обстановку и условия выполнения нормативов; • показывает порядок развертывания и перестроения взвода; • оценивает действия обучаемых. <p>Начальник курса действует по указанию руководителя занятия.</p>	<p>Уясняют тактическую обстановку;</p> <p>перестраиваются в боевой порядок;</p> <p>перестраиваются в предбоевой порядок и походную колонну.</p>
<p>1 мсв</p> <p>2 мсв</p> <p>3 мсв</p>	<p>17.00 – 18.00</p> <p>16.00 – 17.00</p> <p>15.00 – 16.00</p>	<p><u>Рабочее место №12.</u></p> <p>Норматив № 24. Атака переднего края обороны противника при действиях в пешем порядке.</p> <p>Выполнение норматива № 8 военно-медицинской подготовки – оттаскивание раненого.</p>	<p>Преподаватель дисциплины «Основы военной службы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • напоминает действия солдата при атаке позиции противника; • показывает порядок преодоления минно-взрывных заграждений; • доводит тактическую обстановку; • руководит отработкой нормативов. <p>Начальник курса действует по указанию руководителя занятий.</p>	<p>Уясняют тактическую обстановку;</p> <p>преодолевают минно-взрывные заграждения;</p> <p>атакуют позиции противника;</p> <p>выносят из поля боя раненых.</p>

1	2	3	4	5
1 мсп	9.00	Развод на занятия.	Четвертый день ПВ Помощник руководителя ПВ: <ul style="list-style-type: none"> • доводит до обучаемых план занятий на день; • ставит задачи личному составу. 	Уясняют задачи.
1 мсп	9.10 – 9.30	Защита от оружия массового поражения. <u>Рабочее место №13.</u> Выполнение норматива № 7. Действия по сигналу «Радиационная опасность».	Помощник руководителя ПВ через средства оповещения местного радиотехнического подразделения передает сигнал «Атом». Заведующий каф. № 9: <ul style="list-style-type: none"> • контролирует занятие личным составом убежища на КП радиотехнического подразделения; • напоминает о режимах работы убежища. 	Дежурный по роте дублирует сигнал «Атом». Личный состав: надевает противогазы; занимает убежище; уясняет порядок использования убежища при различных режимах эксплуатации.
1 мсв 2 мсв 3 мсв	10.00 – 11.00 12.00 – 13.00 11.00 – 12.00	<u>Рабочее место №14.</u> Выполнение норматива № 2. Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере.	Заведующий каф. № 9: <ul style="list-style-type: none"> • доводит условия выполнения норматива; • осуществляет внешний осмотр противогазов у обучаемых; • показывает порядок использования неисправного противогаза в зараженной атмосфере; • оказывает помощь начальнику химической службы части при работе в палатке «окуривания» (с учебными ОВ). Начальник курса действует по указанию руководителя занятий.	Уясняют условия выполнения норматива и действия в зараженной атмосфере; представляют руководителю занятий противогазы для проверки; действуют в зараженной учебными ОВ среде.
1 мсв 2 мсв 3 мсв	11.00 – 12.00 10.00 – 11.00 12.00 – 13.00	<u>Рабочее место №15.</u> Выполнение норматива № 1. Надевание противогаза.	Преподаватель дисциплины «Основы военной службы»: <ul style="list-style-type: none"> • доводит условия выполнения норматива; • осуществляет тренировку личного состава; • оценивает действия обучаемых. Начальник курса поддерживает дисциплину и порядок.	Уясняют условия выполнения норматива; выполняют норматив.

1	2	3	4	5
<p>1 МСВ</p> <p>2 МСВ</p> <p>3 МСВ</p>	<p>12.00 – 13.00</p> <p>11.00 – 12.00</p> <p>10.00 – 11.00</p>	<p><u>Рабочее место №16.</u></p> <p>Выполнение нормативов №№ 4а. 4б. Надевание общевойскового комплекта (в виде плаща и защитного костюма).</p>	<p>Помощник руководителя ПВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доводит порядок выполнения нормативов; • показывает порядок надевания общевойскового комплекта; • тренирует и оценивает действия обучаемых. <p>Начальник курса действует по указанию руководителя занятий.</p>	<p>Уясняют условия выполнения нормативов; надевают общевойсковой комплект в виде плаща и защитного костюма; выполняют нормативы.</p>
<p>1 МСВ</p> <p>2 МСВ</p> <p>3 МСВ</p>	<p>15.00 – 16.00</p> <p>17.00 – 18.00</p> <p>16.00 – 17.00</p>	<p><u>Рабочее место №17.</u></p> <p>Выполнение норматива № 9. Подготовка к преодолению зараженного участка местности.</p>	<p>Помощник руководителя ПВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • напоминает обучаемым действия по преодолению зараженного участка местности; • доводит вводную № 3 «1 мср выдвинуться в район объекта N, произвести радиационную разведку местности...»; • контролирует действия обучаемых по выполнению норматива 4 б и преодолению зараженного участка местности; • оценивает действия обучаемых. <p>Начальник курса действует по указанию руководителя занятий.</p>	<p>Уясняют: содержание вводной и условия выполнения норматива; надевают ОЗК в виде защитного костюма; преодолевают участок местности, зараженный ОВ (до 500 м).</p>
<p>1 МСВ</p> <p>2 МСВ</p> <p>3 МСВ</p>	<p>16.00 – 17.00</p> <p>15.00 – 16.00</p> <p>17.00 – 18.00</p>	<p><u>Рабочее место №18.</u></p> <p>Выполнение норматива № 14. Частичная специальная обработка.</p>	<p>Преподаватель дисциплины «Основы военной службы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывает порядок проведения частичной специальной обработки; • доводит особенности полной санитарной обработки (без отработки); • доводит тактическую обстановку; • контролирует и оценивает действия обучаемых. <p>Начальник курса действует по указанию руководителя занятий.</p>	<p>Уясняют тактическую обстановку и условия выполнения норматива; надевают ОЗК в виде защитного костюма; осуществляют частичную специальную обработку.</p>

1	2	3	4	5
1 мсв	17.00 – 18.00	<u>Рабочее место №19.</u> Выполнение норматива № 10. Подготовка дозиметрических приборов к работе. Работа с приборами радиационной и химической разведки.	Заведующий каф. № 9: <ul style="list-style-type: none"> • напоминает порядок использования приборов радиационной и химической разведки; • показывает порядок подготовки и работу с приборами; • доводит условия выполнения норматива; • контролирует и оценивает действия обучаемых. 	Уясняют порядок отработки норматива; закрепляют навыки работы с приборами радиационной и химической разведки.
2 мсв	16.00 – 17.00			
3 мсв	15.00 – 16.00			
1 мср	9.00 – 14.00	Проведение паркохозяйственного дня в подразделении. Ознакомление с РЛК и КП.	Пятый день ПВ Помощ. руководителя ПВ: <ul style="list-style-type: none"> • ставит задачу личному составу 1 мср на проведение парко- хозяйственного дня. Преподав. каф. № 9 и нач. курсов контролируют работу обучаемых.	Обучаемые выполняют мероприятия парко- хозяйственного дня.
	15.00 – 16.00	Помывка личного состава в бане	Начальники курсов организуют помывку личного состава	
	16.15	Убытие обучаемых в колледж	Начальники курсов: <ul style="list-style-type: none"> • осуществляют проверку наличия личного состава; • докладывают помощнику руководителю ПВ о готовности роты к маршу; • распределяют личный состав по машинам; • напоминает о технике безопасности и порядке поведения на машинах; • обеспечивают порядок на марше. Зам. руководителя ПВ: <ul style="list-style-type: none"> • доводит частную тактическую обстановку и боевой приказ на марш; • выстраивает колонну автомашин с личным составом; • контролирует ход марша. 	
1 мср	3.09. 2002	Подведение итогов полевого выхода	Помощник руководителя ПВ готовит проект приказа по результатам полевого выхода. Зав. кафедрой обобщает и готовит доклад по итогам ПВ для проведения объединенного методич. заседания.	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

3.1. Общие положения

1. Организацию и проведение полевого выхода осуществлять в соответствии с «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы» (Приказ Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 3 мая 2001 г. № 203/1936).
2. На полевой выход отвести 5 дней по 8 часов учебных занятий. Количество учебных часов может быть увеличено Руководителем полевого выхода для освоения вопросов внутренней службы, приведения подразделения в боевую готовность и др. (в том числе, в ночное время).
3. Занятия производить в учебном центре, КП и радиотехническом подразделении войсковой части 03059 (п. Старцево).
4. К полевому выходу привлечь студентов 2 курса (юношей), кроме освобожденных от занятий директором колледжа по состоянию здоровья (на основании справки заведующего амбулатории колледжа) или иным причинам.
5. Сформировать из числа студентов 3 учебных взвода (мсв). Командирами взводов назначить начальников курсов колледжа и студентов, прошедших срочную службу в ВС РФ.
6. Возложить ответственность:
 - за организацию и методическое обеспечение на начальника отдела маркетинга и управления качеством образования (помощника руководителя ПВ) Цераса Л.В.;
 - за организацию и проведение занятий, а также за организацию внутренней службы – на заведующего кафедрой № 9 (начальника лагерного сбора) Шульмака Ю.С.
 - за воспитательную работу, обеспечение дисциплины и порядка – на заместителя директора колледжа по работе с личным составом Сокульского И.Н.;
 - за медицинское обеспечение – на начальника амбулатории колледжа – Хабибуллина Р.Г.;
 - за технику безопасности в ходе занятий – на руководителей учебных занятий.
7. Занятия проводить в соответствии с программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и настоящим планом подготовки и проведения ПВ.
8. Для всех участников ПВ установить форму одежды – полевая.
9. Занятия направить на воспитание у обучаемых высоких морально- психологических качеств, на привитие у них навыков поведения и действий в соответствии с требованиями уставов Вооруженных Сил РФ в области изученных тем.
10. Оценку действий обучаемых производить на всех рабочих местах, определенных планом ПВ. Итоговую оценку выставлять:
 - **«отлично»**, если по проверяемым вопросам более половины оценок «отлично», а остальные «хорошо»;
 - **«хорошо»**, если по проверяемым вопросам более половины оценок «отлично» и «хорошо», а остальные «удовлетворительно»;

- **«удовлетворительно»**, если по проверяемым вопросам не более одной оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка за ПВ имеет определяющее значение при приеме зачетов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

11. По результатам ПВ не аттестуются студенты:

- отсутствовавшие на ПВ без уважительных причин;
 - совершившие самовольную отлучку из полевого лагеря;
 - допустившие грубые нарушения дисциплины и техники безопасности.
- Не аттестованные студенты подлежат отчислению из колледжа как не выполнившие учебный план.

3.2. Методические указания по организации ПВ

А. Проведение объединенного методического заседания

1. К объединенному методическому заседанию привлечь:

- заместителя директора по учебной работе;
- заместителя директора по работе с личным составом;
- начальника отдела маркетинга и управления качеством образования;
- заведующих кафедрами №№ 9, 10;
- начальников курсов;
- преподавателей кафедр №№ 9, 10 (согласно плану полевого выхода);
- заведующего амбулаторией колледжа.

2. К методическому совещанию руководящий состав ПВ должен быть готовым доложить:

- замечания к плану и организационно-методическим указаниям;
- предложения, изменения и дополнения к рассматриваемым проектам плана и документов;
- предложения по вопросам всестороннего обеспечения ПВ и методике его проведения.

3. Начальнику отдела маркетинга и управления качеством образования с учетом решения методического совещания внести дополнения (изменения) в документы и представить их на утверждение Руководителю ПВ.

Б. Проведение методического сбора с участниками ПВ

1. К методическому сбору привлечь вышеперечисленных руководителей ПВ и студентов 2 курса (кроме указанных в § 3.1 п. 4).

2. Определить следующий порядок проведения методического сбора:

- доведение целей и задач полевого выхода (Руководитель ПВ);
- доведение плана ПВ (зав.кафедрой № 9);
- доклады:
 - а) «О готовности к ПВ» (руководители занятий на ПВ);
 - б) «Техника безопасности на ПВ, ответственность участников ПВ за хищение (утрату) боеприпасов, имитационных средств и материальных ценностей»,

- изложенный в приложении 4, (преподаватель дисциплины «Основы военной службы»);
- в) «Соблюдение дисциплины и порядка в ходе ПВ» (заместитель директора по работе с личным составом);
 - г) «Соблюдение правил личной гигиены и питания в полевых условиях» (начальник амбулатории колледжа);
- доведение общей тактической обстановки и приказов по учению, изложенных в приложениях № 1-3 (помощник руководителя ПВ).

В. Проведение занятий по технике безопасности на ПВ и ответственность за хищение (утрату) боеприпасов, имитационных средств и материальных ценностей

1. При подготовке к занятию руководствоваться:
 - приложением № 10 к «Инструкции по организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы (Приказ Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 3 мая 2001 г. № 203/1936);
 - разделом 11 Уголовного кодекса «Об ответственности граждан за преступления против военной службы»;
 - приложением № 4 настоящих методических указаний;
 - опытом боевой подготовки войск.
2. Проведение занятий возложить на преподавателя дисциплины «Основы военной службы». В целях обеспечения самостоятельной подготовки студентов преподавателю ОВС размножить и раздать в учебные взводы приложение № 4 настоящих методических указаний (из расчета 5 инструкций на взвод).
3. Самостоятельную работу осуществлять в учебных аудиториях под руководством начальников курсов.
4. Зачет производить преподавателю дисциплины «Основы военной службы» в письменной форме. Листы письменного зачета хранить на кафедре № 9 до конца учебного года. Оценки обучаемым выставить в классные журналы (учебная дисциплина «Основы военной службы»).
5. В случае получения студентами на зачете неудовлетворительных оценок командирам взводов (начальникам курсов) организовать дополнительные занятия (до полного усвоения учебного материала).
6. Студенты, не сдавшие зачет, к полевому выходу не допускаются.
7. Лица, нарушившие правила техники безопасности, привлекаются к дисциплинарной ответственности. В случаях, повлекших за собой травмы, гибель личного состава, а также хищение (утрату) оружия и боеприпасов, виновные немедленно отстраняются от занятий и привлекаются к уголовной ответственности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПВ

4.1. Обеспечение информационной безопасности

При проведении занятий в управлении и учебном центре войсковой части, на позиции радиотехнического подразделения и КП до обучаемых **разрешается доводить** сведения, касающиеся:

- общих задач и способов их решения радиотехническими частями (подразделениями);
- основ построения радиолокационной системы и группировок РТВ;
- взаимодействия органов управления воздушным движением ГА с радиотехническими частями (подразделениями);
- типовой структуры управления радиотехнической части подразделения;
- типового вооружения радиотехнического подразделения;
- боевых возможностей РЭТ дежурного режима;
- общих понятий организации боевого дежурства и степеней боевой готовности.

Запрещается раскрывать:

- местонахождение, задачи, вооружение, состав и боевые возможности конкретных радиотехнических подразделений;
- схему выдачи разведывательной и боевой информации;
- место дислокации, задачи, вооружение обеспечиваемых частей;
- конкретные мероприятия по приведению части в боевую готовность;
- ТТХ РЭТ боевого режима;
- информацию любых закрытых и служебных документов.

4.2. Организация внутренней службы в полевом лагере

Учебное подразделение (1 мср) размещается в жилых помещениях радиотехнического подразделения или в палатках на его территории. Границы лагеря, за которые личному составу выход запрещен, объявляются в распоряжении начальника лагерного сбора. Для руководства внутренней службой Руководителем полевого выхода **назначается начальник лагерного сбора**.

Начальник лагерного сбора отвечает (ст. 395 УВС):

- за организацию и ход занятий;
- за воспитание, дисциплину и морально-психологическое состояние обучаемых;
- за внутренний порядок в лагере;
- за организацию и несение внутренней службы, а также соблюдение личным составом требований охраны окружающей среды.

Он является прямым начальником для личного состава сбора. Свои обязанности начальник лагерного сбора выполняет в соответствии с обязанностями командира полка, применительно к настоящей главе.

Распоряжением начальника лагерного сбора назначается суточный наряд:

- дежурный по лагерному сбору (начальник курса);
- дневальные по роте (3 смены);
- парные патрули (3 смены);
- рабочие по столовой – 2-3 человека.

Дежурный по лагерному сбору выполняет свои обязанности в соответствии с обязанностями дежурного по полку.

Дневальные по роте руководствуются ст. 307, 308 УВС. Кроме того, дневальные обязаны:

- передавать голосом команды обучаемым, находящимся в палатках;
- следить, чтобы для отправления естественных потребностей студенты ходили в отведенное для этого место.

Смены дневальных установить:

- очередная смена несет службу на передней линейке у постового «грибка»;
- вторая смена осуществляет охрану в расположении роты и следит за установленным внутренним порядком;
- третья смена отдыхает.

В ночное время (от отбоя до подъема) лагерь охраняется парными патрулями.

Все построения согласно распорядку дня осуществляются на передней линейке по командам дежурного по лагерному сбору. После вечерней поверки дежурный по лагерному сбору прибывает с докладом к преподавателю кафедры №9.

Территория лагеря должна содержаться в чистоте с выполнением требований пожарной безопасности (приложение 4). Мусор собирается и ежедневно выносится в установленное место за территорией лагеря.

Посторонние лица (кроме ближайших родственников) на территорию лагеря не допускаются. Посещение студентов родственниками осуществляется с разрешения дежурного по лагерному сбору после учебных занятий. Посетители со спиртными напитками или в состоянии опьянения к посещению обучаемых не допускаются. Ночевать в казармах и в других помещениях посторонним лицам не разрешается.

4.3. Выполнение стрельб из автомата Калашникова

На исходном положении руководитель стрельб проверяет подготовку смены к выполнению упражнения и приказывает раздатчику боеприпасов выдать сменные патроны.

Раздатчик поштучно выдает патроны и докладывает руководителю, например **«Товарищ майор, смене выдано по три боевых патрона. Раздатчик боеприпасов старшина Петров»**.

Обучаемый, получив патроны, осматривает их и докладывает руководителю стрельбы, например: **«Студент Иванов три боевых патрона получил и осмотрел»**.

По команде руководителя **«Магазин снарядить»** обучаемые снаряжают магазины и убирают их в сумки для магазинов. Руководитель стрельбы определяет каждому обучаемому для выполнения упражнения цель и подает команду **«На рубеж открытия огня – шагом марш»**.

На рубеже открытия огня в зависимости от условий выполняемого упражнения подается команда **«Заряжай»** или **«Лежа заряжай»**, по которой обучаемый обязан принять положение для стрельбы (перед подготовкой к стрельбе из оружия со складывающимся прикладом необходимо откинуть приклад):

- присоединить к оружию снаряженный магазин;
- снять оружие с предохранителя;
- отвести затворную раму назад до отказа и опустить ее;
- поставить оружие на предохранитель;
- доложить о готовности к стрельбе, например: **«Студент Иванов к стрельбе готов»**.

После подачи руководителем стрельбы команды **«Огонь»** обучаемый снимает оружие с предохранителя, устанавливает переводчиком требуемый вид огня и согласно условиям и порядку выполнения упражнения ведет прицельный огонь.

По окончании стрельбы обучаемый обязан:

- поставить оружие на предохранитель;
- доложить об окончании стрельбы, например: «**Студент Иванов стрельбу закончил**»;
- руководитель стрельб, убедившись, что обучаемый (смена) стрельбу закончил, подает команду «**Разряжай**».

По команде «Разряжай» обучаемый обязан:

- отсоединить магазин;
- снять оружие с предохранителя;
- отвести затворную раму назад (проверить, нет ли патрона в патроннике) и отпустить ее;
- спустить курок с боевого взвода;
- поставить оружие на предохранитель;
- вынуть патроны из магазина (если они в нем есть) и присоединить магазин к оружию.

Для осмотра оружия руководитель стрельб подает команду «**Оружие к осмотру**». По этой команде необходимо:

- в положении лежа: отделить магазин и положить его возле оружия подавателем к себе, снять оружие с предохранителя, отвести затворную раму назад.

Руководитель стрельб, осмотрев оружие каждого стрелявшего и убедившись в отсутствии патронов в патронниках и магазинах, подает команду «**Осмотрено**».

По команде «Осмотрено» обучаемый обязан:

- отпустить затворную раму;
- спустить курок с боевого взвода;
- поставить оружие на предохранитель;
- присоединить магазин (из положения лежа по команде руководителя встать) и взять автомат в положение «На ремень».

При необходимости смена осматривает мишени по команде «Смена, к мишеням шагом (бегом) марш». По этой команде обучаемые обязаны:

- передвинуться на рубеж осмотра мишеней;
- осмотреть свои мишени, подсчитать количество пробоин (очков);
- поочередно доложить проверяющему или руководителю стрельбы, например: «**Студент Иванов поразил мишень тремя пулями. Выбил 27 очков**».

В отдельных случаях может возникнуть необходимость временного или полного прекращения огня.

Для временного прекращения огня, а также по истечении времени, отводимого на выполнение упражнения, подается команда «**Стой, прекратить огонь**». По этой команде обучаемые прекращают стрельбу и ставят автомат на предохранитель. Для продолжения стрельбы подается команда «**Огонь**», по которой обучаемые снимают автомат с предохранителя и продолжают стрельбу.

Для полного прекращения огня после команды «**Стой**» и после ее выполнения подается команда «**Разряжай**», по которой обучаемые действуют в порядке, оговоренном выше.

В ходе стрельб руководитель должен находиться сзади стреляющих, наблюдать за ними и не вмешиваться в их действия, если они не нарушают меры безопасности, условия и порядок выполнения упражнений.

Оценки за выполнение начального упражнения:

«**отлично**» – цель поражена тремя пулями;

«**хорошо**» – цель поражена двумя пулями;

«**удовлетворительно**» – цель поражена одной пулей.

4.4. Подготовка учебно-имитационных гранат УРГ-Н и УРГ к метанию, приемы и правила их метания

При обращении и метании учебно-имитационных гранат соблюдать правила, предусмотренные для боевых гранат.

Перед укладкой гранат в гранатную сумку необходимо осмотреть корпус и части запала, а затем собрать запал, для чего имитационная часть присоединяется (ввертывается) к ударному механизму.

Для повторного метания гранаты необходимо:

- вывинтить из корпуса гранаты сработанный запал;
- взять запал в левую руку и вывинтить имитационную часть;
- вывинтить переходную втулку, оберегая при этом боевую пружину и шайбу от утери;
- взять новый ударник, вставить его жалом в отверстие оправки, сверху на ударник надеть шайбу и боевую пружину; вставить собранные части вместе с оправкой в канал ударного механизма до прохода головки ударника через отверстие направляющей шайбы;
- не отпуская оправки, вставить спусковой рычаг вилкой в проточку головки ударника и прижать его к трубке ударного механизма; вставить в отверстие рычага и трубки предохранительную чеку и развести ее концы;
- вынуть оправку, ввинтить переходную втулку и новую имитационную часть запала.

После пяти – семи бросков учебно-имитационной гранаты необходимо очищать от нагара отверстие для прохода ударника в переходной втулке запала.

Приемы и правила метания учебно-имитационных ручных гранат УРГ-Н и УРГ аналогичны приемам и правилам метания боевых гранат.

4.5. Подъем роты по тревоге

Тревоги подразделяются на боевые и учебные. Подъем роты по боевой тревоге производить при актах незаконного вмешательства лиц (групп) в деятельность учебного подразделения, когда пресечь их действия силами суточного наряда не представляется возможным.

Подъем роты по учебной тревоге производить:

- согласно замыслу и плану полевого выхода;
- при стихийном бедствии;
- для тушения пожара или решения других внезапно возникших задач, которые внутренний наряд своими силами решить не может.

Право на объявление тревоги имеют:

- Руководитель полевого выхода и его помощник;
- начальник лагерного сбора;
- дежурный по радиотехническому подразделению (дежурный по части);
- дежурный по лагерному сбору.

Оповещение личного состава (ночью) производить по телефону и голосом: «Рота, подъем. Тревога!». При объявлении учебной тревоги дежурному по лагерному сбору построить роту на передней линейке для постановки задач помощником руководителя полевого выхода. В случае возникновения непредвиденных

чрезвычайных ситуаций дежурному по лагерному сбору доложить дежурному по воинской части, действовать по его указанию (сложившейся обстановке).

О происшедшем немедленно информировать преподавателя кафедры № 9, находящегося в радиотехническом подразделении.

Во всех случаях объявления тревоги личный состав должен действовать бодро и организованно, соблюдая маскировку.

4.6. Проверка исправности противогазов (пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере)

Проверку исправности противогазов обучаемых производить под руководством начальника химической службы войсковой части. Привлекать для этих целей преподавателей колледжа или сержантский состав (химинструкторов) **категорически запрещается**.

Для проведения занятия разворачивается специальная палатка, обеспечивающая беспрепятственное ее покидание обучаемыми при попадании учебных ОВ. Использование для этих целей помещений, убежища или самодельных сооружений **не допускается**.

В палатке создавать безопасные для здоровья обучаемых концентрации учебных ОВ (1, 2 г/м³ хлорпикрина). Применение иных веществ раздражающего действия **не разрешается**.

Занятия по данной теме проводить в светлое время суток. Количество обучаемых в палатке должно обеспечить постоянный контроль за их действиями со стороны руководителя занятия. Для оказания медицинской помощи обучаемым в случае попадания учебных ОВ привлечь санинструктора местного радиотехнического подразделения. Обеспечение порядка и организованности на рабочем месте № 14 возложить на командира взвода (начальника курса). При отработке норматива № 2 руководствоваться сборником нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск (раздел «Защита от оружия массового поражения») и планом ПВ.

4.7. Отработка нормативов №№ 19, 20 по тактической подготовке

Развертывание взвода в предбоевой и боевой (отделения – в боевой) порядки и перестроения

I. Предбоевой порядок мотострелкового взвода, действующего в пешем порядке без боевых машин пехоты, строится в линию отделений (рис. 1). Приданные мотострелковому взводу средства усиления следуют за направляющим отделением или в указанном командиром взвода месте.

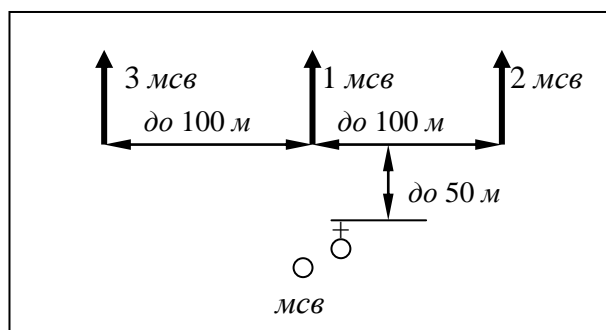


Рис. 1. Предбоевой порядок мотострелкового взвода, наступающего в пешем порядке (вариант)

Взвод, действующий в пешем порядке из походного порядка в предбоевой, развертывается по команде (сигналу) «Взвод, в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж), в линию отделений – МАРШ». Первое отделение выдвигается в указанном направлении. Остальные отделения независимо от порядка следования в колонне взвода по командам своих командиров выдвигаются: второе – вправо, третье – влево – и, выдерживая равнение по первому отделению, с интервалом до 100 м между отделениями продолжают движение.

С началом развертывания в предбоевой порядок командиры отделений устанавливают наблюдение за сигналами командира взвода.

II. Взвод из колонны в боевую линию развертывается по команде (сигналу) «Взвод, в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж) – К БОЮ» или «Взвод, за мной – К БОЮ».

При развертывании в боевой порядок из предбоевого каждое отделение по команде своего командира развертывается в цепь и, выдерживая равнение по направляющему отделению, продолжает движение в указанном направлении с максимальной скоростью (ускоренным шагом или бегом), обеспечивающей эффективное ведение огня из своего оружия.

Отделение, действующее в пешем порядке, развертывается в цепь по команде (сигналу) «Отделение, в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж), направляющий – такой-то – К БОЮ» или «Отделение, за мной – К БОЮ». Отделение развертывается в цепь (линию расчетов) вправо и влево от командира отделения или направляющего, и в соответствии с поставленной задачей продолжает движение в указанном направлении (рис. 2).

Для отражения противника огнем с места подается команда «Взвод (отделение) – СТОЙ», по которой взвод (отделение) залегает, применяясь к местности, и изготавливается для ведения огня. Для возобновления движения подается команда «Взвод (отделение) – ВПЕРЕД» и добавляется, если нужно, «БЕГОМ».

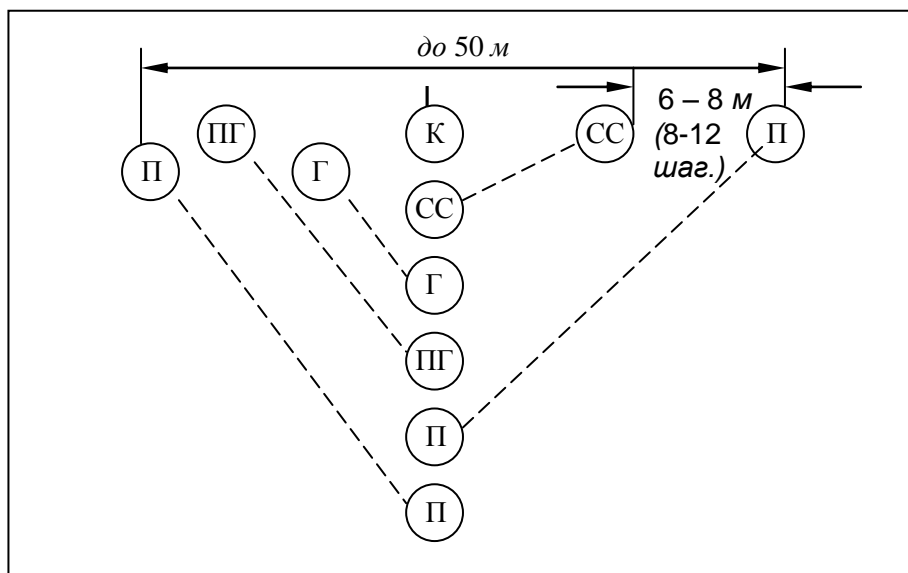


Рис. 2. Развертывание отделения из колонны в цепь (вариант)

III. Взвод из цепи в линию отделений перестраивается по команде (сигналу) «Взвод, в направлении такого-то предмета, в линию отделений – МАРШ». Каждое отделение перестраивается в колонну по одному и, соблюдая интервалы, продолжает движение в указанном направлении.

Взвод из линии отделений или из цепи в колонну перестраивается по команде «Взвод, в направлении такого-то предмета, в колонну по одному (по три), направляющее – первое отделение – МАРШ» или «Взвод, за мной, в колонну по одному (по три) – МАРШ». Отделения на ходу в порядке номеров занимают места в колонне взвода и продолжают движение в указанном направлении или одновременно перестраиваются в колонну по одному и занимают свои места в колонне взвода.

Отделение из цепи в колонну перестраивается по команде (сигналу) «Отделение, за мной, в колонну по одному – МАРШ». Командир отделения продолжает движение, а солдаты на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

4.8. Отработка норматива № 10 по тактической подготовке

Способы и приемы передвижения личного состава мотострелковых подразделений в бою при действиях в пешем порядке

1. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке может осуществляться ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками и переползанием.

Атака производится ускоренным шагом или бегом.

Перебежки и переползание применяются для скрытного сближения с противником.

Перед началом передвижения личный состав ставит оружие на предохранитель по команде «Предохранитель – СТАВЬ» или самостоятельно.

2. Перебежка осуществляется в следующем порядке. По предварительной команде перебегающий намечает путь движения и укрытые места остановок для передышки, а по исполнительной команде быстро вскакивает и стремительно перебегает. Длина перебежки между остановками для передышки зависит от местности и огня противника и в среднем должна быть 20 – 40 шагов. На месте остановки для передышки перебегающий с разбегу ложится и отползает в сторону, а достигнув указанного места, кроме того, изготавливается для ведения огня. Положения оружия при перебежке — по выбору перебегающего.

Взвод может совершить перебежки по одному, по группам и по отделениям, а отделение – по одному, по группам или одновременно всем составом.

Перебежки взвода (отделения) производятся по командам: «Взвод (отделение), в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж), перебежкой, справа (слева, справа и слева) по одному – ВПЕРЕД»; «Взвод (отделение), в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж), перебежкой по группам: первая группа – рядовые такие-то, вторая группа – рядовые такие-то. Первая группа – ВПЕРЕД».

Для перебежки взвода по отделениям подается команда «Взвод, в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж), перебежкой справа (слева) по отделениям – ВПЕРЕД».

При перебежке по одному по исполнительной команде «Вперед» правофланговый (левофланговый или одновременно левофланговый и правофланговый) вскакивает и, стремительно пробежав 20 – 40 шагов, делает передышку. Одновременно с остановкой первого начинает перебежку второй; выдвинувшись на линию первого перебегающего, он делает передышку. Первый перебегающий при остановке второго перебегает тем же способом до выхода на указанный рубеж. Остальные солдаты отделения последовательно выдвигаются таким же способом.

При перебежке по группам перебегают одновременно несколько солдат таким же способом, как и по одному.

При перебежке взвода по отделениям каждое отделение начинает движение по команде своего командира отделения «Отделение, в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж), перебежкой, за мной – ВПЕРЕД». Личный состав отделения одновременно вскакивает и, пробежав 20 – 40 шагов, делает передышку. Для возобновления движения подается команда «Отделение – ВПЕРЕД».

Отделения, группы или отдельные солдаты, оставшиеся на месте, а также выдвинувшиеся после перебежки на указанный рубеж (остановку), своим огнем поддерживают перебегающих.

3. Переползание осуществляется по-пластунски, на получетвереньках и на боку в следующем порядке.

По предварительной команде переползающий должен наметить путь движения и укрытые места остановок для передышек, а по исполнительной команде переползти одним из указанных способов. Для переползания взвода и отделения подаются такие же команды, как и при передвижении перебежками, например: «Взвод, в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж), ползком справа (слева), по отделениям – ВПЕРЕД» или «Отделение, в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж), ползком справа (слева, справа и слева) по одному – ВПЕРЕД».

Для переползания по-пластунски лечь плотно на землю, правой рукой взять оружие за ремень у верхней антабки и положить его на предплечье правой руки. Подтянуть правую (левую) ногу и одновременно вытянуть левую (правую) руку как можно дальше; отталкиваясь согнутой ногой, передвинуть тело вперед, подтянуть другую ногу, вытянуть другую руку и продолжать движение в том же порядке. При переползании голову высоко не поднимать.

Для переползания на четвереньках встать на колени и опереться на предплечья или кисти рук. Подтянуть согнутую правую (левую) ногу под грудь, одновременно левую (правую) руку вытянуть вперед. Передвинуть тело вперед до полного выпрямления правой (левой) ноги, одновременно подтягивая под себя другую, согнутую ногу, и, вытягивая другую руку, продолжать движение в том же порядке. Оружие держать: при опоре на предплечья – так же, как и при переползании по-пластунски, при опоре на кисти рук – в правой руке.

Для переползания на боку лечь на левый бок; подтянув вперед левую ногу, согнутую в колене, опереться на предплечье левой руки, правой ногой упереться каблук в землю как можно ближе к себе; разгибая правую ногу, передвинуть тело вперед, не изменяя положения левой ноги, после чего продолжать движение в том же порядке. Оружие держать правой рукой, положив его на бедро левой ноги.

4. Для одновременного передвижения всей цепи взвода (отделения) подается команда «Взвод (отделение), в направлении такого-то предмета – ВПЕРЕД» и, если нужно, добавляется «БЕГОМ» или «Взвод (отделение), в направлении такого-то предмета, на такой-то рубеж – ВПЕРЕД», а для отделения, кроме того, «Отделение, за мной – ВПЕРЕД».

Для остановки взвода (отделения) подается команда «Взвод (отделение) – СТОЙ», а для возобновления движения – «Взвод (отделение) – ВПЕРЕД».

5. Движение цепи взвода (отделения) назад производится теми же способами, что и вперед, по команде «Взвод (отделение), отойти на такой-то предмет (на такой-то рубеж), справа (слева или справа и слева) по одному (по группам отделения) – НАЗАД».

4.9. Отработка норматива № 14 по ЗОМП

Порядок проведения частичной специальной и санитарной обработки и действия при поражении отравляющими веществами

1. Частичная специальная обработка включает частичную дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию вооружения и техники. При необходимости одновременно проводится частичная санитарная обработка личного состава. Частичная специальная и санитарная обработка проводятся в ходе выполнения боевой задачи под руководством командира взвода при заражении отравляющими веществами немедленно, а если в момент заражения личный состав находился в противогазах и средствах защиты кожи, а также при заражении радиоактивными веществами и биологическими (бактериальными) средствами – после выхода из зоны заражения в указанном командиром роты месте. При длительном пребывании на зараженной местности частичная специальная обработка может проводиться и в зоне заражения.

2. Частичная дегазация (дезинфекция) и дезактивация индивидуального оружия.

Частичная дегазация (дезинфекция) индивидуального оружия проводится с помощью индивидуальных дегазационных пакетов, которыми обрабатывается вся его поверхность. После обработки дегазирующим раствором оружие протирается сухими тампонами и смазывается. При первой возможности оружие необходимо разобрать, вычистить и смазать. При отсутствии индивидуального дегазационного пакета дегазация (дезинфекция) оружия может проводиться протиранием тампонами из ветоши, смоченными дезактивирующим раствором, растворителями, горючим, водными растворами моющих веществ, а также сухой ветошью и другими местными материалами сверху вниз, особенно тщательно в местах сочленений, щелях и пазах. Зараженные наружные поверхности обрабатываются обильно смоченными тампонами, а внутренние – слегка отжатыми. Обтирание снегом производится в течение 10-15 минут. Остатки снега удаляются ветошью или паклей.

Частичная дезактивация индивидуального оружия проводится протиранием тампонами из ветоши, смоченными дезактивирующим раствором, водой, горючим, или сухими тампонами. Для дезактивации влажными тампонами необходимо подготовить 3-5 тампонов из ветоши, поставить оружие в вертикальное или наклонное положение и двух-трехкратным протиранием обработать сверху вниз всю поверхность оружия. После обработки влажными тампонами оружие следует протереть сухими тампонами. Дезактивация оружия сухими тампонами проводится в том же порядке, что и при обработке влажными тампонами. Во время обработки тампон необходимо все время поворачивать, а при загрязнении заменить новым. После обработки сухими тампонами оружие при первой возможности должно быть обработано смоченными тампонами.

3. Частичная санитарная обработка личного состава заключается в удалении радиоактивных веществ, обеззараживании или удалении отравляющих веществ и биологических (бактериальных) средств с открытых участков кожи, а также со средств индивидуальной защиты, обмундирования, снаряжения и обуви.

При заражении отравляющими веществами открытых участков кожи, а также небольших участков обмундирования и снаряжения для дегазации используются индивидуальные противохимические пакеты. При значительном заражении используются сумки противохимических средств.

При заражении обмундирования и снаряжения парами отравляющих веществ типа Зарин используется дегазирующий пакет. Для обработки необходимо вскрыть

упаковку пакета и вынуть мешочек с дегазирующим веществом. Легким постукиванием мешочком по обмундированию и головному убору опудрить их, втирая порошок в ткань мешочком или руками в защитных перчатках. Затем стряхнуть порошок с обмундирования и головного убора.

Дегазация надетых средств защиты кожи проводится с помощью комплектов и приборов специальной обработки.

При заражении радиоактивными веществами сначала необходимо дезактивировать свое оружие, а затем отряхнуть (обмести, выколотить) или протереть ветошью, смоченной водой средства индивидуальной защиты и снять их; не снимая респиратора отряхнуть (обмести, выколотить) обмундирование; обмести или протереть ветошью, смоченной водой, снаряжение и обувь; обмыть чистой водой открытые участки рук и шеи, затем протереть или обмыть каску; снять респиратор и тщательно выколотить его, а затем вымыть чистой водой лицо, прополоскать рот и горло.

При обработке на зараженной местности респиратор не снимается.

В случае недостатка воды обработка открытых участков кожи проводится обтиранием их влажными тампонами из ваты (марли). При отсутствии воды тампон смачивается дегазирующим раствором из индивидуального противохимического пакета или сумки противохимических средств. Зимой обмундирование, снаряжение и обувь можно обрабатывать незараженным снегом.

При заражении биологическими (бактериальными) средствами необходимо обработать свое оружие, а затем, не снимая противогаза, отряхнуть (обмести, выколотить) обмундирование, снаряжение, обувь и средства индивидуальной защиты. После этого жидкостью из индивидуального противохимического пакета (сумки противохимических средств) протереть руки, шею, каску и наружную поверхность шлема-маски противогаза.

4.10. Обкатка 1 мср танками

Обкатку роты танками осуществлять с целью привития обучаемым навыков борьбы с прорвавшейся в опорный пункт мсв бронированной техникой (танками, БМП и БТР), а также формирования необходимых морально-психологических качеств. Занятия проводить комплексно с подъемом роты по сигналу «Тревога».

Тактическую обстановку имитировать офицерам местного радиотехнического подразделения, до которых заблаговременно доводить замысел руководителя занятия. В качестве танка использовать артиллерийский тягач. Обучаемый состав размещать в одиночных окопах, отрытых накануне (при отработке норматива № 1 по инженерной подготовке). Обкатку личного состава осуществлять по упрощенной схеме:

- «танк» продвигается со скоростью 15-20 км/ч параллельно линии окопов (на расстоянии 20 м);
- личный состав поражает цель двумя противотанковыми гранатами и огнем из автоматов «отсекает» мотопехоту противника.

В качестве противотанковых гранат использовать их имитаторы, изготовленные из дерева.

В ходе отработки упражнения обучаемым **запрещается**:

- наносить удар гранатами по кабине тягача;
- выходить из окопов до подачи руководителем занятия сигнала «ОТБОЙ».

Незадействованный в выполнении упражнения личный состав разместить с тыльной стороны окопов опорного пункта на расстоянии 30 м.

Упражнение отработать повзводно с разбором действий обучаемых.

4.11. Марш-бросок роты на 6 км

Марш-бросок осуществлять с целью:

- формирование у обучаемых способности переносить значительные физические нагрузки;
- привитие навыков действовать в быстро меняющейся тактической обстановке.

Занятие комплексировать с тактической подготовкой и проводить преподавателям кафедры № 10. Для создания тактического фона привлекать преподавателей кафедры № 9. На них также возложить задачу оценки действий обучаемых по вводным: «Воздушный противник», «Вспышка ядерного взрыва», «Радиационная опасность» (нормативы № 6, 7 по ЗОМП).

Марш-бросок проводить повзводно. В ходе марша допускать взаимопомощь во взводе. Время преодоления маршрута определять по последнему участнику. При оценке учитывать ошибки, допущенные обучаемыми при выполнении нормативов (приложение 5).

**СПРАВОЧНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРИЛОЖЕННЫЕ К ПЛАНУ
И МЕТОДИЧЕСКИМ УКАЗАНИЯМ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПОЛЕВОГО ВЫХОДА**



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Красноярский авиационный технический колледж
гражданской авиации»**

ПРИКАЗ

" ____ " _____ 2006 г.

№ 272 (по учению)

г. Красноярск

Об организации и проведении
полевого выхода со студентами
второго курса

Во исполнение приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. № 203/1936 и в соответствии с учебным планом колледжа

ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. В период с 1 по 5 июня 2006 г. на базе войсковой части 03059 провести полевой выход со студентами второго курса.
- II. Помощником руководителя полевого выхода назначить начальника отдела маркетинга и управления качеством образования Цераса Л.В.
- III. Начальником лагерного сбора назначить заведующего кафедрой № 9 Шульмака Ю.С.
- IV. К проведению занятий согласно плану полевого выхода привлечь:
 - преподавателей учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: Шульмака Ю.С., Фроликова Л.Г., Цераса Л.В;
 - преподавателей физической подготовки: Корякина В.И., Колотвина П.П.;
 - начальников курсов: Леонова В.Г., Панова В.В., Аникеева В.Р.
- V. Возложить ответственность:
 - за организацию полевого выхода и его методическое обеспечение – на начальника отдела маркетинга и управления качеством образования Цераса Л.В.
 - за воспитательную работу, обеспечение дисциплины и порядка – на заместителя директора колледжа по работе с личным составом Сокульского И.Н.
 - за медицинское обеспечение – на начальника амбулатории Хабибулина Р.Г,
 - за технику безопасности в ходе занятий – на руководителей учебных занятий.
- VI. Главному бухгалтеру Поповой Л.К. обеспечить оплату расходов воинской части 03059 за питание студентов.
- VII. Приказ довести до участников полевого выхода в части их касающейся.

Директор колледжа

Ю. Н. Трофимов

Общая обстановка

За последнее время обострилась международная обстановка.

«Синие» продолжают расширение военно-политического блока НАТО за счет стран Восточной Европы. Преследуя великодержавные цели, переходят к активным действиям против стран Ближнего Востока.

«Коричневые», преследуя цели создания объединенного исламского государства, готовят проведение масштабных террористических операций на территории РФ. Активизировалась деятельность диверсионно-разведывательных подразделений. Предприняты попытки взрывов железнодорожных тоннелей в районах Муя и Слюдянка с целью прекращения перевозок по Транссибирской магистрали и БАМу. Совершены вооруженные провокации на АЭС в Европейской части страны и Железногорском горно-химическом комбинате.

«Красные» осуществляют передислокацию войск из Европейской части страны для усиления группировок вдоль Государственной границы и охраны стратегических объектов. На аэродромы «Красноярск», «Канск» перебазируют 51 и 72 полки Военно-транспортной авиации. Красноярский авиационный технический колледж ГА завершил ускоренную подготовку выпускников для доукомплектования прибывающих частей авиационными специалистами. Студенты второго курса в соответствии с директивой Командующего Сибирским военным округом убывают на полигон, осуществляют подготовку по программе усиленной общевойсковой и специальной подготовки с последующим переводом в распоряжение командира 17 полка Военно-транспортной авиации (аэродром «Емельяново»).



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский авиационный технический колледж
гражданской авиации»

ПРИКАЗ

" ____ " _____ 2006 г.

№ 273 у (по учению)

г. Красноярск

(ЧАСТНАЯ ОБСТАНОВКА НА _____ ЧАСОВ «__» _____ 2006 года)

Об организации усиленной
общевоисковой подготовки
студентов колледжа

Во исполнение Директивы Командующего Сибирским военным округом Д
– 175/У от 25 июня 2006 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. Сформировать из числа студентов второго курса учебную мотострелковую роту в составе 120 человек и направить для усиленной общевоисковой подготовки в распоряжение командира войсковой части 03059.
- II. Назначить:
 - а) командиром роты – преподавателя Мякшина В.М.;
 - б) командирами взводов – начальников курсов Панова В.В., Аникеева В.Р., Леонова В.Г.

III. Укомплектовать роту личным составом:

1 мотострелковый взвод (командир мсв – Панов В.В.)

1. рядовой (Д - 22) – командир 1 мсо
.....
.....

12. рядовой(Д - 22) – командир 2 мсо
.....
.....

30. рядовой(АБ - 21) – командир 3 мсо
.....
.....

2 мотострелковый взвод (командир мсв – Леонов В.Г.)

- 1. рядовой(АБ - 22) – командир 1 мсо
.....
- 10. рядовой(М – 21) – командир 2 мсо
.....
- 30. рядовой(М – 22) – командир 3 мсо
.....

3 мотострелковый взвод (командир мсв – Аникеев В.Р.)

- 1. рядовой(Д – 23) – командир 1 мсо
.....
- 12. рядовой(Д - 23) – командир 2 мсо
.....
- 30. рядовой(АБ - 22) – командир 3 мсо
.....

- IV. Вышепоименованных студентов 1.06.2006 исключить из списков личного состава колледжа и снять со всех видов довольствия.
- V. Заместителю директора колледжа Фомину А.Н. подготовить и сдать в архив на хранение документы убитого личного состава.
- VI. Начальнику отдела кадров Шишкиной О.В. к 1.07.2006 представить в Советский районный военкомат сведения для внесения изменений в учете приписного состава.
- VII. Приказ довести до преподавательского состава и студентов в части их касающейся.

Директор колледжа

Ю. Н. Трофимов

Требования техники безопасности при проведении ПВ

Требования безопасности при проведении стрельб

1. Стрельбы боевыми патронами из автомата проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах под руководством опытных офицеров воинской части.
2. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.
3. Стрелять на стрельбище, где не обеспечена безопасность, боевыми патронами или доверять руководство стрельбой лицам, не указанным в приказе командира воинской части запрещается.
На стрельбище запрещается:
 - производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
 - брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
 - заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
 - прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
 - выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
 - находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
 - оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
 - производить стрельбу не параллельно директрисе (направлению) стрельбища;
 - стрелять одновременно из разных видов оружия;
 - допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении стрельбы;
 - от сигнала (команды) «Отбой» до сигнала (команды) «Огонь» запрещается кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.
4. Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части. Подготовка каждого обучаемого к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части в присутствии преподавателя, осуществляющего подготовку по основам военной службы. К стрельбе допускаются только те граждане, которые имеют навыки обращения с автоматом, знают и понимают правила поведения на огневом рубеже.
5. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде руководителя стрельбы «Заряжай».
6. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под руководством преподавателя, осуществляющего подготовку по основам военной службы.
7. Граждане, допустившие нарушения требований безопасности, к стрельбе не допускаются.
8. Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельбы, немедленно сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы внутренних дел и доносится органам исполнительной власти в области образования как о чрезвычайном происшествии.

Требования безопасности при проведении занятий

1. При проведении учебных занятий могут применяться различные имитационные средства (взрывпакеты, дымовые шашки, сигнальные патроны, очаги пожаров, учебные гранаты и др.). Использование имитационных средств на занятиях разрешается только преподавателю, осуществляющему подготовку по основам военной службы, и военнослужащим, привлекаемым к занятиям. При этом соблюдаются установленные меры безопасности. Во время проведения занятий, кроме того, может использоваться различная военная техника, стрельба холостыми патронами. Для этого привлекаются специально подготовленные военнослужащие (имитационная команда).
2. Преподаватели, осуществляющие подготовку по основам военной службы, отвечают за соблюдение обучаемыми установленных правил и порядка.
3. Стрельба холостыми патронами разрешается только военнослужащим из боевого оружия.
4. Запрещается использовать боевые патроны на тактических занятиях, а также производить стрельбу всякого рода патронами из учебного и самодельного оружия.
5. Метание учебных гранат на тактических и других занятиях разрешается на расстоянии не менее 70-100 м до места (рубежа), где располагаются участники занятий.
6. Разжигание костров в поле (лесу) на всех занятиях и играх производится только с разрешения руководителя занятий.
7. При выборе места проведения занятий, прежде всего учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешное и безопасное проведение.

Требования безопасности при перевозках граждан

1. При подготовке к перевозкам доводятся требования безопасности при погрузке, правила поведения в пути следования и на остановках.
2. Посадка в транспортные средства осуществляется только по команде руководителя и в количествах, определяемых техническими характеристиками транспортного средства, предназначенного для перевозки личного состава.
3. Запрещается перевозить обучаемых в необорудованных автомобилях, производить посадку и высадку до подачи установленной команды и сигнала, прыгать в транспорт или выскакивать из него на ходу, высовываться из дверей и окон во время движения.

Основные требования пожаро-, электро- и взрывобезопасности

Категорически запрещается:

- разводить костры, использовать источники открытого огня для приготовления пищи и обогрева;
- курить вне отведенных для этого мест;
- использовать неисправные электроприборы непромышленного изготовления;
- самостоятельно проводить ремонт неисправных электроприборов и электропроводок;
- хранить и производить разборку патронов (боеприпасов), других вспомогательных предметов;
- применять в качестве экспоната боеприпасы и их элементы в боевом снаряжении;
- трогать и перемещать обнаруженные неразорвавшиеся боеприпасы.

Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с оружием и предметами повышенной опасности

1. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (ст. 349 УК РФ), если оно (по неосторожности) повлекло смерть человека, наказывается лишением свободы на срок до пяти лет. То же деяние, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц, – наказывается лишением свободы на срок до десяти лет.
2. Нарушение правил обращения вверенных для служебного пользования оружия, боеприпасов или предметов военной техники (ст. 348 УК РФ), если это повлекло их утрату, наказывается лишением свободы на срок до двух лет.
3. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности, повлекшее тяжкие последствия (ст. 247 УК РФ), наказывается лишением свободы до двух лет.
4. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ) наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет. Деяние, совершенное группой лиц по предварительному сговору, наказывается лишением свободы на срок от пяти до двенадцати лет с конфискацией имущества или без таковой.

БОЕВОЙ ПРИКАЗ КОМАНДИРА 1 МСР НА МАРШ
(ЧАСТНАЯ ОБСТАНОВКА НА _____ ЧАСОВ «__» _____ 2006 года)

Первой мотострелковой роте совершить марш на автомобилях по маршруту Красноярский авиационный технический колледж – учебный полигон п. Старцево. Промежуточные пункты (остановки): управление войсковой части 03059, п. Солнечный. Время прибытия – 16 ч 00 мин.

Построение колонны:

- головная машина – УАЗ с сотрудниками безопасности движения;
- автобус № 1 - 1 мсв;
- автобус № 2 - 2 мсв;
- автобус № 3 - 3 мсв.

Дистанция между машинами 25-50 м. Средняя скорость движения 30 км/ч. Управление колонной осуществлять сигнальными флажками. Время готовности к маршу 8 ч 35 мин. Я следую в головной машине. Мой заместитель (командир 3 мсв) – в автобусе № 3.

Командир первой мотострелковой роты

В.М. Мякшин

Нормативы для боевой подготовки Сухопутных войск

Номер норматива	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени			
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
1	2	3	4	5	6	7	
<u>Тактическая подготовка для мотострелковых подразделений</u>							
10	Передвижение на поле боя (скрытное выдвижение к объекту противника):						
			перебежками	Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделениях по одному)	Военнослужащий	2 мин 20 с	2 мин 30 с
				Отделение	2 мин 45 с	3 мин	3 мин 30 с
	переползанием	Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием попластунски.	Военнослужащий	1 мин 50 с	2 мин	2 мин 25 с	
			Отделение	2 мин	2 мин 10 с	2 мин 35 с	
	перебежками и переползанием	Военнослужащий (подразделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием попластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.	Военнослужащий	40 с	45 с	55 с	
			Отделение	45 с	50 с	1 мин	
	<p>Время отсчитывается от команды на передвижение (в соответствии с приложением 14 Боевого устава СВ, ч. III) до достижения указанного рубежа и изготровке к стрельбе (в подразделении – последним военнослужащим).</p> <p>Оценка снижается на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если голова и тело при переползании поднимаются от земли; • если длина перебежки между остановками более установленной; • если военнослужащий во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготвился для ведения огня; • если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытые места (укрытия). 						

1	2	3	4	5	6	7
19	Развертывание из предбоевого порядка в боевой порядок:	Подразделение наступает в предбоевом порядке. Развертывание в боевой порядок осуществляется в соответствии с требованиями Боевого устава Сухопутных войск (ч. II и III приложений 14 и 13 соответственно).	Взвод	$\frac{35 \text{ с}}{25 \text{ с}}$	$\frac{40 \text{ с}}{30 \text{ с}}$	$\frac{50 \text{ с}}{35 \text{ с}}$
	при действиях в пешем порядке		Отделение	14 с	15 с	18 с
			Взвод	18 с	20 с	24 с
<p>Время отсчитывается от команды (сигнала) на развертывание до принятия подразделением боевого порядка на установленных интервалах и дистанциях.</p>						
20	Перестроение из боевого порядка в предбоевой:	Подразделение наступает в боевом порядке. Перестроение в предбоевой порядок осуществляется в соответствии с требованиями Боевого устава Сухопутных войск (ч. II и III приложений 14 и 13 соответственно).	Взвод	$\frac{30 \text{ с}}{23 \text{ с}}$	$\frac{35 \text{ с}}{25 \text{ с}}$	$\frac{40 \text{ с}}{30 \text{ с}}$
	при действиях в пешем порядке		Отделение	14 с	15 с	18 с
			Взвод	18 с	20 с	24 с
<p>Время отсчитывается от команды (сигнала) на перестроение до принятия предбоевого порядка на установленных интервалах и дистанциях.</p>						
24	Атака переднего края обороны противника при действиях в пешем порядке	<p>Подразделение наступает в цепи или находится в исходном положении для наступления (в траншее, окопах) в 500 м от переднего края обороны противника.</p> <p>По команде (сигналу) переходит в атаку. При подходе к минно-взрывным (невзрывным) заграждениям подразделение свертывается во взводные колонны (колонну) по два (по три), преодолевает заграждения по проходам (или иным способом), вновь развертывается в цепь и продолжает атаку. С расстояния 25-40 м забрасывает противника гранатами и врывается на передний край.</p>	Взвод	4 мин 10 с	4 мин 30 с	5 мин 25 с
<p>Время отсчитывается от команды (сигнала) «В атаку, вперед» до выхода всей цепи на передний край обороны противника.</p> <p>Оценка снижается на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за непопадание гранат (попадание менее 50% гранат в траншею); • за отставание не менее 10%, но не более 30% личного состава при выходе на передний край противника. 						

1	2	3	4	5	6	7
Защита от оружия массового поражения противника						
1	Надевание противогаза или респиратора	Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т.п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы» или «Респиратор надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы.	Военнослужащие	$\frac{7 \text{ с}}{11 \text{ с}}$	$\frac{8 \text{ с}}{12 \text{ с}}$	$\frac{10 \text{ с}}{14 \text{ с}}$
			Взвод	$\frac{9 \text{ с}}{13 \text{ с}}$	$\frac{10 \text{ с}}{14 \text{ с}}$	$\frac{12 \text{ с}}{17 \text{ с}}$
<p>Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза (респиратора).</p> <p>П р и м е ч а н и е . В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.</p> <p>Оценка снижается на один балл, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох; • шлем-маска (маска) надета с перекосом или перекручена соединительная трубка; концы носового зажима респиратора не прижаты к носу. <p>Оценка ставится «неудовлетворительно», если допущено образование таких складов или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску (маску).</p>						
2	Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере	Обучаемые в составе подразделения находятся в палатке (помещении) для технической проверки противогазов, где создана концентрация хлорпикрина 1,2 г/м ³ . Противогазы проверены, исправны, подогнаны и находятся в боевом положении. Подается команда «Шлем-маска» (маска) порвана». Обучаемые отсоединяют неисправную лицевую часть и продолжают пользоваться фильтрующе-поглощающей коробкой.	Военнослужащие	14 с	16 с	20 с
<p>Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания.</p> <p>При воздействии хлорпикрина на глаза или органы дыхания ставится оценка «неудовлетворительно».</p>						

1	2	3	4	5	6	7
4	Надевание общевойскового защитного комплекта, костюма защитного пленочного и противогаза	<p>Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности (ведут боевые действия, находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах). Средства защиты при обучаемых.</p> <p>А) По команде «Плащ в рукава. Газы» обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава и при действиях на машинах выстраиваются около них на открытой местности;</p>	Военнослужащие	3 мин	3 мин 20 с	4 мин
		<p>б) По команде «Защитный костюм надеть. Газы» обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезонов, противогазы, подшлемники, перчатки и при действиях на машинах выстраиваются около них на открытой местности.</p>	В/ служащие	4 мин 35 с	5 мин	6 мин
<p>Время на выполнение норматива отсчитывается с момента подачи команды до полного надевания общевойскового защитного комплекта (костюма защитного пленочного).</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не полностью выполнены отдельные операции при надевании средств защиты; • допущены ошибки, снижающие оценку на один балл, при надевании противогаза (норматив № 1). <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не застегнуто более двух шпеньков; • допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив № 1). 						
6	Действия по вспышке ядерного взрыва	<p>Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу в пешем порядке или на открытой штатной технике, находятся в районе сосредоточения на открытых бронетранспортерах (автомобилях) или вне машин. Имитируется вспышка ядерного взрыва или подается команда «Вспышка справа (слева)» и т.д. По вспышке или команде обучаемые залегают на местности (на дно кузова), а при наличии в 2-3 шагах естественных укрытий, блиндажей или убежищ занимают их.</p>	Военнослужащие	2 с	3 с	4 с
		Взвод	3 с	4 с	5 с	

1	2	3	4	5	6	7
<p>Время норматива 4 отсчитывается от момента подачи команды до принятия обучаемыми соответствующего положения.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл: не спрятаны кисти рук под себя и не поднят воротник шинели.</p> <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> на открытой местности обучаемый не лег головой в сторону, противоположную взрыву; не использованы защитные свойства местности. 						
7	Действия по сигналу «Радиационная опасность»	<p>Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу, находятся в районе расположения открыто или вблизи инженерных сооружений, штатной техники. Средства защиты при обучаемых. Подается сигнал «Радиационная опасность»; при действиях на местности, открытой технике обучаемые надевают респираторы, защитные плащи в рукава, защитные чулки и перчатки.</p> <p>При наличии в 5-10 м от подразделения укрытий (убежищ), обучаемые надевают респираторы.</p>	Взвод	3 мин 20 с	3 мин 40 с	4 мин 30 с
<p>Время отсчитывается от момента подачи команды до надевания средств защиты (закрывается убежище, включения системы коллективной защиты и прибора радиационной разведки).</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл: допущены ошибки, снижающие оценку на один балл при надевании респиратора (норматив № 1) и средств защиты кожи (норматив № 3).</p>						
10	Подготовка дозиметрических приборов к работе и проверка их работоспособности	<p>Обучаемый получил задачу подготовиться к ведению радиационной разведки (измерению заряжения радиоактивными веществами какого-либо объекта, измерению дозы радиоактивного облучения). Источники питания для приборов ДП-3Б, ИМД-21Б, ИМД-1), ПРХР подключены, для ДП-5В (Б), ДП-22В разряжены (новые источники питания при обучаемом). По команде «Прибор к работе подготовить и проверить» обучаемый подключает источники питания для ДП-5В (Б), ДП-22В, устанавливает рабочий режим прибора и проверяет его работоспособность (заряжает один дозиметр).</p>				

1	2	3	4	5	6	7
		Время отсчитывается от момента подачи команды до доклада о готовности прибора к работе:				
		для ДП-ЗБ	В/ служащие	1 мин 5 с	1 мин 10 с	1 мин 25 с
		для ДП-5Б (ДП-5В)	- " -	3 мин	3 мин 20 с	4 мин
		для ПРХР	- " -	2 мин 20 с	2 мин 30 с	3 мин
		для ДП-22В	- " -	1 мин 50 с	2 мин	2 мин 25 с
<p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> установка нуля произведена неточно; не установлена защитная оправа после зарядки дозиметров; не сверено показание прибора от контрольного препарата с формуляром. <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> перед включением источников питания переключатель не был поставлен в положение «Выключено»; не соблюдена полярность при подключении источника питания или неправильно заправлен фильтр ПДФ; не проверена работа прибора от контрольного радиоактивного препарата; не в полном объеме проведена проверка работоспособности прибора. 						
14	Частичная специальная обработка	<p>Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу. Личный состав и оружие заражены.</p> <p>Средства защиты обучаемых в боевом положении, средства санитарной обработки и дезактивации при обучаемых. По команде «К частичной специальной обработке приступить» обучаемые производят протирание тампонами (ветошью), смоченными дезактивирующими растворами (водой), всей поверхности индивидуального оружия и ремня сверху вниз, затем протирание сухими тампонами (ветошью), использованные тампоны (ветошь) собирают и закапывают, снимают средства защиты кожи и противогазы и проводят частичную санитарную обработку.</p>	Военнослужащие	9 мин 40 с	10 мин 30 с	12 мин 40 с

1	2	3	4	5	6	7
<p>Время выполнения норматива 7 отсчитывается от момента подачи команды до доклада командира подразделения об окончании обработки.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • командир подразделения не руководил личным составом и не осуществлял контроль за порядком обработки; • использованная ветошь после окончания обработки не закопана; • по окончании дезактивации не протерто насухо обработанное оружие. <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не соблюдались необходимые меры безопасности при снятии средств защиты; • не тщательно проводилась санитарная обработка и обработка оружия (допускались пропуски). 						
<u>Инженерная подготовка</u>						
1	Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата	Место отрывки окопа указывается командиром отделения. Окоп отрыть и замаскировать местными материалами.				
		Окоп для стрельбы из автомата:	Солдаты, сержанты	25 мин	27 мин	32 мин
		с колена	- " -	55 мин	1 ч	1 ч 10 мин
		стоя	- " -	1 ч 30 мин	1 ч 40 мин	2 ч
<p>Время отсчитывается от команды командира «К отрывке окопа приступить» до доклада о его готовности.</p>						
<u>Военная топография</u>						
2	Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля.	Измерить расстояние до указанного местного предмета (ориентира, цели) или угол между двумя ориентирами.	Военнослужащие	45 с	50 с	1 мин
<p>Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о результате измерения.</p> <p>Выполнение норматива оценивается «неудовлетворительно», если ошибка в измерении превышает 10 %, а угла – 0,10.</p>						

Материально-техническое обеспечение ПВ

А. СИЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ 03059

1. Офицеры – инструкторы и сержанты:
 - обеспечение стрельб из АКМ (3 офицера, санинструктор, 3-5 солдат);
 - проверка противогазов в зараженной атмосфере (начальник химической службы части, санинструктор);
 - обкатка танками (1-2 офицера или прапорщика, водитель тягача АТС);
 - ознакомление с радиоэлектронной техникой РТВ и оборудованием командных пунктов (пунктов наведения ИА) – (6 офицеров);
 - метание ручных гранат (1 офицер или прапорщик)
2. Артиллерийский тягач с заправкой на 1 час.
3. Автоматы АКМ (по количеству обучаемых).
4. Боевые патроны к АКМ (из расчета 6 патронов на обучаемого).
5. Холостые патроны к АКМ – 500 шт.
6. Взрывпакеты – 50 шт.
7. Ракеты сигнальные для подачи сигнала «Химическая тревога» – 5 шт.
8. Учебные гранаты (из расчета 1 граната на обучаемого).
9. Саперные лопаты (малые) – 30 шт.
10. Вещевые мешки – по количеству обучаемых.
11. Бинокли полевые – 3-4 шт.
12. Общевойсковые защитные комплекты – 30 шт.
13. Палатка для окуривания – 1 шт.
14. Хлорпикрин – 250 гр.
15. Химические гранаты – 5 шт.
16. Палатки для размещения личного состава и оборудования столовой (50 местные) – 5 шт.
17. Приборы радиационной и химической разведки – по 2 комплекта.
18. Питание личного состава – 4 сутодачи.

Б. СИЛАМИ КОЛЛЕДЖА

1. Комплекты форменной одежды – по числу обучаемых.
2. Противогазы – по числу обучаемых.
3. Приборы радиационной и химической разведки – имеющиеся в колледже.
4. Имитаторы ручных противотанковых гранат – 60 шт.
5. Автомат АКМ (муляж) – 1 шт.
6. Постовой «грибок» – 1 шт.
7. Доска документации – 1 шт.
8. Повязки нарукавные – 7-8 шт.
9. Сигнальные флажки – 17 (6 белых, 6 красных).

Приложение 2

«УТВЕРЖДАЮ»
начальник кафедры № 9

полковник _____ Ю. Крылов

15 февраля 2006 года

П Л А Н

проведения семинарского занятия
со студентами 3-го курса методом военной игры
(вариант)

Тема:

«Западные»
Мотопехотный взвод
в основных видах боя

«Восточные»
Мотострелковый взвод
в основных видах боя

Учебные и воспитательные цели:

1. Углубить и закрепить теоретические знания студентов по ведению основных видов боя мотострелковым взводом.
2. Привить студентам необходимые навыки в оценке обстановки и принятии решения.
3. Воспитать у студентов чувство долга и командирские навыки.

Время – 4 часа (180 мин).

Место – класс основ военной службы.

Учебно-материальное обеспечение:

1. Литература:

- боевой устав Сухопутных войск (взвод, отделение, танк);
- курс лекций «Основы военной службы», ч. I;
- учебно-методическое пособие «Основы военной службы, ч. II.

2. Наглядные пособия:

- комплект бланк-карт с нанесенной тактической обстановкой;
- видео- и аудиозаписи по теме семинарского занятия;
- комплект слайдов с тактической обстановкой.

3. Технические средства обучения:

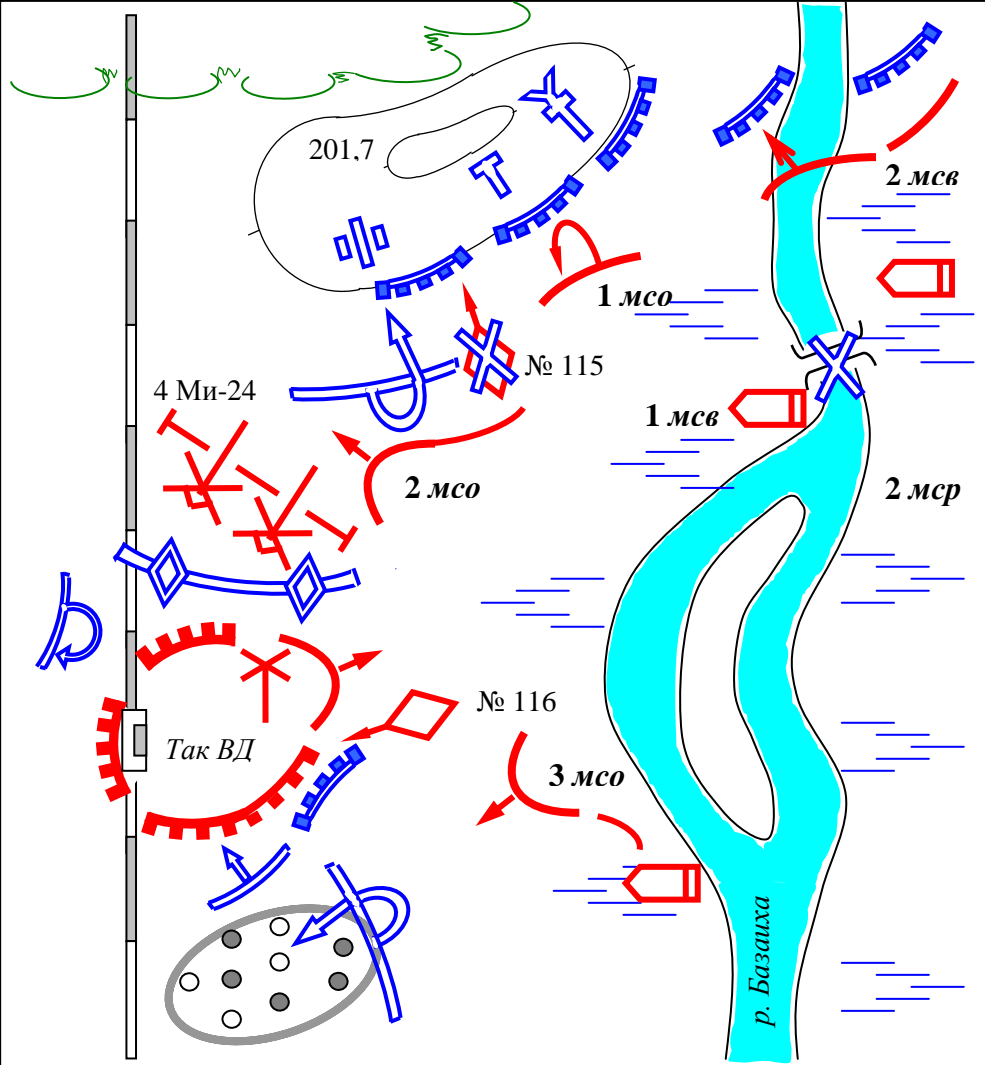
- видеодвойка;
- светопроекторная аппаратура;
- магнитная классная доска с комплектом сменных символов.

Вводная часть – 10 мин.

Объявить тему, содержание и последовательность проведения военной игры. Проверить готовность студентов к проведению военной игры.

<p>Отрабатываемые проблемные вопросы (ситуации) за противника</p>	<p>Время докладов, (действий), мин</p>	<p>Наименование, графическое содержание проблемного вопроса (ситуации). Тактическая обстановка. Варианты решения тактических задач.</p>	<p>Время докладов, (действий), мин</p>	<p>Отрабатываемые проблемные вопросы (ситуации) за мотострелковый взвод</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>1. Боевой состав и вооружение мсв. Боевой порядок 1 мсв (применительно к данной тактической задаче). 2. Ожидаемый характер действия 1 мсв.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>I. Наступление мсв из положения непосредственного соприкосновения с противником</p>	<p>1 3 10 20 2</p>	<p>1. Доклад обстановки, отображенный на бланк-карте. 2. Боевой состав и вооружение мпо. Инженерное оборудование позиции мпо. Тактика ведения оборонительного боя мпв. 3. Разработка замысла командира 1 мсв на выполнение поставленной задачи. 4. Разработка и доклад решения командира 1 мсв на наступление. 5. Доведение варианта решения руководителя занятия.</p>

1	2	3	4	5
		<p style="text-align: center;"><i>Обстановка на «Ч» + 12.00</i></p> <p><i>1 мср на БМП с тв получила задачу наступать в направлении дом лесника, Мухино. К 12.00 рота вышла на рубеж сарай, вышка. 1 мсв ведет бой на рубеже яма 3, курган 2,5. 1 мсо остановлена огнем танка и группы мотопехоты противника с южных скатов г. «Круглая». 2 мсо с танком медленно передвигается вперед. Перед ним, оказывая сопротивление, отходит до мпо. 3 мсо остановлено огнем гранатомета и станкового пулемета с южн. и юго-зап. скатов г. «Круглая». В отделении подбита БМП. Сосед справа – 2 мсв ведет бой с отходящими подразделениями противника и успешно продвигается в направлении выс. 50,3. Сосед слева – 3 мсв остановлен огнем противника с юго-вост. окраины Быково.</i></p> <p><i>Командир роты приказал: 1 мсв во взаимодействии с 3 мсв уничтожить противника на южн. скатах г. «Круглая», к 12.40 овладеть рубежом зап. опушка рожи «Зеленая» (иск.) загон, оказать помощь 3 мсв в овладении Быково. В дальнейшем наступать в направлении г.«Круглая», северо-вост. окраина Мухино.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задача:</i></p> <p><i>В роли командира 1 мсв принять решение и нанести его на бланк-карту.</i></p>		

1	2	3	4	5
<p>Ожидаемый характер действий 1 мсв.</p>	<p>5</p>	<p style="text-align: center;">II. Наступление мсв в глубине обороны противника</p> 	<p>1</p> <p>5</p> <p>17</p> <p>20</p> <p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад обстановки, отображенной на бланк-карте. 5. 2. Преследование противника (наступление) в лесисто-болотистой местности (применительно к предлагаемой тактической задаче). 17. 3. Разработка замысла командира 1 мсв на выполнение поставленной задачи. 20. 4. Разработка и доклад решения командира 1 мсв на наступление в глубине обороны противника. 2. 5. Доведение варианта решения руководителя занятия.

1	2	3	4	5
		<p style="text-align: center;"><i>Обстановка на «Ч» + 15.30</i></p> <p><i>1 мсв наступает в глубине обороны противника, второе и третье мсв вслед за танком 116 успешно продвигаются в направлении ведущего бой нашего тактического воздушного десанта, уничтожая отдельные сопротивляющиеся группы противника. 1 мсв залегло перед высотой 201,7 под огнем противника. Танк подбит (разбита правая гусеница) и ведет огонь с места. Все три БМП взвода застряли в болоте у р. Базаиха.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задача:</i></p> <p><i>В роли командира 1 мсв принять решение по создавшейся обстановке и нанести его на бланк-карту.</i></p>		

1	2	3	4	5
<p>Ожидаемый характер действий 2 мсв</p>	<p>5</p>	<p style="text-align: center;">III. Отражение контратаки противника</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>17</p> <p>20</p> <p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад обстановки, отобранной на бланк-карте. 5. 2. Переход к обороне, отражение контратаки противника (применительно к предлагаемой задаче). 17. 3. Разработка замысла командира 2 мсв на ведение оборонительного боя. 20. 4. Разработка и доклад решения командира 2 мсв на отражение контратаки противника. 2. 5. Доведение варианта решения руководителя занятия.

1	2	3	4	5
		<p style="text-align: center;"><i>Обстановка на «Ч» + 2 суток</i></p> <p><i>8 мср с тв развивает наступление глубине обороны противника в направлении Астахово, роцца «Круглая» с задачей уничтожить подразделения прикрытия противника в районе роцца «Круглая», роцца «Тенистая», выс. 136,6 и к 13.30 овладеть рубежом брод, южн. скаты выс. 136,6.</i></p> <p><i>2 мсв с танком ведет бой на вост. скатах выс. 125,1. Противник с подготовленных огневых позиций на высоте ведет интенсивный пулеметный огонь.</i></p> <p><i>Сосед справа – 1 мсв с тв (без танка), преследуя отходящего противника, успешно продвигается вперед.</i></p> <p><i>Слева 3 мсв остановлен организованным огнем противника с зап. опушки роцци «Тенистая». Из задачи, подготовленной командиром роты, командиру 2 мсв известно, что до танкового батальона противника выдвигается в направлении брод, Астахово. Его контратака возможна с рубежа гора «Скальная», выс. 136,6 через 20-25 мин. 2 мсв приказано быть в готовности к отражению контратаки противника огнем с места.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задача:</i></p> <p><i>В роли командира 2 мсв принять решение по создавшейся обстановке и нанести его на бланк-карту.</i></p>		

1	2	3	4	5
<p>Замысел прикрытия и очередность отхода подразделений «западных»</p>	<p>5</p>	<p style="text-align: center;">IV. Мотострелковый взвод в боевом разведывательном дозоре</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>17</p> <p>20</p> <p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доведение обстановки, отображенной на бланк-карте. 2. Особенности выполнения задачи БРД в зимних условиях (применительно к предлагаемой тактической задаче). 3. Анализ разведанных о боевом составе и характере действий противника. Замысел командира БРД на проведение диверсионных действий, препятствующих отходу противника. 4. Разработка и доклад разведывательного донесения командиру 2 тб. 5. Доведение варианта доклада и решения руководителя занятия.

1	2	3	4	5
		<p style="text-align: center;"><i>Обстановка на «Ч» + 3 суток</i></p> <p><i>2 мсв, действуя в качестве БРД батальона, ведет разведку в направлении выс. 72,5; Сосновка; выс. 96,2 с задачей установить направление отхода противника, наличие и характер его обороны на рубеже выс. 73,0; 72,5 и в Сосновке, разворачивая подступы к реке Светлая и ее зап. берег на рубеже (иск.) выс. 86,1; роца «Круглая».</i></p> <p><i>К 08.00 14.01 БРД достиг моста через ручей Синий, уничтожил его охрану и захватил пленного, который показал, что их отделение вечером 13.01 получило задачу охранять мост. Через 1-2 часа ожидается подход мотопехоты с танками с северо-вост., по прохождению которых мост приказано взорвать, а отделению отойти на выс. 72,5.</i></p> <p><i>2 мпр с танками обороняется: на выс. 73,0 – 1 мпв; остальные взводы с танками – в Сосновке и на выс. 84,0.</i></p> <p><u><i>Справочные данные:</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Дороги для БТР проходимы, глубина снежного покрова в лесу – 40 см, на открытых местах – до 30 см; температура воздуха – 20⁰С; снегопад. В БРД имеются лыжи на весь личный состав.</i> <i>2. Позывные командиров: батальона – «Зоркий-110», БРД – «Плотина-215».</i> <p style="text-align: center;"><i>Задача:</i></p> <p><i>В роли командира БРДМ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Оценить обстановку, составить разведывательное донесение командиру 2 тб, нанести обстановку на бланк-карту.</i> <i>2. Доложить свое решение на дальнейшие действия.</i> 		

Заключительная часть – 10 мин.

Напомнить тему военной игры, учебные и воспитательные цели и как они достигнуты.

Уточнить основные проблемы организации и ведения оборонительного боя (наступления, отражения контратаки, действий в боевом разведывательном дозоре):

- ограниченные сроки;
- отсутствие полных данных об обстановке;
- временная потеря связи и взаимодействия;
- действия на маршрутах выдвижения диверсионно-разведывательных групп и воздушных десантов противника;
- постоянное огневое воздействие противника;
- значительные потери в боевой технике и в личном составе;
- морально-психологическое состояние личного состава и др.

Оценить качество подготовки студентов к занятию, положительные и отрицательные стороны их докладов (действий).

Дать задание студентам (в том числе индивидуальное) на подготовку к очередному занятию по тактике.


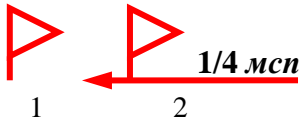

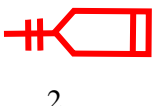





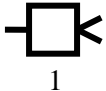
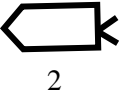
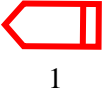
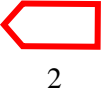






Основные показатели военной игры:

1. Количество студентов, принимавших участие в военной игре – ____, в том числе за мотопехотный взвод ____.
2. Количество игровых (проблемных ситуаций – 4).
3. Количество времени на доклады (действия): студентов – ____ мин.; преподавателя – ____ мин.

Преподаватель кафедры № 9
полковник

Ю. Маланченко

**Основные условные обозначения,
применяемые в боевых документах**

<i>Пункты управления:</i>			
		<i>пункт управления полка;</i>	
		<i>командно-наблюдательный пункт батальона: 1 – на месте, 2 – в движении;</i>	
		<i>командно-наблюдательный пункт роты: 1 – в обороне и в пешем порядке в наступлении, 2 – в движении на БМП (командно-наблюдательный пункт взвода – с одной черточкой);</i>	
<i>Вооружение и техника:</i>			
		<i>пулеметы: 1 – ручной, 2 – ротный или станковый;</i>	
			<i>гранатометы: 1 – ручной противотанковый, 2 – станковый противотанковый, 3 – автоматический станковый;</i>
		<i>комплексы ПТУР: 1 – переносной, 2 – на боевой машине;</i>	
		<i>боевые машины: 1 – боевая машина пехоты, 2 – бронетранспортер;</i>	
		<i>танк;</i>	
		<i>самоходное орудие;</i>	
		<i>миномет;</i>	
		<i>переносной зенитный ракетный комплекс;</i>	
		<i>вертолеты: 1 – общее обозначение, 2 – боевой;</i>	
1	2		

Боевые действия и задачи войск:



расположение подразделения в обороне (общее обозначение);



окоп с перекрытой щелью (блиндажом), занятый мотострелковым отделением;



траншея с ходом сообщения;



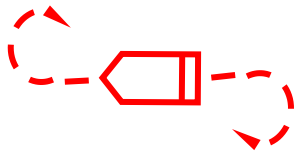
танк в окопе (другие огневые средства – с соответствующим знаком);



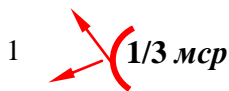
укрытия для личного состава: 1 – блиндаж, 2 – убежище;



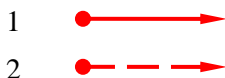
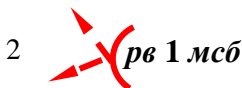
рубеж перехода в атаку мотострелкового (танкового) подразделения: 1 – общее назначение, 2 – мотострелкового подразделения на БМП (танкового подразделения – с соответствующим знаком);



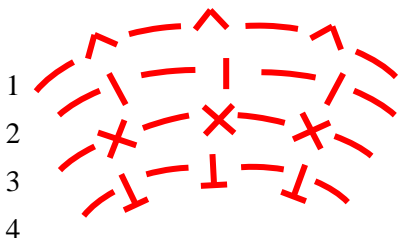
кочующая БМП (танк с соответствующим знаком);



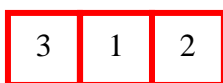
подразделения в засаде (с указанием его принадлежности): 1 – в огневой засаде, 2 – в разведывательной засаде;



границы полосы огня: 1 – основного сектора обстрела, 2 – дополнительного сектора обстрела;



*рубежи открытия огня:
1 – ПТУР, 2 – из танковых пушек,
3 – из орудий БМП,
4 – из стрелкового оружия;*



участок сосредоточенного с огня 3 мсв с указанием его номера и участков огня отделений;

СО-1
3 мсв



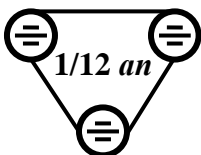
рубеж спешивания мотострелкового подразделения;



подразделение остановлено на достигнутом рубеже;



подразделение отходит с занимаемого рубежа;



район огневых позиций артиллерийского дивизиона с указанием расположения батарей;



артиллерийская батарея на огневой позиции;



минометная батарея на огневой позиции;



«Бук»

неподвижный заградительный огонь с указанием его условного наименования (длина участка – в масштабе карты);



район высадки тактического воздушного десанта на вертолетах с указанием боевого состава, времени и даты высадки;



колонна подразделения: головная походная застава;



район, занимаемый мотострелковым батальоном;



боевой разведывательный дозор с указанием его принадлежности, времени и даты (РД – разведывательный дозор);



дозорное отделение на БМП;



пешие дозорные (2-3 военнослужащих);



секрет с указанием принадлежности;



сторожевой пост;

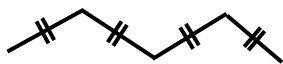


пеший парный патруль;



рубеж маскировки дымами с указанием подразделения, выполняющего дымопуск, времени и даты;

10.00-12.20 2.01



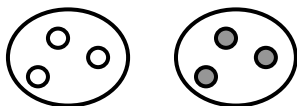
проволочные заграждения (количество штрихов – число рядов);



противотанковое минное поле (размеры – в масштабе карты);



противопехотное минное поле (размеры – в масштабе карты);



минные поля, установленные средствами дистанционного минирования: 1 – противопехотное, 2 - противотанковое;

1

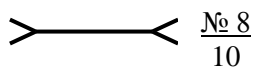
2



малозаметное проволочное заграждение;



минированный завал с указанием протяженности (0,4 км);



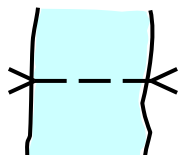
проход в заграждении с указанием его номера и ширины (10 м);



разрушенный нашими войсками мост;



участок заграждений из ежей с указанием количества рядов (2) и протяженности (400 м);



бр. $\frac{0,8-120}{T-0,5}$

брод с указанием его глубины (0,5 м), длины (120 м), характера дна (Т – твердое, П – песчаное, В – вязкое), скорости течения (0,5 м/с);



1



2

фугасы: 1 – неуправляемый, 2 – радиоуправляемый;

**Основные сокращения,
применяемые в боевых документах**

<i>Общевойсковые части и подразделения</i>	
<i>Мотострелковый полк, батальон, рота, взвод, отделение</i>	<i>мсп, мсб, мср, мсв, мсо</i>
<i>Танковый полк, батальон, рота, взвод</i>	<i>тп, тб, тр, тв</i>
<i>Парашиютно-десантный полк, батальон, рота, взвод, отделение</i>	<i>пдп, пдб, пдр, пдв, пдо</i>
<i>Гранатометный взвод, отделение</i>	<i>гв, го</i>
<i>Пулеметная рота, взвод, отделение</i>	<i>пулр, пулв, пуло</i>
<i>Артиллерийские части и подразделения</i>	
<i>Артиллерийский полк, дивизион, батарея</i>	<i>ап, адн, абатр</i>
<i>Противотанковый артиллерийский дивизион, батарея, взвод</i>	<i>птадн, птбатр, птав</i>
<i>Противотанковая управляемая ракета (комплекс)</i>	<i>ПТУР (ПТУРК)</i>
<i>Минометная батарея, взвод</i>	<i>минбатр, минв</i>
<i>Подразделения специальных войск</i>	
<i>Инженерно-саперный батальон, рота, взвод, отделение</i>	<i>исб, иср, исв, исо</i>
<i>Взвод, отделение радиационной и химической разведки</i>	<i>врхр, орхр</i>
<i>Терминология общего назначения</i>	
<i>Боевая машина пехоты (бронетранспортер)</i>	<i>БМП (БТР)</i>
<i>Боекомплект</i>	<i>бк</i>
<i>Высота</i>	<i>выс.</i>
<i>Дозорное отделение (танк)</i>	<i>ДО (ДТ)</i>
<i>Зенитный ракетный комплекс</i>	<i>ЗРК</i>
<i>Северный, южный, восточный, западный, северо-западный, северо-восточный, юго-западный, юго-восточный</i>	<i>сев., южн., зап., сев. – зап., сев. – вост., юго – зап., юго – вост.</i>
<i>Радиоэлектронные средства (техника)</i>	<i>РЭС (РЭТ)</i>
<i>Исключительно</i>	<i>иск.</i>

Л и т е р а т у р а

1. Боевой устав Сухопутных войск, ч. III (взвод, отделение, танк). М.: ВИ, 1991.
2. Васильев В.А. Основы военной службы (учебник). Ростов-на-Дону, 2001.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. и др. Основы военной службы (учебник). М.: «Академо», 2001.
4. Шульмак Ю.С. Л.-Е.В. Церас и др. Основы военной службы, ч. I (учебное пособие). Красноярск: КАТК ГА, 2003.
5. Меринский В.А. Тактическая подготовка мотострелковых подразделений (учебно-методическое пособие). М.: ВИ, 1984.
6. Учебник сержанта мотострелковых подразделений. М.: ВИ, 1978.
7. Резниченко В.Т. Тактика (военно-теоретический труд). М.: ВИ, 1987.
8. Боевые машины мотострелковых подразделений (учебное пособие). М.: ВИ, 1978.
9. Общая тактика (альбом схем и рисунков по подразделениям иностранных армий). Красноярск: КВКУРЭ ПВО, 1985.
10. Действия солдата и отделения в разведке (учебное пособие). М., 1990.

П Р И Л О Ж Е Н И Я	122
Приложение 1. План и методические указания по организации полевого выхода	123
СПРАВОЧНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРИЛОЖЕННЫЕ К ПЛАНУ И МЕТОДИЧЕСКИМ УКАЗАНИЯМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПОЛЕВОГО ВЫХОДА.....	151
Приложение 1/1. Приказ об организации и проведении полевого выхода со студентами второго курса	152
Приложение № 1/2. Общая обстановка.....	153
Приложение № 1/4. Требования техники безопасности при проведении ПВ	156
Приложение № 1/5. Боевой приказ командира 1 мср на марш	159
Приложение № 1/6. Нормативы для боевой подготовки Сухопутных войск.....	160
Приложение № 1/7. Материально-техническое обеспечение ПВ.....	167
Приложение 2. План проведения семинарского занятия со студентами 3-го курса методом военной игры (вариант).....	168
Приложение 3. Основные условные обозначения, применяемые в боевых документах	178
Приложение 4. Основные сокращения, применяемые в боевых документах	182
Л и т е р а т у р а	183